

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 04.12.2024 15:32:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e49a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПД.03 Право

Специальность:

40.02.03 Право и судебное
администрирование
очная

Форма обучения

1. 1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по учебной дисциплине ПД.03 Право.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы, диф.зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные результаты, в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин;
- отличать правомерное поведение (социально активное, законопослушное, маргинальное) от неправомерного и активно внедрять правомерное поведение в жизнь;
- применять на практике знания по основам права;
- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни.
- выявлять проблемы, возникающие в повседневной деятельности, связанные с правом и находить пути правового их разрешения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические подходы к происхождению права и государства;
- типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
- базовые институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- понятие, типы и источники права;
- основные правовые понятия и термины;
- общие особенности деления права на частные и публичные отрасли и их взаимосвязь;
- место и значение юридической науки в системе наук и роль права в современном демократическом обществе и правовом государстве и управлении ими;
- основные понятия, категории права, институты базовых отраслей российского права: конституционного, гражданского, административного и трудового;
- основы конституционного строя государства;
- конституционную систему органов государственного и муниципального управления;
- основные положения правового статуса человека и гражданина;
- виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине ПД.03 Право.

Таблица 1 Контроль и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент	Формы контроля и оценивания
---------	-----------------------------

учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей	Проверяемые (для общеобразова тельных	Методы оценки	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин Л)
Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	опрос			ЛР 1, ЛР4, ЛР5
Тема 1.2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	опрос			ЛР 1, ЛР4, ЛР5
Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Практические занятия 1.Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. 2.Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. 3.Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.			ЛР 1, ЛР4, ЛР5

Тема 1. 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	Практические занятия 1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в до государственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. 2. Государственный механизм и его структура. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.			ЛР 1, ЛР4, ЛР5
2 семестр				
Раздел2. Отрасли права.				
Тема2.1 Правосудие и правоохранительные органы.	Практические занятия 1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правоохранительные органы Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.			ЛР 1, ЛР4, ЛР5

Тема 2.2 Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Практические занятия 2. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования.			ЛР 1, ЛР4, ЛР5
Тема 2.3 Защита прав потребителей.	Практические занятия 1.Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.			ЛР 1, ЛР4, ЛР5
Тема 2.4 Правовое регулирование образовательной деятельности.	Практические занятия 1.Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.			ЛР 1, ЛР4, ЛР5
Тема 2.5 Семейное право и наследственное право.	Опрос Практические занятия 1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства			ЛР 1, ЛР4, ЛР5

Тема 2.6 Трудовое право.	Практические занятия 1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовой договор. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.			ЛР 1, ЛР4, ЛР5
Тема 2.7. Административное право и административный процесс.	Практические занятия 1. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.			ЛР 1, ЛР4, ЛР5
Тема 2.8 Уголовное право и уголовный процесс.	1. Практические занятия 1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.			ЛР 1, ЛР4, ЛР5

Тема 2.9 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Практические занятия 1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.			ЛР 1, ЛР4, ЛР5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	Система установленных государством общеобязательных и формально-определенных правил поведения это? А) закон; Б) право; В) нормативно-правовой акт.	Б) Право
2.	Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются А) конституции; Б) законы; В) кодексы; Г) подзаконные акты.	Б) Законы
3.	Правовая норма – это? А) правило, обеспечивающее экономическое регулирование гражданско-правовых отношений; Б) правило, предписывающее лицам совершать определенные положительные действия; В) общеобязательное, установленное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей.	В. Общеобязательное, установленное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей

