

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:23:04

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (французский)

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения очная

Пятигорск, 2026

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (французский).

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- У.1 решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия
- У.2 определять задачи поиска информации
- У.3 определять необходимые источники информации
- У.4 планировать процесс поиска
- У.5 структурировать получаемую информацию
- У. 6 выделять наиболее значимое в перечне информации
- У.7 оценивать практическую значимость результатов поиска
- У.8 оформлять результаты поиска
- У.9 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- У.10 выстраивать траектории профессионального и личностного развития
- У.11 организовывать работу коллектива и команды
- У.12 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- У.13 излагать свои мысли на государственном языке
- У.14 оформлять документы
- У.15 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У.16 использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- У.17 понимать тексты на базовые профессиональные темы
- У.18 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- У. 19 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- У.20 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

- У.21 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знания:

- 3.1 виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении;
- 3.2 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
- 3.3 приемы структурирования информации
- 3.4 формат оформления результатов поиска информации
- 3.5 содержание актуальной нормативно-правовой документации
- 3.6 современная научная и профессиональная терминология
- 3.7 возможные траектории профессионального развития и самообразования
- 3.8 психология коллектива
- 3.9 психология личности
- 3.10 основы проектной деятельности
- 3.11 особенности социального и культурного контекста
- 3.12 правила оформления документов
- 3.13 современные средства и устройства информатизации
- 3.14 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- 3.15 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- 3.16 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- 3.17 особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Вводный курс. Алфавит, буквосочетания, правила чтения и произношения			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Страна изучаемого языка. Французский алфавит. Буквосочетания о, от, оп.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У17, У21 З.1, З.4, З.6, З.14, З.16, З.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9	Контрольная работа Экзамен	ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК06. ОК09. У.1, У.2, У.3, У.4 У.5, У.6, У.7, У.8 У.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 У.15, У.16, У.17 У.18, У. 19 У.20 У.21 З.1, З.2, З.3, З. 4, З.5, З.6, З.7 З. 8, З.9, З.10, З.11 З.12, З.13, З.14 З.15, З.16, З.17
Тема 1.2 Носовые звуки во французском языке	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У17, У21 З.1, З.4, З.6, З.14, З.16, З.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.3. Буквосочетание oi, eau, eu, oeu. Буква s между двумя согласными. Составление мини-диалогов.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У17, У21 З.1, З.4, З.6, З.14, З.16, З.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.4.	Практические занятия	У.1, У.2, У.3, У17, У21		

Буквосочетание ch, au, ai. Глагол être.	Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.5. Прочтение букв ê, é, è. Буквосочетание ph. Чтение буквы h. Лексика по теме моя семья.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.6. Носовые звуки: in, im, ain, ein, un, um, iep. Буквосочетание ill, ail..	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.7. Обозначение единственного и множественного числа имен существительных.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.8. Прочтение буквы g. Буквосочетание gn, ui. Счет до 20. Глагол avoir	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 2. Прибытие гостей				
Тема 2.1. Встреча гостей в гостинице.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317		

		ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 2.2. Заполнение формуляра прибывшего гостя.	Практические занятия на к Ответы вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 2.3. Визитная карточка гостя.	Практические занятия на к Ответы вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 2.4. Названия франкоговорящих стран и некоторых крупных городов.	Практические занятия на к Ответы вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 2.5. Встреча гостей. Сопровождение гостей в	Практические занятия на к Ответы вопросы практическим	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16,		

гостиничный номер.	занятиям, выполнение упражнений	У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 3. Гостиничный номер и завтрак				
Тема 3.1. Встреча гостей, заранее не бронировавших номер в гостинице.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 3.2. Достопримечательности Парижа.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.06, ОК.9		
Тема 3.3. Географическое положение Франции: лексика по теме, количественные	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		

