

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 11:46:38

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СТИЛИСТИКА РУССКОГО НАУЧНОГО ДИСКУРСА»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

43.04.02 Туризм

Инновационные технологии в гостиничном и  
туристическом бизнесе

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

## Введение

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4 как средства, позволяющего применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стилистика русского научного дискурса».

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Лукова Н.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Климова Н.Ю., и.о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

Члены комиссии: Огаркова И.В., зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Шевченко Е.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Стилистика русского научного дискурса» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и может быть использован в образовательном процессе.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция (ии), индикатор (ы)                                                                                                                                         | Уровни сформированности компетенции(ий)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                                                           | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                                                       | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><b>ИД-1 УК-4</b><br>Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации                                | Не имеет представления о жанрово-стилистических особенностях русского научного дискурса; не владеет нормами литературного языка для эффективной коммуникации в сфере академического взаимодействия; не владеет навыками анализа и создания научных текстов разных жанров | Частично имеет представления о жанрово-стилистических особенностях русского научного дискурса; частично владеет нормами литературного языка для эффективной коммуникации в сфере академического взаимодействия; допускает ошибки при анализе и создании научных текстов разных жанров | Хорошо владеет: -жанрово-стилистическими особенностями русского научного дискурса; - нормами литературного языка для эффективной коммуникации в сфере академического взаимодействия; -навыками анализа и создания научных текстов разных жанров | Отлично владеет: -жанрово-стилистическими особенностями русского научного дискурса; - нормами литературного языка для эффективной коммуникации в сфере академического взаимодействия; -навыками анализа и создания научных текстов разных жанров. |
| <b>ИД-2 УК-4</b><br>Подготавливает документы, отчёты, ведет переписку на государственном и иностранном языках                                                           | не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных                                                                                                                         | неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения                                                                                                                                                                  | использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; владеет техникой                                                                                   | в полной мере использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;                                                                                        |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | ых задач;<br>не владеет<br>техникой работы<br>с разнообразной<br>информационно-<br>справочной<br>литературой<br>(включая файлы<br>Интернета и<br>электронно-<br>справочную<br>литературу).                                   | стандартных<br>коммуникативн<br>ых задач;<br>слабо владеет<br>техникой<br>работы с<br>разнообразной<br>информационн<br>о-справочной<br>литературой<br>(включая<br>файлы<br>Интернета и<br>электронно-<br>справочную<br>литературу).                                         | работы с<br>разнообразной<br>информационно-<br>справочной<br>литературой<br>(включая файлы<br>Интернета и<br>электронно-<br>справочную<br>литературу).                                                                                    | уверенно владеет<br>техникой работы<br>с разнообразной<br>информационно-<br>справочной<br>литературой<br>(включая файлы<br>Интернета и<br>электронно-<br>справочную<br>литературу).                                                         |
| <b>ИД-3 УК-4</b><br>Выявляет<br>особенности<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и в условиях<br>межкультур<br>ной<br>коммуникац<br>ии | Не умеет:<br>формулировать<br>научно-<br>исследовательск<br>ие задачи,<br>осуществлять<br>поиск методов и<br>средств их<br>решения;<br>-излагать резуль<br>таты научных<br>исследований;<br>-участвовать в<br>их обсуждении. | неуверенно<br>формулирует<br>научно-<br>исследователь<br>ские задачи,<br>не достаточно<br>полно<br>осуществляет<br>поиск методов<br>и средств их<br>решения;<br>не<br>демонстрирует<br>результаты<br>научных<br>исследований,<br>пассивно<br>участвует в их<br>обсуждениях. | Самостоятельно<br>формулирует<br>научно-<br>исследовательски<br>е задачи,<br>осуществляет<br>поиск методов и<br>средств их<br>решения;<br>публично<br>излагает<br>результаты<br>научных<br>исследований,<br>участвует в их<br>обсуждении. | отлично<br>формулирует<br>научно-<br>исследователь<br>ские задачи,<br>осуществляет<br>поиск методов и<br>средств их<br>решения;<br>на высоком<br>уровне излагает<br>результаты<br>научных<br>исследований,<br>участвует в их<br>обсуждении. |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенция |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | a,b              | Отечественная теория функциональных речевых стилей выделяет характеристики научного дискурса по двум параметрам<br>а) плану содержания<br>б) плану выражения<br>с) плану формулирования<br>д) плану отражения<br>е) плану отношения                                                            | УК-4        |
| 2.            | a                | Строгая определенность рамок предмета высказывания и принципиально объективное отношение к нему в научном стиле – это основная особенность<br>а) плана содержания<br>б) плана отражения<br>с) плана выражения                                                                                  | УК-4        |
| 3.            | a                | Обобщенный характер, объективность изложения, точность, логичность, безличность изложения, замкнутость, системность, стандартизация средств выражения – общие характеристики научного дискурса<br>а) в плане выражения<br>б) плана содержания<br>с) плану формулирования<br>д) плана отражения | УК-4        |
| 4.            | a,b,c,d          | Задачами научного дискурса являются<br>а) получение новой научной информации (обмен мнениями, переписка ученых)<br>б) нахождение верного решения (творческое обсуждение, мозговой штурм)<br>с) отстаивание своего или критика чужого мнения (научная полемика)                                 | УК-4        |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>d) фиксирование промежуточных или окончательных результатов исследовательской деятельности (статья, монография)</li> <li>e) раскрытие при помощи метафоры отличительных признаков объекта (описание)</li> </ul>                                                                                                                                                 |      |
| 5. | a,b,c,d,e,f   | <p>Функциональный стиль имеет особенности в таких разделах языка, как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) лексика</li> <li>b) фразеология</li> <li>c) словообразование</li> <li>d) морфология</li> <li>e) синтаксис</li> <li>f) фонетика</li> <li>g) причастие</li> <li>h) словосочетание</li> </ul>                                                                                         | УК-4 |
| 6. | a,b,c,d,e,f,g | <p>К литературным родам в научном стиле относят следующие типы текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) собственно научные тексты</li> <li>b) информационно-реферативные</li> <li>c) справочно-энциклопедические</li> <li>d) научно-оценочные</li> <li>e) научно-учебные</li> <li>f) инструктивные</li> <li>g) научно-деловые тексты</li> <li>h) информационно-развлекательные</li> </ul> | УК-4 |
| 7. | a             | <p>Основные функции научного стиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) сообщение</li> <li>b) воздействие</li> <li>c) общение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-4 |
| 8. | b             | <p>Специальные понятия научной сферы общения, особые лексические единицы научного стиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) канцеляризмы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | УК-4 |

