

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:45:36
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Н.В. Данченко

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Финансовая безопасность и контроль
2024 г.
заочная
5

РАЗРАБОТАНО:
Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Новоселова Н.Н.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
_____ Есакова Е.Е.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
_____ Карпенко К.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939 и образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль» в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939;

- Образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденной направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положение о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен осуществлять консультирование экономических агентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
ПК-2	Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-4	Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий
ПК-5	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-6	Способен идентифицировать и оценивать риски в финансовой сфере

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

_____ Н.В. Данченко
«__» _____ 202__ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Финансовая безопасность и контроль
2024 г.
заочная
5

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Новоселова Н.Н.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
_____ Есакова Е.Е.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
_____ Карпенко К.В.

Пятигорск, 2024

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью проведения государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника ВУЗа к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственного экзамена является выявление и всесторонняя оценка знаний, умений и владений профессиональных компетенций, сформированных в ходе подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль»:

- владение теоретическими знаниями в области финансовой безопасности и контроля, финансовой безопасности и контроля;
- умение их использовать для решений практических проблем;
- владение необходимым спектром организационного инструментария для организации и контроля систем финансов и контроля;
- готовность к практической работе;
- умение использовать научные методы исследования при решении конкретных деловых проблем;
- умение обосновывать, формулировать практические рекомендации, грамотно обобщать результаты анализа, логически правильно делать выводы по улучшению деятельности в области организации систем финансов и контроля на предприятии.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

Установлены следующие компетенции, которые должен продемонстрировать выпускник в ходе государственного экзамена:

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ПК-1	Способен осуществлять консультирование экономических агентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
ПК-2	Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-4	Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий
ПК-5	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-6	Способен идентифицировать и оценивать риски в финансовой сфере

Выпускник должен продемонстрировать понимание взаимосвязей между различными разделами экономической науки, а также иметь знания и представление основных экономических проблем и возможностей их анализа и решения с помощью современных научных средств. Выпускник должен уметь формулировать и решать задачи, требующие углублённых профессиональных знаний, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных.

3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер. Перечень дисциплин, включенных в государственный экзамен:

- Стратегии управления проектами в профессиональной сфере;
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Аудит (продвинутый уровень);
- Бухгалтерский учет (продвинутый уровень);
- Защита экономических интересов государства на макроуровне;
- Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур;
- Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой безопасности государства;
- Организация исследовательской деятельности.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. В билет включены и вопросы повышенной сложности, в том числе.

4. Содержание государственного экзамена

Перечень вопросов и заданий к государственному экзамену по дисциплинам СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Понятие «проект», признаки и классификация

Признаки проекта (наличие цели, увеличение ценности, взаимосвязь со стратегией предприятия, временность проекта, уникальность, изменения, последовательная разработка, динамическая система, ограниченность ресурсов, комплексность, разграничение, несколько групп участников проекта, специфическая организация проекта, неопределенность). Классификация проектов

2. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта

Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.

3. Проекты – средства стратегического развития организации

Проекты как средства проведения стратегических изменений. Иерархия целей, стратегии проекты. Взаимосвязь стратегического управления и управления проектами, программами и портфелями проектов.

4. Управление проектами в условиях неопределенности и риска

Понятие риска. Вероятность рисков. Измерение рисков. Риск и неопределенность. Управление рисками. Сущность анализа рисков проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Методы снижения рисков: диверсификация (распределение средств), резервирование средств, страхование рисков. Эффективность методов снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.

Задачи к дисциплине «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»

Задача 1.

Анализируются четыре проекта (млн. руб.)

Год	А	Б	В	Г
0	-31	-60	-25	-40
1	6	20	-	30
2	6	20	-	25
3	6	40	-	-
4	6	10	-	-
5	6	-	-	-
6	6	-	-	-
7	6	-	-	-
8	6	-	-	-
9	6	-	-	-
10	6	-	80	-

Цена капитала –12%. Бюджет ограничен 120000 дол.

Задание

Базовый уровень

Предполагая, что проекты независимы и делимы, составьте оптимальную комбинацию.

Повышенный уровень

Обоснуйте ответ.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенции: УК-1,2,3

Задача 2.

Предприятие имеет возможность инвестировать:

а) до 55 млн. руб.;

б) до 90 млн. руб., при этом цена капитала составляет 10%.

Анализируются четыре альтернативных проекта (млн. руб.):

А:	-30	6	11	13	12
Б:	-20	4	8	12	5
В:	-40	12	15	15	15
Г:	-15	4	5	6	6

Задание

Базовый уровень

Составьте оптимальный инвестиционный портфель

Повышенный уровень

Обоснуйте ответ.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенции: УК-1,2,3

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Макроэкономическое равновесие

Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классификация теорий макроэкономического равновесия.

2. Экономическое развитие, рост и структурные изменения

Теории экономического роста. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.

3. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики

Понятие денежно-кредитной системы. Роль денежно-кредитной системы в государственном регулировании экономики. Содержание, цели, основные инструменты кредитно-денежной политики. Механизм эффективности кредитно-денежной политики государства. Причины, формы и объективные границы вмешательства государства в развитие рыночной и денежно-кредитной систем.

4. Национальная экономика и система национальных счетов

Задачи и функции макроэкономической теории. Система национальных счетов. Классификация основных макроэкономических тождеств (показатели).

Задачи к дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Задача 1.

В экономике страны ВВП равен 5000 млрд. руб., инвестиции 500 млрд. руб., сальдо госбюджета 20 млрд. руб., потребительские расходы 3000 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг 900 млрд. руб.

Базовый

Определить чистый экспорт, чистые налоги,

Повышенный

Определить располагаемый доход, частные сбережения.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенции: ОПК-1,3

Задача 2.

Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (табл. 1).

Таблица 1

Показатели	Значения
Доходы собственников	103
Индивидуальные налоги	82
Прибыль корпораций	258
Процентные платежи	56
Чистые инвестиции	112
Косвенные налоги	56
Заработная плата	340
Налог на прибыль корпораций	128
Личные сбережения	122
Нераспределенная прибыль корпораций	53
Трансфертные платежи	96
Импорт	14
Потребительские расходы	469
Валовые инвестиции	185
Чистый доход иностранных факторов	7
государственным облигациям	24
Взносы на социальное страхование	64
Чистый экспорт	69

Базовый

Определить ВВП, ВНП, ЧВП, НД, ЛД, РЛД

Повышенный

Определить дивиденды, арендную плату, сальдо государственного бюджета, объем государственных закупок товаров и услуг, экспорт.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенции: ОПК-1,3.

ЗАЩИТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВА НА МАКРОУРОВНЕ

1. Концептуальные положения обеспечения финансовой безопасности

Финансовая безопасность на макроуровне, значение и сущность. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства. Типология финансовой безопасности. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства

2. Угрозы финансовой безопасности и их характеристика

Общеметодологические подходы к выявлению и классификации угроз финансовой безопасности. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами

3. Угрозы финансовой безопасности в бюджетной сфере

Особенности бюджетно-налоговой сферы российской экономики. Инструменты бюджетно-налоговой сферы, обеспечивающие финансовую безопасность России. Условия создания оптимальной налоговой системы, стимулирующей деловую активность, инвестиционную и инновационную деятельность и занятость населения

4. Обеспечение финансовой безопасности при реализации денежно-валютной политики

Сущность и понятие финансовой безопасности в денежно-валютной сфере. Классификация способов денежно-кредитного регулирования. Механизм потенциального действия денежно-кредитных регуляторов уровня финансовой безопасности государства.

Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность масштабы и угрозы Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны

5. Угрозы финансовой безопасности банковской системы

Устойчивость банковской системы как системы составляющая финансовой безопасности страны. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка. Информационное обеспечение финансовой безопасности в банковской сфере.

6. Криминализация экономики и коррупция - одна из основных угроз финансовой безопасности

Сущность экономической коррупции и классификация причин ее возникновения. Индикаторы экономической коррупции. Коррупция как фактор криминализации современной экономики. Приоритетные направления противодействия финансовой коррупции

7. Безопасность финансовой системы в рамках появления криптовалюты

Проблемы использования биткойна. Влияние криптовалюты на безопасность финансовой системы России. Совершенствования платежных систем России как инструмента обеспечения финансовой безопасности страны.

8. Устойчивое состояние фондового рынка российской федерации как основа обеспечения его финансовой безопасности

Финансовая безопасность и фондовый рынок. Взаимосвязь и взаимозависимость. Анализ динамики фондовых индексов как индикатора возникновения угроз финансовых безопасности

9. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере

Основные угрозы финансовой безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности Экономический суверенитет. Конкурентоспособность в национальной экономике. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях. Инструменты, обеспечивающие создание благоприятных условий для эффективного использования потенциала

внешнеэкономических связей страны по достижению устойчивого экономического роста, повышению уровня жизни населения

10. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны

Структура теневой экономики. Методы оценки экономических преступлений. Последствия теневой деятельности для национальной экономики

11. Основные способы организации противодействия угрозам финансовой безопасности

Мониторинг угроз финансовой безопасности. Предложения к Государственной стратегии экономической безопасности.

12. Финансовая безопасность в инновационно-инвестиционных сферах

Проблемы привлечения инвестиций в наукоемкую сферу экономики. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности. Необходимость инноваций в финансовой сфере. Угрозы финансовой безопасности и инновационной сфере

Задачи к дисциплине «Защита экономических интересов государства на макроуровне»

Задание 1.

Группировка индикаторов финансовой безопасности

Группы	Индикаторы
ценовые	уровень инфляции; динамика цен на различные группы товаров
состояние финансовых рынков	критическое изменение фондового индекса; объем рынка производных финансовых инструментов по отношению к объему рынка первичных финансовых инструментов; доля иностранных портфельных инвестиций в ценные бумаги по отношению к иностранным инвестициям в целом; темпы прироста капитализации фондового рынка по отношению к темпам прироста ВВП
индикаторы банковской деятельности	отношение совокупных активов банковской системы к ВВП; средние сроки привлечения и размещения средств; временная структура кредитов и депозитов; иностранная совокупная банковская позиция по отношению к совокупному собственному капиталу банковской системы; динамика доли активов банковского сектора в ВВП по отношению к уровню монетизации экономики;
сбережения и инвестиции	соотношение инвестиций и сбережений в экономике; структура сбережений в экономике; структура сбережений в национальной и иностранной валюте; недоиспользование инвестиций для капитальных вложений
валютный рынок и уровень национальной валюты	конвертируемость национальной валюты; долларизация экономики.

Задание

Базовый уровень

Какая принципиально важная для финансовой безопасности страны группа индикаторов отсутствуют на Ваш взгляд в таблице

Повышенный уровень

Назовите макрофинансовые индикаторы, которые будут способствовать возможности своевременной стабилизации финансово-экономических отношений, а при зарождении в них негативных тенденций помогут нивелировать их последствия

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

Задание 2.

Теневая экономическая деятельность неотделима от формальной финансовой деятельности, и она присутствует во всех странах в той или иной степени. Для России, как и для других стран, проблема отражения деятельности в теневом и неформальном секторах экономики, является особенно актуальной.

Задание

Базовый уровень

Составьте сравнительную таблицу наиболее часто используемых методов для определения теневой финансовой деятельности в России

Повышенный уровень

Проанализируйте методы оценки теневой финансовой деятельности и обозначьте их достоинства и недостатки

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

Задание 3.

Финансовая стабильность страны, а также ее регионов, экономических объектов, процессов и отношений – это способность надежно функционировать в изменяющихся как внутренних, так и внешних условиях. С каждым годом наше государство всё чаще сталкивается с различными видами угроз финансовой безопасности.

Задание

Базовый уровень

Идентифицируйте внутренние угрозы финансовой безопасности государства

Повышенный уровень

Идентифицируйте внешние угрозы финансовой безопасности государства

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

Задача 4

Поскольку финансовая безопасность как категория прямо интегрирована с категорией экономической безопасности, можно сделать вывод, что при раскрытии ее сущности и характерных особенностей на уровне организаций и государства придется иметь дело с синтезированным понятием, интегрирующим в себе сущностные характеристики двух концепций: экономической безопасности и финансового менеджмента. Общие характеристики подходов отдельных авторов к определению финансовой безопасности приведены в таблице

Таблица 1 – Определение понятия финансовой безопасности в работах различных авторов

Автор	Определение
Е.В. Каранин	«защищенность финансовых интересов на всех уровнях финансовых отношений; определенный уровень независимости, стабильности и стойкости финансовой системы страны в условиях влияния на нее внешних и внутренних дестабилизирующих факторов, которые составляют угрозу финансовой безопасности; способность финансовой системы государства обеспечить эффективное функционирование национальной экономической системы и постоянное экономическое возрастание»
В.К. Сенчагов	«...обеспечение такого развития финансовой системы и финансовых отношений и процессов в экономике, при котором создаются необходимые финансовые условия для социально-экономической и финансовой стабильности развития страны, сохранения целостности и единства финансовой системы (включая денежную, бюджетную, кредитную,

	налоговую и валютные системы), успешного преодоления внутренних и внешних угроз России в финансовой сфере»
С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили	«...состояние защищенности национальных интересов, которое обеспечивается совокупностью мероприятий, проводимых государством посредством бюджетной, налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политик, направленных на создание условий и факторов, способных нейтрализовать воздействие внешних и внутренних угроз»
Собственное определение	

Задание

Базовый уровень

1. Сравните между собой несколько определений финансовой безопасности. Расширьте определения понятия финансовая безопасность

Повышенный уровень

2. Назовите основные экономические характеристики финансовой безопасности

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

Задание 5.

