

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:09:48

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент

В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ02. История

Специальность СПО

Форма обучения

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине ОГСЭ.02 История

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знания:

З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З.2 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З.3 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З.4 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З.5 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
3 семестр				
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Распад СССР		У1,2 31- 35 ОК2, ОК3, ОК6	Зачет	У1,2 31- 35 ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 1.2. Российская Федерация	Практическое занятие №1 Российская Федерация	У1,2 31- 35 ОК2, ОК3, ОК6		
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Практическое занятие №2 Миссия сверхдержав	У1,2 31- 35 ОК6		
Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе		У1,2 31- 35 ОК2, ОК3, ОК6		
Тема 1.5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Практическое занятие №3 Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	У1,2 31- 35 ОК2, ОК3, ОК6		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI вв				
Тема 2.1.	Практическое	У1,2		
Глобальные проблемы современности	занятие №4 Глобальные проблемы современности	31- 35 ОК2, ОК3, ОК6		

Тема2.2 Иллюзия утраченных угроз.		У1,2 31- 35 ОК2,ОК3, ОК6		
Тема2.3.Глобальная безопасность: кто и кому угрожает в современном мире.		У1,2 31-35 ОК2,ОК3,ОК6		
Тема2.4.Ахилесовы пяты современной цивилизации.		У1,2 31-35 ОК2,ОК3, ОК6		
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.	Практическое занятие № 5 Понятие исламского вызова.	У1,2 31-35 ОК2,ОК3, ОК6		
Раздел 3.Основные процессы политического развития ведущих государств регионов мира				
Тема3.1. Формирование глобальной экономики.	Практическое занятие № 6 Формирование глобальной экономики.	У1,2 31- 35 ОК2,ОК3,ОК6		
Тема3.2. Историческое перепутье России		У1,2 31- 35 ОК2,ОК3, ОК6		
Тема3.3.Россия в мире.		У1,2 31- 35 ОК2,ОК3, ОК6		
Тема3.4. Понятие национальных задач.	Практическое занятие № 7 Понятие национальных задач	У1,2 31- 35 ОК2,ОК3, ОК6		
Тема 3.5.Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	Практическое занятие № 8 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	У1,2 31- 35 ОК2,ОК3,ОК6		
Тема3.6Задачи по противодействию коррупции	Промежуточная аттестация в форме зачета	У1,2 31- 35 ОК2,ОК3, ОК6		

**2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки
Фонд тестовых заданий**

№	Комп етенц ия	Содержание вопроса	Правильны й ответ
Тестовые задания			
1	ОК-1	Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с	принятием новых Конституци й
2	ОК-2	Начало «Холодной войны» по традиции связывают с	фултонской речи Уинстона Черчилля
3	ОК-5	Холодная война» охватила период.....	В 40-80ые годы XX века
4	ОК-5	« Буря в пустыне» - это	Действия многонацио нальных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт
5	ОК-2	Политика «тэтчеризма» предполагала: а) полную занятость населения б) бюджетный дефицит в) создание «государства благоденствия» г) государственное регулирование экономики д) ограничение государственного регулирования экономики	в
6	ОК-1	Берлинская стена пала: а) 9сентября 1989г. б) 9октября 1989г. в) 9ноября 1989г. г) 9августа 1989г. д) 9декабря 1989г.	в
7	ОК-4	19-21 августа 1991 года произошли события в СССР: а) Очередной съезд народных депутатов. б) Вывод советских войск из Афганистана. в) Попытка государственного переворота. г) Выборы президента России. д) Референдум по проблеме сохранения СССР.	в
8	ОК-2	25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с: а) Уходом на пенсию. б) Тяжелой болезнью. в) Окончанием срока полномочий. г) Процедурой импичмента.	д

		д) Прекращением существования СССР.	
9	ОК-6	Россия является мировым лидером по запасам: а) нефти б) газа в) марганцевых руд	б
10	ОК-2	Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущёв в) Л.И. Брежнев г) М.С. Горбачёв 11.	в
11	ОК-5	Расположите руководителей страны в хронологической последовательности: 1) Ю.В. Андропов 2) М.С. Горбачев 3) Н.С. Хрущев 4) Л.И. Брежнев	3 4 1 2
12	ОК-2	Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие События а) вывод советских войск из Афганистана б) принятие Конституции РФ в) образование СНГ Годы 1) 1993г. 2) 1989г. 3) 1991 г.	а-2 б-1 в-3
13	ОК-6	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти ФАМИЛИИ а) Ю.В. Андропов б) Н.С.Хрущёв в) М.С.Горбачёв ПЕРИОДЫ 1) 1953-1964гг. 2) 1982-1984гг. 3). 1985-1991гг	а-2 б-1 в-3
14	ОК-4	Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. ФАМИЛИИ а) А. Солженицын б) С. Бондарчук в) М. Ростропович СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1) музыка 2) кинорежиссура 3) литература	а-3 б-2 в-1
15	ОК-1	Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления? а) началось строительство совместной орбитальной станции б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия г) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США	б, в

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;

«2» менее 50% правильных ответов.

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.