

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:34:18

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика

Финансовая безопасность и контроль

2026 г.

заочная

5

### СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Директор АНО «Судебно-экспертное  
учреждение «ФИНЭКС»

\_\_\_\_\_  
Носолева В.А.

### РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой финансов и  
бухгалтерского учета, доктор  
экономических наук, профессор  
Новоселова Н.Н.

Доцент кафедры «Финансы и  
бухгалтерский учет»  
канд.экон.наук, доцент  
Есакова Е.Е.

Пятигорск, 2026

## **Введение**

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения итоговой аттестации. ФОС включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы и уровень усвоения которых должен быть проверен в ходе ГИА; описание показателей, критериев шкал оценивания государственного экзамена, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является приложением к программе государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль»

3. Разработчики: профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, Новоселова Наталья Николаевна;  
доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, Есакова Елена Евгеньевна.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета  
Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета  
Голушко Е.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя  
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль»

Срок действия ФОС – 2,5 года

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

| Код   | Формулировка:                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                    |
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                               |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                        |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия    |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                              |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                   |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                              |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                                                                     |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                         |
| ПК-1  | Способен осуществлять консультирование экономических агентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля                |
| ПК-2  | Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации                                     |
| ПК-3  | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта                                                              |
| ПК-4  | Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий                                                              |
| ПК-5  | Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                                              |
| ПК-6  | Способен идентифицировать и оценивать риски в финансовой сфере                                                                                                |

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Модуль, раздел<br>(в соответствии с Программой ГИА)                                                      | Контролируемые компетенции<br>(или их части) | ФОС                                      |                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
|       |                                                                                                          |                                              | Вид оценочного средства                  | Количество вариантов заданий |
| 1     | <b>Государственный экзамен</b>                                                                           | УК-1,2,3,<br>ОПК-1,3,<br>ПК-1,2,3,4,5,6      | <b>Вопросы к экзамену</b>                | <b>60</b>                    |
|       |                                                                                                          |                                              | <b>Задачи</b>                            | <b>30</b>                    |
|       | 1.1. Дисциплина<br><b>Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой безопасности государства</b> | ПК-2                                         | Вопросы к экзамену                       | 12                           |
|       |                                                                                                          |                                              | Задачи                                   | 6                            |
|       | 1.2. Дисциплина<br><b>Аудит (продвинутый уровень)</b>                                                    | ПК-4                                         | Вопросы к экзамену                       | 10                           |
|       |                                                                                                          |                                              | Задачи                                   | 5                            |
|       | 1.3. Дисциплина<br><b>Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)</b>                                       | ПК-3                                         | Вопросы к экзамену                       | 10                           |
|       |                                                                                                          |                                              | Задачи                                   | 5                            |
|       | 1.4. Дисциплина<br><b>Защита экономических интересов государства на макроуровне</b>                      | ПК-1                                         | Вопросы к экзамену                       | 12                           |
|       |                                                                                                          |                                              | Задачи                                   | 6                            |
|       | 1.5. Дисциплина<br><b>Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур</b>        | ПК-6                                         | Вопросы к экзамену                       | 4                            |
|       |                                                                                                          |                                              | Задачи                                   | 2                            |
|       | 1.6. Дисциплина<br><b>Стратегии управления проектами в профессиональной сфере</b>                        | УК-1,2,3                                     | Вопросы к экзамену                       | 4                            |
|       |                                                                                                          |                                              | Задачи                                   | 2                            |
|       | 1.7. Дисциплина<br><b>Макроэкономика (продвинутый уровень)</b>                                           | ОПК-1,3                                      | Вопросы к экзамену                       | 4                            |
|       |                                                                                                          |                                              | Задачи                                   | 2                            |
|       | 1.8. Дисциплина<br><b>Организация исследовательской деятельности</b>                                     | ПК-5                                         | Вопросы к экзамену                       | 4                            |
|       |                                                                                                          |                                              | Задачи                                   | 2                            |
| 2.    | <b>Выпускная квалификационная работа</b>                                                                 | УК-2,3,4,5,6<br>ОПК-2,4,5<br>ПК-1,2,3,4,5    | <b>Выпускная квалификационная работа</b> | 125                          |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

#### 3.1 Описание показателей

| Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)                                                                                           | Дескрипторы                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                              | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                          | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                 | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                  |
| <i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
| Не способен выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.               | Не совсем корректно выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.               | В целом правильно выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов               | Грамотно выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов                | Не способен выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.               |
| Не способен осуществлять критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации    | Не совсем корректно осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации    | В целом правильно осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации   | Грамотно осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации    | Не способен осуществлять критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации    |
| Не способен обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | Не совсем корректно обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | В целом правильно обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | Грамотно обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | Не способен обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. |
| Не способен грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает                                               | Не совсем корректно грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.                                                          | В целом правильно грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает                                              | Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.                                                                   | Не способен грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и                                                                  |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стратегию действий.                                                                                                                                                              | Предлагает стратегию действий.                                                                                                                              | стратегию действий.                                                                                                                                                 | Предлагает стратегию действий.                                                                                                                                    | оценки. Предлагает стратегию действий.                                                                                                                   |
| Не способен определять и оценивать возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации                                              | Не совсем корректно определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации                 | В целом правильно определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации                           | Грамотно определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации                                  | Не способен определять и оценивать возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации                      |
| <i>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
| Результаты обучения:<br><i>Индикатор: И-1 УК-2</i> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.   | Не способен выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.                     | Не совсем корректно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.                     | В целом правильно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта                      | Грамотно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта                      |
| Индикатор И-2 УК-2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.                                 | Не способен определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.                   | Не совсем корректно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.                   | В целом правильно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.                   | Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.                   |
| Индикатор: И-3 УК-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Не способен решать конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Не совсем корректно решает конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | В целом правильно решает конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Грамотно решает конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикатор:<br>И-4 УК-2<br>Обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.                           | Не способен обосновывать механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. | Не совсем корректно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. | В целом правильно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. | Грамотно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. |
| Индикатор:<br>И-5 УК-2 Публично представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.                                                                                           | Не способен публично представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта                                                               | Не совсем корректно представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта                                                                        | В целом правильно представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта                                                                        | Грамотно представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта                                                                        |
| Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br>И-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. | Не способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.                                | Не совсем корректно эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.                                | В целом правильно эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.                                | Грамотно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.                                           |
| И-2 УК-3 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.                                                                                                                         | Не способен учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.                                                                              | Не совсем корректно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.                                                                              | В целом правильно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей                                                                               | Грамотно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей                                                                               |
| И-3 УК-3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и                                                                     | Не способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную,                                                   | Не совсем корректно способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.)                     | В целом правильно способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную,                                                                 | Грамотно способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, реальную,                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                    | межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.                                                                                                                 | для руководства командой и достижения поставленной цели.                                                                                                                                              | реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.                                                                                    | виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.                                                                                                                                                       |
| И-4 УК-3<br>Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.                                                                                                                 | Не способен демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.            | Не совсем корректно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.              | В целом правильно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.  | Грамотно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.                                                                    |
| <i>Индикатор:</i> И-5 УК-3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия                                                                            | Не способен взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия | Не совсем корректно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия | В целом взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия | Грамотно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия                                                         |
| Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты обучения:<br><i>Индикатор:</i> И-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>И-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при | Фрагментарное применение навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                          | Твердо знает - на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>И-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>И-4 УК-4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>И-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | <p>разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>- выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>Использует навыки вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> |
| Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>И-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Неудовлетворительно само развивается и взаимодействует с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> | <p>Удовлетворительно само развивается и взаимодействует с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> | <p>Хорошо само развивается и взаимодействует с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> | <p>Отлично само развивается и взаимодействует с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>И-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Неудовлетворительно коммуницирует и создает официально</p>                                                                                 | <p>Удовлетворительно коммуницирует и создает официально деловые, научные и</p>                                                              | <p>Хорошо коммуницирует и создает официально</p>                                                                                 | <p>Отлично коммуницирует и создает официально</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования | деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента                                         | профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента                                                          | деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента                            | деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента                             |
| Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| Результаты обучения:<br><i>Индикатор:</i><br>И-1 УК-6 Использует адекватные методы для решения задач самоорганизации и саморазвития                                                                                                                                                                                                                        | Неудовлетворительно определяет, планирует, реализует и совершенствует профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; | Удовлетворительно определяет, планирует, реализует и совершенствует профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; | Хорошо определяет, планирует, реализует и совершенствует профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; | Отлично определяет, планирует, реализует и совершенствует профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; |
| И-2 УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения                                                                                                                                                                                                                                                                   | Неудовлетворительно определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения                                                                                                       | Удовлетворительно определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения                                                                                                       | Хорошо определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения                                                                                                       | Отлично определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения                                                                                                       |
| И-3 УК-6 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.                                                                                                                                                              | Неудовлетворительно рационально распределяет временные и информационные ресурсы                                                                                                                           | Удовлетворительно рационально распределяет временные и информационные ресурсы                                                                                                                           | Хорошо рационально распределяет временные и информационные ресурсы                                                                                                                           | Отлично рационально распределяет временные и информационные ресурсы                                                                                                                           |

| Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i> И-1</p> <p>ОПК-1 Применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>И-2 ОПК-1 Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> <p>И-3 ОПК-1 Определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора</p> | <p>Фрагментарное применение навыков определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической задачи</p>          | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической и исследовательской задач</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической и исследовательской задач</p> | <p>Твердо знает математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> <p>Использует навыки определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора</p> |
| Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i> И-1</p> <p>ОПК-2 Формулирует цели, постановку задач прикладных и фундаментальных исследований</p> <p>И-2 ОПК-2 Выбирает способы и методы экономического анализа при выполнении исследований</p> <p>И-3 ОПК-2 Документирует результаты исследований, оформление отчётной документации</p> <p>И-4 ОПК-2 Формулирует выводы по результатам исследования</p> <p>И-5 ОПК-2 Представляет и</p>                               | <p>Не способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> | <p>Способен применять инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях</p>                                                                       | <p>Способен применять инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>                                                              | <p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| защищает результаты проведенных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Компетенция: ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i> И-1</p> <p>ОПК-3 Проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований</p> <p>И-2 ОПК-3</p> <p>Осуществляет выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики</p> <p>И-3 ОПК-3</p> <p>Обобщает, критически оценивает научные исследования в экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации</p> | <p>Не способен обобщать, критически оценивать научные исследования в экономике</p>                                                                             | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщать, критически оценивать научные исследования в экономике</p>                                                                         | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщать, критически оценивать научные исследования в экономике</p>                                                                     | <p>Твердо знает методы исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики</p> <p>Умеет Проводить комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований</p> <p>Использует навыки формулировать собственные выводы и рекомендации</p>                                                                                                    |
| Компетенция: ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i> И-1</p> <p>ОПК-4 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>И-2 ОПК-4</p> <p>Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию</p>                                                                    | <p>не умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию</p> | <p>В целом освоенное, но не систематизированное умение самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию</p> | <p>В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию</p> | <p>Твердо знает экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>Использует навыки работы с</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.<br>И-3 ОПК-4 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе и несет за них ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               | корпоративной системой документооборота, в том числе несет за нее ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i> И-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде</p> <p>И-2 ОПК-5 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p> <p>И-3 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p> | Не умеет использовать современных информационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных информационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных информационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике | <p>Твердо знает качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p> <p>Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формирует базы данных</p> <p>Использует навыки пользования современными информационными технологиями и программными средствами для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде</p> |
| Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять консультирование экономических агентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Способен осуществлять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру                                                                                         | Не совсем корректно осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг,                                                                                                                  | В целом правильно осуществлять финансовое консультирование по                                                                                                                                                                 | Грамотно осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг                                                                                   | финансовых услуг, т.к. не обладает методами анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне                                                                             | т.к. частично обладает методами анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне                                                                                                          | широкому спектру финансовых услуг, т.к. обладает методами анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат | финансовых услуг, т.к. обладает методами анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне                                                                                                  |
| <i>Индикатор:</i> И-2 ПК-1 Владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля                        | Не способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта | Не совсем корректно способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта | В целом правильно способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта               | Грамотно применяет и способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта |
| <i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Умеет определять направления развития организации                                                 | Не способен определять направления развития организации                                                                                                                                                  | Не совсем корректно определяет направления развития организации                                                                                                                                                           | В целом правильно определяет направления развития организации                                                                                                                                                                         | Грамотно определяет направления развития организации                                                                                                                                                                       |
| <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации                                            | Не способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации                                                                                                                                 | Не совсем корректно разрабатывает стратегии управления изменениями в организации                                                                                                                                          | В целом правильно разрабатывает стратегии управления изменениями в организации                                                                                                                                                        | Грамотно разрабатывает стратегии управления изменениями в организации                                                                                                                                                      |
| <i>Компетенция:</i> ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Индикатор:</i> И-1 ПК-3 Владеет навыками организации процесса                                                                                   | Не владеет навыками организации                                                                                                                                                                          | Не корректно владеет навыками организации процесса                                                                                                                                                                        | На среднем уровне владеет навыками                                                                                                                                                                                                    | На высоком уровне владеет навыками                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах                                                                                                                                                                         | процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах                                                                                                                        | ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах                                                                                                                                                  | организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах                                                                                                                                       | организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах                                                                                                                              |
| <i>Индикатор:</i> И-2 ПК-3 Владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами                                                                   | Не владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами                                                   | Не корректно владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами                                                          | На среднем уровне владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами                                                               | На высоком уровне навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами                                                              |
| <i>Компетенция:</i> ПК-4 Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Индикатор:</i> И-1 ПК-4 Владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью                                                                                    | Не владеет выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью                                                                            | Не корректно владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью                                                                           | В целом правильно выполняет аудиторское задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью                                                                                                   | На высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью                                                                       |
| <i>Компетенция:</i> ПК-5 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 5 Обладает способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Не способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Не совсем корректно способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | В целом правильно владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Грамотно владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |
| <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК - 5 Обладает способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                                                           | Не владеет навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                                                   | Не совсем корректно владеет навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                                                   | В целом правильно проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                                                                                | На высоком уровне владеет навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                                                      |
| <i>Компетенция:</i> ПК-6 Способен идентифицировать и оценивать риски в финансовой сфере                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Обладает навыками                                                                                                                                   | Не способен применять методы разработки интегрированной                                                                                                                                | Не совсем корректно применяет методы разработки интегрированной                                                                                                                                         | В целом правильно применяет знания о методах разработки интегрированной                                                                                                                                           | Грамотно применяет знания о методах разработки                                                                                                                                                           |

| разработки интегрированной системы управления рисками                                                                                                                                       | системы управления рисками                                                                                                                                     | системы управления рисками                                                                                                                                                      | системы управления рисками                                                                                                                                                      | интегрированной системы управления рисками                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-6<br>Обладает навыками формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений | Не способен формировать в рамках основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений | Не совсем корректно применяет знания формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений | В целом правильно применяет знания в формировании основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений | Грамотно применяет знания формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений |

### 3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на каждый вопрос билета развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; ответы носят аргументированный и доказательный характер; студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на каждый вопрос билета развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений; Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов билета; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам билета; анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в билете проблематики происходит с грубыми ошибками; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного программного материала; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются нелогично и непоследовательно; ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер; студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

### 3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния объекта исследования в отечественной и зарубежной практике; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы; в каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы; имеются публикации в центральных изданиях, участие в международных конференциях, акты внедрения на предприятиях; после каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы; автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы; из дискуссии следует вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР; при выполнении ВКР автор использует несколько программных продуктов, самостоятельно моделирует схемы объектов исследования; автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы; соблюдены все правила оформления работы; использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования; тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы); содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения; логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого; имеются публикации в конференциях, проводимых институтом; после каждой главы, параграфа автор работы делает выводы; выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы; автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы; при выполнении ВКР автор использует типовые модели, содержащиеся в программных продуктах; автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах; есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок; использует наглядный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники); не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и тема работы не всегда согласуются между собой; некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы; не имеет публикаций по тематике исследования; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; автор способен рассматривать только узлы типовых структур моделей программных продуктов; автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК; допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования; представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям; имеет затруднения в использовании наглядного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность исследования специально автором не обосновывается; отсутствует формулировка цели и задач исследования; содержание и тема работы плохо согласуются между собой; большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет; авторский текст почти отсутствует; студент отказывается показать черновики, конспекты;

не владеет навыками владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями; автор совсем не ориентируется в терминологии работы; много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок; не владеет навыками использования наглядного материала.

#### **4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1 Вопросы к итоговому (государственному) экзамену**

1. Понятие «проект», признаки и классификация
2. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта
3. Проекты – средства стратегического развития организации
4. Управление проектами в условиях неопределенности и риска
5. Макроэкономическое равновесие
6. Экономическое развитие, рост и структурные изменения
7. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики
8. Национальная экономика и система национальных счетов
9. Концептуальные положения обеспечения финансовой безопасности
10. Угрозы финансовой безопасности и их характеристика
11. Угрозы финансовой безопасности в бюджетной сфере
12. Обеспечение финансовой безопасности при реализации денежно-валютной политики
13. Угрозы финансовой безопасности банковской системы
14. Криминализация экономики и коррупция - одна из основных угроз финансовой безопасности
15. Безопасность финансовой системы в рамках появления криптовалюты
16. Устойчивое состояние фондового рынка российской федерации как основа обеспечения его финансовой безопасности
17. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере
18. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны
19. Основные способы организации противодействия угрозам финансовой безопасности
20. Финансовая безопасность в инновационно-инвестиционных сферах
21. Учетная политика организации: ее состав и значение
22. Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета
23. Бухгалтерский учет конечных финансовых результатов и реформация баланса
24. Учет краткосрочных финансовых вложений
25. Оценка материально-производственных запасов при их поступлении и отпуске
26. Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями
27. Современная практика бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами
28. Способы начисления и учет амортизации основных средств
29. Учет готовой продукции и ее продаж.
30. Учет труда и заработной платы
31. Критерии качества аудита
32. Аудит отчетности по МСФО
33. Основные этапы, сущность и технологии проведения аудиторских проверок.
34. Виды аудиторских услуг, виды аудита.
35. Этапы аудита финансовой отчетности по МСФО
36. Аудит в условиях кризиса
37. Сущность риск-ориентированного аудита