4.	Функции государства –это? А) основные направления его деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государства; Б) цели и средства достижения результатов деятельности; В) формы осуществления государственной власти.	А) основные направления его деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государства
5.	Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость на международной арене определяется как	<u>Суверенитет государства</u>
6.	Высший законодательный орган в России	<u>Федеральное Собрание</u>
7.	Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России	<u>Народ</u>
8.	Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями. ФУНКЦИИ А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ 1) адвокатура 2) суд	1. А, Б, Г 2. В, Д, Е
9.	Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями. функции А) охрана общественного порядка Б) надзор за исполнением законов В) раскрытие преступлений Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Д) розыск лиц, скрывающихся от суда Правоохранительные органы 1) органы внутренних дел 2) прокуратура	1. А, В, Д 2. Б, Г
10.	Установите соответствие между функциями и государственными	1. В, Д 2. Б, Г

	органами, которые их осуществляют. 3. А ФУНКЦИИ А) борьба с уличной преступностью Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни В) вынесение решения или приговора Г) надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина Д) разрешение правовых споров между фирмами ГОС.ОРГАНЫ 1) суд 2) прокуратура 3) полиция	
11.	Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ... А) создано на основе договора между военными дружинами; Б) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне; В) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью; Г) возникло в результате добровольного соглашения людей.	Г) возникло в результате добровольного соглашения людей
12.	Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является... А) федерация; Б) конфедерация; В) унитарное государство; Г) республика.	Б) конфедерация
13.	Форма правления, главным отличительным признаком которой является совмещение президентом функций главы государства и главы правительства, называется: Форма правления, главным отличительным признаком которой является совмещение президентом функций главы государства и главы правительства, называется А) смешанной республикой; Б) парламентской республикой; В) президентской республикой.	В) президентской республикой
14.	Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст в А) 15 лет Б) 16 лет	В) 18 лет

	В) 18 лет	
15.	В каком возрасте наступает полная дееспособность	18 лет
16.	Признаком государства является	Публичная власть
17.	Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость на международной арене определяется как	Суверенитет государства
18.	Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: в каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца А) дедушка и внук Петровы пошли в лес за грибами и нашли клад старинных монет. Б) сантехник Рогов без уважительной причины не вышел на работу. В) Варвара Петровна Иванова оформила опеку над сиротой племянником. Г) Федор Агеев перешел улицу на красный сигнал светофора и спровоцировал дорожно-транспортное происшествие. 1) Гражданское. 2) Административное. 3) Трудовое. 4) Семейное.	1. А 2. Г 3. Б 4. В
19.	Соотнесите понятия и определения 1. Конституция РФ 2. Договор 3. Кодекс А) Нормативно-правовой акт, который регулирует наиболее важные вопросы жизни страны, права и свободы граждан, устройство государственной власти, принятый высшим представительным органом государственной власти, принятый высшим представительным органом государства или путем референдума Б) Законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений В) Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей	1. А) 2. В) 3. Б)
20.	Установите соответствие	1. А

подчинения А) работники начали законную забастовку Б) суд назначил опекуна для 3-летнего ребёнка, оставшегося без попечения родителей В) суд оправдал подсудимого Г) директор кафе был оштрафован за нарушение санитарным норм 1) трудовое право 2) семейное право 3) уголовное право 4) административное право	2. Б 3. Г 4. В
21. Предмет гражданского права – это: А) Система правовых норм Б) Имущественные и личные неимущественные отношения В) Совокупность приемов и способов регулирования общественных отношений.	Б) Имущественные и личные неимущественные отношения
22. Структура гражданского правоотношения – это А) Субъекты и объекты Б) Содержание гражданского правоотношения В) Субъекты, объекты и содержание	В) Субъекты, объекты и содержание
23. Объект гражданского правоотношения это А) Лицо, физическое или юридическое, участвующее в правоотношении Б) Права и обязанности сторон В) Материальное и нематериальное блага	В) Материальное и нематериальное блага
24. Общий срок для признания гражданина безвестно отсутствующим равен А) Шесть месяцев Б) Один год В) Пять лет	Б) Один год
25. Юридическое лицо, для которого извлечение прибыли является основной целью деятельности, является	Коммерческим
26. Некоммерческое юридическое лицо – это	Фонд
27. Сколько бывает форм реорганизации юридического лица	5
28. Установите соответствие предложений с их недостающими частями. «Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение	1. Б 2. А 3. Г 4. В

	теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). 1) закон 2) нормы 3) культура 4) право	
29.	Установите соответствие ПОЛНОМОЧИЕ А) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций Б) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти В) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Г) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам; ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН 1) Конституционный суд РФ 4) Прокуратура 3) Верховный суд РФ 2) Министерство юстиции РФ	1. Б 2. В 3. Г 4. А
30.	Установите соответствие ПРАВА ЧЕЛОВЕКА А) равенство перед законом Б) право частной собственности В) право на жизнь ВИДЫ ПРАВ 1) личные 2) политические 3) экономические	1. В 2. А 3. Б
31.	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения А) имущественные и личные неимущественные; Б) дисциплинарные; В) экономические и финансовые; Г) налоговые.	А) имущественные и личные неимущественные
32.	Имущественные отношения представляют собой А) отношение человека к имуществу,	А) отношение человека к имуществу, вещи

	вещи; Б) связь между вещами; В) связь между субъектом гражданского права и имуществом; Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.	
33.	Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами: А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; Б) складываются исключительно между физическими лицами; В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях
34.	Государство в современной юридической литературе определяется как А) машина для поддержания господства одного класса над другим; Б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан; В) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории; Г) союз людей, объединённых началами общей пользы.	В) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории
35.	Невиновное причинение противоправного вреда при невозможности предвидеть и предотвратить его называют	Казус
36.	Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение, это	Аналогия
37.	Такое качество государственного суверенитета как внешняя _____ предполагает самостоятельное формирование и проведение в жизнь внутренней и внешней политики государства	Независимость
38.	Соотнесите термин с обозначением А) Внешняя форма выражения и закрепления норм права Б) Способность государственной	1. Б 2. А 3. Г 4. В

	власти независимо и самостоятельно осуществлять свои функции как внутри страны, так и во взаимоотношениях с другими странами В) Совокупность норм права, регулирующих однородную сферу общественных отношений Г) Устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей 1. Суверенитет 2. Источник права 3. Гражданство 4. Отрасль права	
39.	Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца А) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе; Б) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица; В) установление наследников; Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю; ОТРАСЛИ ПРАВА 1) административное право; 2) гражданское право.	1. А, Г 2. Б, В
40.	Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца А) суд назначил опекуна для 3-летнего ребёнка, оставшегося без попечения родителей Б) работники начали законную забастовку В) алиментные обязанности одного из супругов в случае развода Г) работник был уволен за прогул Д) права ребенка на наследство и часть имущества, нажитого родителями Е) защита от безработицы 1) трудовое право 2) семейное право	1. Б, Г, Е 2. А, В, Д
41.	Понятие государства и его признаки	<u>Государство</u> – это суверенная территориальная организация политической власти, обеспечивающая с помощью права и

		специально созданного государственного аппарата управления делами всего общества. <i>Признаки государства:</i> 1) представительство и управление делами всего общества на основании согласования многообразных интересов; 2) наличие права, которое юридически оформляет государственную власть и тем самым делает ее легитимной, определяет юридические рамки и формы осуществления функций государства и т. п.; 3) управление осуществляется с помощью специально созданных государственных органов, находящихся в иерархической зависимости; 4) объединение в рамках государственных границ людей разных национальностей, расовой и религиозной принадлежности; 5) суверенитет; 6) только государство наделено правом на законотворчество и требование исполнения законов под страхом применения мер ответственности; 7) наличие определенной материальной базы и возможности распоряжения национальными ресурсами; 8) устойчивые правовые связи с населением, проживающим на его территории (гражданство); 9) наличие системы налогов, податей, займов; 10) наличие государственных символов – герба, флага, гимна
42.	Норма права и ее структура	Норма права, или правовая норма, — это общеобязательное правило поведения, которое отражает уровень прав и свобод человека. Норма права – это один из элементов системы права. Самый простой пример правовой нормы – это любой закон. Структура нормы права: Гипотеза. Отражает условие и адресата нормы. Диспозиция. Элемент, отражающий правило поведения. Санкция. Меры юридической ответственности при правонарушении.
43.	Понятие правонарушения и его признаки	Правонарушение – это общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм. Основные признаки правонарушения: деяние, выражающееся в действии или бездействии (под бездействием понимается воздержание от действий, когда закон предписывает их совершение, например, неисполнение обязанности по содержанию и воспитанию ребенка). Соответственно, не считаются правонарушения мысли, чувства, не выраженные в действиях, а также какие-то свойства личности; деяние должно быть совершено деликтоспособным субъектом. Физическое лицо является деликтоспособным, если достигло определенного возраста (уголовная ответственность за преступления наступает по общему правилу с 16-ти лет, за совершение ряда тяжких и особо тяжких преступлений – с 14-ти лет) и отвечает критериям вменяемости, т.е. способно осознавать характер и значение своих действий