числительные до 1000.		3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 3.4. Завтрак в гостинице: названия напитков и продуктов, готовых блюд.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У.17, У.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 3.5. Спряжение глаголов 3ей группы Цвета.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У.17, У.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 4. Корреспонденция и телефонные разговоры				
Тема 4.1. Бронирование номера по телефону: лексика и речевые клише.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У.17, У.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК. 5, ОК.9		

Тема 4.2 Справка гостю по телефону: лексика и речевые клише.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 4.3 Деловая корреспонденция в отеле.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 4.4 Письменное подтверждение бронирования по электронной почте: лексика, форма и построение электронного письма.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 5. Сервис в гостинице				
Тема 5.1 Помещения в гостинице, прилегающая к гостинице	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям,	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18,		

территория: лексика. Диалог «Показ номера гостю».	выполнение упражнений	У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 5.2 Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере: задать вопрос и дать ответ на него.	Практические занятия Ответы вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений на к	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 5.3 Диалог: «Принять бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону».	Практические занятия Ответы вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений на к	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 5.4 Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане: лексика и речевые клише.	Практические занятия Ответы вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений на к	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		

Тема 5.5 Будущее время.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 6 Предложения в гостинице				
Тема 6.1 Заказ еды в номер, обслуживание номеров: лексика и речевые клише.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 6.2 Покупки в киоске гостиницы	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 6.3 Услуги в гостинице: прачечная и химчистка, парикмахерская,	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям,	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18,		

салон красоты: лексика и речевые клише.	выполнение упражнений	У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 6.4 Лексика и речевые клише по теме: Части тела, возможные травмы и заболевания.	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, У.В.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У.17, ВУ.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 6.5 Лексика и речевые клише по теме «Вызвать врача гостю».	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, У.В.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У.17, ВУ.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 7. Предложения в местах для отпуска и отдыха				
Тема 7.1 Экскурсия по городу: лексика и речевые клише.	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, У.В.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У.17, ВУ.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17		

		ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 7.2 Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха: лексика. Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 7.3 Программа экскурсий: лексика.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 7.4 Степени сравнения прилагательных.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 8. Отъезд гостей				

Тема 8.1 Лексика и речевые клише к теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте». Диалоги по теме.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 8.2 Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 8.3 Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённост и гостей	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 8.4 Притяжательные прилагательные Использование в речи	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,		

притяжательных прилагательных.		,3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 8.5 Просмотр и обсуждение видео-ролика «В гостинице от приезда до отъезда».	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, У.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У.17, У.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольных срезов за 3,4,5,6 семестр

по дисциплине: Иностранный язык

Контрольный срез № 1

1 вариант

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

- Mon père _____ journaliste.
1. es б) est в) et
- Je _____ écolier.
1. suis б) es 2) sommes
- Nous _____ en France.
1. sommes б) êtes в) sont
- Aline _____ en classe.
1. es б) est в) et
- _____ mes amis.
1. Ce sont б) C'est в) Ce
- Elles _____ à la maison.
1. est б) sont в) êtes
- Vous _____ devant la fenêtre.
1. suis б) êtes в) sommes
- Tu _____ de Saint-Petersbourg ou de Moscou?
1. est б) es в) suis
- Nicolas et Pierre _____ au zoo.
1. sommes б) son в) sont
- Où _____ mon cartable?
1. est б) es в) et

2 вариант

Что делать: Допиши предложение.

Как делать: Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.

Tu _____ faim.

а) as б) а с) à

Les enfants _____ une grande chambre.

avons б) ont с) sont

J' _____ onze ans.

ai б) as с) a

Alice _____ beaucoup de jouées.

est б) as с) a

Nous _____ des crayons et des feutres.

ont б) avez с) avons

Vous _____ un chat.

ont б) avez с) avons

Il y _____ du vent dehors.

а) est с) ai

Elles _____ un ordinateur.

ont б) sont с) avons

_____ -tu un chien à la maison?

а) avez с) as

Nous n' _____ pas de cours dimanche.

ont б) avez с) avons

Контрольный срез № 2

1 вариант

Что делать: Допиши предложение.

Как делать: Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.

Luc _____ la glace.