|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) термины</li> <li>c) окказионализмы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 9.  | c         | <p>Экстралингвистические признаки, не относящиеся к научному стилю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) логичность, объективность</li> <li>b) аргументированность, абстрактность</li> <li>c) передача мыслей и чувств автора, оценочность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | УК-4 |
| 10. | a         | <p>В переводе с латинского языка дискуссия – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) исследование, разбор</li> <li>b) спор, полемика</li> <li>c) изучение, познание</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-4 |
| 11. | a,b,c,d,e | <p>Эффективность дискуссии зависит от следующих условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) актуальность выбранной проблемы</li> <li>b) информированность, компетентность и научная корректность дискутантов</li> <li>c) владение методикой дискуссионной процедуры</li> <li>d) семантическое единообразие при употреблении категориального аппарата</li> <li>e) соблюдение правил и регламента</li> <li>f) знание видов невербальных средств общения</li> </ul> | УК-4 |
| 12. | d         | <p>Какой из указанных жанров не относится к научному стилю?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) аннотация</li> <li>b) доклад</li> <li>c) научно-популярная статья</li> <li>d) очерк</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-4 |
| 13. | b         | <p>Научная статья, которая пишется магистрантом для изложения результатов своего исследования и их обоснования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) обзорная (аналитическая)</li> <li>b) исследовательская</li> <li>c) научно-популярная</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | УК-4 |
| 14. | a         | <p>Краткое описание научной проблемы, своеобразный обзор литературы по определенной теме. В этой работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-4 |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                   | <p>рассматриваются разные точки зрения, поэтому автор должен уметь анализировать научные тексты. Не следует «увлекаться» цитированием. Данная работа учит главному: описывая и сопоставляя чужие точки зрения, постепенно вырабатывать свое видение проблемы – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) реферат</li> <li>b) диссертация</li> <li>c) аннотация</li> <li>d) статья</li> <li>e) энциклопедия</li> <li>f) монография</li> </ul> |      |
| 15. | a,b,c,d,e,f,g,h,i | <p>Во введении излагаются следующие основные методологические характеристики исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) актуальность</li> <li>b) проблема</li> <li>c) объект</li> <li>d) предмет</li> <li>e) цель</li> <li>f) задачи</li> <li>g) гипотеза</li> <li>h) защищаемые положения</li> <li>i) новизна исследования</li> <li>j) выводы</li> <li>k) приложения</li> <li>l) диаграммы</li> </ul>                               | УК-4 |
| 16. | a                 | <p>Сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и последующего решения; возникает либо из противоречий между потребностями практики и состоянием решения вопроса в теории, либо из противоречивых научных позиций, объяснений каких-либо явлений, процессов и т.д. – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) проблема исследования</li> </ul>                                                                         | УК-4 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | б) выводы исследования<br>с) гипотезы исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 17. | a | методологическая характеристика исследования;<br>представление о результате; формулируется исходя из<br>проблемы, на решение которой направлена работа<br>а) цель исследования<br>б) вывод исследования<br>с) метод исследования                                                                                                                                     | УК-4  |
| 18. | a | Методологическая характеристика исследования; процесс или<br>явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное<br>для изучения; при определении следует дать ответ на вопрос<br>«что рассматривается?»<br>а) объект исследования<br>б) цель исследования<br>с) вывод исследования<br>д) метод исследования                                                        | УК -4 |
| 19. | a | Методологическая характеристика исследования; грань или<br>сторона объекта, раскрывающаяся в работе; представление о<br>том, как рассматривается объект, какие новые отношения,<br>свойства, аспекты и функции объекта рассматривает данное<br>исследование<br>а) предмет исследования<br>б) вывод исследования<br>с) метод исследования<br>д) гипотеза исследования | УК-4  |
| 20. | a | Предположительное утверждение, научно обоснованное<br>суждение, для выдвижения и эмпирической<br>(экспериментальной) проверки которого требуются веские<br>научные и практические основания. Строится исходя из<br>проблемы, цели и предмета исследования.<br>а) гипотеза<br>б) вывод                                                                                | УК -4 |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) объект</li> <li>d) предмет</li> <li>e) метод</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 21. | a     | <p>Исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы и формулировки практических рекомендаций – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) задачи исследования</li> <li>b) предмет исследования</li> <li>c) методы исследования</li> <li>d) объект исследования</li> </ul>      | УК -4 |
| 22. | c     | <p>Способы получения достоверных научных знаний, умений и данных в различных сферах жизнедеятельности, условно делятся на две группы: эмпирические и теоретические.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) задачи исследования</li> <li>b) предмет исследования</li> <li>c) методы исследования</li> <li>d) объект исследования</li> </ul>         | УК -4 |
| 23. | a,c,d | <p>Укажите требования, предъявляемые к оформлению заголовков научных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) располагается по центру</li> <li>b) в конце необходимо ставить точку</li> <li>c) выделяется жирным шрифтом или набирается заглавными буквами</li> <li>d) недопустимо переносить слова</li> <li>e) следует подчеркнуть</li> </ul> | УК -4 |
| 24. | b     | <p>В научной работе допустимо использовать шрифт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Verdana</li> <li>b) Times New Roman</li> <li>c) Arial Black</li> <li>d) Monotype Corsiva</li> </ul>                                                                                                                                                        | УК -4 |
| 25. | d     | <p>В отношении нумерации страниц действует правило:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) обложка не считается, номер на ней не ставится</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | УК -4 |

