

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЕРХКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Дата подписания: 23.04.2024 09:57:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**2024 г.**

**очная          заочная**

**3**

**3**

**Разработано**

Зав. кафедрой мировой экономики и

таможенного дела, профессор

Рудь Н.Ю.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов научного экономического мышления для понимания процессов, происходящих в мировой экономической системе и их влиянии на экономику.

Основными задачами курса являются:

- изучение этапов развития мирового хозяйства;
- изучение отраслевой структуры мирового хозяйства;
- изучение динамики мирового хозяйства;
- изучение природы и закономерности международной интеграции и связанных с этим процессов в промышленной инфраструктуре мирового хозяйства и международной торговли и их влиянии на экономику и таможенную политику РФ.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                | Код, формулировка индикатора                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности                                                                           | ИД-1 <sub>УК-9</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; | Принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик     | Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследовательских задач в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. | Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                         |                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Объем занятий: всего: 6 з.е., 216 академ.ч.         | ОФО,<br>в академ. часах | ЗФО,<br>в академ. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 72                      | 8                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 36/-                    | 4/-                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                       | -                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36/-                    | 4/-                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 108                     | 199                     |
| <b>Формы контроля</b>                               |                         |                         |
| Экзамен                                             | 36                      | 9                       |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции, индикаторы                                                            | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 3 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                               |                      |                     |                               | 3 семестр                                                                                     |                      |                     |                               |
| 1         | <b>Тема №1.</b> Мировая экономика как система и таможенная политика России. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Составные элементы мировой экономической системы. Цель функционирования мировой экономической системы. Система важнейших показателей.   | УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             | -                                                                                             | 2                    | -                   | 16                            |
| 2         | <b>Тема №2.</b> Формирование мирового хозяйства и этапы его развития. Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства. Параметры и структура мирового хозяйства. Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства                           | УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | 4                                                                                             | 4                    | -                   | 10                            | -                                                                                             |                      | -                   | 16,5                          |
| 3         | <b>Тема №3.</b> Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Типология стран мира и их место в мировой экономической системе. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны. Современное положение России в мировой экономике. | УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 10                            | 2                                                                                             | -                    | -                   | 18                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |   |   |   |    |   |   |   |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|---|------|
| 4 | <b>Тема №4.</b> Отраслевая структура мирового хозяйства.<br>Структура современной мировой экономики. Отраслевая структура современной мировой промышленности. Агропромышленный комплекс в мировой экономике. Сфера услуг.                                                                                                      | УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | 4 | 4 | - | 10 |   | - | - | 18   |
| 5 | <b>Тема №5.</b> Международное разделение труда.<br>Содержание международного разделения труда. Формы международного разделения труда.                                                                                                                                                                                          | УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | 2 | 2 | - | 10 |   | 2 | - | 18   |
| 6 | <b>Тема №6.</b> Россия в мировой экономике. Характер системных реформ и экономической политики России. Доля России в мировой экономике. Внешнеэкономические связи России.                                                                                                                                                      | УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | 2 | 2 | - | 8  |   |   | - | 16,5 |
| 7 | <b>Тема №7.</b> Мировой рынок капиталов. Международный кредит.<br>Понятие и структура мирового финансового рынка. Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Мировой кредитный рынок. Прямые инвестиции как финансовый ресурс. Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование | УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | 4 | 4 | - | 12 | 2 | - | - | 20   |
| 8 | <b>Тема №8.</b> Мировой рынок рабочей силы. Проблема занятости трудовых ресурсов мира. Отраслевая и профессиональная структура занятости в мире.                                                                                                                                                                               | УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | 4 | 4 | - | 8  |   | - | - | 18   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |    |    |   |     |   |   |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-----|---|---|----|-----|
| 9  | <b>Тема №9.</b> Международное движение товаров и услуг. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география. Международная торговля услугами. Международная торговля интеллектуальным продуктом. Международный рынок технологий.                                                                                                                                                                                                                | УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | 4  | 4  | - | 10  | - | - | 20 |     |
| 10 | <b>Тема №10.</b> Транспортное обслуживание международных экономических связей. Основные параметры мировой транспортной системы. Главные тенденции в мировом грузообороте. Международные пассажирские сообщения.                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | 4  | 4  | - | 10  | - | - | 18 |     |
| 11 | <b>Тема №11.</b> Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз. Европейский Союз. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). Интеграционные процессы в Южной Америке. Интеграционные процессы в Африке. Проблемы экономической интеграции в СНГ. | УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | 4  | 4  | - | 12  | - | - | 20 |     |
|    | ИТОГО за 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                | 36 | 36 | - | 108 | 4 | 4 | -  | 199 |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                | 36 | 36 | - | 108 | 4 | 4 | -  | 199 |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>
2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
  2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2
- Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая

экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантуса. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

**Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

| <i>Профессиональные базы данных:</i>                              |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | <a href="https://www.tks.ru/">https://www.tks.ru/</a> - Таможня для всех – информационный портал.                          |
| 2                                                                 | <a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.                        |
| 3                                                                 | <a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.                      |
| <i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i> |                                                                                                                            |
| 4                                                                 | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"                       |
| 5                                                                 | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> Справочная правовая система КонсультантПлюс. |

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>



**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.