Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пинтисте РСТВО НА УКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ федерального университета

ФЕ ЛЕРАПИИ

ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 22.05.2024 11:10:31

уникальный программный редеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

«Управление проектами в профессиональной сфере»

40.04.01 Юриспруденция Направление подготовки

Направленность (профиль) Судебная власть, прокурорский надзор,

правоохранительная и правозащитная деятельность

Год начала обучения 2024 Форма обучения очная Реализуется в семестре 2

Предисловие

- 1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».
- 2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере».
- 3. Разработчик: Антонова Е.В. доцент кафедры гражданского права и процесса;
- 4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Слепенок Ю.Н. – зав. кафедрой гражданского права и процесса

Члены комиссии:

Серикова С.В. - канд. юрид. наук, ассистент кафедры гражданского права и процесса; Белокопытова Н.Ю. – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Представитель организации-работодателя Миронов А.А.- председатель Пятигорского гарнизонного военного суда.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.03 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция:				

Результаты Не определяет Определяет круг Определяет Определяет обучения по круг задач в задач в рамках круг задач в круг задач в дисциплине рамках поставленной рамках рамках (модулю): УК-2 поставленной поставленной цели и выбирает поставленно оптимальные Индикатор: цели и выбирает й цели и цели и способы их оптимальные выбирает выбирает ИД-1,ИД-2,ИДспособы их решения оптимальные оптимальные решения, исходя способы их способы их из действующих решения, решения, правовых норм, исходя из исходя из имеющихся действующи действующих ресурсов и х правовых правовых ограничений, норм, норм, управляет своим имеющихся имеющихся временем, ресурсов и ресурсов и ограничений, ограничений, определяет траекторию управляет управляет саморазвития на своим своим основе временем временем, принципов определяет образования в траекторию течение всей саморазвития жизни, на основе анализирует и принципов реализует образования управленческие в течение инновации в всей жизни, профессиональн анализирует ой деятельности. и реализует управленческ ие инновации профессиона льной деятельности

УК-3	Не осуществляет	Осуществляет	Осуществляе	Осуществляе
Индикатор:	социальное	социальное	т социальное	т социальное
ИД-1,ИД-2, ИД-	взаимодействие	взаимодействие	взаимодейст	взаимодейств
3	и реализует		вие и	ие и
	свою роль в		реализует	реализует
	команде для		свою роль в	свою роль в
	достижения		команде	команде для
	поставленной			достижения
	цели			поставленной
				цели

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
задания			
1.		Понятие науки.	УК-2
2.		Наука и философия.	УК-2
3.		Управление наукой и ее организационная структура.	УК-2
4.		Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере	УК-2
		вузовской науки.	
5.		Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-	УК-2
		исследовательская работа студентов. Магистратура.	
6.		Понятие метода, методики и методологии научного исследования.	УК-2
7.		Классификация методов исследования.	УК-2
8.		Методика работы с научными источниками.	УК-2
9.		Виды научных литературных источников, их характеристика.	УК-2
10.		Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов	УК-2
11.		Формы научно-исследовательских работ	УК-2
12.		Эссе, реферат	УК-2
13.		Научная статья	УК-2
14.		Научные исследования классифицируются по методам решения	УК-2
		поставленных задач.	
15.		Научные исследования классифицируются сфере применения	УК-2
		результатов исследования видам исследуемого объекта и другим	
		факторам.	
16.		Подготовка к исследовательской работе (проекту)	УК-2
17.		Сравнительно-правовой метод.	УК-2
18.		Исторический метод.	УК-2
19.		Современная наука. Основные концепции.	УК-2
20.		Роль науки в современном обществе.	УК-2
21.	Б	Цель проекта – это:	УК-2
		А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться	
		в процессе выполнения проекта	

		Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых	
		хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта	
		В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата	
		по итогам выполнения проекта	
22.	В	Что включают в себя процессы организации и проведения	УК-3
		контроля качества проекта?	
		А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным	
		требованиям	
		Б) Составление перечня недоработок и отклонений	
		В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением	
		отчетов	
23.	A	Что из перечисленного не является преимуществом проектной	УК-3
		организационной структуры?	
		А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты	
		Б) Командная работа и чувство сопричастности	
		В) Сокращение линий коммуникации	
24.	В	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	УК-3
		А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты	
		Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два	
		исполнителя, для реализации проекта требуется множество	
		исполнителей	
		В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей	
		цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и	
		окончания	
25.	В	Реализация проекта – это:	УК-3
		А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за	
		нормативный период	
		Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта	
		В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий,	
		которые направлены на достижение его целей	

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.