Стабильность и долгосрочная устойчивость бюджетов являются неотъемлемой частью финансовой безопасности

Задание

Базовый уровень

По данным официальной статистики, представьте схематично динамику доходов, расходов бюджета РФ, дефицита (профицита) за последние 3 года.

Повышенный уровень

Назовите причины и последствия бюджетного дефицита, укажите источники его покрытия.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

Задание 6.

Международные резервы страны представляют собой ликвидные активы в распоряжении Банка России и Правительства РФ.

Дата	Международные резервы всего, млн. долл. В том числе	
	валютные резервы млн. долл.	монетарное золото
01.01.2018		
01.01.2019		
01.01.2021		

Задание

Базовый уровень

Заполните таблицу. Оцените динамику представленных показателей

Повышенный уровень

Какова роль золотовалютных резервов в контексте обеспечения финансовой безопасности России

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-1.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Учетная политика организации: ее состав и значение

Определение, порядок и сроки утверждения учетной политики. Задачи учетной политики. Содержание учетной политики и порядок ее изменения.

2. Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета

Определение, задачи учета долгосрочных инвестиций. Синтетический и аналитический учет долгосрочных инвестиций. Раскрытие информации о долгосрочных инвестициях в бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Бухгалтерский учет конечных финансовых результатов и реформация баланса

Раскрытие сущности понятия «финансовые результаты». Синтетический и аналитический учет финансовых результатов на счетах бухгалтерского учета. Порядок реформации бухгалтерского баланса.

4. Учет краткосрочных финансовых вложений

Определение, состав краткосрочных финансовых вложений. Синтетический и аналитический учета краткосрочных финансовых вложений. Раскрытие информации о краткосрочных финансовых вложениях в бухгалтерской финансовой отчетности. Резервы под обесценение финансовых вложений: формирование и порядок бухгалтерского учета.

5. Оценка материально-производственных запасов при их поступлении и отпуске

Состав и классификация материально – производственных запасов. Формирование фактической стоимости материально – производственных запасов в бухгалтерском учете. Состав фактических затрат на приобретение материально-производственных запасов. Методы оценки себестоимости материально-производственных запасов при отпуске в производство и ином выбытии.

6. Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями

Понятие уставного капитала, порядок его формирования и оплаты учредителями. Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал. Раскрытие информации об уставном капитале в бухгалтерской финансовой отчетности.

7. Современная практика бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами

Лица, имеющие право на получение подотчетных сумм. Основные направления расходования подотчетных сумм. Основания выдачи денег под отчет. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами. Порядок документального оформления расчетов с подотчетными лицами.

8. Способы начисления и учет амортизации основных средств

Понятие амортизации основных средств. Методы амортизации основных средств и их влияние на конечный финансовый результат. Бухгалтерский учет амортизации основных средств.

9. Учет готовой продукции и ее продаж.

Основные нормативные документы, раскрывающие методы учета готовой продукции и ее продаж. Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Особенности учета реализации продукции по моменту оплаты и по моменту отгрузки продукции. Учет коммерческих расходов. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции. Корреспонденция счетов по операциям учета готовой продукции и ее продаж.

10. Учет труда и заработной платы

Задачи учета оплаты труда. Формы, системы и виды оплаты труда. Организация и документальное оформление использования рабочего времени. Начисление зарплаты при повременной и сдельной оплате труда. Доплаты, надбавки, премирование. Удержания из заработной платы. Условия и порядок применения налоговых вычетов при удержании налога на доходы физических лиц. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, с деponentами. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов по оплате труда и

расчетов с органами социального страхования и обеспечения. Бухгалтерские проводки по учету труда и заработной платы.

Задачи к дисциплине «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»

Задача 1.

Первоначальная стоимость введенного в эксплуатацию станка составила 43 273,73 руб. Срок полезного использования станка равен 60 мес. Согласно учетной политике для целей финансового и налогового учета в организации для расчета сумм амортизационных начислений используется линейный способ.

Задание

Базовый уровень

Рассчитайте суммы ежемесячных амортизационных отчислений в бухгалтерском финансовом учете, сделайте бухгалтерские проводки:

Дебет	Кредит	Сумма	Содержание операции
			Станок, используемый в основном производстве, введен в эксплуатацию
			Списана на затраты основного производства ежемесячная сумма амортизационных отчислений

Повышенный уровень

а) Сформируйте в бухгалтерском финансовом учете отложенное налоговое обязательство, рассчитайте сумму ежемесячного погашения отложенного налогового обязательства и занесите данные в таблицу:

Дебет	Кредит	Сумма	Расчет	Операция
				Сформировано ОНО
				Ежемесячное погашение ОНО

б) Укажите, в каких случаях можно принять решение о неотражении в учете отложенных налоговых обязательств?

Решение указанной задачи позволяет сформировать ПК-3 компетенцию.

Задача 2.

Торговая фирма ООО «Техноплюс» продает кухонные комбайны и предоставляет на них фирменную гарантию 12 месяцев (производителем гарантийный ремонт не осуществляется). В учетной политике компании предусмотрено, что резерв на гарантийный ремонт формируется по «налоговой» методике с применением при расчете суммы резерва данных за предыдущие 3 года.

Для формирования в текущем году резерва по гарантийному ремонту были использованы следующие данные (за 2013–2015 годы):

- выручка ООО «Техноплюс» за 3 предшествующих года за проданные кухонные комбайны - 6 230 000 руб. (без учета НДС);
- расходы на гарантийный ремонт за 3 предшествующих года – 180 000 руб.

Задание

Базовый уровень

1. Определите % отчисления в резерв.

Повышенный уровень

При выручке в январе отчетного года, равной 112 000 руб. рассчитайте месячную (за январь) сумму отчислений в резерв по гарантийному ремонту и занесите данные в таблицу:

Дебет	Кредит	Сумма	Расчет	Операция
				Начислена сумма отчислений в резерв на гарантийный ремонт за январь отчетного года

Решение указанной задачи позволяет сформировать ПК-3 компетенцию.

Задача 3.

По состоянию на 31.10 текущего года инвентаризационная комиссия провела выборочную инвентаризацию олифы растительной – 70%-ой. По данным складского учета, сверенным с бухгалтерией, остаток олифы составляет 70 кг. фактически оказалось 24 кг. Бухгалтер по учету материалов, обрабатывая инвентаризационные документы, списала как потери при хранении 46 кг олифы.

Расход олифы за инвентаризационный период составил 9442 кг. Норма естественной убыли по олифе растительной при хранении на складах составляет 0,05% расходуемого количества. Фактическая себестоимость и учетная цена совпадают и составляют 50 руб.

Задание

Базовый уровень

Проверьте правильность расчета бухгалтером потерь в пределах норм естественной убыли.

Повышенный уровень

Определите окончательный результат инвентаризации, сформулируйте решения по отражению итогов инвентаризации в бухгалтерском учете.

Решение указанной задачи позволяет сформировать ПК-3 компетенцию.

Задача 4.

В январе клиент оплатил наличными деньгами абонемент на посещение бассейна гостиницы ООО «Космос» на пять месяцев (с 1 февраля по 30 июня) стоимостью 16 500 руб.

Задание

Базовый уровень

Заполните журнал регистрации хозяйственных операций, исходя из заданных условий.

Месяц	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма
Январь	Поступили денежные средства за реализованный в январе абонемент сроком действия на пять месяцев			
	Учтена стоимость проданного абонемента в составе доходов будущих периодов			
Февраль	Отражена выручка от оказания услуг бассейна в феврале			

Повышенный уровень

Заполните журнал регистрации хозяйственных операций, учитывая, что в марте от клиента поступили претензии относительно качества обслуживания, связи с чем руководство гостиницы приняло решение о возврате ему всей стоимости абонемента.

Март	Гостю возвращена стоимость абонемента в полном размере на основании претензии			
	Списана оставшаяся сумма доходов будущих периодов на расчеты с гостем			
	Отражены убытки гостиницы в результате возврата стоимости абонемента			

Решение указанной задачи позволяет сформировать ПК-3 компетенцию.

Задача 5.

Гостиница оборудована на 450 мест, из них в отчетном периоде постояльцами было занято только 430 мест. Все они использовались в течение отчетного периода, продолжительность которого равна 92 дня. За это время текущие расходы составили:

1. на оплату труда и социальные отчисления - 2200 тыс. руб.;
2. амортизационные отчисления – 5500 тыс. руб.;
3. на оплату электроэнергии - 2200 тыс. руб.,
4. водоснабжения - 3400 тыс. руб.,
5. отопления - 5200 тыс. руб.;
6. на оплату услуг связи - 350 тыс. руб.;
7. на страхование имущества - 250 тыс. руб.;
8. прочие расходы на содержание зданий и территорий - 1800 тыс. руб.;
9. расходы на содержание аппарата управления - 1500 тыс. руб.

В качестве объекта калькулирования гостиница выбрала одни койко-сутки

Задание

Базовый уровень

Рассчитайте величину всех эксплуатационных расходов

Повышенный уровень

На основе полученных данных определите себестоимость одной койки в сутки. Каков будет размер прибыли гостиницы за указанный период, при условии, что стоимость размещения составила 650 руб./сутки за 1 номер?

Решение указанной задачи позволяет сформировать ПК-3 компетенцию.

АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Критерии качества аудита

Понятие контроль качества. Орган контроля. Формы осуществления контроля качества аудита. Виды заключений по внешнему контролю качества работы аудиторских организаций и аудиторов. Критерии выдачи заключения по контролю качества аудита. Формы документов по результатам проверки качества аудита.

2. Аудит отчетности по МСФО

Нормативное регулирование вопроса. Общий подход к аудиту отчетности. Этапы аудита по МСФО. Особенности заключительного этапа аудита отчетности по МСФО.

3. Основные этапы, сущность и технологии проведения аудиторских проверок.

Поэтапное проведение аудиторской проверки. Основные сферы деятельности и объекты аудита. Планирование аудита. МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности»: составные элементы плана аудита, изменения в планировании, документирование.

Заключение договора. МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий»: обязательные условия для проведения аудита, соглашение об условиях аудиторского задания.

4. Виды аудиторских услуг, виды аудита.

Законодательные акты, определяющие виды аудиторской деятельности. Виды аудиторской деятельности. Основные виды аудитов (операционный аудит, аудит на соответствие, аудит бухгалтерской отчетности, стратегический аудит). Понятие внешние (независимые) и внутренние аудиторы.

5. Этапы аудита финансовой отчетности по МСФО

Порядок осуществления аудита. Сущность и характеристика подготовительного этапа. Особенности основного этапа аудита финансовой отчетности по МСФО. Основные элементы заключительного этапа аудита отчетности.

6. Аудит в условиях кризиса

Основные проблемы аудиторов в условиях кризиса. Типы моделей адаптации поведения аудиторских организаций в условиях кризиса: «застой», «паника», «пассивная адаптация», «активная адаптация», «конфликт интересов». Характеристика действий аудитора и использование различных инструментов при разных вариантах поведения аудиторов в условиях кризиса.

7. Сущность риск-ориентированного аудита

Понятие риск – ориентированного аудита. Нормативное регулирование. Ограничения, влияющие на возможность обнаружения существенных искажений. Основные этапы риск-ориентированного аудита.

8. Соблюдения принципа конфиденциальности (аудиторской тайны) при истребовании документов налоговыми органами

Конфиденциальность (аудиторская тайна) – основной принцип аудита. Порядок его соблюдения. Порядок истребования документов налоговым органом у аудитора. Порядок исполнения аудитором требования налогового органа. Гарантии соблюдения аудиторской тайны и прав аудитора

9. Деловая (профессиональная) репутация в сфере аудиторской деятельности

Деловая репутация аудиторов - понятие. Нормативные акты, регулирующие вопросы деловой репутации аудиторов. Факты признания безупречной деловой репутации. Случаи, когда безупречная репутация считается нарушенной.

10. Аудит бизнеса с позиции соблюдения аудируемым лицом Федерального закона «О противодействии коррупции»

Нормативно-законодательная база, используемая аудитором при проведении аудита. Основные вопросы, подлежащие аудиту.

Задачи к дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)»

Задача 1.

Организация «А» имела долю в уставном капитале организации «Б» в сумме 25000руб. Долю организации «А» выкупила организация «С» за 32000 руб.. В организации «А» данная хозяйственная операция отражена записями: Д-т 51 К-т 58- 25000 – отражена продажа доли в уставном капитале по номинальной стоимости; Д-т 51 К-т 91-1 7000руб. – отражен доход доли в уставном капитале.