		и руководить ими (поэтому малолетних и душевнобольных закон деликтоспособными не считает). В отношении юридического лица критерием деликтоспособности выступает его правовой статус; правонарушением признается только противоправное деяние, т.е. это деяние, запрещенное нормами права, определяющееся законом именно как правонарушение. общественная вредность или опасность деяния. Любое правонарушение наносит вред интересам личности, общества, государства (имущественный, социальный, моральный, политический и т.п.). Деяние может и не повлечь определенных вредных последствий, а лишь поставить социальные ценности под его угрозу (например, нетрезвое состояние водителя). Значимым будет то, что создается реальная угроза причинения такого вреда общественным отношениям. Степень общественной вредности деяния может быть различной, но ее наличие обязательно для отнесения его к правонарушениям. правонарушение – виновное деяние. У субъекта должна быть свобода выбора варианта поведения, если таковая отсутствовала и лицо действовало под физическим или психическим принуждением, то вина отсутствует.
44.	Структура правоотношения	Структура правоотношений. Сами правоотношения достаточно сложны, у них четырёхэлементная структура, которая включает всебя: - участников (субъектов) правоотношений; - блага (объекты), из-за которых возникают правоотношения; - основания возникновения правоотношений (юридические факты); - содержание правоотношений (совокупность прав и обязанностей участников)
45.	Понятие права и его признаки.	Право — понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. Конкретное определение права зависит от типа правопонимания, которого придерживается тот или иной учёный (то есть его представлений о праве). найдено на ru.wikipedia.org Признаки права: - нормативность (право имеет нормативный характер) - интеллектуально-волевой характер права (право — проявление воли и сознания людей) - обеспеченность возможностью государственного принуждения - формальная определенность (государство возводит право в закон, придает ему официальную форму выражения) - системность (естественное, позитивное, субъективное право)

46.	Конституция РФ 1993г	Конституция Российской Федерации была принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года, который был признан состоявшимся, в нем приняло участие 54,8 процента избирателей. За Конституцию из них проголосовало 58,4 процента, против - 41,6 процента. Таким образом, новая Конституция РФ была принята примерно 30 процентами избирателей. Это был очень важный шаг в конституционной реформе. Конституция России состоит из преамбулы и двух разделов. Основным является первый раздел, состоящий из 9 глав, второй предусматривает ряд норм, которые носят временный характер. Преамбула, т.е. вводная часть, не содержит правовых норм, однако она имеет существенное значение, т.к. в ней указаны основания и обстоятельства, послужившие поводом к принятию Конституции. Констатируется, что Конституция РФ принимается многонациональным народом РФ, в ней называются цели, реализация которых является основной задачей государства: - утверждение прав и свобод человека - утверждение гражданского мира и согласия в РФ - сохранение исторически сложившегося государственного единства - возрождение суверенной государственности России - утверждение незыблемости демократических основ Российского государства - обеспечение благополучия и процветания России
-----	----------------------	---

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.