

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 09:29:44

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Права человека и способы их защиты»

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

Городское строительство и хозяйство

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в семестре

2

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Права человека и способы их защиты».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Права человека и способы их защиты».

3. Разработчик Васильева Инна Анатольевна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мещерякова А.В., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин

Представитель организации-работодателя:

Кобаля Тамази Леонидович, директор ООО «Модуль-Строй», г. Пятигорск

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите- льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов,

индивидуальны х возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационн ых технологий и технологий форсайта;	технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	достижения успеха, методов, информационн ых технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	успеха, методов, информационн ых технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременног о реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональ ной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональ ной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональ ной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	УК-3
2.		Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации.	УК-3
3.		Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.	УК-3
4.		Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	УК-3
5.		Правовой статус беженцев в Российской Федерации.	УК-3
6.		Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	УК-3
7.		Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.	УК-3
8.		Имплементация норм международного права.	УК-3
9.		Личные и политические права.	УК-3
10.		Экономические, социальные и культурные права.	УК-3
11.		Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.	УК-3
12.		Проблемы правового положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.	УК-3
13.		Международная защита прав и свобод человека и гражданина.	УК-3
14.		Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-3
15.		Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства.	УК-3
16.		Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.	УК-3
17.		Система государственной защиты прав и свобод человека.	УК-3
18.		Правоохранительная деятельность органов государственной власти.	УК-3
19.		Судебная защита прав и свобод.	УК-3
20.		Защита прав в административном порядке.	УК-3
21.		Контрольно-надзорные функции государственных органов.	УК-3
22.		Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.	УК-3
23.		Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые	УК-3

		государством.	
24.		Президент РФ в системе органов государственной власти.	УК-3
25.		Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.	УК-3
26.		Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.	УК-3
27.		Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.	УК-3
28.		Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.	УК-3
29.		Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.	УК-3
30.		Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.	УК-3
31.		Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.	УК-3
32.		Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.	УК-3
33.		Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.	УК-3
34.		Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.	УК-3
35.		Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.	УК-3
36.		Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	УК-3
37.		Уполномоченные по защите прав предпринимателей в РФ.	УК-3
38.		Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.	УК-3
39.		Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.	УК-3
40.		Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов	УК-3
41.		Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ	УК-3
42.		Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами	УК-3
43.		Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства	УК-3
44.		Право на обращение в Конституционный Суд РФ	УК-3
45.		Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика	УК-3

Задания закрытого типа (тестовые задания)			
46.	а	Что означает принцип неделимости прав человека? а) каждый человек обладает всей совокупностью прав; б) каждая общность людей обладает определенным объемом прав и свобод; в) запрет передавать свои права другому лицу; г) запрет на отраслевое подразделение прав и свобод человека в юриспруденции.	УК-3
47.	г	Определите, верны ли следующие суждения о правах ребёнка? а) права ребёнка защищаются особой Конвенцией; б) право жить и воспитываться в семье - одно из главных прав ребёнка; в) верно только первое утверждение г) верны оба утверждения.	УК-3
48.	б	Основные права и свободы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека 1948 г., рассматриваются подавляющим большинством государств в качестве а) политического документа, принятого ООН б) обязательных обычных и договорных норм в) не обязательных к исполнению норм международного права г) норм международного права, носящих рекомендательный характер.	УК-3
49.	а	Основные права и свободы человека: а) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения; б) предоставляются государством; в) связаны с обладанием гражданством; г) все перечисленное.	УК-3
50.	г	Права и свободы человека и гражданина: а) являются непосредственно действующими; б) определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления; в) обеспечиваются правосудием; г) все перечисленное.	УК-3
51.	д	К основным принципам правового государства относятся: а) приоритет прав человека; б) разделение властей; в) построение государственной и общественной жизни на нормах права; г) взаимная ответственность государства и индивида;	УК-3

		д) все перечисленные.	
52.	а	К первому поколению прав человека относятся: а) личные и политические; б) личные и экономические; в) политические и экономические; г) все перечисленные.	УК-3
53.	в	Ко второму поколению прав человека относятся: а) политические; б) личные; в) социально- экономические; г) все перечисленные.	УК-3
54.	в	К третьему поколению прав человека относятся: а) политические; б) личные; в) право на благоприятную окружающую природную среду; г) право на получение информации, д) все перечисленные.	УК-3
55.	д	Признаки прав и свобод человека и гражданина как юридической категории закрепляют: а) свободу поведения индивида в границах, очерченных нормой права; б) возможность для индивида пользоваться определенным социальным благом; в) полномочие совершать определенные действия и требовать соответствующих действий от других лиц; г) возможность обращаться в суд для их защиты; д) все перечисленные.	УК-3
56.	д	К политическим правам и свободам относятся: а) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей; б) право на объединения; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации; в) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе. г) свобода слова, религии; д) все перечисленные.	УК-3
57.	г	Личные права и свободы:	УК-3

		а) не связаны с принадлежностью к гражданству; б) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения; в) включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида; г) все перечисленное.	
58.	а	Права и свободы человека - это: а) мера его возможного поведения; б) мера должного поведения; в) те его социальные возможности, которые гарантируются государством; г) все перечисленное.	УК-3
59.	в	Международный Билль о правах человека сложился из: а) программных документов Великой Французской революции 1789 г. б) положений Устава ООН, касающихся прав и свобод человека в) Всеобщей Декларации прав человека 1948г., Международного пакта о гражданских и политических правах, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах г) положений Кодекса основных прав и свобод человека	УК-3
60.	а	Всеобщая декларация прав человека принята ООН а) 10 декабря 1948 г б) 10 декабря 1939 г. в) 10 декабря 1975 г. г) 10 декабря 1964 г.	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.