|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |           | б) обложка всегда считается, номер на ней ставится внизу по центру<br>с) обложка всегда считается, номер на ней ставится внизу справа<br>д) обложка всегда считается, но номер на ней не ставится                                                                                                                                                                                      |       |
| 26. | a,f       | В каких жанрах реализуется учебно-научная речь<br>а) учебник<br>б) доклад<br>с) эссе<br>д) рассказ<br>е) интервью<br>ф) лекция                                                                                                                                                                                                                                                         | УК -4 |
| 27. | b,c       | К морфологическим особенностям научного стиля относятся<br>а) особенно частое использование личных и указательных местоимений, употребление вариантных форм имен существительных<br>б) количественное преобладание имен существительных, использование глагольных форм с ослабленным лексико-грамматическим значением<br>с) употребление оценочных слов, интернационализмов            | УК -4 |
| 28. | b         | Для синтаксиса научного стиля речи характерна тенденция к:<br>а) правильности и четкости построения предложений, их простоте и ясности;<br>б) употреблению определенных типов синтаксических конструкций: неопределенно-личных, обобщенно-личных и безличных предложений<br>с) преобладание побудительных предложений с инфинитивом, выступающим в значении повелительного наклонения; | УК -4 |
| 29. | a,b,c,d,e | По стилистической окрашенности слова подразделяются на:<br>а) книжные<br>б) разговорные (просторечные)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК -4 |