Задание

Базовый уровень

а) Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации и как данные обстоятельства могут повлиять на принятие решений на микроуровне?

Повышенный уровень

б) Какими проводками организация «А» должна была отразить данную хозяйственную операцию?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-4.

Задача 2

Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки. Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) – 6500000.; допустимая ошибка – 812500 руб.; риск при выборке – 5%. Обнаружение ошибок не ожидается.

Базовый уровень

а) Рассчитайте размер выборки.

Повышенный уровень

б) Сформулируйте выводы аудитора при анализе данной ситуации и подготовьте аналитический материал для оценки данного вида аудиторской процедуры?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-4.

Задача 3

Организация переуступает право пользования своим товарным знаком другой организации сроком на 5 лет за 1500000руб., НДС (20%) – 300000руб. (товарный знак с баланса организации не списывается). В бухгалтерском учете данная операция отражена записями: Д-т 51 К-т 91-1 – 1500000руб. – получен доход от переуступки право пользования; Д-т 51 К-т 68 – 300000руб. – отражен НДС.

Базовый уровень

а) Какими проводками организация должна была отразить данную хозяйственную операцию?

Повышенный уровень

б) Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Определите, как изменятся экономические показатели деятельности предприятия в результате данного методологического нарушения? И как это повлияет на достоверность отчетности и величину налогов?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-4.

Задача 4

Аудитору требуется подтвердить оценку запасов. Стоимость запасов 100000руб. Допустимая ошибка – 500 руб.; риск при выборке -10%. Определить размер выборки при условии:

Задание

Базовый уровень

а) ожидается одна ошибка – фактор надежности 3,84%;

Повышенный уровень

б) ошибка не ожидается - фактор надежности 2,31%.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-4.

Задача 5

Составить отчет аудитора для специалиста в области управления персоналом крупной фирмы с рекомендациями, если по результатам проверки было выявлено отсутствие квалифицированной замены рабочих мест, обучение и повышение персонала проводятся не регулярно, есть нарушения в области выплат компенсаций при увольнении.

Задание

Базовый уровень

а) Составить отчет аудитора для специалиста в области управления персоналом крупной фирмы

Повышенный уровень

б) составьте прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при наличии нарушений по вопросам оплаты труда и соблюдения трудового законодательства на предприятии.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-4.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР

Тема 1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции

Теоретические основы экономической интеграции. Горизонтальные и вертикальные слияния фирм: возможные потери и выгоды. Диверсификация и образование конгломератов. Роль слияний в формировании рыночной структуры и барьеров входа. Способы, используемые фирмами для предотвращения нежелательных слияний.

Тема 2. Холдинговые компании. Ассоциации, кластеры

1. Типы холдинговых компаний. Преимущества холдинговых структур. Управление холдинговыми компаниями. Принципы формирования организационных структур холдинговых компаний

Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности корпоративных - структур

Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации).

Тема 4. Базовая концепция экономической безопасности корпоративных - структур

Сущность и содержание экономической безопасности корпоративных - структур. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности бизнес-структур. Этапы организации обеспечения экономической безопасности бизнес-структур.

Задачи к дисциплине «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур»

Задача 1

Собственный капитал организации за год составил 681 млн. руб., внеоборотные активы 237 млн. руб., оборотные активы 1069 млн.руб. коэффициент текущей ликвидности - 3,52, коэффициент оборачиваемости 1,91, коэффициент рентабельности продаж – 0,22, коэффициент рентабельности собственного капитала предприятия – 0,82.

Задание

Рассчитать коэффициент обеспеченности собственными средствами
Оценить уровень экономической безопасности организации по модели Сайфуллина-Кадыкова.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

Задача 2

Чистая прибыль организации 561 млн. руб., себестоимость 1874 млн.руб., $K_1=0,82$, $K_2=0,82$, $K_3=1,91$.

Задание

Рассчитать коэффициент K_4 по модели Беликовой-Давыдовой
Оценить уровень экономической безопасности организации по модели Беликовой-Давыдовой

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

МЕТОДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

1. Теоретические основы финансовой безопасности государства

Теоретические основы финансовой безопасности страны. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности государства. Основные задачи исследования финансовой безопасности государства.

2. Методы исследования финансовой безопасности государства

Методы исследования финансовой безопасности государства. Системный подход к снижению уровня угроз безопасности. Реализация современных методов и инструментов финансового планирования на уровне государства.

3. Основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности государства

Основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности. Рейтинговая оценка используемая при диагностике финансовой безопасности государства.

4. Система индикаторов финансовой безопасности государства.

Система индикаторов финансовой безопасности государства. Направления по обеспечению финансовой безопасности государства. Методика диагностики угроз финансовой безопасности страны. Преступления, посягающие на государственные финансы. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Мониторинг финансовой безопасности государства.

5. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической среде

Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет. Конкурентоспособность в национальной экономике.

6. Защита национальных финансовых интересов России в международных экономических и финансовых отношениях

Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях. Необходимость защиты национальных интересов. Применение антидемпинговых и компенсационных мер защиты. Защита рынка способом установления барьеров.

7. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере

Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере. Устойчивость фондового рынка и обеспечение его финансовой безопасности. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения. Вывоз и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.

8. Финансовая безопасность в банковской сфере

Безопасность банковской деятельности. Устойчивость банковской системы как составляющая системы финансовой безопасности государства. Концептуальные основы финансовой безопасности банка. Правовые и организационные основы безопасности банковской системы государства.

9. Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности

Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы. Сущность, значение и виды кредитования физических лиц. Условия предоставления кредита физическим лицам. Поведение заемщика при просрочке кредитного платежа.

10. Роль финансовой системы в обеспечении состояния финансовой безопасности государства

Типология финансовой безопасности России. Финансовая безопасность и устойчивость развития Российского государства. Роль финансовой системы в обеспечении состояния финансовой безопасности государства.

11. Информационное обеспечение финансовой безопасности в банковской сфере.

Техника обеспечения финансовой безопасности банковской сфере. Принципы информационной безопасности банковской сфере. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банковской системы государства. Информационное обеспечение финансовой безопасности в банковской сфере.

12 Государственная защита интересов личности

Государственная защита интересов физических лиц – заемщиков. Социальное страхование граждан как способ минимизации финансовых рисков. Роль пенсионного страхования личности. Основы безопасного поведения гражданина как участника государственной пенсионной системы.

Задачи к дисциплине «Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой безопасности государства»

Задача 1.

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (внешний долг страны):

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

Внешний долг страны (государственный и корпоративный)	Реальная способность вернуть долг вовремя, реструктуризировать долг, возместить долг за счет имеющихся активов или заимствований. Измеряется величиной долга в процентах к ВВП, бюджету или к ликвидной части национального богатства	Не более 50% ВВП при продолжительности периода возврата долга не менее 10 лет. Не более 20% нагрузки на бюджет в течение одного года. Не более 5% национального богатства
--	---	---

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

Задание

Базовый уровень: Определите пороговые значения внешнего долга страны в анализируемом году по отношению к ВВП

Повышенный уровень: На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК- 2.

Задача 2.

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (внешний долг страны):

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

Внешний долг страны (государственный и корпоративный)	Реальная способность вернуть долг вовремя, реструктуризировать долг, возместить долг за счет имеющихся активов или	Не более 50% ВВП при продолжительности периода возврата долга не менее 10 лет. Не более 20% нагрузки на бюджет в течение одного
--	--	---

	заимствований. Измеряется величиной долга в процентах к ВВП, бюджету или к ликвидной части национального богатства	года. Не более 5% национального богатства
--	--	---

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

Задание

Базовый уровень: Определите пороговые значения внешнего долга страны в анализируемом году по отношению к нагрузке на бюджет.

Повышенный уровень: На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК- 2.

Задача 3.

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (внешний долг страны) 2019 год:

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

Внешний долг страны (государственный и корпоративный)	Реальная способность вернуть долг вовремя, реструктуризировать долг, возместить долг за счет имеющихся активов или заимствований. Измеряется величиной долга в процентах к ВВП, бюджету или к ликвидной части национального богатства	Не более 50% ВВП при продолжительности периода возврата долга не менее 10 лет. Не более 20% нагрузки на бюджет в течение одного года. Не более 5% национального богатства
---	---	---

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

Задание

Базовый уровень: Определите пороговые значения внешнего долга страны в анализируемом году по отношению к национальному богатству

Повышенный уровень: На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК- 2.

Задача 4.

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (золотовалютный запас страны):

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

Золотовалютный запас страны	Наличие золотовалютного резерва, способного подавить всплески уровня иностранных валют, непредвиденные государственные расходы, требования по возврату долгов. Величина резерва измеряется в процентах от	Не ниже 40% консолидированного государственного бюджета. Не ниже 20% валового внутреннего продукта. Не ниже 25% денежной массы, находящейся в обращении
-----------------------------	---	---

	государственного бюджета и ВВП	
--	--------------------------------	--

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

Задание

Базовый уровень: Определите пороговые значения золотовалютного запаса страны в анализируемом году по отношению к консолидированному государственному бюджету.

Повышенный уровень: На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-2.

Задача 5.

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (золотовалютный запас страны):

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

Золотовалютный запас страны	Наличие золотовалютного резерва, способного подавить всплески уровня иностранных валют, непредвиденные государственные расходы, требования по возврату долгов. Величина резерва измеряется в процентах от государственного бюджета и ВВП	Не ниже 40% консолидированного государственного бюджета. Не ниже 20% валового внутреннего продукта. Не ниже 25% денежной массы, находящейся в обращении
-----------------------------	--	---

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

Задание

Базовый уровень: Определите пороговые значения золотовалютного запаса страны в анализируемом году по отношению к денежной массе, находящейся в обращении.

Повышенный уровень: На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК-2.

Задача 6.

На основе данных таблицы проведите расчет и анализ индикатора финансовой устойчивости (золотовалютный запас страны) за анализируемый год:

Таблица 1- Измеримые индикаторы финансовой устойчивости и их пороговые значения

Золотовалютный запас страны	Наличие золотовалютного резерва, способного подавить всплески уровня иностранных валют, непредвиденные государственные расходы, требования по возврату долгов. Величина резерва измеряется в процентах от государственного бюджета и ВВП	Не ниже 40% консолидированного государственного бюджета. Не ниже 20% валового внутреннего продукта. Не ниже 25% денежной массы, находящейся в обращении
-----------------------------	--	---

Данные для расчета необходимо получить из Статистического сборника

Задание

Базовый уровень: Определите пороговые значения золотовалютного запаса страны в анализируемом году по отношению к валовому внутреннему продукту

Повышенный уровень: На основе пороговых значений охарактеризуйте параметр, индикатор устойчивости.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенцию ПК- 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Планирование научно-исследовательской работы

Планы научно-исследовательской работы: сущность, цели и задачи. Виды планов. Форматы плановых документов: концепции, стратегии, сценарии, прогнозы, планы.

2. Научно-исследовательская деятельность профессионально-преподавательского состава и обучающихся

Задачи научно-исследовательской деятельности и развития науки. Выполнение научных исследований и научно-педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава. Научная деятельность обучающихся

3. Научно-исследовательская деятельность в образовательных учреждениях

Структурные подразделения вузов, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по экономическим направлениям. Научно-образовательные центры (НОЦ). Научно-исследовательские лаборатории, секторы, отделы, институты и др.

4. Научно-исследовательская работа студента

Формулировка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Формулировка рабочих гипотез.

Задачи к дисциплине «Организация исследовательской деятельности»

Задание 1

Базовый уровень: Написать эссе по теме «Роль науки в развитии научно-технического процесса» (сочинение небольшого объема со свободной структурой)

Повышенный уровень: Высказать свое мнение и рассуждение по сути проблемного задания.

Выполнение указанного задания позволяет сформировать компетенцию ПК- 5.

Задание 2

Базовый уровень: В рамках тематики выпускной квалификационной работы определить актуальность, объект, предмет исследования

Повышенный уровень: Сформировать научную новизну выпускной квалификационной работы.