38. Соблюдения принципа конфиденциальности (аудиторской тайны) при истребовании документов налоговыми органами
39. Деловая (профессиональная) репутация в сфере аудиторской деятельности
40. Аудит бизнеса с позиции соблюдения аудируемым лицом Федерального закона «О противодействии коррупции»
41. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции
42. Холдинговые компании. Ассоциации, кластеры
43. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности корпоративных - структур
44. Базовая концепция экономической безопасности корпоративных - структур
45. Теоретические основы финансовой безопасности государства
46. Методы исследования финансовой безопасности государства
47. Основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности государства
48. Система индикаторов финансовой безопасности государства.
49. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической среде
50. Защита национальных финансовых интересов России в международных экономических и финансовых отношениях
51. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере
52. Финансовая безопасность в банковской сфере
53. Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности
54. Роль финансовой системы в обеспечении состояния финансовой безопасности государства
55. Информационное обеспечение финансовой безопасности в банковской сфере.
56. Государственная защита интересов личности
57. Планирование научно-исследовательской работы
58. Научно-исследовательская деятельность профессионально-преподавательского состава и обучающихся
59. Научно-исследовательская деятельность в образовательных учреждениях
60. Научно-исследовательская работа студента

**Перечень вопросов и заданий к итоговому (государственному) экзамену по дисциплинам**

**СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**1. Понятие «проект», признаки и классификация**

Признаки проекта (наличие цели, увеличение ценности, взаимосвязь со стратегией предприятия, временность проекта, уникальность, изменения, последовательная разработка, динамическая система, ограниченность ресурсов, комплексность, разграничение, несколько групп участников проекта, специфическая организация проекта, неопределенность). Классификация проектов

**2. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта**

Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.

**3. Проекты – средства стратегического развития организации**

Проекты как средства проведения стратегических изменений. Иерархия целей, стратегии проекты. Взаимосвязь стратегического управления и управления проектами, программами и портфелями проектов.

**4. Управление проектами в условиях неопределенности и риска**

Понятие риска. Вероятность рисков. Измерение рисков. Риск и неопределенность. Управление рисками. Сущность анализа рисков проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Методы снижения рисков: диверсификация

(распределение средств), резервирование средств, страхование рисков. Эффективность методов снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.

### Задачи к дисциплине «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»

#### Задача 1.

Анализируются четыре проекта (млн. руб.)

| Год | А   | Б   | В   | Г   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0   | -31 | -60 | -25 | -40 |
| 1   | 6   | 20  | -   | 30  |
| 2   | 6   | 20  | -   | 25  |
| 3   | 6   | 40  | -   | -   |
| 4   | 6   | 10  | -   | -   |
| 5   | 6   | -   | -   | -   |
| 6   | 6   | -   | -   | -   |
| 7   | 6   | -   | -   | -   |
| 8   | 6   | -   | -   | -   |
| 9   | 6   | -   | -   | -   |
| 10  | 6   | -   | 80  | -   |

Цена капитала –12%. Бюджет ограничен 120000 дол.

#### Задание

*Базовый уровень*

Предполагая, что проекты независимы и делимы, составьте оптимальную комбинацию.

*Повышенный уровень*

Обоснуйте ответ.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенции: УК-1,2,3

#### Задача 2.

Предприятие имеет возможность инвестировать:

а) до 55 млн. руб.;

б) до 90 млн. руб., при этом цена капитала составляет 10%.

Анализируются четыре альтернативных проекта (млн. руб.):

|    |     |    |    |    |    |
|----|-----|----|----|----|----|
| А: | -30 | 6  | 11 | 13 | 12 |
| Б: | -20 | 4  | 8  | 12 | 5  |
| В: | -40 | 12 | 15 | 15 | 15 |
| Г: | -15 | 4  | 5  | 6  | 6  |

#### Задание

*Базовый уровень*

Составьте оптимальный инвестиционный портфель

*Повышенный уровень*

Обоснуйте ответ.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенции: УК-1,2,3

## МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

### 1. Макроэкономическое равновесие

Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классификация теорий макроэкономического равновесия.

### 2. Экономическое развитие, рост и структурные изменения

Теории экономического роста. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.

### **3. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики**

Понятие денежно-кредитной системы. Роль денежно-кредитной системы в государственном регулировании экономики. Содержание, цели, основные инструменты кредитно-денежной политики. Механизм эффективности кредитно-денежной политики государства. Причины, формы и объективные границы вмешательства государства в развитие рыночной и денежно-кредитной систем.

### **4. Национальная экономика и система национальных счетов**

Задачи и функции макроэкономической теории. Система национальных счетов. Классификация основных макроэкономических тождества (показатели).

#### **Задачи к дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

##### **Задача 1.**

В экономике страны ВВП равен 5000 млрд. руб., инвестиции 500 млрд. руб., сальдо госбюджета 20 млрд. руб., потребительские расходы 3000 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг 900 млрд. руб.

*Базовый*

Определить чистый экспорт, чистые налоги,

*Повышенный*

Определить располагаемый доход, частные сбережения.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенции: ОПК-1,3

##### **Задача 2.**

Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (табл. 1).

Таблица 1

| Показатели                          | Значения |
|-------------------------------------|----------|
| Доходы собственников                | 103      |
| Индивидуальные налоги               | 82       |
| Прибыль корпораций                  | 258      |
| Процентные платежи                  | 56       |
| Чистые инвестиции                   | 112      |
| Косвенные налоги                    | 56       |
| Заработная плата                    | 340      |
| Налог на прибыль корпораций         | 128      |
| Личные сбережения                   | 122      |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 53       |
| Трансфертные платежи                | 96       |
| Импорт                              | 14       |
| Потребительские расходы             | 469      |
| Валовые инвестиции                  | 185      |
| Чистый доход иностранных факторов   | 7        |
| государственным облигациям          | 24       |
| Взносы на социальное страхование    | 64       |
| Чистый экспорт                      | 69       |

*Базовый*

Определить ВВП, ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РЛД

*Повышенный*

Определить дивиденды, арендную плату, сальдо государственного бюджета, объем государственных закупок товаров и услуг, экспорт.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенции: ОПК-1,3

## **ЗАЩИТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВА НА МАКРОУРОВНЕ**

### **1. Концептуальные положения обеспечения финансовой безопасности**

Финансовая безопасность на макроуровне, значение и сущность. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства. Типология финансовой безопасности. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства

### **2. Угрозы финансовой безопасности и их характеристика**

Общеметодологические подходы к выявлению и классификации угроз финансовой безопасности. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами

### **3. Угрозы финансовой безопасности в бюджетной сфере**

Особенности бюджетно-налоговой сферы российской экономики. Инструменты бюджетно-налоговой сферы, обеспечивающие финансовую безопасность России. Условия создания оптимальной налоговой системы, стимулирующей деловую активность, инвестиционную и инновационную деятельность и занятость населения

### **4. Обеспечение финансовой безопасности при реализации денежно-валютной политики**

Сущность и понятие финансовой безопасности в денежно-валютной сфере. Классификация способов денежно-кредитного регулирования. Механизм потенциального действия денежно-кредитных регуляторов уровня финансовой безопасности государства.

Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность масштабы и угрозы Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны

### **5. Угрозы финансовой безопасности банковской системы**

Устойчивость банковской системы как системы составляющая финансовой безопасности страны. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка. Информационное обеспечение финансовой безопасности в банковской сфере.

### **6. Криминализация экономики и коррупция - одна из основных угроз финансовой безопасности**

Сущность экономической коррупции и классификация причин ее возникновения. Индикаторы экономической коррупции. Коррупция как фактор криминализации современной экономики. Приоритетные направления противодействия финансовой коррупции

### **7. Безопасность финансовой системы в рамках появления криптовалюты**

Проблемы использования биткойна. Влияние криптовалюты на безопасность финансовой системы России. Совершенствования платежных систем России как инструмента обеспечения финансовой безопасности страны.

### **8. Устойчивое состояние фондового рынка российской федерации как основа обеспечения его финансовой безопасности**

Финансовая безопасность и фондовый рынок. Взаимосвязь и взаимозависимость. Анализ динамики фондовых индексов как индикатора возникновения угроз финансовых безопасности

### **9. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере**

Основные угрозы финансовой безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности Экономический суверенитет. Конкурентоспособность в национальной экономике. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях. Инструменты, обеспечивающие создание благоприятных условий для эффективного использования потенциала внешнеэкономических связей страны по достижению устойчивого экономического роста, повышению уровня жизни населения

#### **10. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны**

Структура теневой экономики. Методы оценки экономических преступлений. Последствия теневой деятельности для национальной экономики

#### **11. Основные способы организации противодействия угрозам финансовой безопасности**

Мониторинг угроз финансовой безопасности. Предложения к Государственной стратегии экономической безопасности.