а) aime б) aiment с) aimes

Ils _____ un film intéressant.

а) regardent б) regardons с) regardez

Vous _____ l'anglais et le français.

parles б) parlez с) parlons

Alice et Julie _____ à la campagne.

habites б) habitons с) habitent

Nicolas, _____ Paris sur la carte!

trouve б) trouves б) trouvent

Il y a un arbre au bout de la rue. _____ arbre est très haut.

cet б) cette с) ce

Dépêchons-nous! Le spectacle commence _____ sept heures.

à б) au с) en

Les Français mangent _____ fromage comme dessert.

le б) un с) du

Nous prenons le bus pour aller à l'école. _____ maison est loin de l'école.

nos б) notre с) ses

2 вариант

Что делать: Допиши предложение.

Как делать: Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.

Le vase est sur la table. _____ vase est très ancien.

а) ce б) cette с) ces

Il faut acheter une bouteille _____ eau et une tablette _____ chocolat.

a) d'; de b) de l'; du c) l'; le

Je n'aime pas _____ chou. Je ne mange pas _____ chou.

le; le b) le; du c) le; de

- Je voudrais 200 grammes _____ beurre et un litre _____ lait, s'il vous plaît.

le; du b) de; de c) du; du

_____ grand-mère est très gentille.

mes b) mon c) ma

Anne et Nathalie vont à la gare. _____ amies arrivent ce soir.

leur b) leurs c) ses

Nous _____ un gâteau au chocolat.

mangons b) mangeons c) mangez

Marie _____ un kilo de tomates et un pot de confiture.

achète b) achete c) achetes

- Nous _____ notre leçon, - dit le maître.

commençons b) commençons c) commencez

Je _____ tôt le matin.

me réveille b) se réveille c) réveille

Tu n' _____ pas la musique classique?

écoutes b) écoute c) écoutent

Контрольный срез № 3

1 Вариант

Задание 1

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

1. Mon père _____ journaliste.
1. es b) est c) et
2. Je _____ écolier.
1. suis b) es 2) sommes
3. Nous _____ en France.
1. sommes b) êtes c) sont
4. Aline _____ en classe.
1. es b) est c) et
5. _____ mes amis.
1. Ce sont b) C'est b) Ce
6. Mon oncle est _____.
1. grand b) grande c) grandes
7. La table est _____.
1. marrone b) marron c) marrons
8. Les chaises sont _____.
1. bas b) basses c) basse
9. Les arbres sont _____.
1. verts b) vert c) verte
10. La règle est _____.
1. courtes b) court c) courte

2 Вариант

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

1. La neige est _____.
1. blanc b) blanches c) blanche
2. Le livre est _____.
1. long b) longue 2) longs

3. La jupe est _____.
1. bleu b) bleue c) bleus
4. Les souris sont _____.
1. grises b) grise c) gris
5. Le tigre est _____.
1. méchant b) méchante b) méchantes
6. Elles _____ à la maison.
1. est b) sont c) êtes
7. Vous _____ devant la fenêtre.
1. suis b) êtes c) sommes
8. Tu _____ de Saint-Pétersbourg ou de Moscou?
1. est b) es c) suis
9. Nicolas et Pierre _____ au zoo.
1. sommes b) son c) sont
10. Où _____ mon cartable?
1. est b) es c) e

Контрольный срез № 4 1 Вариант

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), b), c) верный и подчеркни его.*

Вариант 1

1. Luc _____ la glace.
a) aime b) aiment c) aimes
2. Ils _____ un film intéressant.
a) regardent b) regardons c) regardez
3. Vous _____ l'anglais et le français.
1. parles b) parlez c) parlons
4. Alice et Julie _____ à la campagne.
1. habites b) habitons c) habitent
5. Nicolas, _____ Paris sur la carte!
1. trouve b) trouves b) trouvent
6. Vous _____ un chat.
1. ont b) avez c) avons
7. Il y _____ du vent dehors.
1. a b) est c) ai
8. Elles _____ un ordinateur.
1. ont b) sont c) avons
9. _____-tu un chien à la maison?
1. a b) avez c) as
10. Nous n' _____ pas de cours dimanche.
2. ont b) avez c) avons