Выполнение указанного задания позволяет сформировать компетенцию ПК- 5.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие «проект», признаки и классификация
2. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта
3. Проекты – средства стратегического развития организации
4. Управление проектами в условиях неопределенности и риска
5. Макроэкономическое равновесие
6. Экономическое развитие, рост и структурные изменения
7. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики

8. Национальная экономика и система национальных счетов
9. Концептуальные положения обеспечения финансовой безопасности
10. Угрозы финансовой безопасности и их характеристика
11. Угрозы финансовой безопасности в бюджетной сфере
12. Обеспечение финансовой безопасности при реализации денежно-валютной политики
13. Угрозы финансовой безопасности банковской системы
14. Криминализация экономики и коррупция - одна из основных угроз финансовой безопасности
15. Безопасность финансовой системы в рамках появления криптовалюты
16. Устойчивое состояние фондового рынка российской федерации как основа обеспечения его финансовой безопасности
17. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере
18. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны
19. Основные способы организации противодействия угрозам финансовой безопасности
20. Финансовая безопасность в инновационно-инвестиционных сферах
21. Учетная политика организации: ее состав и значение
22. Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета
23. Бухгалтерский учет конечных финансовых результатов и реформация баланса
24. Учет краткосрочных финансовых вложений
25. Оценка материально-производственных запасов при их поступлении и отпуске
26. Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями
27. Современная практика бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами
28. Способы начисления и учет амортизации основных средств
29. Учет готовой продукции и ее продаж.
30. Учет труда и заработной платы
31. Критерии качества аудита
32. Аудит отчетности по МСФО
33. Основные этапы, сущность и технологии проведения аудиторских проверок.
34. Виды аудиторских услуг, виды аудита.
35. Этапы аудита финансовой отчетности по МСФО
36. Аудит в условиях кризиса
37. Сущность риск-ориентированного аудита
38. Соблюдения принципа конфиденциальности (аудиторской тайны) при истребовании документов налоговыми органами
39. Деловая (профессиональная) репутация в сфере аудиторской деятельности
40. Аудит бизнеса с позиции соблюдения аудируемым лицом Федерального закона «О противодействии коррупции»
41. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции
42. Холдинговые компании. Ассоциации, кластеры
43. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности корпоративных - структур
44. Базовая концепция экономической безопасности корпоративных - структур
45. Теоретические основы финансовой безопасности государства
46. Методы исследования финансовой безопасности государства
47. Основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности государства
48. Система индикаторов финансовой безопасности государства.
49. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической среде
50. Защита национальных финансовых интересов России в международных экономических и финансовых отношениях
51. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере
52. Финансовая безопасность в банковской сфере
53. Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности

54. Роль финансовой системы в обеспечении состояния финансовой безопасности государства
55. Информационное обеспечение финансовой безопасности в банковской сфере.
56. Государственная защита интересов личности
57. Планирование научно-исследовательской работы
58. Научно-исследовательская деятельность профессионально-преподавательского состава и обучающихся
59. Научно-исследовательская деятельность в образовательных учреждениях
60. Научно-исследовательская работа студента

6. Список рекомендуемой литературы

6.1 Перечень основной литературы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Демченко С.К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / Демченко С.К., Демченко О.С.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-4108-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100043.html>

Дисциплина «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»

1. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами / Гарольд Керцнер. — Саратов : Профобразование, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0093-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дисциплина «Защита экономических интересов государства на макроуровне»

1. Каранина Е.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66805.html>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : Юнити, 2020. — 350 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615869> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный.

Дисциплина «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»

1. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов, С. Р. Шахбанова. — 5-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 85 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615803>— ISBN 978-5-4499-2496-4. — DOI 10.23681/615803. — Текст : электронный.

2. Мешалкина, И. В. Бухгалтерский учет: практикум / И. В. Мешалкина, Л. А. Иконова. — Минск : РИПО, 2019. — 129 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600105> — Библиогр.: с. 96-97. — ISBN 978-985-503-935-9. — Текст : электронный.

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)»

1. Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика: учебник / К. К. Арабян. — Москва : Юнити, 2020. — 480 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684>— Библиогр: 409-426. — ISBN 978-5-238-03310-5. — Текст : электронный.

2. Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 279 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>.

Дисциплина «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур»

1. Экономическая безопасность (2-е издание) Электронный ресурс : учебное пособие / М.А. Ельчанинов / Е.А. Павлов / Е.Н. Барикаев / Н.Д. Эриашвили / В.А. Богомолов ; ред. В.А. Богомолов. - Экономическая. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 295 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01562-0, экземпляров неограничено

Дисциплина «Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой безопасности государства»

1. Орлова, Н.Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика / Н.Л. Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 312 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777>

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности»

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Пустынникова Е.В. Методология и методы исследования в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 126 с. — 978-5-4486- 0185-9.— Режим <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

6.2 Перечень дополнительной литературы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Наумова О.Н. Макроэкономика : учебное пособие / Наумова О.Н., Каньковская А.Р., Черногорский С.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99822.html>

Дисциплина «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»

1. Лебедева Т.Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Лебедева Т.Н., Носова Л.С.. – Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. – 79 с. – ISBN 978-5-9909865-1-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дисциплина «Защита экономических интересов государства на макроуровне»

1. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие : [16+] / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В. В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034>– Библиогр.: с. 343 - 346. – ISBN 978-5-907166-32-5. – Текст : электронный.

2. Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности : учебное пособие : [16+] / А. Г. Ярунина, Л. В. Санина, С. К. Содномова и др. ; под ред. А. Г. Яруниной, Л. В. Саниной. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 344 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500836>– Библиогр.: с. 307-313. – ISBN 978-5-4499-0053-1. – DOI 10.23681/500836. – Текст : электронный.

Дисциплина «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»

1. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов, С. Р. Шахбанова. – 5-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615803> (дата

обращения: 03.05.2021). – ISBN 978-5-4499-2496-4. – DOI 10.23681/615803. – Текст : электронный.

2. Мешалкина, И. В. Бухгалтерский учет : практикум / И. В. Мешалкина, Л. А. Иконова. – Минск : РИПО, 2019. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600105> – Библиогр.: с. 96-97. – ISBN 978-985-503-935-9. – Текст : электронный.

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)»

1. Пислегина, Н. В. Аудит : учебник : [16+] / Н. В. Пислегина, Д. Ю. Филиппов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759> (дата обращения: 23.03.2023). – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст : электронный.

Дисциплина «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур»

1. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

Дисциплина «Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой безопасности государства»

1. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный.

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности»

1. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2016).

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017 — 272 с. — 978-5-93306-76,58-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт информационно-аналитической компании «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rbk.ru>

2. Сайт федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.edu.ru>

3. Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.kapital-rus.ru>

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.government.ru>

5. Электронная версия журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.eg-online.ru>

6.4 Периодическая печать

1. Журнал «Финансовая жизнь»
2. Журнал «Деньги и кредит»
3. Журнал «Финансы и кредит»

7. Организация и проведение государственного экзамена

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом образовательным стандартом.

При сдаче государственного экзамена допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится 30 минут.

При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику с государственного экзамена удаляются.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы.

По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

Студент, не прошедший государственное аттестационное испытание, к прохождению последующих государственных аттестационных испытаний не допускается.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

Не способен выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Не совсем корректно выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	В целом правильно выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Грамотно выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Не способен выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
Не способен осуществлять критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Не совсем корректно осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	В целом правильно осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Грамотно осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Не способен осуществлять критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Не способен обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Не совсем корректно обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	В целом правильно обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Грамотно обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Не способен обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Не способен грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Не совсем корректно грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	В целом правильно грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Не способен грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
Не способен определять и оценивать возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Не совсем корректно определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	В целом правильно определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Грамотно определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Не способен определять и оценивать возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Не способен выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Не совсем корректно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	В целом правильно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Грамотно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Индикатор И-2 УК-2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Не способен определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Не совсем корректно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	В целом правильно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
Индикатор: И-3 УК-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не способен решать конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не совсем корректно решает конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом правильно решает конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Грамотно решает конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Индикатор: И-4 УК-2 Обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Не способен обосновывать механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Не совсем корректно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	В целом правильно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Грамотно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
Индикатор: И-5 УК-2 Публично представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.	Не способен публично представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта	Не совсем корректно представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта	В целом правильно представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта	Грамотно представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Не способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Не совсем корректно эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	В целом правильно эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Грамотно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
И-2 УК-3 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	Не способен учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	Не совсем корректно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	В целом правильно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Грамотно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
И-3 УК-3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Не способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Не совсем корректно способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	В целом правильно способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Грамотно способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
И-4 УК-3 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Не способен демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Не совсем корректно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	В целом правильно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Грамотно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
<i>Индикатор:</i> И-5 УК-3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	Не способен взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Не совсем корректно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает	В целом взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Грамотно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации

результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	этические нормы взаимодействия	команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия
Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 ОПК-1 Применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач И-2 ОПК-1 Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов И-3 ОПК-1 Определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора	Фрагментарное применение навыков определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической и исследовательской задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической и исследовательской задач	Твердо знает математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов Использует навыки определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора
Компетенция: ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 ОПК-3 Проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований И-2 ОПК-3 Осуществляет выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики И-3 ОПК-3 Обобщает, критически оценивает научные исследования в	Не способен обобщать, критически оценивать научные исследования в экономике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщать, критически оценивать научные исследования в экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщать, критически оценивать научные исследования в экономике	Твердо знает методы исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики Умеет Проводить комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований Использует навыки формулировать собственные выводы и рекомендации

экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации				
<i>Компетенция:</i> ПК-1 Способен осуществлять консультирование экономических агентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Не способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, т.к. не обладает методами анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне	Не совсем корректно осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, т.к. частично обладает методами анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне	В целом правильно осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, т.к. обладает методами анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, т.к. обладает методами анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне
<i>Индикатор:</i> И-2 ПК-1 Владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Не способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	Не совсем корректно способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	В целом правильно способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	Грамотно применяет и способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения				

разработки стратегии изменений организации				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Умеет определять направления развития организации	Не способен определять направления развития организации	Не совсем корректно определяет направления развития организации	В целом правильно определяет направления развития организации	Грамотно определяет направления развития организации
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Не способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Не совсем корректно разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	В целом правильно разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	Грамотно разрабатывает стратегии управления изменениями в организации
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта				
<i>Индикатор:</i> И-1 ПК-3 Владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Не владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Не корректно владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	На среднем уровне владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	На высоком уровне владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах
<i>Индикатор:</i> И-2 ПК-3 Владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	Не владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	Не корректно владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	На среднем уровне владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	На высоком уровне владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами
<i>Компетенция:</i> ПК-4 Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий				
<i>Индикатор:</i> И-1 ПК-4 Владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не корректно владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В целом правильно выполняет аудиторское задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	На высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
<i>Компетенция:</i> ПК-5 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Обладает	Не способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные	Не совсем корректно обобщает и критически оценивает результаты, полученные	В целом правильно обобщает и критически оценивает результаты, полученные	Грамотно обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	отечественными и зарубежными исследователями	отечественными и зарубежными исследователями, допуская некоторые неточности при выявлении перспективных направлений и составлении программ исследования	зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5 Обладает способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Не способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Не совсем корректно проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В целом правильно проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
<i>Компетенция:</i> ПК-6 Способен идентифицировать и оценивать риски в финансовой сфере				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 ПК-6 Обладает навыками разработки интегрированной системы управления рисками	Не способен обосновывать разработки интегрированной системы управления рисками	Не корректно владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками	В целом правильно разрабатывает интегрированную систему управления рисками	На высоком уровне владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками
<i>Индикатор:</i> И-2 ПК-6 Обладает навыками формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	Не владеет навыками формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	Не корректно владеет навыками формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	На среднем уровне владеет навыками формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	На высоком уровне владеет навыками формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на каждый вопрос билета развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; ответы носят аргументированный и доказательный характер; студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете

проблематики; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на каждый вопрос билета развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений; Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов билета; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам билета; анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в билете проблематики происходит с грубыми ошибками; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного программного материала; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются нелогично и непоследовательно; ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер; студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

8.3 Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Н.В. Данченко

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
РАБОТАМ (ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Финансовая безопасность и контроль
2024 г.
заочная
5

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Новоселова Н.Н.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
_____ Есакова Е.Е.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
_____ Карпенко К.В.

Пятигорск, 2024

1. ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является завершающим этапом обучения по магистерской программе, самостоятельным исследованием студента на избранную тему, соответствующую области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль». Выпускная квалификационная работа имеет целью систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практико-ориентированных знаний, умений и навыков, а также решение частной проблемы в области финансовой безопасности и контроля.

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы в качестве обязательного обучающего элемента входят в состав заключительного базового блока программы магистратуры 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль», в рамках которого оценивается (подтверждается) готовность выпускника к профессиональной деятельности в области финансовой безопасности и контроля и выносится решение Государственной Экзаменационной Комиссией (далее ГЭК) о присвоении квалификации, соответствующей направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль», а также перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования Министерства образования и науки РФ.

Выпускающей кафедрой, осуществляющей организационно-методическое и профессиональное сопровождение государственной итоговой аттестации, а также руководство выпускными квалификационными работами по программе магистратуры 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль», является кафедра финансов и бухгалтерского учета.