#### **12. Финансовая безопасность в инновационно-инвестиционных сферах**

Проблемы привлечения инвестиций в наукоемкую сферу экономики. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности. Необходимость инноваций в финансовой сфере. Угрозы финансовой безопасности и инновационной сфере

### **Задачи к дисциплине «Защита экономических интересов государства на макроуровне»**

#### **Задание 1.**

Группировка индикаторов финансовой безопасности

| Группы                                       | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ценовые                                      | уровень инфляции; динамика цен на различные группы товаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| состояние финансовых рынков                  | критическое изменение фондового индекса; объем рынка производных финансовых инструментов по отношению к объему рынка первичных финансовых инструментов; доля иностранных портфельных инвестиций в ценные бумаги по отношению к иностранным инвестициям в целом; темпы прироста капитализации фондового рынка по отношению к темпам прироста ВВП              |
| индикаторы банковской деятельности           | отношение совокупных активов банковской системы к ВВП; средние сроки привлечения и размещения средств; временная структура кредитов и депозитов; иностранная совокупная банковская позиция по отношению к совокупному собственному капиталу банковской системы; динамика доли активов банковского сектора в ВВП по отношению к уровню монетизации экономики; |
| сбережения и инвестиции                      | соотношение инвестиций и сбережений в экономике; структура сбережений в экономике; структура сбережений в национальной и иностранной валюте; недоиспользование инвестиций для капитальных вложений                                                                                                                                                           |
| валютный рынок и уровень национальной валюты | конвертируемость национальной валюты; долларизация экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### **Задание**

*Базовый уровень*

Какая принципиально важная для финансовой безопасности страны группа индикаторов отсутствуют на Ваш взгляд в таблице

*Повышенный уровень*

Назовите макрофинансовые индикаторы, которые будут способствовать возможности своевременной стабилизации финансово-экономических отношений, а при зарождении в них негативных тенденций помогут нивелировать их последствия

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

### **Задание 2.**

Теневая экономическая деятельность неотделима от формальной финансовой деятельности, и она присутствует во всех странах в той или иной степени. Для России, как и для других стран, проблема отражения деятельности в теневом и неформальном секторах экономики, является особенно актуальной.

#### **Задание**

*Базовый уровень*

Составьте сравнительную таблицу наиболее часто используемых методов для определения теневой финансовой деятельности в России

*Повышенный уровень*

Проанализируйте методы оценки теневой финансовой деятельности и обозначьте их достоинства и недостатки

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

### **Задание 3.**

Финансовая стабильность страны, а также ее регионов, экономических объектов, процессов и отношений – это способность надежно функционировать в изменяющихся как внутренних, так и внешних условиях. С каждым годом наше государство всё чаще сталкивается с различными видами угроз финансовой безопасности.

#### **Задание**

*Базовый уровень*

Идентифицируйте внутренние угрозы финансовой безопасности государства

*Повышенный уровень*

Идентифицируйте внешние угрозы финансовой безопасности государства

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

### **Задача 4**

Поскольку финансовая безопасность как категория прямо интегрирована с категорией экономической безопасности, можно сделать вывод, что при раскрытии ее сущности и характерных особенностей на уровне организаций и государства придется иметь дело с синтезированным понятием, интегрирующим в себе сущностные характеристики двух концепций: экономической безопасности и финансового менеджмента. Общие характеристики подходов отдельных авторов к определению финансовой безопасности приведены в таблице

Таблица 1 – Определение понятия финансовой безопасности в работах различных авторов

| Автор        | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Е.В. Каранин | «защищенность финансовых интересов на всех уровнях финансовых отношений; определенный уровень независимости, стабильности и стойкости финансовой системы страны в условиях влияния на нее внешних и внутренних дестабилизирующих факторов, которые составляют угрозу финансовой безопасности; способность финансовой системы государства обеспечить эффективное функционирование национальной экономической системы и постоянное экономическое возмещение» |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.К.<br>Сенчагов                     | «...обеспечение такого развития финансовой системы и финансовых отношений и процессов в экономике, при котором создаются необходимые финансовые условия для социально-экономической и финансовой стабильности развития страны, сохранения целостности и единства финансовой системы (включая денежную, бюджетную, кредитную, налоговую и валютные системы), успешного преодоления внутренних и внешних угроз России в финансовой сфере» |
| С.С.<br>Маилян,<br>Н.Д.<br>Эриашвили | «...состояние защищенности национальных интересов, которое обеспечивается совокупностью мероприятий, проводимых государством посредством бюджетной, налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политик, направленных на создание условий и факторов, способных нейтрализовать воздействие внешних и внутренних угроз»                                                                                                                |
| Собственное<br>определение           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Задание

#### Базовый уровень

1. Сравните между собой несколько определений финансовой безопасности. Расширьте определения понятия финансовая безопасность

#### Повышенный уровень

2. Назовите основные экономические характеристики финансовой безопасности

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

### Задание 5.

Стабильность и долгосрочная устойчивость бюджетов являются неотъемлемой частью финансовой безопасности

### Задание

#### Базовый уровень

По данным официальной статистики, представьте схематично динамику доходов, расходов бюджета РФ, дефицита (профицита) за последние 3 года.

#### Повышенный уровень

Назовите причины и последствия бюджетного дефицита, укажите источники его покрытия.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

### Задание 6.

Международные резервы страны представляют собой ликвидные активы в распоряжении Банка России и Правительства РФ.

| Дата       | Международные резервы всего, млн. долл. В том числе |                   |
|------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
|            | валютные резервы млн. долл.                         | монетарное золото |
| 01.01.2018 |                                                     |                   |
| 01.01.2019 |                                                     |                   |
| 01.01.2021 |                                                     |                   |

### Задание

#### Базовый уровень

Заполните таблицу. Оцените динамику представленных показателей

#### Повышенный уровень

Какова роль золотовалютных резервов в контексте обеспечения финансовой безопасности России

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **1. Учетная политика организации: ее состав и значение**

Определение, порядок и сроки утверждения учетной политики. Задачи учетной политики. Содержание учетной политики и порядок ее изменения.

### **2. Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета**

Определение, задачи учета долгосрочных инвестиций. Синтетический и аналитический учет долгосрочных инвестиций. Раскрытие информации о долгосрочных инвестициях в бухгалтерской финансовой отчетности.

### **3. Бухгалтерский учет конечных финансовых результатов и реформация баланса**

Раскрытие сущности понятия «финансовые результаты». Синтетический и аналитический учет финансовых результатов на счетах бухгалтерского учета. Порядок реформации бухгалтерского баланса.

### **4. Учет краткосрочных финансовых вложений**

Определение, состав краткосрочных финансовых вложений. Синтетический и аналитический учета краткосрочных финансовых вложений. Раскрытие информации о краткосрочных финансовых вложениях в бухгалтерской финансовой отчетности. Резервы под обесценение финансовых вложений: формирование и порядок бухгалтерского учета.

### **5. Оценка материально-производственных запасов при их поступлении и отпуске**

Состав и классификация материально – производственных запасов. Формирование фактической стоимости материально – производственных запасов в бухгалтерском учете. Состав фактических затрат на приобретение материально-производственных запасов. Методы оценки себестоимости материально-производственных запасов при отпуске в производство и ином выбытии.

### **6. Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями**

Понятие уставного капитала, порядок его формирования и оплаты учредителями. Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал. Раскрытие информации об уставном капитале в бухгалтерской финансовой отчетности.

### **7. Современная практика бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами**

Лица, имеющие право на получение подотчетных сумм. Основные направления расходования подотчетных сумм. Основания выдачи денег под отчет. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами. Порядок документального оформления расчетов с подотчетными лицами.

### **8. Учет доходов и расходов будущих периодов**

Цели и задачи бухгалтерского учета доходов и расходов будущих периодов. Виды расходов будущих периодов и порядок их учета и признания в бухгалтерском учете. Виды доходов будущих периодов и порядок их учета и признания в бухгалтерском учете.

### **9. Порядок отражения событий после отчетной даты в учете и отчетности**

Сущность понятия «событие после отчетной даты». Критерий существенности события после отчетной даты. Классификация событий после отчетной даты и порядок их отражения в бухгалтерском учете и отчетности.

### **10. Способы начисления и учет амортизации основных средств**

Понятие амортизации основных средств. Методы амортизации основных средств и их влияние на конечный финансовый результат. Бухгалтерский учет амортизации основных средств.

### **11. Учет готовой продукции и ее продаж.**

Основные нормативные документы, раскрывающие методы учета готовой продукции и ее продаж. Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Особенности учета реализации продукции по моменту оплаты и по моменту отгрузки продукции. Учет коммерческих расходов. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции. Корреспонденция счетов по операциям учета готовой продукции и ее продаж.

## 12. Учет труда и заработной платы

Задачи учета оплаты труда. Формы, системы и виды оплаты труда. Организация и документальное оформление использования рабочего времени. Начисление зарплаты при повременной и сдельной оплате труда. Доплаты, надбавки, премирование. Удержания из заработной платы. Условия и порядок применения налоговых вычетов при удержании налога на доходы физических лиц. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, с деponentами. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов по оплате труда и расчетов с органами социального страхования и обеспечения. Бухгалтерские проводки по учету труда и заработной платы.

### Задачи к дисциплине «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»

#### Задача 1.

Первоначальная стоимость введенного в эксплуатацию станка составила 43 273,73 руб. Срок полезного использования станка равен 60 мес. Согласно учетной политике для целей финансового и налогового учета в организации для расчета сумм амортизационных начислений используется линейный способ.

#### Задание

##### Базовый уровень

Рассчитайте суммы ежемесячных амортизационных отчислений в бухгалтерском финансовом учете, сделайте бухгалтерские проводки:

| Дебет | Кредит | Сумма | Содержание операции                                                                    |
|-------|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |        |       | Станок, используемый в основном производстве, введен в эксплуатацию                    |
|       |        |       | Списана на затраты основного производства ежемесячная сумма амортизационных отчислений |

##### Повышенный уровень

а) Сформируйте в бухгалтерском финансовом учете отложенное налоговое обязательство, рассчитайте сумму ежемесячного погашения отложенного налогового обязательства и занесите данные в таблицу:

| Дебет | Кредит | Сумма | Расчет | Операция                  |
|-------|--------|-------|--------|---------------------------|
|       |        |       |        | Сформировано ОНО          |
|       |        |       |        | Ежемесячное погашение ОНО |

б) Укажите, в каких случаях можно принять решение о неотражении в учете отложенных налоговых обязательств?