2 Вариант

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), b), c) верный и подчеркни его.*

1. Tu _____ faim.
a) as b) a c) à
2. Les enfants _____ une grande chambre.
1. avons b) ont c) sont
3. J' _____ onze ans.

1. ai b) as c) a
4. Alice _____ beaucoup de jouées.
 1. est b) as c) a
5. Nous _____ des crayons et des feutres.
 1. ont b) avez c) avons
6. Nous _____ un gâteau au chocolat.
 1. mangons b) mangeons c) mangez
7. Marie _____ un kilo de tomates et un pot de confiture.
 1. achète b) achete c) achetes
8. - Nous _____ notre leçon,- dit le maître.
 1. commençons b) commençons c) commencez
9. Je _____ tôt le matin.
 1. me réveille b) se réveille c) réveille
10. Tu n' _____ pas la musique classique?
 1. écoutes b) écoute c) écoutent

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

3 семестр

1. Что делать: *Допиши предложение.*
Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов a), b), c) верный и подчеркни его.*
 1. Mon père _____ journaliste.
A) es b) est c) et
 2. Je _____ écolier.
A) suis b) es 2) sommes
 3. Nous _____ en France.
A) sommes b) êtes c) sont
2. Поставьте предложения в отрицательную форму:
Elle (avoir) des lunettes.
Tu (avoir) un chat.
Dans le jardin, il y (avoir) une piscine.
3. Раскройте скобки.
Tu (aimer) les fraises.
Elle (danser) bien.
Nous (commencer) à chanter.

4. Некоторым существительным, которые начинаются с h, нужен определённый артикль le и la, некоторым – всегда l'. Вы знаете, каким? Впишите артикли.
a) Elle déteste hareng. b) Ils ont conduit le blessé à hôpital. c) Je n'ai pas habitude de me lever tôt

4 семестр

1. Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов a), b), c) верный и подчеркни его.*

1. Elles _____ à la maison.
A) est b) sont c) êtes
2. Aline _____ en classe.
A) es b) est c) et
3. _____ mes amis.
A) Ce sont b) C'est b) Ce
2. Поставьте предложения в отрицательную форму:
Je (avoir) une voiture
Vous (avoir) les yeux bleus.
Monsieur et Madame Dubois (avoir) deux enfants.
3. Раскройте скобки.
Je (manger)..... le croissant.
Elles (acheter)les tomates.
Nous (manger).....les glaces.
4. Некоторым существительным, которые начинаются с h, нужен определённый артикль le и la, некоторым – всегда l'. Вы знаете, каким? Впишите артикли.
Je n'aime pas dormir à hôtel. b) Tu es héros de la journée. c) Vous parlez hollandais ?

5 семестр

1. Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов a), b), c) верный и подчеркни его.*

1. Nicolas et Pierre _____ au zoo.
A) sommes b) son c) sont
2. Vous _____ devant la fenêtre.
A) suis b) êtes c) sommes
3. Tu _____ de Saint-Pétersbourg ou de Moscou?
A) est b) es c) suis
2. Поставьте предложения в отрицательную форму:
Il (avoir) une moto
Nous (avoir) un jardin.
Ils (avoir) une grande maison.
3. Раскройте скобки.
Il (chercher).....son chien.
La cloche (sonner).....
Ils (donner).....à Nadine le cadeau.
4. Некоторым существительным, которые начинаются с h, нужен определённый артикль le и la, некоторым – всегда l'. Вы знаете, каким? Впишите артикли.
a) a) hold-up a été commis hier après-midi.

