

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 10:23:24

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ, канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

10.03.01 Информационная безопасность
Безопасность компьютерных систем
2026
очная
6, 7

Разработано

Старший преподаватель
кафедры СУиИТ
Калиберда И.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование набора универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра (специалиста) по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у студентов навыков проведения научных исследований;
- научить студентов излагать результаты собственных научных исследований и практических работ в форме статей и обзоров для публикации в соответствующих изданиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.	Находит, анализирует и оценивает информацию, необходимую для организации гостиничной деятельности Проектирует, разрабатывает и реализует проекты, направленные на развитие организаций сферы гостеприимства Применяет современные информационные и коммуникационные технологии для реализации и продвижения услуг организаций индустрии гостеприимства
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современной обществе, их значения для обеспечения объективных потребностей и личности, общества и государства	ИД-1 ОПК-1 Понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности. ИД-2 ОПК-1 Применяет основные методологические принципы теории информационной безопасности. ИД-3 ОПК-1 Определяет роль информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение	

	обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства. ИД-4 ОПК-1 Умеет на практике применить методы оценки безопасности компьютерных систем.	
ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-8 Знает принципы работы с научной литературой, методы поиска научно-технической информации. ИД-2 ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов. ИД-3 ОПК-8. Обладает навыками решения профессиональных задач с широким использованием актуальной научно-технической литературы.	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	68	0	0
Лекции/из них практическая подготовка	0	0	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	68	0	0
Самостоятельная работа	40	0	0
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет	6, 7 семестр	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Курсовая работа	нет	нет	нет

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
6 семестр							
1	Тема 1. Формулировка темы научного исследования. Постановки целей и задач исследования. Определение темы научного исследования. Формулировка целей и задач, направленных на решение конкретной проблемы. Уточнение актуальности и научной новизны исследования.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	-	Собеседование
2	Тема 2. Предмет и объект исследования. Составление индивидуального плана исследования. Выделение объекта и предмета исследования. Разработка индивидуального плана, включающего этапы, сроки и методы выполнения работы.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	-	Собеседование

3	Тема 3. Подбор основных литературных источников, которые будут использоваться в качестве теоретической базы исследования. Поиск и отбор литературных источников, необходимых для формирования теоретической основы исследования. Критерии отбора: актуальность, научная ценность, достоверность.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	-	Собеседование
4	Тема 4. Изучение основных литературных источников, которые будут использоваться в качестве теоретической базы исследования с помощью библиотечного фонда и компьютерных технологий. Анализ литературных источников с использованием библиотечных ресурсов и электронных баз данных. Применение компьютерных технологий для систематизации и обработки информации.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	-	Собеседование
5	Тема 5. Обзор источников, раскрывающих теоретические аспекты изучаемого вопроса. Проведение обзора литературы, посвященной теоретическим аспектам исследования. Выявление ключевых концепций, подходов и научных дискуссий.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	-	Собеседование
6	Тема 6. Подбор научных монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций и статей в научных журналах. Поиск и анализ научных монографий, диссертаций, авторефератов и статей в рецензируемых журналах. Формирование библиографической базы для исследования.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	-	Собеседование
7	Тема 7. Доклад реферата по теме научного исследования. Подготовка и представление реферата, отражающего основные аспекты темы исследования. Структура реферата: введение, основная часть, выводы.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	4	Собеседование

8	Тема 8. Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ по теме дипломного проектирования. Исследование методов, применяемых в научной работе. Планирование и организация экспериментальных работ в рамках дипломного проекта.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	-	Тестирование
Итого за 6 семестр			-	32	-	4	
7 семестр							
9	Тема 9. Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ по теме дипломного проектирования. Исследование и выбор методов, применяемых для проведения экспериментальных работ в рамках дипломного проекта. Планирование экспериментов, определение их целей и задач.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	4	Собеседование
10	Тема 10. Изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных. Освоение методов анализа и обработки данных, полученных в ходе экспериментальных работ. Использование статистических, математических и программных инструментов для интерпретации результатов.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	4	Собеседование
11	Тема 11. Изучение требований к оформлению документации. Исследование нормативных требований к оформлению научной и технической документации. Изучение стандартов, правил и рекомендаций по структуре, стилю и содержанию документов.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	4	Собеседование

12	Тема 12 Изучение порядка внедрения результатов научных исследований. Анализ процесса внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность. Изучение этапов внедрения, включая апробацию, адаптацию и оценку эффективности.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	4	Собеседование
13	Тема 13. Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ по теме дипломного проектирования. Повторное углубление в методы исследования и экспериментальные работы для уточнения и совершенствования подходов, используемых в дипломном проекте.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	4	Собеседование
14	Тема 14. Проведение исследования по теме дипломного проектирования. 1 этап. Начальный этап исследования: постановка задач, подготовка оборудования и материалов, сбор первичных данных. Формирование основы для дальнейшей работы.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	4	Собеседование
15	Тема 15. Проведение исследования по теме дипломного проектирования. 2 этап. Основной этап исследования: проведение экспериментов, сбор и предварительная обработка данных. Анализ промежуточных результатов.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	4	Собеседование
16	Тема 16. Проведение исследования по теме дипломного проектирования. 3 этап. Завершающий этап исследования: окончательная обработка и анализ данных. Формулирование выводов и рекомендаций на основе полученных результатов.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	4	Собеседование

17	Тема 17. Проведение исследования по теме дипломного проектирования. 4 этап. Заключительный этап: оформление результатов исследования, подготовка отчетной документации. Подведение итогов и оценка достижения целей дипломного проекта.	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	-	4	-	4	Тестирование
	ИТОГО за 7 семестр		-	36	-	36	
	ИТОГО		-	68	-	40	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Научно-исследовательская работа: Учеб. для спец. ВУЗов/ В.Н. Брюханов, М.Г. Косов, С.П. Протопопов и др.; Под. Ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высшая школа, 2018 – 268 с.: ил.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Садердинов, А.А. Информационная безопасность предприятия [Текст]: учеб.пособие / А. А. Садердинов, В. А. Трайнев, А. А. Федулов. - 4-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2012.

2. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие/ В. Ф. Шаньгин- М.: ФОРУМ, 2012.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине " Научно-исследовательская работа "

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине " Научно-исследовательская работа»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ. Дистанционная поддержка дисциплины «Научно-исследовательская работа»
2. <http://www.un.org> - Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии
3. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
---	---

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Для проведения практических занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер; проектор; возможность выхода в сеть Интернет для поиска по образовательным сайтам и порталам; экран настенный; принтер; сканер; интерактивная доска. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета для поиска по образовательным сайтам и порталам

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.