Решение указанной задачи позволяет сформировать ПК-3 компетенцию.

#### Задача 2.

Торговая фирма ООО «Техноплюс» продает кухонные комбайны и предоставляет на них фирменную гарантию 12 месяцев (производителем гарантийный ремонт не

осуществляется). В учетной политике компании предусмотрено, что резерв на гарантийный ремонт формируется по «налоговой» методике с применением при расчете суммы резерва данных за предыдущие 3 года.

Для формирования в текущем году резерва по гарантийному ремонту были использованы следующие данные (за 2013–2015 годы):

- выручка ООО «Техноплюс» за 3 предшествующих года за проданные кухонные комбайны - 6 230 000 руб. (без учета НДС);
- расходы на гарантийный ремонт за 3 предшествующих года – 180 000 руб.

#### **Задание**

*Базовый уровень*

1. Определите % отчисления в резерв.

*Повышенный уровень*

При выручке в январе отчетного года, равной 112 000 руб. рассчитайте месячную (за январь) сумму отчислений в резерв по гарантийному ремонту и занесите данные в таблицу:

| Дебет | Кредит | Сумма | Расчет | Операция                                                                           |
|-------|--------|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |        |       |        | Начислена сумма отчислений в резерв на гарантийный ремонт за январь отчетного года |

Решение указанной задачи позволяет сформировать ПК-3 компетенцию.

#### **Задача 3.**

По состоянию на 31.10 текущего года инвентаризационная комиссия провела выборочную инвентаризацию олифы растительной – 70%-ой. По данным складского учета, сверенным с бухгалтерией, остаток олифы составляет 70 кг. фактически оказалось 24 кг. Бухгалтер по учету материалов, обрабатывая инвентаризационные документы, списала как потери при хранении 46 кг олифы.

Расход олифы за инвентаризационный период составил 9442 кг. Норма естественной убыли по олифе растительной при хранении на складах составляет 0,05% расходуемого количества. Фактическая себестоимость и учетная цена совпадают и составляют 50 руб.

#### **Задание**

*Базовый уровень*

Проверьте правильность расчета бухгалтером потерь в пределах норм естественной убыли.

*Повышенный уровень*

Определите окончательный результат инвентаризации, сформулируйте решения по отражению итогов инвентаризации в бухгалтерском учете.

Решение указанной задачи позволяет сформировать ПК-3 компетенцию.

#### **Задача 4.**

В январе клиент оплатил наличными деньгами абонемент на посещение бассейна гостиницы ООО «Космос» на пять месяцев (с 1 февраля по 30 июня) стоимостью 16 500 руб.

#### **Задание**

*Базовый уровень*

Заполните журнал регистрации хозяйственных операций, исходя из заданных условий.

| Месяц  | Содержание операции                                                                             | Дебет | Кредит | Сумма |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|
| Январь | Поступили денежные средства за реализованный в январе абонемент сроком действия на пять месяцев |       |        |       |
|        | Учтена стоимость проданного абонемента в составе доходов будущих периодов                       |       |        |       |

|         |                                                       |  |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------|--|--|--|
| Февраль | Отражена выручка от оказания услуг бассейна в феврале |  |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------|--|--|--|

#### *Повышенный уровень*

Заполните журнал регистрации хозяйственных операций, учитывая, что в марте от клиента поступили претензии относительно качества обслуживания, связи с чем руководство гостиницы приняло решение о возврате ему всей стоимости абонемена.

|      |                                                                              |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Март | Гостю возвращена стоимость абонемена в полном размере на основании претензии |  |  |  |
|      | Списана оставшаяся сумма доходов будущих периодов на расчеты с гостем        |  |  |  |
|      | Отражены убытки гостиницы в результате возврата стоимости абонемена          |  |  |  |

Решение указанной задачи позволяет сформировать ПК-3 компетенцию.

#### **Задача 5.**

Гостиница оборудована на 450 мест, из них в отчетном периоде постояльцами было занято только 430 мест. Все они использовались в течение отчетного периода, продолжительность которого равна 92 дня. За это время текущие расходы составили:

1. на оплату труда и социальные отчисления - 2200 тыс. руб.;
2. амортизационные отчисления – 5500 тыс. руб.;
3. на оплату электроэнергии - 2200 тыс. руб.,
4. водоснабжения - 3400 тыс. руб.,
5. отопления - 5200 тыс. руб.;
6. на оплату услуг связи - 350 тыс. руб.;
7. на страхование имущества - 250 тыс. руб.;
8. прочие расходы на содержание зданий и территорий - 1800 тыс. руб.;
9. расходы на содержание аппарата управления - 1500 тыс. руб.

В качестве объекта калькулирования гостиница выбрала одни койко-сутки

#### **Задание**

##### *Базовый уровень*

Рассчитайте величину всех эксплуатационных расходов

##### *Повышенный уровень*

На основе полученных данных определите себестоимость одной койки в сутки. Каков будет размер прибыли гостиницы за указанный период, при условии, что стоимость размещения составила 650 руб./сутки за 1 номер?

Решение указанной задачи позволяет сформировать ПК-3 компетенцию.

#### **Задача 6.**

В мае туроператор передал на реализацию турагенту, действующему от своего имени, 20 путевок стоимостью 15 000 руб.

Агентским договором предусмотрено, что турагент участвует в расчетах между туроператором и покупателями путевок, агентское вознаграждение составляет 5% от стоимости реализованных путевок (в том числе НДС) и удерживается им из денежных средств, полученных от туристов.

В соответствии с условиями заключенного договора турагент обязан в течение 3 дней, начиная с даты реализации, представить туроператору отчет, а также перечислить выручку, полученную от покупателей, за вычетом своего вознаграждения. В июне месяце турагент реализовал все турпутевки частным лицам.

#### **Задание**

##### *Базовый уровень*

В бухгалтерском учете турагента, исходя из условий задачи, сделайте бухгалтерские проводки по следующим хозяйственным операциям:

в мае:

1. учтены путевки, полученные от туроператора;

в июне:

2. поступили денежные средства от покупателей путевок в пользу туроператора;

3. списаны путевки, реализованные покупателям;

4. денежные средства от реализации путевок внесены на расчетный счет;

*Повышенный уровень*

В бухгалтерском учете турагента, исходя из условий задачи, сделайте бухгалтерские проводки по следующим хозяйственным операциям:

в июне:

5. отражена выручка от оказания посреднических услуг;

6. начислен НДС с суммы посреднического вознаграждения;

7. произведен зачет взаимных требований;

8. перечислены туроператору деньги.

Решение указанной задачи позволяет сформировать ПК-3 компетенцию.

## **АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **1. Критерии качества аудита**

Понятие контроль качества. Орган контроля. Формы осуществления контроля качества аудита. Виды заключений по внешнему контролю качества работы аудиторских организаций и аудиторов. Критерии выдачи заключения по контролю качества аудита. Формы документов по результатам проверки качества аудита.

### **2. Аудит отчетности по МСФО**

Нормативное регулирование вопроса. Общий подход к аудиту отчетности. Этапы аудита по МСФО. Особенности заключительного этапа аудита отчетности по МСФО.

### **3. Основные этапы, сущность и технологии проведения аудиторских проверок.**

Поэтапное проведение аудиторской проверки. Основные сферы деятельности и объекты аудита. Планирование аудита. МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности»: составные элементы плана аудита, изменения в планировании, документирование.

Заключение договора. МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий»: обязательные условия для проведения аудита, соглашение об условиях аудиторского задания.

### **4. Виды аудиторских услуг, виды аудита.**

Законодательные акты, определяющие виды аудиторской деятельности. Виды аудиторской деятельности. Основные виды аудитов (операционный аудит, аудит на соответствие, аудит бухгалтерской отчетности, стратегический аудит). Понятие внешние (независимые) и внутренние аудиторы.

### **5. Этапы аудита финансовой отчетности по МСФО**

Порядок осуществления аудита. Сущность и характеристика подготовительного этапа. Особенности основного этапа аудита финансовой отчетности по МСФО. Основные элементы заключительного этапа аудита отчетности.

### **6. Аудит в условиях кризиса**

Основные проблемы аудиторов в условиях кризиса. Типы моделей адаптации поведения аудиторских организаций в условиях кризиса: «застой», «паника», «пассивная адаптация», «активная адаптация», «конфликт интересов». Характеристика действий аудитора и использование различных инструментов при разных вариантах поведения аудиторов в условиях кризиса.

### **7. Сущность риск-ориентированного аудита**

Понятие риск – ориентированного аудита. Нормативное регулирование. Ограничения, влияющие на возможность обнаружения существенных искажений. Основные этапы риск-ориентированного аудита.

#### **8. Соблюдения принципа конфиденциальности (аудиторской тайны) при истребовании документов налоговыми органами**

Конфиденциальность (аудиторская тайна) – основной принцип аудита. Порядок его соблюдения. Порядок истребования документов налоговым органом у аудитора. Порядок исполнения аудитором требования налогового органа. Гарантии соблюдения аудиторской тайны и прав аудитора

#### **9. Деловая (профессиональная) репутация в сфере аудиторской деятельности**

Деловая репутация аудиторов - понятие. Нормативные акты, регулирующие вопросы деловой репутации аудиторов. Факты признания безупречной деловой репутации. Случаи, когда безупречная репутация считается нарушенной.