|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) высокие</li> <li>d) сниженные</li> <li>e) эмоционально и экспрессивно окрашенные</li> <li>f) сращенные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 30. | b,d,e,f | <p>Для научного дискурса не характерно использование следующих групп слов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) книжных (назначение, зеленые насаждения, взаимоотношения);</li> <li>b) разговорных (белобрысый, кустики, домище);</li> <li>c) высоких (ибо, чрезмерно);</li> <li>d) сниженных (презрительные, пренебрежительные, вульгарные, бранные)</li> <li>e) эмоционально и экспрессивно окрашенных (обаятельный, чарующий, смазливый; терпеть не могу, ненавижу, питаю чувства)</li> <li>f) просторечных (ихний, ляжь)</li> </ul> | УК -4 |
| 31. | a,b,c,d | <p>Для морфологии научного стиля характерны следующие элементы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) существительные на -ние, -ость, -ство</li> <li>b) прилагательные на -ический, -ительный, -альный</li> <li>c) существительные с суффиксами -изм, -ист</li> <li>d) существительные с приставками анти-, поли-</li> <li>e) слова с суффиксами -ак/ -як, -аш, -ёжк(а)</li> <li>f) существительные женского рода с суффиксом -ш(а)</li> <li>g) прилагательные с суффиксом -аст-</li> <li>h) глаголы на -ничать</li> </ul>               | УК -4 |
| 32. | a,b,c   | <p>Для морфологии существительного в научном стиле характерны следующие элементы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) суффиксы и окончания: -ние, -ость, -ство</li> <li>b) суффиксы -изм, -ист</li> <li>c) приставки анти-, поли-</li> <li>d) суффиксы -ак/ -як, -аш, -ёжк(а)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | УК -4 |