- b) Elle s'intéresse beaucoup à Histoire de France c) Au lac, nous nous sommes allongés sur herbe.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Вопросы к экзамену

По дисциплине: Иностранный язык

1. Встреча гостей в гостинице.
2. Туризм. Путешествие различными видами транспорта.
3. Географическое положение стран, описание городов.
4. Регионы Франции.
5. Заказ еды в ресторане.
6. Оформление заезда и регистрация гостя
7. Заполнение формуляра прибывшего гостя
8. Визитная карточка гостя.
9. Географическое положение Франции
10. Моя семья – семья путешественников.
11. Париж - столица Франции.
12. Достопримечательности Парижа.
13. Достопримечательности Пятигорска
14. Гостиничный номер
15. Визит в ресторан.
16. Типичный завтрак для французов.
17. Бронирование номера по телефону.
18. Рассказ об отеле
19. Достопримечательности Франции
20. Предоставляемые услуги в отеле.
21. Написание ответов на запросы о бронировании.
22. Лучшее время года для путешествий.
23. Визит доктора
24. Бизнес-туризм
25. Завтрак в отеле.
26. Поездка на экскурсию.
27. Визитная карточка отеля.
28. Москва – столица России.
29. Резервирование номера в отеле.
30. Я люблю путешествовать.

31. Мой друг и я любим путешествовать.
32. Отмена бронирования номера.
33. Уборка номера.
34. Обслуживание номеров, предоставляемое гостям в их номерах.
35. Менеджмент отеля: Обязанности менеджера
36. Работа в индустрии гостеприимства
37. Служба приема и размещения
38. Устройство на работу: резюме
39. Достопримечательности Москвы
40. Крупные города Франции.
41. Визит в Швейцарию.
42. Спортивный туризм
43. Достопримечательности Москвы
44. Посещение ресторана
45. Отели Франции
46. Географическое положение России
47. Крупные города России
48. Достопримечательности Санкт-Петербурга
49. Индустрия гостеприимства
50. Работа горничной.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Иностранный язык

1. Прочтите текст и отметьте, являются ли указанные утверждения верными (vrai) или ложными (faux).

1. Mon ami français s'appelle Jean Durand. 2. Il a trente ans. Jean est ouvrier. 3. Il travaille dans une grande usine métallurgique. 4. Il aime notre pays et apprend le russe. 5. Il m'écrit en russe et moi, je lui réponds en français parce que j'apprends cette langue. 6. La famille de Jean n'est pas grande: sa femme Françoise, leur fille Nicole et lui, Jean. 7. Françoise est employée dans une banque. 8. C'est une jolie brune. 9. Nicole a quatre ans, elle va à l'école maternelle. 10. C'est une fillette gaie et gentille. 11. Elle dit toujours: "Merci, maman. Bonjour, papa. 11. Pardon, madame". 12. Les grands-parents de Nicole habitent Avignon. 12. Nicole passe toujours l'été chez ses grands-parents.

- 1) Jean Durand habite en France.
- 2) Jean ne travaille pas.
- 3) Sa famille est petite.
- 4) Françoise, sa femme, a les cheveux bruns.
- 5) Nicole est la fille de Jean.
- 6) D'habitude, Nicole n'est pas gentille.

2. Quels sont les traits spécifiques du tourisme?

3. Elles _____ à la maison.
a) est b) sont c) êtes

4. Mon père _____ journaliste.
a) es b) est c) et
5. Je _____ écolier.
a) suis b) es 2) sommes
6. Nous _____ en France.
a) sommes b) êtes c) sont
7. Terminez la phrase ci-dessous:

Tourisme c'est l' ensemble des...

8. Раскройте скобки.

1. Tu (aimer) les fraises.
2. Elle (danser) bien.
3. Nous (commencer) à chanter.
- a) aimes
- b) commençons
- c) dansons
- e) danse
- f) aimez

9. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–Е и заголовками 1–5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз.