#### **10. Аудит бизнеса с позиции соблюдения аудируемым лицом Федерального закона «О противодействии коррупции»**

Нормативно-законодательная база, используемая аудитором при проведении аудита. Основные вопросы, подлежащие аудиту.

#### **11. Аудит и консалтинг: проблемы и перспективы развития**

Сущность аудита и консалтинга. Состояние аудит и консалтинговых услуг в РФ. Проблемы и перспективы развития.

#### **12. Исследование текущего состояния и тенденций развития внутреннего аудита в России**

Сущность внутреннего контроля. Основные функции внутреннего контроля в современных условиях. Сертификация внутренних аудиторов - международная практика. Привлечение сторонних специалистов для осуществления внутреннего аудита.

### **Задачи к дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)»**

#### **Задача 1.**

Организация «А» имела долю в уставном капитале организации «Б» в сумме 25000руб. Долю организации «А» выкупила организация «С» за 32000 руб.. В организации «А» данная хозяйственная операция отражена записями: Д-т 51 К-т 58- 25000 – отражена продажа доли в уставном капитале по номинальной стоимости; Д-т 51 К-т 91-1 7000руб. – отражен доход доли в уставном капитале.

#### **Задание**

##### *Базовый уровень*

а) Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации и как данные обстоятельства могут повлиять на принятие решений на микроуровне?

##### *Повышенный уровень*

б) Какими проводками организация «А» должна была отразить данную хозяйственную операцию?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-4.

#### **Задача 2**

Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки. Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) – 6500000.; допустимая ошибка – 812500 руб.; риск при выборке – 5%. Обнаружение ошибок не ожидается.

##### *Базовый уровень*

а) Рассчитайте размер выборки.

*Повышенный уровень*

б) Сформулируйте выводы аудитора при анализе данной ситуации и подготовьте аналитический материал для оценки данного вида аудиторской процедуры?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-4.

**Задача 3**

Организация переуступает право пользования своим товарным знаком другой организации сроком на 5 лет за 1500000руб., НДС (20%) – 300000руб. (товарный знак с баланса организации не списывается). В бухгалтерском учете данная операция отражена записями: Д-т 51 К-т 91-1 – 1500000руб. – получен доход от переуступки право пользования; Д-т 51 К-т 68 – 300000руб. – отражен НДС.

*Базовый уровень*

а) Какими проводками организация должна была отразить данную хозяйственную операцию?

*Повышенный уровень*

б) Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Определите, как изменятся экономические показатели деятельности предприятия в результате данного методологического нарушения? И как это повлияет на достоверность отчетности и величину налогов?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-4.

**Задача 4**

Аудитору требуется подтвердить оценку запасов. Стоимость запасов 100000руб. Допустимая ошибка – 500 руб.; риск при выборке -10%. Определить размер выборки при условии:

**Задание**

*Базовый уровень*

а) ожидается одна ошибка – фактор надежности 3,84%;

*Повышенный уровень*

б) ошибка не ожидается - фактор надежности 2,31%.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-4.

**Задача 5**

Составить отчет аудитора для специалиста в области управления персоналом крупной фирмы с рекомендациями, если по результатам проверки было выявлено отсутствие квалифицированной замены рабочих мест, обучение и повышение персонала проводятся не регулярно, есть нарушения в области выплат компенсаций при увольнении.

**Задание**

*Базовый уровень*

а) Составить отчет аудитора для специалиста в области управления персоналом крупной фирмы

*Повышенный уровень*

б) составьте прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при наличии нарушений по вопросам оплаты труда и соблюдения трудового законодательства на предприятии.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-4.

### **Задача 6**

Фирма «КМВ+» подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации.

### **Задание**

*Базовый уровень*

а) Определите нарушенную этическую норму

*Повышенный уровень*

б) Определите (рассчитайте) величину причитающегося взыскания взыскание.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-4.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР**

### **1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции**

Теоретические основы экономической интеграции. Горизонтальные и вертикальные слияния фирм: возможные потери и выгоды. Диверсификация и образование конгломератов. Роль слияний в формировании рыночной структуры и барьеров входа. Способы, используемые фирмами для предотвращения нежелательных слияний.

### **2. Холдинговые компании. Ассоциации, кластеры**

Типы холдинговых компаний. Преимущества холдинговых структур. Управление холдинговыми компаниями. Принципы формирования организационных структур холдинговых компаний

### **3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности корпоративных - структур**

Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации).

### **4. Базовая концепция экономической безопасности корпоративных - структур**

Сущность и содержание экономической безопасности корпоративных - структур. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности бизнес-структур. Этапы организации обеспечения экономической безопасности бизнес-структур.

## **Задачи к дисциплине «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур»**

### **Задача 1**

Собственный капитал организации за год составил 681 млн. руб., внеоборотные активы 237 млн. руб., оборотные активы 1069 млн.руб. коэффициент текущей ликвидности - 3,52, коэффициент оборачиваемости 1,91, коэффициент рентабельности продаж – 0,22, коэффициент рентабельности собственного капитала предприятия – 0,82.

### **Задание**

Рассчитать коэффициент обеспеченности собственными средствами

Оценить уровень экономической безопасности организации по модели Сайфуллина-Кадыкова.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

#### **Задача 2**

Чистая прибыль организации 561 млн. руб., себестоимость 1874 млн.руб.,  $K_1=0,82$ ,  $K_2=0,82$ ,  $K_3=1,91$ .

#### **Задание**

Рассчитать коэффициент  $K_4$  по модели Беликовой-Давыдовой

Оценить уровень экономической безопасности организации по модели Беликовой-Давыдовой

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

## **МЕТОДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

### **1. Теоретические основы финансовой безопасности государства**

Теоретические основы финансовой безопасности страны. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности государства. Основные задачи исследования финансовой безопасности государства.

### **2. Методы исследования финансовой безопасности государства**

Методы исследования финансовой безопасности государства. Системный подход к снижению уровня угроз безопасности. Реализация современных методов и инструментов финансового планирования на уровне государства.

### **3. Основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности государства**

Основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности. Рейтинговая оценка используемая при диагностике финансовой безопасности государства.

### **4. Система индикаторов финансовой безопасности государства.**

Система индикаторов финансовой безопасности государства. Направления по обеспечению финансовой безопасности государства. Методика диагностики угроз финансовой безопасности страны. Преступления, посягающие на государственные финансы. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Мониторинг финансовой безопасности государства.

### **5. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической среде**

Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет. Конкурентоспособность в национальной экономике.

### **6. Защита национальных финансовых интересов России в международных экономических и финансовых отношениях**

Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях. Необходимость защиты национальных интересов. Применение антидемпинговых и компенсационных мер защиты. Защита рынка способом установления барьеров.

### **7. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере**

Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере. Устойчивость фондового рынка и обеспечение его финансовой безопасности. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения. Вывоз и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.

### **8. Финансовая безопасность в банковской сфере**

Безопасность банковской деятельности. Устойчивость банковской системы как составляющая системы финансовой безопасности государства. Концептуальные основы финансовой безопасности банка. Правовые и организационные основы безопасности банковской системы государства.

#### **9. Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности**

Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы. Сущность, значение и виды кредитования физических лиц. Условия предоставления кредита физическим лицам. Поведение заемщика при просрочке кредитного платежа.

#### **10. Роль финансовой системы в обеспечении состояния финансовой безопасности государства**

Типология финансовой безопасности России. Финансовая безопасность и устойчивость развития Российского государства. Роль финансовой системы в обеспечении состояния финансовой безопасности государства.

#### **11. Информационное обеспечение финансовой безопасности в банковской сфере.**

Техника обеспечения финансовой безопасности банковской сфере. Принципы информационной безопасности банковской сфере. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банковской системы государства. Информационное обеспечение финансовой безопасности в банковской сфере.

#### **12 Государственная защита интересов личности**

Государственная защита интересов физических лиц – заемщиков. Социальное страхование граждан как способ минимизации финансовых рисков. Роль пенсионного страхования личности. Основы безопасного поведения гражданина как участника государственной пенсионной системы.

### **Задачи к дисциплине «Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой безопасности государства»**

#### **Задача 1.**

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (внешний долг страны):

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внешний долг страны (государственный и корпоративный) | Реальная способность вернуть долг вовремя, реструктуризировать долг, возместить долг за счет имеющихся активов или заимствований. Измеряется величиной долга в процентах к ВВП, бюджету или к ликвидной части национального богатства | Не более 50% ВВП при продолжительности периода возврата долга не менее 10 лет. Не более 20% нагрузки на бюджет в течение одного года. Не более 5% национального богатства |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

#### **Задание**

*Базовый уровень:* Определите пороговые значения внешнего долга страны в анализируемом году по отношению к ВВП

*Повышенный уровень:* На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК- 2.

### **Задача 2.**

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (внешний долг страны):

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внешний долг страны<br>(государственный и<br>корпоративный) | Реальная способность<br>вернуть долг вовремя,<br>реструктуризировать долг,<br>возместить долг за счет<br>имеющихся активов или<br>заимствований. Измеряется<br>величиной долга в<br>процентах к ВВП, бюджету<br>или к ликвидной части<br>национального богатства | Не более 50% ВВП при<br>продолжительности периода<br>возврата долга не менее 10<br>лет. Не более 20% нагрузки<br>на бюджет в течение одного<br>года. Не более 5%<br>национального богатства |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

### **Задание**

*Базовый уровень:* Определите пороговые значения внешнего долга страны в анализируемом году по отношению к нагрузке на бюджет.

*Повышенный уровень:* На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК- 2.