|     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                              | е) суффиксы, образующие формы женского рода, -ш(а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 33. | a,b,c                                        | <p>Для научного стиля свойственны следующие грамматические особенности</p> <p>а) форма единственного числа существительных в значении множественного числа</p> <p>б) употребление вещественных и отвлеченных существительных в форме множественного числа</p> <p>с) вместо глагола использование глагольно-именной конструкции</p> <p>д) форма сравнительной степени прилагательных с приставкой по- и суффиксом -ей</p>                                              | УК -4 |
| 34. | a,b,c,d                                      | <p>К синтаксическим особенностям научного стиля относятся</p> <p>а) сложные, осложненные предложения</p> <p>б) сложные предложения с составными подчинительными союзами</p> <p>с) использование вводных слов и сочетаний, указывающих на последовательность изложения</p> <p>д) преимущественное использование формы монолога</p> <p>е) преимущественное использование формы диалога</p> <p>ф) широкое использование вопросительных и восклицательных предложений</p> | УК -4 |
| 35. | сообщение сведений, объяснение фактов        | Укажите функции научного стиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК -4 |
| 36. | сообщение, доклад                            | В каких жанрах реализуется учебно-научная речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-4  |
| 37. | термины                                      | Укажите специальные понятия научной сферы общения, особые лексические единицы научного стиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-4  |
| 38. | передача мыслей и чувств автора, оценочность | Назовите экстралингвистические признаки, не относящиеся к научному стилю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-4  |
| 39. | монография; диссертация                      | Укажите, какие жанры текстов относятся к научному стилю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-4  |
| 40. | - количественное преобладание имен           | К морфологическим особенностям научного стиля относятся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-4  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | существительных, использование глагольных форм с ослабленным лексико-грамматическим значением;<br>- употребление оценочных слов, интернационализмов.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |      |
| 41. | употреблению определенных типов синтаксических конструкций: неопределенно-личных, обобщенно-личных и безличных предложений.                                                                                                                                                                                                              | Для синтаксиса научного стиля речи характерна тенденция к:                                                       | УК-4 |
| 42. | аннотация, доклад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Какие жанры относятся к научному стилю?                                                                          | УК-4 |
| 43. | аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Как называется сжатая, краткая характеристика книги (статьи или сборника), ее содержания и назначения?           | УК-4 |
| 44. | рассуждения идут от частных, единичных суждений, фактов, положений к общим выводам; форма движения познания от эмпирического к теоретическому уровню; имеет не достоверный, а лишь вероятный или правдоподобный характер                                                                                                                 | Какой метод научного исследования называют индукцией?                                                            | УК-4 |
| 45. | практическое или мысленное соединение частей или свойств (сторон) изучаемого объекта в единое целое; неразрывно связан с анализом и не существует без него; тесно связан также с другими мыслительными процессами; без него невозможны обобщение, систематизация, сравнение, вместе с которыми он составляет логический аппарат мышления | Какой метод научного исследования называют синтезом?                                                             | УК-4 |
| 46. | переход от общих суждений к частному, от некоторых предложений, посылок к их следствиям; применение установленного общего положения к частному случаю                                                                                                                                                                                    | Какой метод научного исследования называют дедукцией?                                                            | УК-4 |
| 47. | исследовательская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Научная статья, которая пишется магистрантом для изложения результатов своего исследования и их обоснования<br>- | УК-4 |
| 48. | эмпирическое знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Установленные факты науки и сформулированные на их основе закономерности и законы – это:                         | УК-4 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 49. | магистерская диссертация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Квалификационная работа, в которой магистрант показывает умения и навыки использования методов исследовательской работы, теоретического анализа, обработки и представления полученных результатов в их логической взаимосвязи. | УК-4 |
| 50. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор методов и разработку методики проведения исследования;</li> <li>– непосредственно процессы самого научного исследования;</li> <li>– формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение;</li> <li>– обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.</li> </ul> | Второй этап работы над исследованием включает в себя:                                                                                                                                                                          | УК-4 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

*Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах в каждой из разновидностей (беседа, совещание, переговоры, телефонный разговор, консультирование, деловое письмо); использует соответствующие стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; осуществляет профессиональное взаимодействие с применением информационно-коммуникативных технологий; владеет речевыми техниками и техниками слушания в информационно-коммуникационных системах; приводит в действие техники психологического влияния, вербализации эмоций и чувств, техник «малого разговора»; Применяет основные типы языковых норм, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить речь. Оформляет деловые бумаги, редактирует их тексты. Понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в рамках деловой коммуникации. Соблюдает общепринятые правила речевого поведения, совершенствует уровень собственной речевой культуры в деловой сфере.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он осуществляет коммуникацию в устной форме, не учитывая в полной мере специфики делового взаимодействия; не дифференцирует языковые особенности книжных стилей; использует вербальные и невербальные средства взаимодействия; осуществляет профессиональное взаимодействие с применением отдельных информационно-коммуникативных технологий; владеет некоторыми речевыми техниками и техниками слушания в информационно-коммуникационных системах; применяет отдельные языковые нормы, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить речь. оформляет деловые бумаги с многочисленными ошибками. Частично понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в рамках деловой коммуникации. Соблюдает отдельные правила речевого поведения.