

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 12:22:59

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНА»

Направление подготовки	43.04.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль)	Стратегии устойчивого развития гостиничной и санаторно-курортной деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Ведение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Историко-культурные особенности региона». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Историко-культурные особенности региона» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело

3. Разработчик: доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. ист. наук Карташева О.А.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела, канд. пед. наук, доцент

Члены комиссии:

Рыкун Г.Н. – профессор кафедры туризма и гостиничного дела, д-р. ист. наук, профессор
Светличная Т.Ю. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. филол. наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

Бедненко А.А., управляющий SPA-отелем «Хаят», ООО «Отельер КМВ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Историко-культурные особенности региона».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальн ый уровень (удовлетво рительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ИД-1 УК-5 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мирознания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представле ния об основах мирознания и перспектив ах его развития.	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мирознания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки.	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мирознания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
ИД-2 УК-5 Определяет задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и коллектива	Не способен определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и коллектива	Способен определять базовые задачи межкульту рного взаимодейс твия	Способен определять задачи межкультурног о взаимодействи я	Способен в полной мере определять задачи межкультурного взаимодействия
ИД-3 УК-5 Организовывает взаимодействие с учетом социально- культурных особенностей,	Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом	Способен выбирать способы конструкти вного взаимодейс	Способен выбирать способы конструктивног о взаимодействи	Способен выбирать способы конструктивног о взаимодействия

этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	твия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	я с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Опишите регионализацию и глобализацию в современном мире.	ИД-1 УК-5
2		Опишите процессы регионализации в современном мире.	ИД-1 УК-5
3		Перечислите методы региональных исследований.	ИД-1 УК-5
4		Перечислите факторы и уровни регионализации.	ИД-1 УК-5
5		В чем заключается сущность историко-культурной области	ИД-1 УК-5
6		Дайте географическое определение региона Северного Кавказа.	ИД-1 УК-5
7		Что из себя представляет Северо-Кавказский федеральный округ.	ИД-1 УК-5
8		Какие субъекты относятся к региону Закавказья.	ИД-1 УК-5
9		Опишите доисторический Кавказ.	ИД-1 УК-5
10		Опишите Северный Кавказ в древности.	ИД-1 УК-5
11		Опишите Северный Кавказ в Средневековье.	ИД-1 УК-5
12		Опишите Северный Кавказ в Новое время.	ИД-1 УК-5
13		Опишите Северный Кавказ на современном этапе.	ИД-1 УК-5
14		Историко-культурологический аспект определения территории.	ИД-1 УК-5
15		Этнография Северного Кавказа.	ИД-1 УК-5
16		Этнические различия и национальный менталитет народов Северного Кавказа.	ИД-2 УК-5
17		Этногенез народов Северного Кавказа.	ИД-2 УК-5
18		Миграционные потоки на Северном Кавказе.	ИД-2 УК-5
19		География расселения народов Северного Кавказа в настоящее время.	ИД-2 УК-5
20		Основные формы ведения хозяйства на Северном Кавказе.	ИД-2 УК-5
21		Домострой на Северном Кавказе.	ИД-2 УК-5
22		Семья как социально-культурная ценность.	ИД-2 УК-5
23		Особенности формирования северокавказских семей.	ИД-2 УК-5
24		Эволюция семейно-брачных отношений.	ИД-2 УК-5
25		Этнокультурная преемственность в сфере семейных отношений.	ИД-2 УК-5
26		Природа и духовное начало народных воспитательных традиций (сходство и отличие);	ИД-2 УК-5
27		Первичные религии. Политеизм у народов Северного Кавказа.	ИД-2 УК-5

28		Диалог с культурно-историческими и социальными субъектами регионального общественно-политического процесса.	ИД-2 УК-5
29		Проблема преодоления цивилизационных расхождений и дисбалансов.	ИД-3 УК-5
30		Формирование цивилизационной специфики северокавказского региона.	ИД-3 УК-5
31		Общечеловеческие ценности в народной педагогике	ИД-3 УК-5
32	4	В адыгской традиции появление в дверях младших членов семьи с кувшином и тазиком для умывания служило знаком 1: прихода гостя 2: проводов гостя 3: начала завтрака 4: готовности ужина	ИД-3 УК-5
33	2	В некоторых адыгских обществах в качестве особого уважения к гостю было предусмотрено 1: мытье рук гостя 2: мытье ног гостя 3: умывание гостя 4: подача гостю полотенца	ИД-3 УК-5
34	3	Адыгский этикет предусматривал 1: самостоятельно брать блюда 2: принимать и передавать блюда обеими руками 3: принимать и передавать блюда правой рукой 4: принимать и передавать блюда левой рукой	ИД-3 УК-5
35	4	В адыгской традиции хозяин должен сопровождать гостя до 1: до двери 2: до дома 3: до ближайшей дороги 4: конца села, не допускается сразу идти домой	ИД-3 УК-5
36	2	В осетинской традиции гость за столом может занять место	ИД-2 УК-5

		1-: любое почетное место, в том числе место, принадлежащее главе семейства 2: любое почетное место, кроме места, принадлежащего главе семейства 3: любое место 4: любое из оставшихся мест после рассадки семьи	
37	4	Вайнахи считали, что самое почетное место за столом то, которое находится на самом далеком расстоянии от 1: окна 2: кухни 3: печки 4: входной двери	ИД-2 УК-5
38	2	Как говорят чеченцы: воспитанный человек замечен еще на подходе к дому, так как он начинает искать приспособление, чтобы 1: постучать в дверь 2: очистить обувь 3: привязать коня 4: положить оружие	ИД-2 УК-5
39	1	Сообщение приглашенным на праздник у балкарцев и карачаевцев поручалось делать 1: младшим в семье, проводящей торжество 2: старшему в семье 3: соседям 4: старшей женщине в семье	ИД-1 УК-5
40	3	В адыгской традиции обычай гостеприимства распространяется на 1: беднейшие сословия 2: высшие сословия 3: на всех 4 иностранцев	ИД-3 УК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.