Целью настоящих методических указаний является оказание помощи студентам выпускникам по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль» в овладении методикой исследований и оформления выпускной квалификационной работы, а также в ознакомлении с процедурой подготовки к защите и организацией защиты выпускной квалификационной работы. Методические указания содержат ряд принципиальных требований к содержанию, структуре, объему ВКР, отражают вопросы научного руководства и контроля со стороны выпускающей кафедры над процессом подготовки ВКР, а также порядок рецензирования и организации защиты выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

Подготовка выпускной квалификационной работы имеет своей целью систематизацию, закрепление и развитие теоретических знаний, углубленное исследование одного или ряда вопросов теории и практики в области финансовой безопасности и контроля; умение их использовать для решений практических проблем; владение необходимым спектром организационного инструментария для организации и контроля систем финансовой экономики; готовность к практической работе; умение использовать научные методы исследования при решении конкретных деловых проблем; умение обосновывать, формулировать практические рекомендации, грамотно обобщать результаты анализа, логически правильно делать выводы по улучшению деятельности в области организации и контроля систем финансовой экономики на предприятии.

В выпускной квалификационной работе должны найти отражение теоретические, организационно-правовые, инструментально-методические вопросы, касающиеся исследуемой проблемы финансовой экономики, а также практически обоснованные и эмпирически аргументированные предложения по их решению. Подготовка ВКР

осуществляется как на основе фактологического материала о деятельности субъекта хозяйствования, так и с учетом теоретико-методических положений, а также опыта лучших отечественных и зарубежных практик в области финансовой безопасности и контроля.

В рамках компетентностно-ориентированного подхода при подготовке и написании выпускной квалификационной работы студент должен проявить знания, умения и навыки, показать высокий уровень сформированности компетенций, полученные в ходе освоения программы магистратуры по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль», а также участия в научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры, работе СНО, научных конференциях, форумах и конкурсах.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы ВКР для теории и практики в области финансовой безопасности и контроля;
- систематизация теоретических, организационно-правовых, инструментально-методических положений, касающихся исследуемой проблемы;
- тестирование позитивных отечественных (зарубежных) практик в области финансовой безопасности и контроля, обладающих адаптационными возможностями для конструктивного решения исследуемой проблемы;
- комплексный анализ, проблемная диагностика состояния объекта и предмета исследования;
- разработка практико-ориентированных предложений, направленных на решение исследуемой проблемы, прежде всего касающихся содержания и механизма действий в области финансовой безопасности и контроля;
- обобщение и эмпирическая верификация полученных в ходе выполнения ВКР результатов, формулирование аргументированных выводов и рекомендаций;
- усвоение и закрепление полученных в ходе обучения навыков владения современными аналитическими технологиями, методиками теоретического поиска и решения практических задач в рамках исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное, комплексное исследование теоретически и практически значимой проблемы в области финансовой безопасности и контроля, в которой раскрываются ключевые вопросы избранной темы, обосновываются ее научная новизна и практическая значимость; обобщаются теоретико-методологические положения исследуемой проблемной области в отечественной и зарубежной литературе; систематизируется законодательная и нормативно-методическая база; тестируются позитивные отечественные (зарубежные) практики решения исследуемой проблемы; последовательно, эмпирически аргументировано, лаконично излагается фактологический материал, формулируются выводы и обосновываются предложения, направленные на конструктивное решение исследуемой проблемы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен:

- расширить и углубить полученные в ходе освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль» теоретические и практические знания;
- приобрести необходимые для профессиональной деятельности навыки самостоятельной аналитической и исследовательской работы, овладеть современными методами научного поиска и ИТ-технологий;
- научиться применять теоретические знания в аналитической и практико-ориентированной работе;
- систематизировать теоретические и практические знания и навыки по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль»;

- обобщать и критически оценивать теоретические положения, обосновывать аргументированные выводы;
- научиться формулировать собственную точку зрения по актуальным социально-экономическим вопросам и проблемам в области экономики региона;
- овладеть приемами доказательности, публичной презентации собственной точки зрения и выдвигаемых предложений;
- научиться критически оценивать и конструктивно адаптировать имеющиеся положительные практические результаты в области региональной экономики.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен показать уровень владения следующими компетенциями:

Код	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен осуществлять консультирование экономических агентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
ПК-2	Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-4	Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий
ПК-5	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь органичную структуру, которая обеспечивала бы последовательное и логичное раскрытие ее темы.

Выпускную квалификационную работу должны отличать чёткость построения; логическая последовательность изложения материала, раскрывающего тему исследования; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов исследования; доказательность выводов и основательность рекомендаций; обязательная аналитическая верификация как проблемной области, так и рекомендуемых предложений.

ВКР по объёму должна составлять 75-90 машинописных страниц формата А4 (210х297мм). Приложения выходят за рамки указанного объёма, поскольку не представляют собой содержательной части ВКР.

Типовую структуру выпускной квалификационной работы определяют ряд стандартов (ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления), включающую следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план;
- содержание работы;
- введение (не менее 3-5 машинописных страниц формата А4);
- основная часть (не менее 60 машинописных страниц формата А4);
- заключение (не менее 4-6 машинописных страниц формата А4);
- список использованных источников и литературы (не менее 50 использованных источников и литературы);
- приложения;
- графический материал (слайды, выполненные в Microsoft PowerPoint).

Требования к выпускной квалификационной работе

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- выпускная квалификационная работа должна иметь теоретическую и практическую направленность;
- структура и содержание ВКР должна быть обусловлена целью, задачами и логикой исследования проблемной области, разворачивающегося в последовательности от теоретического конструирования и систематизации позитивных практик, анализа и эмпирической верификации до разработки управленческих решений;
- теоретический раздел ВКР должен отражать систематизацию теоретико-методических, организационно-правовых, инструментарно-методических положений, конституирующих проблемную область исследования, а также обобщение конструктивных отечественных (и зарубежных) управленческих практик ее решения;
- аналитический раздел ВКР должен выполняться на основе комплексного изучения предметной области исследования, включая анализ фактологического, нормативного и статистического материала, проблемную диагностику, оценку эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- проектный раздел ВКР должен содержать обоснование, авторские разработки, адаптацию конструктивных практик и эмпирическую верификацию мер в области региональной экономики, направленных на решение тестируемых в предметной области проблем;
- с целью эмпирической верификации и визуализации материалов исследования обязательным является использование в работе таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- предложения и выводы ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы, отражать проблематику и иметь практическую ценность для предметной области исследования;
- выпускная квалификационная работа должна иметь актуальную для региональной экономики проблемную ориентацию, отражать плюрализм подходов и мнений на проблему, содержать аргументированную позицию автора;
- выпускная квалификационная работа должна отражать исчерпывающий перечень законодательных и нормативных актов, аналитических докладов, монографической литературы, периодических материалов, ссылок на официальные интернет источники;
- обязательным является использование в выпускной квалификационной работе различных методов статического анализа, приемов графической и табличной интерпретации данных, информационных технологий и компьютерной техники;
- выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями методических указаний и в законченном виде иметь твёрдый переплет;
- выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям корректного заимствования и цитирования, оригинальность текста при проверке в системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 60%;
- защита выпускной квалификационной работы в ГЭК осуществляется в форме доклада и мультимедийной презентации.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы

Титульный лист

Титульный лист является первым листом ВКР и оформляется на стандартном бланке, получаемом студентом на выпускающей кафедре (см. Приложение 1).

Задание на ВКР, календарный план

Задание на ВКР и календарный план в названной последовательности следуют за титульным листом и оформляются на стандартных бланках, которые студент получает на выпускающей кафедре (см. Приложение 2,3).

Содержание

В содержании (оглавлении) ВКР последовательно перечисляются наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), а также указываются номера страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов) текста работы. Содержание должно включать заголовки всех структурных элементов, имеющихся в ВКР, в том числе список использованных источников и литературы, а также приложения (см. Приложение 4).

Введение

Введение должно кратко характеризовать современное состояние изучаемой проблемы. В разделе «Введение» студент должен четко отразить в указанной последовательности следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования, степень изученности (разработанности) проблемы, цель и задачи, объект и предмет исследования, методологическая и теоретическая основы исследования, методы и методики исследования (инструментарно-методическая основа исследования),

фактологическая (эмпирическая) база исследования, теоретическую и практическую значимость исследования, структура ВКР (см. Приложение 5).

Во введении, общий объем которого не должен превышать 3-5 листов, находят своё отражение следующие пункты:

1. **Актуальность темы.** В применении к выпускной квалификационной работы магистра, понятие «актуальности» имеет одну особенность.

Актуальность темы отражает степень важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы.

Актуальность темы - это формулировка проблемной ситуации.

Правильно сформулировать научную проблему - значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования.

Следовательно, если магистр сможет определить границу между знанием и незнанием о предмете исследования, то он сможет правильно сформулировать суть проблемы, а значит ее актуальность.

Освещение актуальности не должно быть многословным, она занимает 1-2 страницы.

2. **Степень разработанности проблемы.** Краткий обзор литературы по выбранной проблеме, отмечается, какие стороны и кем были рассмотрены. Сначала в алфавитном порядке отмечаются работы зарубежных, а затем отечественных авторов.

3. Далее определяется **цель** предпринимаемого исследования, а также указать те конкретные **задачи**, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Цель должна содержать триединую задачу, опираясь на что, магистр проводит исследование, что конкретно выявляется в исследовании и значение проведенного исследования для практики и научной теории. Например, цель выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы, опираясь на результаты системного и компаративистского исследования, определить сущность и проявления глобализации мирохозяйственных отношений в сложившихся и новых формах международных экономических связей, отражающих качественно новый его этап, выявить противоречия, свойственные этому явлению и разработать концептуальные основы устойчивого развития трансформационной экономики.

Задачи необходимо ставить как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Это важно еще и потому, что из формулировок задач предпринимаемого исследования рождаются заголовки глав. Обычно во введении обосновывается решение 8-9 задач, с использованием таких слов и словосочетаний, как: «выявить», «проанализировать», «изучить», «установить», «определить», «найти пути решения». Например: Такая постановка цели обуславливает необходимость последовательного решения следующих исследовательских задач:

- на основе сравнительного анализа существующих подходов к трактовке глобализации содержательно охарактеризовать ее категориальную субстанцию;
- выявить внешние и внутренние стороны глобализации как процесса углубления мирохозяйственных отношений;
- проанализировать степень угрозы (внешней и внутренней) со стороны глобализирующейся экономики;
- определить тенденции и противоречия глобализации в сложившихся формах международных экономических отношений – мировой торговле, движении производственных ресурсов и капиталов;
- исследовать преимущества, возможные опасности и негативные последствия глобализации и предложить пути и способы их компенсации;

– уточнить место глобализации в системе категорий, выражающих особенности современного этапа экономического развития;

– для определения роли открытости в поддержании устойчивого развития страны проанализировать факторы, влияющие на динамику экономической безопасности посткризисной экономики.

4. Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка **объекта и предмета исследования**. Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание магистра, именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

5. Теоретико-методологическая основа. В теоретико-методологической основе выпускной квалификационной работы указываются концепции, с помощью которых был исследован вопрос. Например: теоретико-методологическую основу настоящего диссертационного исследования составляют фундаментальные концепции, представленные в классических и современных трудах отечественных и зарубежных ученых в области теории предпринимательства, институциональной экономики, переходной экономики, раскрывающие общие закономерности функционирования и развития малых форм предпринимательских структур, обеспечения их конкурентоспособности на рынке бюджетных заказов, основные направления и инструменты государственного регулирования и поддержки малого бизнеса, а также программно-прогнозные разработки государственных органов Российской Федерации и Ставропольского края.

Методы исследования служат инструментом в добывании фактического и статистического материалов. Например: В ходе исследования состояния и перспектив развития конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства в рамках общего системно-функционального подхода были использованы методы категориального, эмпирического и субъектно-объектного анализа, неинституциональный подход, историко-генетический, экономико-статистический, сравнительный анализ, программно-целевой и структурно-функциональный методы изучения явлений и процессов, метод экономико-социологического опроса.

6. Положения, выносимые на защиту. Во введении обосновываются те положения, которые автор выносит и будет защищать в процессе защиты выпускной квалификационной работы.

7. Научная новизна исследования. В научной новизне находят отражение те новые элементы, которые были получены автором в процессе разработки проблемой.

8. Нормативно-правовая основа (база) исследования. Законы, нормативные акты, которые использовались при написании, правительственные письма, указы президента.

9. Эмпирическая база исследования. В основе выпускной квалификационной работы использовались статистические данные, опубликованные в статистических сборниках, журналах.

10. Структура ВКР. В конце введения необходимо раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

После «Введения» излагается основная часть ВКР, представленная тремя главами. Каждую главу (раздел) начинают с новой страницы.

Разделы (главы) выпускной квалификационной работы

Основная часть выпускной квалификационной работы делится на три раздела (главы) и подразделы (параграфы), количество которых должно быть не менее двух, но не более четырех в каждом разделе. Конкретное их количество в работе зависит от целей, задач и содержания ВКР. Все части работы должны быть тесно связаны между собой таким образом, чтобы при переходе от одной части (главы) к другой, равно как и от одного подраздела (параграфа) к другому, текст был последовательным, логичным, без явных смысловых разрывов. Необходимо в конце каждой главы (как и параграфа) делать краткие выводы из предшествующего изложения с тем, чтобы работа содержала переходы от одной части к другой, т.е. содержание текста в одной части работы согласовывалось с предыдущей и подготавливало переход к последующему разделу.