1. Les curiosités de la France
2. Le café et le croissant
3. La situation géographique de la France
4. La capitale de la France
5. Les voyages

- a. La France est située en Europe d'ouest. Elle a la forme d'hexagone, c'est pourquoi on l'appelle souvent l'Hexagone. Plusieurs îles font partie de la France, la Corse est l'île principale. La superficie de la France est de 552 000 km² et le nombre d'habitants est de 65 mln environ.
- b. Paris est la capitale de la France. C'est sa capitale politique, administrative et économique. Paris est une des plus grandes villes du monde. Il compte près de 15 millions d'habitants avec les villes et les bourgs qui constituent la Région Parisienne.
- c. Comme vous savez, la vie moderne est impossible sans voyages. Des milliers de personnes dans le monde entier passent leurs vacances en voyageant. Certaines personnes se rendent pour voir d'autres pays et continents, pour profiter de la beauté des paysages, tandis que d'autre - juste pour un changement de l'environnement. .
- d. La France est un pays des merveilles. Je rêve tant d'y aller un jour. J'ai entendu et lu beaucoup sur ce beau pays. Je visiterai bien sûr Paris avant tout. C'est comme un immense musée plein d'objets précieux. Je monterai sur la Tour Eiffel et de là je verrai toute la ville avec la célèbre Arc de Triomphe de l'Etoile, l'île de la Cité avec Notre-Dame, le Panthéon, la Sorbonne, l'Opéra.
- e. Le café et le croissant c'est le duo idéal par lequel en France on commence le matin, en les prenant au petit-déjeuner. On le prend chez soi ou plus souvent au café, debout au comptoir, si on est dépêché, ou assis en terrasse, en lisant le journal du matin, si on a du temps.

Saint-Pétersbourg est une ville sacrée pour chaque Russe. C'est une ville-monument, une ville-musée. Elle est très belle, cette ville nordique sur la Neva, chantée par les poètes, représentée par les peintres.

Fondée en 1703 par Pierre le Grand qui la considérait comme "une fenêtre de la Russie sur l'Europe", la ville devient la capitale de l'empire en 1715.

La place centrale de la ville est la place du Palais. La colonne Alexandre érigée en l'honneur de la victoire sur Napoléon en guerre 1812-1815 se dresse au centre de la place. Au centre de la place se trouve une belle statue de Pierre le Grand, fondateur de la ville. Saint-Pétersbourg est célèbre par ses musées. L'Ermitage possède des pièces des cultures préhistorique et antique, de collections d'objets de l'Orient antique. La cathédrale Saint-Isaac est un majestueux monument de l'architecture du XIXème siècle construit d'après le projet de l'architecte Monferrant. C'est l'une des plus grandioses cathédrales du monde entier qui peut contenir près de 15 mille personnes à la fois. Pour Saint-Pétersbourg, comme pour toute autre ville possédant un riche héritage architectural formé au cours des siècles, un des problèmes importants qui se pose est la conservation des ensembles architecturaux, de l'esthétique des places, des rues et des édifices.!

Quand et par qui Saint-Pétersbourg a été fondé?

Quelle est la place centrale de la ville?

Quel est le plus célèbre musée de Saint-Pétersbourg?

Таблица 2 – Ключи к вопросам фонда оценочных средств

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
Контрольная работа Вариант 1			
1.	ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	№ 1. Что делать: Допиши предложение. Как делать: Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его. 1. Mon père _____ journaliste. а) es б) est в) et 2. Je _____ écolier. а) suis б) es в) sommes 3. Nous _____ en France. а) sommes б) êtes в) sont № 2. Поставьте предложения в отрицательную форму: 1. Elle (avoir) des lunettes. 2. Tu (avoir) un chat. 3. Dans le jardin, il y (avoir) une piscine. № 3. Раскройте скобки. 1. Tu (aimer) les fraises. 2. Elle (danser) bien. 3. Nous (commencer) à chanter. № 4 Некоторым _____ существительным, которые начинаются с h, нужен определённый артикль le и la, некоторым – всегда l'. Вы знаете, каким? Впишите артикли. 1) Elle déteste hareng. 2) Ils ont conduit le blessé à l'hôpital. 3) Je n'ai pas l'habitude de me lever tôt № 5 Что делать: Допиши предложение. Как делать: Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его. 1. Elles _____ à la maison. а) est б) sont в) êtes 2. Aline _____ en classe. а) es б) est в) et 3. _____ mes amis. а) Ce sont б) C'est в) Ce № 6 Поставьте предложения в	№ 1 1. б 2. а 3. а № 2 1. n'a pas 2. n'as pas 3. n'a pas № 3 1. aimes 2. danse 3. commençons № 4 а) l' б) l' в) d' № 5 а) б б) б в) а № 6 1. n'ai pas 2. n'avez pas 3. n'ont pas

