

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.04.2025 10:32:38

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ



Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «**Введение в специальность**»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	С. 3
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	4
3	Список литературы	13

1. Введение

Цель дисциплины – ознакомление студентов направлением подготовки «Экономика», с содержанием профессиональной деятельности, особенностями и значением отрасли, где им придется трудиться, а также с учебными дисциплинами, которые следует изучить, методами работы с информацией в период учебы в университете и основными правилами и порядком учебы в вузе. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований к студенту, обучающемуся по направлению подготовки «Экономика» направленности «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса» по вопросам:

- использования методов и приемов сбора и обработки информационных данных;
- основ научной работы в вузе;
- методики написания научных работ (рефератов) и их защиты перед аудиторией.

Основной целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической, предпринимательской и другими важнейшими функциями, которые должна обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Задачи дисциплины:

Изучение основных понятий и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;

Изучение принципов, методологических основ базовых экономических и управленческих дисциплин, роли и значения получаемой профессии для функционирования предприятия;

Формирование умения осуществлять поиск информации по полученному заданию;

Использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах,

Формирование умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Формирование навыков рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений;

Формирование навыков получения знаний для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке труда.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

А) Знать

основные понятия и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;

- классические и современные теории экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- принципы, методологических основ базовых экономических и управленческих дисциплин;

- значение получаемой профессии для функционирования предприятия;

Б) Уметь

формировать умения осуществлять поиск информации по полученному заданию;

- формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии;

- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;

- формировать умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

В) Владеть

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

2 Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1-3 Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить понятие предмета курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы хозяйственных явлений, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.

Уметь: осуществлять связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.

2. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.
3. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.
4. Система курса «Введение в специальность» и его функции.
5. Задачи курса.
6. Предмет экономических наук.
7. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 4-7. Развитие высшего образования в России и за рубежом. Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить развитие высшего образования в России и за рубежом и образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы высшего образования в общеметодологическом и общекультурном аспекте и принципы современных образовательных технологий в вузах России и в вузах Европы и США.

Уметь:

Самостоятельно определять цели, содержание, структура непрерывного образования, самообразование как условие непрерывности образования и определять особенности терминологии в отечественной и западной традиции.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Высшее образование в общеметодологическом и общекультурном аспекте.
2. Цели, содержание, структура непрерывного образования, самообразование как условие непрерывности образования.
3. Система образования в России.

4. Уровни и виды образования.
5. Структура системы высшего образования.
6. Сроки и формы его получения.
7. Дополнительное образование.
8. Информационно-образовательное пространство в вузе и его характеристика.
9. Дистанционное образование, его место и функции в общей системе высшего образования. Мировые тенденции развития высшего образования.
10. Стратегии и модели развития высшего образования в отдельных зарубежных странах.
11. Современные образовательные технологии в вузах России и в вузах Европы и США.
12. Особенности терминологии в отечественной и западной традиции.
13. Сущностные характеристики образовательных технологий.
14. Интерактивные образовательные технологии.
15. Технологии дистанционного обучения.
16. Технологии проверки и оценки знаний.
17. Стратегии обучения как понятие теории и практики обучения. Понятие и сущность метода, приема и средств обучения.
18. История вопроса (эволюция, функции, систематизация). Классификации методов обучения.
19. Система интерактивных методов и приемов обучения: работа в малых группах, обучающие игры, социальные проекты, дискуссии, дебаты, групповые методы решения проблем, кейс-метод, тренинг.
20. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 8-10. Характеристика специальности экономиста. Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить характеристику специальности экономиста.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы общих требований к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе

Уметь: Самостоятельно определить характеристику профессиональной деятельности и определять общепрофессиональные компетенции

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем
 - способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
- применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.
2. Характеристика должности экономиста.
3. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе.
4. Специальность в сфере рыночной экономики.
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
6. Престижность и спрос на специалистов.
7. Возможность трудоустройства и продолжение образования.
8. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет.
9. Основные работы с программами - броузерами. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.
10. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.
11. Компетенции и результаты обучения.
12. Виды и задачи деятельности, компетенции.
13. Классификация компетенций вид.
14. Классификация компетенций уровень. Универсальные компетенции.
15. Общепрофессиональные компетенции.
16. Результаты обучения. Работа на результаты обучения.
17. Взаимосвязь компетенций и результатов обучения. Карта универсальных компетенций. Паспорт компетенций. Обеспечение взаимосвязи получения (достижения) заявленных компетенций.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 11-13. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин Организация самостоятельной работы студентов