В связи с этим, рекомендуется, чтобы все главы и параграфы работы были примерно соразмерными по отношению друг к другу, как по структуре деления, так и по объему (количеству страниц).

Основная часть ВКР должна содержать теоретико-методологическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и практическую (проектно-прикладную) главы.

Первая глава носит, главным образом, теоретический характер. В ее рамках студент должен показать знание теории вопроса по материалам научных источников, выявить сходство и особенности взглядов различных авторов по отдельным аспектам темы, обозначить поддерживаемые точки зрения и позиции оппонентов. На основе критического анализа различных мнений по дискуссионным вопросам, относящимся к теме ВКР, необходимо попытаться сформулировать собственную точку зрения и аргументировать ее правильность.

Таким образом, материалы первой главы ВКР в систематизированном виде служат, с одной стороны, теоретическим базисом всей ВКР, а с другой стороны, содержат примеры конструктивных управленческих практик, адаптация которых может быть положена в основу проектных решений в третьем разделе выпускной квалификационной работы.

Вторая глава должна носить аналитический, а также проблемно-диагностический характер, содержанием которого является комплексное изучение предметной области исследования, включая обязательный анализ фактологического, нормативного и статистического материала, проблемную диагностику, оценку эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, сферы финансовой экономики.

Эмпирической базой для комплексного анализа и проблемной диагностики могут служить аналитические доклады и отчеты; информация официальных интернет-сайтов органов государственной и муниципальной власти, управления, хозяйствования; базы данных и материалы на сайте Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных подразделений, прочая статистическая отчетность, нормативная и другая служебная документация, изученная студентом во время прохождения преддипломной практики.

При написании второй главы студент должен выявить основные закономерности и характерные тенденции происходящих изменений в уровнях и динамике анализируемых показателей (за ряд лет), особенно, проблемно-ориентированные в соответствии с темой ВКР. При этом необходимо использовать иллюстрации в виде таблиц, алгоритмов построений, диаграмм, графиков, схем, которые могут быть расположены как в тексте ВКР, так и вынесены в приложения.

Таким образом, содержанием второй главы является не только глубокий и всесторонний анализ предметной стороны ВКР., но также диагностика проблем и перспективных путей их решения применительно к территории, сфере, направлению, инструментарию, аспекту финансовой экономики.

В третьей главе рекомендуется остановиться на прикладном значении ВКР, позволяющем решить проблемы, выявленные в ходе исследования, предпринятого в предыдущих главах. Особое значение следует придать аргументации выдвигаемых предложений, поиску путей и средств их эффективной реализации в практике финансовой экономики. Приветствуется адаптация конструктивных практик и эмпирическая верификация мер в области финансовой безопасности и контроля, направленных на решение тестированных в предметной области проблем.

Структура проектного раздела должна быть составлена таким образом, чтобы автор сумел раскрыть содержательную сторону тех практических замыслов и решений, которые направлены на практическое достижение целей и задач ВКР. Таким образом, проектный раздел ВКР основывается на конкретных результатах проблемной диагностики, представленной в аналитической главе, а также на методологическом подходе, инструментарии и конструктивных практиках, изложенных в теоретическом разделе ВКР.

После основной части в обобщённом разделе «Заключение» ВКР излагаются основные выводы и предложения.

Заключение

Данный раздел предполагает, что студент с учетом поставленных задач, результатов предпринятого исследования, сформулированных выводов и предложений обобщает содержание всех разделов ВКР. При этом в раздел «Заключение» (объемом 4-6 страниц) последовательно в соответствии со структурой ВКР включаются теоретические выводы, обобщения выявленных недостатков и проблем в предметной области, обоснования практических предложений и рекомендации по их внедрению в систему финансовой экономики, хозяйствования, в целом итоговые выводы по результатам ВКР. Следует помнить, что выводы и рекомендации должны быть краткими, четкими, логично вытекающими из содержания работы, ее цели и задач, дающими полное и ясное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых в работе решений. Они (выводы) оформляются тезисно (по пунктам) и должны отражать мысли, вытекающие из теории вопроса, проблемно-ориентированного анализа и прикладных решений.

Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы включает в себя перечень всех печатных и электронных источников, которые были использованы студентом при выполнении ВКР.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при выполнении письменной работы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа. Примеры оформления библиографических описаний различных источников, использованных в работе, приведены в Приложении 10.

1. Нормативно-правовые акты (по юридическому значению):

Акты федеральных органов государственной власти:

- федеральные законы;
- указы Президента РФ;

- постановления палат Федерального Собрания РФ;
- постановления Правительства РФ;
- постановления судов РФ;
- ведомственные акты.

Акты органов государственной власти субъектов РФ:

- законы субъектов федерации;
- нормативные и распорядительные акты глав субъектов федерации;
- документы органов государственной власти и управления субъектов федерации.

Акты органов местного самоуправления:

- представительных органов;
- исполнительных органов.

2. Учебники, учебные пособия, монографии группируются по алфавиту, т.е. по первой букве фамилии автора (первого автора), а при его (их) отсутствии – по первой букве первого слова в названии издания: книги, монографии, энциклопедии, словари, справочники, сборники, учебные пособия, брошюры.

3. Статьи в периодических изданиях и сборниках

4. Статистические материалы (аналитические отчеты, доклады, статистические сборники, пр.)

5. Электронные ресурсы (интернет источники)

Список использованных источников и литературы представляет собой одну из существенных частей ВКР, которая отражает самостоятельную творческую деятельность автора, объем проведенной аналитической работы, глубину изученности проблемы и, как следствие, позволяет судить о степени фундаментальности, доказательности, законченности и новизны ВКР.

В списке литературы обязательно следует указать используемые зарубежные источники, в оригинале (см. приложение 6).

Приложения

В этот раздел выпускной квалификационной работы следует помещать вспомогательные сведения, размещение которых в основной части работы из-за объемности материала является нецелесообразным.

В качестве приложений могут выступать исходные данные по расчетам, результаты которых в обобщенном виде вошли в основной текст ВКР. В приложение можно вынести таблицы, выдержки из баз данных, формы служебной документации, инструктивные материалы, нормативные, программные, прогнозные, стратегические документы органов государственной и муниципальной власти, управления, хозяйствования, методики, промежуточные расчеты, иллюстрации, заполненные формы отчетности и другие материалы вспомогательного характера.

Если в работе приложений оказалось более десяти, то их следует объединить по функциональным видам, например: законодательные акты, статистические сведения, программные документы, промежуточные математические расчеты, результаты анкетирования, формы отчетности, пр.

Приложения в выпускной квалификационной работе могут отсутствовать, когда в ней использовано незначительное число указанных выше материалов, не загромождающих основной текст.

Графический материал

Графический материал является необходимой частью ВКР, кратким наглядным отражением ее содержания, сопровождающий мультимедийную презентацию доклада в ходе защиты ВКР в ГЭК. Графический материал должен быть органически увязан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать основные ее положения.

Необходимое количество, состав и содержание графического материала в каждом конкретном случае определяется руководителем ВКР. Графический материал должен быть представлен в виде слайдов с использованием программы-презентации Microsoft PowerPoint.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам)

Оформление текста выпускной квалификационной работы

Страницы текста письменной работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

Письменная работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Тип шрифта для текста работы - Times New Roman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для обозначения объектов (биология, геология, медицина, нанотехнологии, генная инженерия и др.) и написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры. Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему отчету. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту отчета.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в работе приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия по ГОСТ 7.79.

Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

Каждая страница ВКР должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами по центру нижнего поля страницы. Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй - задание на ВКР, третьей – календарный план, четвертой - содержание, пятой – введение. Хотя титульный лист считается первой страницей в тексте, но сам он не нумеруется; не нумеруются также страницы: «Задание на ВКР», «Календарный план», «Содержание (оглавление)» и первая страница «Введения». В общую нумерацию входят список использованных источников и литературы.

Перенос слов в заголовках текста ВКР не разрешается, равно как и не ставится точка в конце заголовка.

Содержание (оглавление) включает в себя наименование частей ВКР. Напротив каждого наименования разделов и параграфов по правому краю печатного листа указывается

номер страницы, с которой начинается данная часть ВКР. Над цифрами слова "страница" или "стр." не обозначаются (см. Приложение 4).

Сам заголовок «СОДЕРЖАНИЕ» записывается прописными буквами с выравниванием по ширине, в верхней строке страницы, полужирным шрифтом. Подобным образом оформляются заглавия всех разделов ВКР: введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы. Заголовки подразделов (параграфов) пишутся строчными буквами с выравниванием по центру. При этом в названии разделов и подразделов слова «глава», «параграф» не пишутся.

При этом разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР должны иметь нумерацию арабскими цифрами, например:

1.
- 1.1. (параграф)
- 1.2. (параграф)
- 1.3.(параграф)
2.
- 2.1. (параграф)
- И т.д.

Расстояние между названием раздела и параграфа должно быть равно одному, между заголовками и текстом - двум, а между текстом предыдущего параграфа и заголовком следующего параграфа - двум межстрочным интервалам с использованием текстового редактора «Microsoft Word».

Не разрешается размещать заголовки разделов, параграфов, названия иных разделов ВКР внизу страницы, отдельно от текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста.

Перечень условных обозначений, символов и специальных терминов включается в работу лишь в том случае, если их общее количество составляет более двадцати ед. и каждое из них повторяется в тексте не менее 3-5 раз. При частом использовании сложных словосочетаний возможно их сокращение, например: валовый региональный продукт (ВРП), дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), муниципальное унитарное предприятие (МУП), Карачаево-Черкесская Республика (КЧР), особая экономическая зона (ОЭЗ), государственно-частное партнерство (ГЧП), пр. При первом употреблении в тексте словосочетание дается полностью, а рядом в скобках пишется сокращение – аббревиатура. В дальнейшем словосочетание в тексте приводится в сокращенном виде.

При первом упоминании в тексте иностранных фирм, малоизвестных фамилий их пишут в русской транскрипции и рядом в скобках на языке оригинала (в скобках). Например, Дэвид Полфриман (David Palfreman).

Правилами оформления ВКР определяются некоторые ограничения на использование специальных знаков, сокращений, обозначений. Так, например, в тексте не допускается:

- употреблять математические знаки =, №, %, без цифр, вместо соответствующих слов: «равно», «номер», «процент»;
- применять произвольные сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации и соответствующими государственными стандартами. Например, не допустимо использование в тексте сокращений типа «упр. учрежд.», «орг. структура упр.», пр.

В работе обязательно наличие схем, графиков, таблиц, при необходимости математических формул, расчетов. Все таблицы, схемы, формулы должны иметь ссылку на источник информации.

Иллюстрации. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета). На все иллюстрации в работе должны быть даны

ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в работе приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример - Рисунок 1 - Схема прибора

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела работы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример - Рисунок 2 - Оформление таблицы

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Графики являются наиболее выразительной формой изложения статистических данных, имеющие различные форматы визуализации (см. Приложение 7). Например, линейные диаграммы помогают видеть изучаемое явление в развитии (например, изменение темпов роста валового регионального продукта, динамику инвестиций, пр.), круговые (секторные) диаграммы позволяют структурировать явление (например, вклад регионов СКФО в суммарный валовой региональный продукт, или территориальная структура ВРП), столбиковые диаграммы иллюстрируют сопоставления (например, среднедушевые доходы населения в разрезе регионов СКФО и в сопоставлении со среднероссийскими значениями), пр.

Таблицы. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и

наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.

Таблица _____ - _____					
номер		наименование таблицы			
Головка {					} Заголовки граф
					} Строки (горизонтальные ряды)
Боковик (графа для заголовков		Графы (колонки)			

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица А.1» (если она приведена в приложении А).

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела при большом объеме работы. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее кавычками.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте отчета.

Формулы. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х),

деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «Х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример -

$$A = \frac{a}{b} \quad (1)$$

$$A = \frac{c}{d} \quad (2)$$

Ссылки в работе на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Оформление списка использованных источников и литературы

В работе рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при написании работы, приводится сплошная нумерация для всего текста отчета в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Примеры

1 приведено в работах [1] - [4].

2 по ГОСТ 29029.

3 в работе [9], раздел 5.

Не рекомендуется широко использовать в качестве источника учебники, учебные пособия, словари. ВКР является научной работой, поэтому студент должен прибегать при ее написании к монографиям, ученым запискам, статьям из научно-практических изданий, аналитическим журналам, пр.