		отрицательную форму: 1. Je (avoir) une voiture 2. Vous (avoir) les yeux bleus. 3. Monsieur et Madame Dubois (avoir) deux enfants. № 7 Раскройте скобки. 1. Je (manger) le croissant. 2. Elles (acheter) les tomates. 3. Nous (manger) les glaces. № 8 Что делать: Допиши предложение. Как делать: Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его. 1. Nicolas et Pierre _____ au zoo. а) sommes б) son в) sont 2. Vous _____ devant la fenêtre. а) suis б) êtes в) sommes 3. Tu _____ de Saint-Petersbourg ou de Moscou? а) est б) es в) suis № 9 Поставьте предложения в отрицательную форму: 1. Il (avoir) une moto 2. (avoir) un jardin. 3. Ils (avoir) une grande maison. № 10 Раскройте скобки. 1. Il (chercher) son chien. 2. La cloche (sonner) 3. Ils (donner) à Nadine le cadeau. № 11 Некоторым существительным, которые начинаются с h, нужен определённый артикль le и la, некоторым – всегда l'. Вы знаете каким? Впишите артикли. 1) hold-up a été commis hier après-midi. 2) Elle s'intéresse beaucoup à Histoire de France 3) Au lac, nous nous sommes allongés sur l'herbe.	№ 7 1. mange 2. achètent 3. mangeons № 8 1. c 2. b 3. b № 9 1. n'a pas 2. n'avons pas 3. n'ont pas № 10 1. cherche 2. sonne 3. donnent № 11 1. l' 2. l' 3. l'
2.	ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	№ 1. Прочтите текст и отметьте, являются указанные утверждения верными (vrai) или ложными (faux).	№ 1 1) vrai 2) faux 3) vrai

	личностное развитие.	1. Mon ami français s'appelle Jean Durand. 2. Il a trente ans. Jean est ouvrier. 3. Il travaille dans une grande usine métallurgique. 4. Il aime notre pays et apprend le russe. 5. Il m'écrit en russe et moi je lui réponds en français parce que j'apprends cette langue. 6. La famille de Jean n'est pas grande: sa femme Françoise, leur fille Nicole et lui, Jean. 7. Françoise est employée dans une banque. 8. C'est une jolie brune. 9. Nicole a quatre ans, elle va à l'école maternelle. 10. C'est une fillette gaie et gentille. 11. Elle dit toujours: "Merci, maman. Bonjour, papa. 11. Pardon, madame". 12. Les grands-parents de Nicole habitent Avignon. 12. Nicole passe toujours l'été chez ses grands-parents. 1) Jean Durand habite en France. 2) Jean ne travaille pas. 3) Sa famille est petite. 4) Françoise, sa femme, a les cheveux bruns. 5) Nicole est la fille de Jean. 6) D'habitude, Nicole n'est pas gentille.	4) vrai 5) vrai 6) faux
3.	ОК04. Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	№ 1 Вставьте правильную форму глагола 1. Elles _____ à la maison. a) est b) sont c) êtes 2. Mon père _____ journaliste. a) es b) est c) et 3. Je _____ écolier. a) suis b) es c) sommes 4. Nous _____ en France. a) sommes b) êtes c) sont № 2 Terminez la phrase ci-dessous: Tourisme c'est l'ensemble des... № 3 Раскройте скобки. 1. Tu (aimer) les fraises. 2. Elle (danser) bien. 3. Nous (commencer) à chanter. a) aimes b) commençons c) dansons d) danse e) aimez	№ 1 1. b 2. b 3. a 4. a № 2 des activités, des techniques mises en œuvre pour les voyages et les séjours d'agrément. № 3 1. aimes 2. danse 3. commençons