### **Задача 3.**

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (внешний долг страны) 2019 год:

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внешний долг страны<br>(государственный и<br>корпоративный) | Реальная способность<br>вернуть долг вовремя,<br>реструктуризировать долг,<br>возместить долг за счет<br>имеющихся активов или<br>заимствований. Измеряется<br>величиной долга в<br>процентах к ВВП, бюджету<br>или к ликвидной части<br>национального богатства | Не более 50% ВВП при<br>продолжительности периода<br>возврата долга не менее 10<br>лет. Не более 20% нагрузки<br>на бюджет в течение одного<br>года. Не более 5%<br>национального богатства |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

### **Задание**

*Базовый уровень:* Определите пороговые значения внешнего долга страны в анализируемом году по отношению к национальному богатству

*Повышенный уровень:* На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК- 2.

### **Задача 4.**

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (золотовалютный запас страны):

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

|                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Золотовалютный запас страны | Наличие золотовалютного резерва, способного подавить всплески уровня иностранных валют, непредвиденные государственные расходы, требования по возврату долгов. Величина резерва измеряется в процентах от государственного бюджета и ВВП | Не ниже 40% консолидированного государственного бюджета. Не ниже 20% валового внутреннего продукта. Не ниже 25% денежной массы, находящейся в обращении |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

#### Задание

*Базовый уровень:* Определите пороговые значения золотовалютного запаса страны в анализируемом году по отношению к консолидированному государственному бюджету.

*Повышенный уровень:* На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-2.

#### Задача 5.

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (золотовалютный запас страны):

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

|                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Золотовалютный запас страны | Наличие золотовалютного резерва, способного подавить всплески уровня иностранных валют, непредвиденные государственные расходы, требования по возврату долгов. Величина резерва измеряется в процентах от государственного бюджета и ВВП | Не ниже 40% консолидированного государственного бюджета. Не ниже 20% валового внутреннего продукта. Не ниже 25% денежной массы, находящейся в обращении |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

#### Задание

*Базовый уровень:* Определите пороговые значения золотовалютного запаса страны в анализируемом году по отношению к денежной массе, находящейся в обращении.

*Повышенный уровень:* На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-2.

#### Задача 6.

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (золотовалютный запас страны) за анализируемый год:

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

|                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Золотовалютный запас страны | Наличие золотовалютного резерва, способного подавить всплески уровня иностранных валют, непредвиденные государственные расходы, требования по возврату долгов. Величина резерва измеряется в процентах от государственного бюджета и ВВП | Не ниже 40% консолидированного государственного бюджета. Не ниже 20% валового внутреннего продукта. Не ниже 25% денежной массы, находящейся в обращении |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

### Задание

*Базовый уровень:* Определите пороговые значения золотовалютного запаса страны в анализируемом году по отношению к валовому внутреннему продукту

*Повышенный уровень:* На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК- 2.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Планирование научно-исследовательской работы

Планы научно-исследовательской работы: сущность, цели и задачи. Виды планов. Форматы плановых документов: концепции, стратегии, сценарии, прогнозы, планы.

### 2. Научно-исследовательская деятельность профессионально-преподавательского состава и обучающихся

Задачи научно-исследовательской деятельности и развития науки. Выполнение научных исследований и научно-педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава. Научная деятельность обучающихся

### 3. Научно-исследовательская деятельность в образовательных учреждениях

Структурные подразделения вузов, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по экономическим направлениям. Научно-образовательные центры (НОЦ). Научно-исследовательские лаборатории, секторы, отделы, институты и др.

### 4. Научно-исследовательская работа студента

Формулировка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Формулировка рабочих гипотез.

## Задачи к дисциплине «Организация исследовательской деятельности»

### Задание 1

*Базовый уровень:* Написать эссе по теме «Роль науки в развитии научно-технического процесса» (сочинение небольшого объема со свободной структурой)

*Повышенный уровень:* Высказать свое мнение и рассуждение по сути проблемного задания.

Выполнение указанного задания позволяет сформировать компетенцию ПК- 5.

### Задание 2

*Базовый уровень:* В рамках тематики выпускной квалификационной работы определить актуальность, объект, предмет исследования

*Повышенный уровень:* Сформировать научную новизну выпускной квалификационной работы.

Выполнение указанного задания позволяет сформировать компетенцию ПК- 5.

## **4.2 Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

### **4.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Основные направления обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам \_\_\_\_\_).
2. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам \_\_\_\_\_).
3. Разработка мер по повышению уровня финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам \_\_\_\_\_)
4. Разработка бизнес-плана предприятия с целью повышения его финансовой безопасности (по материалам \_\_\_\_\_)
5. Направления повышения эффективности управления персоналом предприятия с целью повышения его финансовой безопасности (по материалам \_\_\_\_\_).
6. Разработка антикризисных мер с целью обеспечения финансовой безопасности предприятия (по материалам \_\_\_\_\_).
7. Разработка системы финансовой безопасности организации (по материалам \_\_\_\_\_).
8. Разработка предложений по совершенствованию системы финансовой безопасности кредитной организации (по материалам \_\_\_\_\_).
9. Основные направления совершенствования системы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам \_\_\_\_\_).
10. Разработка предложений по формированию эффективной системы финансовой безопасности предприятия (по материалам \_\_\_\_\_).
11. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению финансовой безопасности организации (по материалам \_\_\_\_\_).
12. Выявление и анализ финансовых рисков и угроз хозяйствующего субъекта (по материалам \_\_\_\_\_).
13. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности предприятия в условиях кризиса (по материалам ...)
14. Пути снижения себестоимости продукции как ключевое условие повышения уровня финансовой безопасности организации (по материалам \_\_\_\_\_).
15. Совершенствование системы управления затратами организации (по материалам \_\_\_\_\_).
16. Финансовый аудит управления доходами, расходами и формированием финансового результата с целью повышения финансовой безопасности организации (по материалам \_\_\_\_\_).
17. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор повышения уровня финансовой безопасности региона (по материалам \_\_\_\_\_).
18. Совершенствование финансового менеджмента как фактор повышения финансовой безопасности организации (по материалам \_\_\_\_\_).
19. Разработка стратегии обеспечения финансовой безопасности организации (по материалам \_\_\_\_\_).
20. Формирование системы управления финансовой безопасностью организации (по материалам \_\_\_\_\_).
21. Формирование системы управления рисками на предприятии (по материалам ...)
22. Формирование системы обеспечения финансовой безопасности на предприятии сектора малого предпринимательства (по материалам \_\_\_\_\_).

23. Формирование системы обеспечения финансовой безопасности на предприятии сектора среднего предпринимательства (по материалам \_\_\_\_\_).
24. Совершенствование финансовой безопасности организации-участницы внешнеэкономической деятельности (по материалам \_\_\_\_\_).
25. Формирование системы финансовой безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, энергетика) (по материалам ...)
26. Оптимизация системы финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
27. Защита имущественных интересов и деловой репутации предприятия с целью повышения его финансовой безопасности (по материалам ...)
28. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз финансовой безопасности организации (по материалам ...)
29. Разработка стратегии антикризисного управления организацией (по материалам ...)
30. Повышение эффективности расходования бюджетных средств как фактор обеспечения финансовой безопасности органов государственного (муниципального) управления (по материалам ...)
31. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы финансовой безопасности (по материалам ...)
32. Разработка методики оценки финансовой безопасности потенциального делового партнера (по материалам ...)
33. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны (по материалам ...)
34. Разработка стратегии деятельности службы финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
35. Разработка индикаторов оценки системы региональной финансовой безопасности (на примере ...)
36. Разработка государственной (муниципальной) программы в сфере обеспечения финансовой (региональной, муниципальной) безопасности (на материалах...)
37. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
38. Совершенствование механизма оперативной диагностики и прогнозирования финансовой безопасности предприятий отрасли (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, энергетика) (по материалам ...)
39. Совершенствование управления рисками кредитных операций (по материалам ...)
40. Совершенствование управления рисками валютных операций (по материалам ...)
41. Совершенствование управления рисками депозитных операций (по материалам ...)
42. Совершенствование управления рисками Интернет-банкинга (по материалам ...)
43. Совершенствование управления рисками проведения операций с использованием пластиковых карт (по материалам \_\_\_\_\_).
44. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы финансовой безопасности организации (по материалам \_\_\_\_\_).
45. Роль и место финансовой безопасности региона в системе национальной безопасности (по материалам ...)
46. Формирование стратегии государственного регулирования финансовой безопасности на региональном уровне (по материалам ...)
47. Разработка мероприятий по сокращению теневого сектора экономики на региональном (муниципальном) уровне (по материалам ...)
48. Оценка финансовых угроз в социальной сфере (по материалам ...)
49. Оценка финансовых угроз в налоговой сфере (по материалам ...)
50. Снижение рисков проведения финансовых операций государственными (муниципальными) учреждениями (по материалам ...)
51. Повышение уровня финансовой безопасности в сфере защиты депозитных банковских счетов физических лиц (по материалам ...)