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить методику и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы формирования компетенций и самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке

Уметь: самостоятельно рассчитать оценочные средства для промежуточной аттестации и самостоятельно определить формы самостоятельной работы

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
 - способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства
 - способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем
 - способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
- применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Возможности карты и паспорта компетенций. Формирование компетенций.
2. Примерный перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по Блуму.
3. Шкала и критерии оценки. Оценочные средства для промежуточной аттестации
4. Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке.
5. Функции самостоятельной работы студентов в вузовском учебном процессе.
6. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Оптимизация самостоятельной работы студентов.
7. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.
8. Направления деятельности преподавателя по организации и руководству самостоятельной работой студентов.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 14-15. Информационная культура в жизни человека. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить информационную культуру в жизни человека и основную профессиональную образовательную программу по специальности.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы формирования профессиональной образовательной программы по специальности и принципы методической библиографической работы студента

Уметь: самостоятельно определить требования к уровню подготовки выпускника по специальности и самостоятельно определить способы группировки материала в библиографическом списке

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кре-

дитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.
2. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат.
3. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги.
4. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.
5. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии.
6. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов.
7. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш - диски.
8. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.
9. Государственный образовательный стандарт ВПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.
10. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.
11. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности; циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; защита дипломов, каникулярное время.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 16. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить нормативно-правовые основы образовательной деятельности и изучить организацию учебного процесса по специальности в образовательном учреждении

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы профессионального обучения и принципы теоретического и практического обучения

Уметь: самостоятельно определить государственную регламентацию образовательной деятельности и самостоятельно определить бюджет учебного времени

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Общие положения. Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители).
2. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Общее образование. Профессиональное образование.
4. Профессиональное обучение. Дополнительное образование.
5. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся. Управление системой образования.
6. Государственная регламентация образовательной деятельности.
7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Международное сотрудничество в сфере образования.
8. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
9. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации др.
10. Факультатив, его роль в освоении специальности.
11. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация.
12. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.
13. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 17 Введение в финансы Формирование представления об экономике предприятия

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить введение в финансы и изучить формирование представления об экономике предприятия

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: понятие и содержание денег и понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия

Уметь: самостоятельно определить взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы» и самостоятельно определить роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и содержание денег.
2. Понятие финансов.
3. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы». Финансовая система и ее состав
4. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия. Финансы предприятия.
5. Понимание банковского сектора экономики.
6. Характеристика финансовых ресурсов предприятия.
7. Характеристика показателей эффекта и эффективности.
8. Взаимосвязь показателей доходности и риска.
9. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов.
10. Их особая роль в развитии предприятия. Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов собственников в современных условиях функционирования российских предприятий.
11. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 18 Теория финансов предприятий

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить теорию финансов предприятий

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: понятие состав финансовой системы РФ

Уметь: самостоятельно определить сущность финансов предприятий: финансы предприятий, функционирующие на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Состав финансовой системы РФ.
2. Сущность финансов предприятий: финансы предприятий, функционирующие на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.
3. Формы проявления финансов предприятий. Финансовые категории.
4. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов предприятий. Взаимосвязь функций финансов предприятий.
5. Место финансов в общей системе финансов государства, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Принципы организации финансов предприятий. Принцип хозяйственной самостоятельности. Принцип самофинансирования. Принцип материальной заинтересованности. Принцип материальной ответственности. Принцип обеспечения финансовыми резервами.
2. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Организационно-правовая форма хозяйствования.
3. Отраслевые технико-экономические особенности предприятий
4. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности.
5. Условия нормального функционирования рыночной экономики.
6. Государственная собственность. Полное товарищество и товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Дочернее хозяйственное общество. Зависимое хозяйственное общество. Производственные и потребительские кооперативы. Унитарные предприятия, общественные и религиозные организации. Фонды. Учреждения. Объединения юридических лиц.

7. Формы ответственности перед кредиторами, которые может нести предприниматель.
8. Организационно-правовые основы государственного предприятия. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Список литературы

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Богомолов В.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>