4.	ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	№ 1 Quels sont les traits spécifiques du tourisme en Russie?	№ 2 Tourisme c'est l'ensemble des activités, des techniques mises en œuvre pour les voyages et les séjours d'agrément.
5.	ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1. Quand et par qui Saint-Pétersbourg a été fondé? 2. Quelle est la place centrale de la ville? 3. Quel est le plus célèbre musée de Saint-Pétersbourg? Saint-Pétersbourg est une ville sacrée pour chaque Russe. C'est une ville-monument, une ville-musée. Elle est très belle, cette ville nordique sur la Neva, chantée par les poètes, représentée par les peintres. Fondée en 1703 par Pierre le Grand qui la considérait comme "une fenêtre de la Russie sur l'Europe", la ville devient la capitale de l'empire en 1715. La place centrale de la ville est la place du Palais. La colonne Alexandre érigée en l'honneur de la victoire sur Napoléon en guerre 1812-1815 se dresse au centre de la place. Au centre de la place se trouve une belle statue de Pierre le Grand, fondateur de la ville. Saint-Pétersbourg est célèbre par ses musées. L'Ermitage possède des pièces de cultures préhistorique et antique, de collections d'objets de l'Orient antique. La cathédrale Saint-Isaac est un majestueux monument de l'architecture du XIXème siècle construit d'après le projet de l'architecte Monferrant. C'est l'une des plus grandes cathédrales du monde entier qui peut contenir près de 15 mille personnes à la fois. Pour Saint-Pétersbourg, comme pour toute autre ville possédant un riche héritage architectural formé au cours des siècles, un des problèmes importants qui se pose est la conservation des ensembles architecturaux.	1. Saint-Pétersbourg a été fondé en 1703 par Pierre le Grand. 2. La place centrale de la ville est la place du Palais. 3. Le plus célèbre musée de Saint-Pétersbourg est l'Ermitage/

		de l'esthétique des places, des rues et des édifices.!	
6.	ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–Е и заголовками 1–5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. 1. Les curiosités de la France 2. Le café et le croissant 3. La situation géographique de la France 4. La capitale de la France 5. Les voyages a. La France est située en Europe d'ouest. Elle a la forme d'hexagone, c'est pourquoi on l'appelle souvent l'Hexagone. Plusieurs îles font partie de la France, la Corse est l'île principale. La superficie de la France est de 552 000 km² et le nombre d'habitants est de 65 mln environ. b. Paris est la capitale de la France. C'est la capitale politique, administrative et économique. Paris est une des plus grandes villes du monde. Il compte près de 15 millions d'habitants avec les villes et les bourgs qui constituent la Région Parisienne. c. Comme vous savez, la vie moderne est impossible sans voyages. Des milliers de personnes dans le monde entier passent leurs vacances en voyageant. Certaines personnes se rendent pour voir d'autres pays et continents, pour profiter de la beauté des paysages, tandis que d'autres - juste pour un changement de l'environnement. . d. La France est un pays des merveilles. J'ai rêvé tant d'y aller un jour. J'ai entendu et lu beaucoup sur ce beau pays. Je visiterai bien sûr Paris avant tout. C'est comme un immense musée plein d'objets précieux. Je monterai sur la Tour Eiffel et de là	1. d 2. e 3. a 4. b 5. c

		je verrai toute la ville avec la célèbre Arc de Triomphe de l'Etoile, l'île de la Cité avec Notre-Dame, le Panthéon, la Sorbonne, l'Opéra. e. Le café et le croissant c'est le duo idéal par lequel en France on commence le matin en les prenant au petit-déjeuner. On le prend chez soi ou plus souvent au café, debout au comptoir, si on est dépêché, ou assis en terrasse, en lisant le journal du matin, si on a du temps.	
--	--	--	--