52. Роль национальных проектов в обеспечении финансовой безопасности государства (по материалам ...)
53. Современные угрозы финансовой безопасности в реальном секторе экономики (по материалам ...)
54. Финансовая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие (по материалам ...)
55. Финансовая составляющая финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
56. Развитие информационных технологий финансовой безопасности организации (органа государственной власти) (по материалам ...)
57. Разработка рекомендаций по улучшению показателей социально-экономического развития, влияющих на финансовую безопасность региона (муниципального образования) (по материалам ...)
58. Разработка методики эффективной защиты субъектов малого предпринимательства от недружественных поглощений (по материалам ...)
59. Разработка методики эффективной защиты субъектов среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства) (по материалам ...)
60. Разработка комплекса мероприятий по снижению дебиторской задолженности организации как фактор повышения ее финансовой безопасности (по материалам ...)
61. Снижение коррупционной составляющей проведения финансовых операций в целях обеспечения финансовой безопасности организации (по материалам ...)
62. Совершенствование деятельности в сфере взимания налогов как элемент обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
63. Совершенствование деятельности таможенных органов как элемент финансовой безопасности (по материалам ...)
64. Проблемы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации на региональном уровне (по материалам ...)
65. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
66. Разработка бизнес-плана предприятия сферы услуг с целью обеспечения его финансовой безопасности (по материалам ...)
67. Разработка бизнес-плана создания службы финансовой безопасности коммерческой организации (по материалам ...)
68. Оптимизация формирования доходов и расходов бюджета с целью обеспечения финансовой безопасности муниципального образования (по материалам ...)
69. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой финансовой безопасности организации (по материалам ...)
70. Управление рисками деятельности государственных внебюджетных фондов (по материалам ...)
71. Совершенствование управления рисками деятельности органов Федерального казначейства (по материалам ...)
72. Совершенствование управления рисками деятельности органов Федеральной налоговой службы (по материалам ...)
73. Формирование бюджета службы финансовой безопасности (по материалам ...)
74. Разработка комплекса мероприятий по снижению неэффективных бюджетных расходов с целью обеспечения финансовой безопасности региона (по материалам ...)
75. Противодействие коррупции в системе размещения государственных и муниципальных заказов (по материалам ...)
76. Обеспечение финансового контроля на предприятии (на материалах...)
77. Формирование системы финансового контроля на предприятии (на материалах...)
78. Совершенствование системы финансового контроля в организации (на материалах...)

79. Повышение уровня защищенности жизненно важных экономических интересов (по материалам ...)
80. Разработка направлений развития поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, обеспечивающих финансовую безопасность (по материалам ...)
81. Пути совершенствования форм и методов борьбы с финансовыми преступлениями (по материалам ...)
82. Формирование эффективного механизма финансового контроля в системе мер обеспечения финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
83. Направления противодействия недобросовестной конкуренции как фактор повышения финансовой безопасности (по материалам ...)
84. Формирование системы управления рисками в организации в целях обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...).
85. Формирование комплекса мероприятий по обеспечению финансовой безопасности организации (по материалам ...).
86. Повышение качества продукции организации в целях обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
87. Повышение уровня технологического потенциала организации в целях обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
88. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации в целях обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
89. Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения финансовой безопасности организации (по материалам ...)
90. Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации (по материалам ...)
91. Совершенствование противодействия незаконному обороту промышленной продукции на потребительском рынке (по материалам ...)
92. Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов как инструмент финансовой безопасности (по материалам ...)
93. Развитие организационно-финансового механизма налогово-проверочной деятельности в системе обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
94. Совершенствование деятельности по борьбе с экономическими преступлениями в системе обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
95. Совершенствование мероприятий по противодействию недобросовестной конкуренции с целью обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...)
96. Налоговые риски в системе финансовой безопасности государства (по материалам ...)
97. Совершенствование деятельности коммерческих банков по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем (по материалам ...)
98. Совершенствование мероприятий по обеспечению финансовой безопасности в сфере контроля товарных и финансовых рынков (по материалам ...)
99. Организация и пути совершенствования деятельности отдела по борьбе с финансовыми преступлениями (по материалам ...)
100. Государственный финансовый контроль как механизм укрепления бюджетной безопасности (по материалам ...)
101. Механизм финансирования бюджетного учреждения как фактор его финансовой безопасности (по материалам ...)
102. Финансовое обоснование проекта обеспечения информационной безопасности организации (по материалам ...)
103. Управление пенсионными накоплениями в системе обеспечения финансовой безопасности личности (по материалам ...)

104. Безопасность электронного документооборота в системе обеспечения финансовой безопасности организации (по материалам ...)
105. Анализ финансового состояния предприятия с целью принятия решений по локализации и нейтрализации угроз финансовой безопасности (по материалам ...)
106. Совершенствование внутреннего контроля в целях обеспечения финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
107. Повышение качества продукции в системе финансовой безопасности организации (по материалам ...)
108. Разработка мер по обеспечению финансовой безопасности предприятия в условиях кризиса (по материалам ...)
109. Совершенствование кадровой безопасности в системе финансовой безопасности организации (по материалам ...)
110. Обеспечение финансовой безопасности предприятия на основе оценки и анализа рисков (по материалам ...)
111. Совершенствование механизма выявления внутренних и внешних угроз финансовым интересам предприятий (по материалам ...)
112. Обеспечение финансовой безопасности инвестиционно-строительной деятельности предприятия (по материалам ...)
113. Совершенствование управления материальными ресурсами в системе финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
114. Совершенствование системы обеспечения режима коммерческой тайны с целью формирования финансовой безопасности (по материалам ...)
115. Совершенствование механизма управления ликвидностью, финансовой устойчивостью и рентабельностью как фактор обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...)
116. Совершенствование механизма управления финансовыми результатами деятельности как элемента, обеспечивающего финансовую безопасность предприятия (по материалам ...)
117. Анализ, оценка и совершенствование финансового состояния организации как направление повышения ее финансовой безопасности (по материалам ...)
118. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
119. Совершенствование финансового планирования в организации с целью обеспечения ее финансовой безопасности (по материалам ...)
120. Оптимизация механизма управления рисками при финансовом планировании в целях обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...)
121. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и разработка мероприятий по ее повышению (по материалам ...)
122. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения финансовой безопасности (по материалам ...)
123. Финансовый контроль в условиях многообразия корпоративных систем управления
124. Практическая значимость оценки состояния внутреннего контроля при проведении аудиторской проверки и пути их совершенствования
125. Анализ эффективности бизнеса в аудиторской деятельности.

## 4.2.2 Структура работы

### Раздел 1. Теоретический

| Уровень обученности | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                             | универсальные | обще профессиональные |       |       | профессиональные |      |      |      |      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------|-------|------------------|------|------|------|------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-2,3,4,5,6  | ОПК-2                 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1             | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Знать               | Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований                                                      | +             | +                     |       |       | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 2. Рассмотрение различных точек зрения по исследуемому направлению, определение круга нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в ВКР                                                                            | +             | +                     |       |       | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 3. Рассмотрение всех теоретических подходов, которые позволяют теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и предмета исследования |               | +                     | +     |       | +                | +    | +    | +    | +    |
| Уметь               | Задание 1. Описание концепций по теоретическим основам направления исследования, анализ позитивных, спорных и негативных сторон той или иной концепции, что уже составит элемент научной новизны ВКР                                             |               | +                     |       |       | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 2. Представление проблемы исследования, которая может относиться как к научной, так и к практической составляющей, иметь либо качественную направленность, либо формальную возможность представления                                     |               | +                     | +     |       | +                | +    | +    | +    | +    |
| Владеть             | Задание 1. Сделать вывод о существовании адекватного теоретического подхода для решения поставленной цели                                                                                                                                        |               |                       |       | +     | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 2. Изложение основных результатов исследования                                                                                                                                                                                           |               | +                     |       |       | +                | +    | +    | +    | +    |

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

**Раздел 2. Аналитический**

| Уровень обученности | Формулировка задания                                                                                                                                      | профессиональные |      |      |      |      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|
|                     |                                                                                                                                                           | ПК-1             | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Знать               | Задание 1. Описание проведенной автором аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования                                           | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 2. Характеристика объекта и предмета исследования                                                                                                 | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 1. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет                                                                                               | +                | +    | +    | +    | +    |
| Уметь               | Задание 2. Анализ различных точек зрения по исследуемому направлению, определяется круг нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 3. Анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы                                                           | +                | +    | +    | +    | +    |
| Владеть             | Задание 1. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования                                                                 | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 2. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования                                                                               | +                | +    | +    | +    | +    |

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

**Раздел 3. Конструктивный**

| Уровень обученности | Формулировка задания                                                                                                         | профессиональные |      |      |      |      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|
|                     |                                                                                                                              | ПК-1             | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Знать               | Задание 1. Привести пример использования нового теоретического подхода                                                       | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 2. Описание источников информации, их достоверности и репрезентативности, проводится анализ экспериментальных данных | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 1. Разработка (модификация) теоретического подхода для решения поставленной цели                                     | +                | +    | +    | +    | +    |
| Уметь               | Задание 2. Обоснование методики исследования                                                                                 | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 3. Обоснование разработанной методологии                                                                             | +                | +    | +    | +    | +    |
| Владеть             | Задание 1. Применение выбранной или разработанной методики к решению                                                         | +                | +    | +    | +    | +    |
|                     | Задание 2. Описание и анализ алгоритма решения                                                                               | +                | +    | +    | +    | +    |

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

### **5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на итоговом (государственном) экзамене.**

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: 2 вопроса из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен и 1 практическое задание. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе. На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится: 30 минут. При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой.

### **5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.**

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-2,3,4,5,6; ОПК-2,4,5; ПК-1,2,3,4,5.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

1. Уровень теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы.
2. Качество анализа проблемы.
3. Полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.
4. Уровень апробации работы и публикаций.
5. Самостоятельность разработки.
6. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями.
7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций.
8. Оформление работы.
9. Общий уровень культуры общения с аудиторией.