Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	Финансы и бухгалтерский учет
Год начала обучения	<u>2025</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестрах	<u>7,8</u>

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Голубова М.И.

г. Пятигорск 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ оценки стоимости бизнеса, методологии формирования рыночной или иной стоимости на основе использования современного инструментария оценки, а также приобретение практических навыков оценки стоимости объектов бизнеса.

Задачами дисциплины являются изучение студентами методологии проведения оценочных работ по определению стоимости предприятия, а также изучение методических аспектов оценки стоимости бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной части, формируемую участниками образовательных отношений, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика». Ее освоение происходит в 7,8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций	ИД-5 ПК - 4 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем ИД-6 ПК - 4 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	Р1 Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством Р 4 Владеть технологиями поддержания должного уровня физической подготовленности с целью реализации траектории саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности и сохранения природной среды с целью обеспечения устойчивого развития общества, экономики и финансовой системы Р 5 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	-	32
Лекции/из них практическая подготовка	-	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	16/4
Самостоятельная работа	-	193
Формы контроля:	-	27
Экзамен	-	+
Зачет	-	+
Зачет с оценкой	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Курсовые работы	-	да
Контрольные работы	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	

1	<p>Тема 1. Основные положения оценки предприятия (бизнеса) Законодательное регулирование оценочной деятельности</p> <p>Сущность и основные цели оценочной деятельности. Принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия). Стадии процесса оценки. Виды стоимости, применяемые в оценке бизнеса Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Объекты оценки. Субъекты оценочной деятельности. Правовое обеспечение и регулирование обращения собственности, правоустанавливающие документы объекта оценки. Система регулирования оценочной деятельности в РФ. Органы регулирования оценочной деятельности в РФ</p>	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4					2	2	7	Собеседование, Тест,
2	<p>Тема 2. Факторы, учитываемые при определении оценки стоимости бизнеса</p> <p>Основные факторы, влияющие на стоимость бизнеса: Основные цели оценки бизнеса</p>	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4							7	Собеседование, Тест,
3	<p>Тема 3. Виды стоимости активов Метод чистых активов Принципы оценки стоимости имущества</p> <p>Основные понятия оценки активов Этапы оценки активов Предпочтительность применения подходов к оценке стоимости Сравнительный подход к оценке активов Экономическое содержание метода. Условия применения метода чистых активов. Основные этапы расчета стоимости методом чистых активов. Оценка недвижимости Основные оценочные принципы. Основные этапы оценки недвижимости.</p>	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4					2	2	7	Собеседование, Тест,

4	Тема 4. Сбор информации для определения стоимости Цель сбора информации. Основные источники информации, используемые оценщиком	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4							7	Собеседование, Тест,
5	Тема 5. Цели финансового анализа при определении стоимости Основные понятия финансового анализа и его цели. Виды аспектов финансового анализа при определении стоимости. Основные показатели и задачи финансового анализа при определении стоимости	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4							7	Собеседование, Тест,
6	Тема 6. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов Теоретико-методологические и методические основы анализа финансовой отчетности. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета . Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала. Методика анализа информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности. Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4				2	2		7	Собеседование, Тест,

7	Тема 7. Доходный подход к оценке предприятия Методологические основы применения доходного подхода к оценке бизнеса. Принципы доходного подхода к оценке бизнеса. Информационная база оценки стоимости бизнеса доходным подходом	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4							7	Собеседование, Тест,
8	Тема 8. Метод капитализации дохода Понятие и сущность капитализации. Определение и выбор капитализируемой базы. Основные этапы использования метода капитализации доходов. Методы расчета капитализируемой базы. Экономическая сущность коэффициента капитализации, существующие подходы к рассмотрению его структуры в процессе применения методики капитализации в оценке бизнеса. Методы определения ставки капитализации: метод рыночной экстракции, метод, учитывающий возмещение капитальных затрат, техника инвестиционной группы.	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4				2	2		7	Собеседование, Тест,
ИТОГО за 7 семестр						8	8		56	

9	Тема 9. Метод дисконтирования денежных потоков Определение ставки дисконта в составе метода дисконтированных денежных потоков. Модели оценки доходности для собственного капитала. Метод кумулятивного построения ставки дисконта. Виды рисков в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Систематические и несистематические риски. Взаимосвязь риска и доходности. Применение модели оценки капитальных активов в оценке бизнеса Определение ставки дисконта для бездолгового денежного потока. Расчет средневзвешенной стоимости капитал.	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4					2	2/2		13,7	Собеседование, Тест,
10	Тема 10. Сравнительный подход к оценке предприятия Характеристика сравнительного (рыночного) подхода оценки бизнеса, предпосылки его применения, преимущества и недостатки.	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4								13,7	Собеседование, Тест,
11	Тема 11. Методы рынка капитала Теоретические основы применения метода рынка капитала. Основные этапы оценки бизнеса методом рынка капитала	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4								13,7	Собеседование, Тест,
12	Тема 12. Метод рынка сделок Анализ мультипликаторов. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: Финансовый анализ сопоставимых компаний в сравнении с оцениваемой компанией.	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4					2	2		13,7	Собеседование, Тест,

13	Тема 13. Метод отраслевых соотношений Метод отраслевых коэффициентов (метод отраслевой специфики, метод отраслевых соотношений). Основные преимущества метода отраслевых соотношений.	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4								13,7	Собеседование, Тест,
14	Тема 14. Затратный подход к оценке предприятия Затратный подход основывается на принципе замещения: актив стоит не больше, чем составили бы затраты на замещение всех его составных частей. Применение затратного подхода в оценке бизнеса. Ликвидация предприятия (метод ликвидационной стоимости).	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4								13,7	Собеседование, Тест,
15	Тема 15. Метод ликвидационной стоимости Экономическое содержание метода. Условия применения метода ликвидационной стоимости. Основные этапы расчета методом ликвидационной стоимости. Оценка недвижимости	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4					2	2/2		13,7	Собеседование, Тест,
16	Тема 16. Структура отчета об оценке стоимости предприятия Общие требования к оформлению результатов оценки.	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4								13,7	Собеседование, Тест,

17	Тема 17. Концепции управления стоимостью предприятия Содержание концепции управления стоимостью предприятия (бизнеса). Основные подходы к оценке стоимости предприятия и их преимущества и недостатки. Этапы внедрения механизма управления стоимостью на предприятии. Принципы процесса оценки стоимости организации. Взаимосвязь расширенного и элементарного циклов управления.	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4					2	2		13,7	Собеседование, Тест,
18	Тема 18 Оценка стоимости предприятия после его реструктуризации Цель реструктуризации. Виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий. Формы реструктуризации предприятий. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации	ИД-5 ПК – 4, ИД-6 ПК – 4								13,7	Собеседование, Тест,
	ИТОГО за 8 семестр						8	8/4		137	
	ИТОГО 7,8 семестры						16	16/4		193	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Оценка стоимости бизнеса базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бакаева, М. М. Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бакаева М. М. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 242 с. - ISBN 978-5-4497-0119-0 : Б. ц.
2. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4110-7. - Текст : электронный. - URL:

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Оценка недвижимости : учебное пособие / А.Ю. Бочаров [и др.].. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 280 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105046.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»,

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»,.

3. Методические указания для студентов по написанию курсовых работ по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» 38.03.01. Экономика

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска).
Практические занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается ор-

ганизация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.