Сведения о книгах (монографии, справочники и др.) должны включать:

– фамилию, инициалы автора. Если книга написана двумя и более авторами, то их фамилии с инициалами указываются в той последовательности, в какой они

напечатаны в книге; перед фамилией последующего автора ставят запятую. При наличии 3-х и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первых двух из них, а далее слова «и др.»;

- название произведения указывают с прописной буквы, без сокращений. Рекомендуется дополнять заглавие указанием, что книга является переводом, и сведениями о языке оригинала; сведениями о повторности издания;

- место издания – с прописной буквы, приводится полностью в именительном падеже. Допускается сокращение названия только двух городов: Москва (М.:) и Санкт-Петербург (СПб.);

- издательство, запятая;

- год издания, точка, тире, количество страниц, буква «с».

Сведения о статье из периодического (продолжающегося) издания (журналы, газеты) должны включать:

- фамилию и инициалы автора;

- заглавие статьи;

- наименование издания, отделенного от заглавия символом «/» или «//» в случае журнала;

- наименование серии (если таковая имеется);

- года выпуска;

- том (при необходимости);

- номер издания (журнала);

- страницы, на которых помещена статья, например: С. 10-25.

Примеры библиографического описания литературных источников и нормативных актов представлены в Приложении 7.

Оформление приложений

Приложения оформляют как продолжение ВКР, размещая после списка использованных источников и литературы.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу первого листа слова «Приложение» прописными буквами и порядкового номера приложения (без знака №), обозначенного арабскими цифрами, например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Допускается выполнение приложения на листах А3 (297х420). Если в работе есть приложения, то на них обязательно дается ссылка в основном тексте работы.

Рисунки, таблицы, схемы, формулы имеют в пределах каждого приложения сквозную нумерацию арабскими цифрами. Например, для Приложения 3 - таблица 3.1, таблица 3.2, таблица 3.3 и т.д. В приложение выносятся не только указанная информация, но и нормативно-правовые документы, инструкции, положения, методики, различные материалы местных органов управления, унитарных предприятий, пр.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

Общие положения

В процессе выполнения и подготовки к защите ВКР выпускающей кафедрой создаются благоприятные условия для организации самостоятельной работы студентов посредством:

- научного руководства и консультирования студентов в ходе выполнения и подготовки к защите ВКР;
- систематического контроля за календарным графиком выполнения и подготовки к защите ВКР;
- организационно-методического сопровождения выполнения и подготовки к защите ВКР;
- содействия в получении и обработке эмпирических материалов.

Научное руководство выпускной квалификационной работой осуществляется одним из преподавателей выпускающей кафедры, а также по согласованию высококвалифицированными специалистами из числа практикующих работников в области финансовой безопасности и контроля. В отдельных случаях выпускающей кафедре (при необходимости) предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР в счёт времени, выделенного на научное руководство ВКР. Консультанты приглашаются из числа профессорско-преподавательского состава Университета, а также из специалистов предприятий в области финансовой безопасности и контроля.

Кандидатура научного руководителя утверждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется приказом по Университету. За научным руководителем ВКР закрепляются следующие обязанности:

- разработка совместно со студентом задания на выполнение ВКР и помощь в его оформлении;
- оказание помощи студенту в составлении и уточнении плана ВКР, определении ключевых направлений и задач исследования, планировании возможных результатов;
- содействие студенту в подборе необходимой литературы, эмпирического материала, а также его обработке;
- систематическое проведение предусмотренных учебным расписанием консультаций в ходе выполнения и подготовки к защите ВКР;
- проверка содержания, правильности оформления материалов, аргументированности выводов ВКР;
- информирование выпускающей кафедры о ходе и результатах выполнения выпускных квалификационных работ;
- окончательный просмотр, оценка готовности ВКР к процедуре защиты в ГЭК, написание отзыва на выпускную квалификационную работу.

На предварительном этапе студент совместно с научным руководителем:

- уточняет круг вопросов, подлежащих изучению в рамках выбранной темы исследования;
- составляет содержательный план исследования и календарный план проведения работ на весь период выполнения и подготовки к защите ВКР с указанием очередности отдельных этапов;

Далее в ходе выполнения ВКР студент:

- систематически работает с литературными источниками;
- занимается сбором и анализом первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по изучаемой проблеме;
- докладывает научному руководителю о ходе выполнения ВКР и получает необходимую консультацию;
- по мере написания представляет научному руководителю отдельные главы (разделы) ВКР, вносит в них исправления и дополнения в соответствии с полученными замечаниями;

– в установленные сроки отчитывается перед научным руководителем о готовности ВКР, в необходимых случаях – перед выпускающей кафедрой.

За достоверность информации и обоснованность разработанных в ВКР решений ответственность несёт студент.

Выбор темы исследования

Выбор темы выпускной квалификационной работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим ее успешное выполнение.

ВКР выполняется на актуальную тему, соответствующую современному состоянию, проблемам и перспективам совершенствования системы финансовой экономики.

Выбор темы является первым этапом выполнения ВКР и осуществляется в соответствии с утвержденной на выпускающей кафедре тематикой выпускных квалификационных работ. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости, планируемой сферы профессиональной деятельности, научных интересов, пр.

Кроме того, студент может предложить тему ВКР, не включенную в примерную тематику, или скорректировать название темы, обосновав при этом важность и целесообразность подобного шага. В этих случаях обязательно предварительное согласование темы с научным руководителем и последующее утверждение заведующим выпускающей кафедрой. Во всех случаях тема ВКР должна соответствовать основному направлению и профилю подготовки выпускника, а также тематике исследований, проводимых выпускающей кафедрой.

Закрепление за студентом темы ВКР производится на основании его письменного заявления (Приложение 11) и по представлению выпускающей кафедры оформляется приказом по Университету.

Кроме того, тема ВКР может подлежать корректировке в ходе прохождения студентом преддипломной практики в соответствии с проблематикой ее базы. В этом случае руководитель организации, учреждения – базы практики оформляет заявку на выполнение ВКР, но не позднее, чем за 1 месяц до начала ее выполнения и подготовки к защите (Приложение 14).

В целом изменение темы ВКР в ходе ее выполнения допускается лишь в исключительных случаях и должно иметь веские основания, но не позднее, чем за 1,5 месяца до официально утвержденной даты защиты ВКР.

В подобном случае, студент обязан в срочном порядке письменно, с подробным изложением причин, поставить в известность об изменениях в теме научного руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой. При наличии веских оснований заведующий выпускающей кафедрой обосновывает необходимость изменения темы ВКР и ставит в известность руководство факультета. Только после утверждения деканом факультета соответствующих изменений студент вправе приступить к выполнению ВКР в рамках новой темы.

После утверждения темы научный руководитель оформляет задание на подготовку ВКР по установленной форме (см. Приложение 2). Качественное составление задания является одной из главных обязанностей руководителя ВКР. Задание определяет объем работы, глубину проработки исследуемых аспектов проблемы и непосредственно влияет на значимость результатов ВКР. Задание утверждает заведующий выпускающей кафедрой за неделю до начала производственной практики.

Вся процедура выбора темы ВКР, ее корректировки, оформления заявления, утверждения и выдачи студенту задания должна быть завершена до окончания преддипломной практики. Календарный план (см. Приложение 3) выполнения ВКР

определяется выпускающей кафедрой, его выполнение контролируется научным руководителем.

Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Составление плана ВКР

Одним из важнейших этапов в работе над ВКР является составление ее плана. Последний разрабатывается в соответствии с примерной структурой работы и должен быть подчинен решению поставленных цели и задач.

Написанию плана предшествуют составление задания и достаточно подробное знакомство с литературой по теме ВКР. На их основе разрабатывается черновой вариант плана. Студент должен стремиться отразить в плане научную и практическую актуальность, специфику своих представлений о проблематике ВКР, а также выбрать из всего многообразия подходов и вопросов те, которые в наибольшей степени отвечают актуальности и могут иметь практическое решение.

Затем план работы уточняется и вместе со списком литературы, который должен включать не менее 50 источников, представляется научному руководителю на утверждение.

Следует отметить, что план ВКР не является догмой, и студент может в ходе выполнения ВКР внести в него изменения, но только при условии согласования с научным руководителем.

Изучение литературных источников

Значимой предпосылкой (условием) качественного выполнения ВКР является ознакомление с литературой по избранной теме. В поле зрения студента должны попасть все основные работы, имеющие отношение к рассматриваемым вопросам (нормативные акты Российской Федерации, субъектов федерации, муниципальных образований, монографии, сборники статей, журнальные статьи, статистические сборники, учебные пособия и т.д.). Обязательным является наличие иностранных источников с соответствующей ссылкой.

Подбор литературных источников

Подбор литературы начинается с ознакомления с предметными и систематическими каталогами библиотеки Университета, научных электронных библиотек, например, КиберЛенинка, eLIBRARY.RU. Источниками информации могут также служить научные монографии, статьи в периодических изданиях, книги, газеты, журналы, информация на официальных сайтах органов государственной и муниципальной власти, управления и хозяйствования.

В этой связи студенту полезно знать, что в последнем номере каждого наименования журнала («Деньги и кредит», «Финансовая жизнь», «Финансы и кредит» и др.) дается перечень статей, опубликованных за предшествующий календарный год. Просмотр последних номеров журнала (как правило, периодичность журналов составляет 4, 6, 12, 24 в год) за несколько лет (3 и более года) позволяет получить исчерпывающие сведения о работах, появившихся в печати. При работе с каталогами библиотеки Университета следует выписать название работы, ее авторов, выходные данные (место и год издания, название издательства), а также библиотечные шифры. Желательно все сведения о книге, статье выписывать на отдельные карточки.

При чтении литературы главное внимание уделяют тем разделам (главам, параграфам) книги, которые непосредственно связаны с вопросами плана ВКР. Обязателен беглый просмотр всей работы с тем, чтобы выявить места, представляющие интерес внутри параграфов и глав, не имеющих, судя по названию, прямого отношения к теме работы.

Чтение литературы должно обязательно сопровождаться выписками. С целью избегания неточностей в передаче мысли автора, предпочтительней использовать метод прямого цитирования, а не пересказ. Каждую выписку целесообразно в обязательном порядке сопровождать ссылкой на источник с указанием страницы. При чтении литературы следует обращать внимание на существующие расхождения и особенности трактовки тех или иных вопросов различными авторами. Это позволит в дальнейшем сгруппировать различные точки зрения и определиться со своей позицией.

Работая с литературными источниками, необходимо иметь в виду, что в монографиях, изданных в текущем году, содержатся результаты исследований двух и более лет давности. Наиболее актуальная информация может быть получена из газет, журналов, отчетов о проведении НИР и др. Поэтому помимо работы с монографиями (где можно получить, преимущественно, фундаментальные знания) следует специально выделить время для работы над этими источниками (где можно получить многие данные, носящие прикладной характер).

Собирая информацию в литературных источниках, следует обращать внимание на ряд моментов:

- общую характеристику избранной области исследования, ее значение для теории и практики финансовой экономики;
- классификацию основных направлений исследований в проблемной области, практически используемые и находящиеся в процессе разработки направления, различные точки зрения по существу проблемы ВКР;
- применяемый научный аппарат в проблемной области выбранной темы исследования;
- результаты существующих по проблематике ВКР исследований.

Начиная глубокое изучение литературных источников, следует переходить от простого материала к более сложному. Кроме того, лучше всегда начинать изучение с книг, а затем переходить к статьям; вначале рекомендуется изучить отечественные источники, а затем – иностранные.

Выписки целесообразно делать на отдельных листах бумаги только с одной стороны, оставляя поля для последующих заметок или копировать отдельные страницы.

Систематизация источников

Написание ВКР требует проработки большого числа литературных источников, поэтому собранный в виде выписок материал необходимо систематизировать.

Предлагается следующий вариант систематизации. Рядом с каждой выпиской (на полях) ставится определенный шифр, например, 1.2. Это будет означать, что данная выписка может быть использована при написании второго параграфа первой главы. Поскольку выписки делаются на одной стороне листа, то его можно разрезать и рассортировать выписки по соответствующим главам и параграфам. Целесообразно и дальнейшее упорядочение собранных материалов, согласно последовательности изложения отдельных вопросов внутри параграфа.

При этом особую роль играет классификация, без которой невозможно построение материала или выводы. Классификация дает возможность наиболее коротким и правильным путем войти в круг рассматриваемых проблем. Она облегчает поиск и помогает установить ранее не замеченные связи и зависимости. Классификация должна

сопровождать весь период изучения литературных источников, являясь одной из центральных и существенных частей общей методологии любого исследования.

Сбор и обработка эмпирического материала

Работа по сбору фактического материала непосредственно на государственных (муниципальных) предприятиях, учреждениях, в администрациях муниципальных образований может быть затруднена. В подобной ситуации для обоснования своих выводов студент может воспользоваться фактическими данными, содержащимися в публикациях или на официальных сайтах органов государственной и муниципальной власти, управления и хозяйствования. Однако необходимо иметь в виду, что применение в работе эмпирического материала конкретного хозяйствующего субъекта значительно улучшает качество ВКР.

При сборе материала следует использовать все доступные источники информации. Прежде всего, имеются в виду официальные статистические издания, базы данных Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных структурных подразделений:

- Электронные ресурсы: Федеральная служба государственной статистики gks.ru - Региональная статистика http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/ - Социально-экономическое положение субъектов РФ http://www.gks.ru/free_doc/new_site/region_stat/sep_region.html - Регионы России. Социально-экономические показатели http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156. Федеральная служба государственной статистики gks.ru - Региональная статистика http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/ - Социально-экономическое положение субъектов РФ http://www.gks.ru/free_doc/new_site/region_stat/sep_region.html - Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138625359016. Основные показатели социально-экономического положения муниципальных образований на официальном сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики в субъекте РФ, например в Ставропольском крае http://stavstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/stavstat/ru/municipal_statistics/main_indicators/.

- ежегодные статистические сборники РФ – «Российский статистический ежегодник», «Россия в цифрах», «Россия и страны мира», «Регионы России», пр. Например, Статистический сборник: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: Стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – 1266 с.; Статистический сборник: Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2016: Стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – 672 с.; статистические ежегодники в субъекте РФ, например, для Ставропольского края – Статистический ежегодник Ставропольский край: 2016: Стат.сб./Ставропольстат. 2016. – 329 с.

- важнейшие статистические сборники – «Уровень жизни населения в России», «Цены в России», «Труд и занятость в России», «Торговля в России», «Финансы в России», «Промышленность России», «Наука в России», пр.

- оперативные публикации – «Социально-экономическое положение России», «Пресс-выпуски», ежемесячные журналы «Статистическое обозрение» и «Вестник статистики», пр.

– базы статистических данных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru> - [Центральная база статистических данных \(ЦБСД\)](http://www.gks.ru) <http://cbsd.gks.ru/>, [Единая межведомственная информационно – статистическая система \(ЕМИСС\)](http://www.fedstat.ru/indicators/start.do) <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>, База данных показателей муниципальных образований http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm, Базы статистических данных на сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики в субъекте РФ, например в Ставропольском крае - http://stavstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/stavstat/ru/statistics/db/

Достоинством ВКР является обработка статистической отчетности, годовых отчетов, данных специальных обследований, докладов о результатах деятельности в сфере финансовой экономики. Для этого студент-выпускники должны использовать возможности сбора эмпирического материала при прохождении преддипломной практики.

Собираются данные не только в целом по учреждению, но и по отдельным его структурным подразделениям. Для того чтобы иметь возможность анализировать динамику различных показателей, необходимо собирать соответствующие данные за ряд лет (минимум 3-5 лет).

Цифровая информация должна собираться так, чтобы могла служить основой для необходимых в рамках ВКР расчетов, составления таблиц, диаграмм, графиков, пр.

Собранный материал целесообразно рассортировать по главам и параграфам, а затем приступить к его окончательной обработке в соответствии с целями и задачами каждой главы, каждого параграфа ВКР. При обработке цифровых данных следует обратить внимание на безошибочность расчетов, все они должны выполняться с точностью до десятых.

Математическую обработку, экономический анализ, необходимые расчеты, систематизацию собранной статистической информации студент-выпускник осуществляет самостоятельно. При этом необходимо проявить умение пользоваться компьютерами с соответствующим программным обеспечением, позволяющим количественно оценить влияние различных факторов на конечные показатели, результаты работы государственных и муниципальных органов власти и управления.

Систематизация и обобщение цифровой информации, ее экономический анализ производятся с использованием различных аналитических таблиц, графиков, диаграмм, пр.

Выполненная ВКР, подписанная студентом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение 10) и справкой об уровне оригинальности выпускной квалификационной работы представляет работу заведующему кафедрой.

В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите, выдает направление на защиту и заключение кафедры о допуске к защите ВКР. В случае если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется одному или нескольким рецензентам (Приложение 12).

Рецензентами могут выступать высококвалифицированные специалисты, как по проблематике выбранной темы исследования, так и работающие в сфере финансовой экономики, унитарных предприятиях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (Приложение 12) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии), справка об уровне оригинальности выпускной квалификационной работы, компакт-диск с полным текстом ВКР и ее презентацией, заявка на выполнение ВКР от организации и акт о внедрении ее результатов (Приложение 15) (в случае, если ВКР выполнена по заявке организации) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Лицо, принявшее документы на кафедру оформляет и наклеивает на ВКР титульный лист (Приложение 15).

Защита выпускной квалификационной работы в ГЭК

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, студент-выпускник составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, мультимедийные презентации, продумывает ответы на замечания рецензента.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В своем выступлении на заседании ГЭК студент-выпускник должен отразить:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР (основное содержание работы);
- результаты проведенного анализа предметной области исследования;
- конкретные предложения по решению проблемы и совершенствованию применительно к проблемной области региональной экономики.

Выступление студент-выпускника не должно превышать по времени 15 минут, доклад по объему не должен превышать 4 печатных страницы формата А4. При этом защищающийся должен обязательно оперировать материалами наглядных пособий в виде схем, диаграмм с использованием программы-презентации Microsoft Power Point.

После выступления студента-выпускника члены ГЭК и присутствующие на защите имеют право выступить и высказать свое мнение, замечания по существу защищаемой работы, а также в обязательном порядке задать студенту-выпускнику вопросы.

Если на защите ВКР отсутствует научный руководитель или рецензент, то секретарь ГЭК зачитывает рецензию на данную работу и отзыв о ней научного руководителя.

По завершении доклада и ответа на вопросы студенту-выпускнику предоставляется слово для краткого заключения по всем высказанным членами ГЭК и рецензентом замечаниям, если он в этом видит необходимость. Продолжительность защиты одной ВКР не может превышать 30 минут.

Результаты защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия оценивает на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки работы учитывается:

- уровень теоретической и практической подготовки студента-выпускника;
- логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- умение оперировать данными исследования, вносить предложения по теме исследования;
- краткое изложение сути ВКР;
- качество, актуальность и соответствие содержанию ВКР представленного иллюстративного материала;
- правильность и полнота ответов на поставленные вопросы членов ГЭК;
- способность аргументировать и отстаивать собственную точку зрения, вести научную дискуссию, конструктивно реагировать на замечания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте 5.1 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в редакции от 27.12.2018 г., протокол Ученого совета СКФУ №7) и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно») отчисляются из СКФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

8.1 Перечень основной литературы

1. Каранина Е.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каранина Е.В.– Электрон. текстовые данные.– Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.– 336 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66805.html>»

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2019. – 350 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615869>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01947-5. – Текст : электронный..

3. Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика : учебник / К. К. Арабян. – Москва : Юнити, 2020. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684>. – Библиогр: 409-426. – ISBN 978-5-238-03310-5. – Текст : электронный.

4. Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>.

5. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2019. – 735 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800>. – ISBN 978-5-238-02166-9. – Текст : электронный.

6. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.

7. Орлова, Н.Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика / Н.Л. Орлова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 312 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777>

8. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

9. Пустынникова Е.В. Методология и методы исследования в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 126 с. — 978-5-4486- 0185-9.— Режим <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

8.2 Перечень дополнительной литературы

1. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие : [16+] / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В. В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034> (дата обращения: 23.11.2021). – Библиогр.: с. 343 - 346. – ISBN 978-5-907166-32-5. – Текст : электронный.

2. Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности : учебное пособие : [16+] / А. Г. Ярунина, Л. В. Санина, С. К. Содномова и др. ; под ред. А. Г. Яруниной, Л. В. Саниной. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 344 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500836>. – Библиогр.: с. 307-313. – ISBN 978-5-4499-0053-1. – DOI 10.23681/500836. – Текст : электронный.

3. Пислегина, Н. В. Аудит : учебник : [16+] / Н. В. Пислегина, Д. Ю. Филиппев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>. – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст : электронный.

4. Чернопятков, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

5. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661>. – ISBN 978-5-394-03224-0. – Текст : электронный.

6. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный.

7. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2016).

8. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. — ISBN 978-5-93306-76,58-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.

Адреса Интернет-ресурсов

6. Сайт информационно-аналитической компании «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: [http:// www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

7. Сайт федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа :[http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)

8. Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа :[http:// www.kapital-rus.ru](http://www.kapital-rus.ru)

9. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.government.ru>

10. Электронная версия журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.eg-online.ru>

Периодическая печать

4. Журнал «Финансовая жизнь»
5. Журнал «Финансы и кредит»
6. Журнал «Деньги и кредит»

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Не способен выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Не совсем корректно способен выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	В целом правильно способен выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Грамотно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
Индикатор И-2 УК-2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Не способен определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Не совсем корректно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	В целом правильно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
Индикатор: И-3 УК-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не способен Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не совсем корректно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом правильно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Грамотно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Индикатор: И-4 УК-2 Обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Не способен обосновывать механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. оценивает риски и результаты проекта.	Не совсем корректно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	В целом правильно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Грамотно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
Индикатор: И-5 УК-2 Публично представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.	Не способен публично представлять результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.	Не совсем корректно способен публично представлять результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.	В целом правильно способен публично представлять результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.	Грамотно способен публично представлять результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. И-2 УК-3 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. И-3 УК-3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. И-4 УК-3 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. И-5 УК-3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	Частичное умение учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	В целом освоенное, но не систематизированное умение учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей ожидаемые результаты	В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Использует навыки устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. - обладает способностью соблюдать этические нормы взаимодействия.
Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. И-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. И-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая	Фрагментарное применение навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Твердо знает - на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.

особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. И-4 УК-4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. И-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык				- выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Использует навыки вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Неудовлетворительно само развивается и взаимодействует с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Удовлетворительно само развивается и взаимодействует с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Хорошо само развивается и взаимодействует с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Отлично само развивается и взаимодействует с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ
И-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	Неудовлетворительно коммуницирует и создает официально деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента	Удовлетворительно коммуницирует и создает официально деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента	Хорошо коммуницирует и создает официально деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента	Отлично коммуницирует и создает официально деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента
Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-6 Использует адекватные методы для решения задач самоорганизации и саморазвития	Неудовлетворительно определяет, планирует, реализует и совершенствует профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Удовлетворительно определяет, планирует, реализует и совершенствует профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Хорошо определяет, планирует, реализует и совершенствует профессиональной деятельности с учетом условий, средств,	Отлично определяет, планирует, реализует и совершенствует профессиональной деятельности с учетом условий, средств,

	карьерного роста и требований рынка труда;	карьерного роста и требований рынка труда;	личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;	личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
И-2 УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	Неудовлетворительно определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	Удовлетворительно определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	Хорошо определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	Отлично определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения
И-3 УК-6 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Неудовлетворительно рационально распределяет временные и информационные ресурсы	Удовлетворительно рационально распределяет временные и информационные ресурсы	Хорошо рационально распределяет временные и информационные ресурсы	Отлично рационально распределяет временные и информационные ресурсы
Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 ОПК-2 Формулирует цели, постановку задач прикладных и фундаментальных исследований И-2 ОПК-2 Выбирает способы и методы экономического анализа при выполнении исследований И-3 ОПК-2 Документирует результаты исследований, оформление отчётной документации И-4 ОПК-2 Формулирует выводы по результатам исследования И-5 ОПК-2 Представляет и защищает результаты проведённых исследований	Не способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Способен применять инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	Способен применять инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Компетенция: ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 ОПК-4 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности И-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в	не умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию	В целом освоенное, но не систематизированное умение самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию	В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию	Твердо знает экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные

ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. И-3 ОПК-4 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе и несет за них ответственность				решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. Использует навыки работы с корпоративной системой документооборота, в том числе несет за нее ответственность
Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде И-2 ОПК-5 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных И-3 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Не умеет использовать современных информационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных информационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных информационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	Твердо знает качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формирует базы данных Использует навыки пользования современными информационными технологиями и программными средствами для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде
Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять консультирование экономических агентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля				
<i>Индикатор:</i> И-1 ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Не способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Не совсем корректно способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В целом правильно способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Грамотно способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

<i>Индикатор:</i> И-2 ПК-1 Владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Не владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Не совсем корректно владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В целом правильно владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Грамотно владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации				
<i>Индикатор:</i> И-1 ПК-2 Умеет определять направления развития организации	Не умеет определять направления развития организации	Не совсем корректно умеет определять направления развития организации	В целом правильно умеет определять направления развития организации	Грамотно умеет определять направления развития организации
<i>Индикатор:</i> И-2 ПК-2 Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Не обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Не совсем корректно обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	В целом обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	На высоком уровне обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта				
<i>Индикатор:</i> И-1 ПК-3 Владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Не владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Не корректно владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	На среднем уровне владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	На высоком уровне владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах
<i>Индикатор:</i> И-2 ПК-3 Владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	Не владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	Не корректно владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	На среднем уровне владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	На высоком уровне владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами
<i>Компетенция:</i> ПК-4 Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий				
<i>Индикатор:</i> И-1 ПК-4 Владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не владеет выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не корректно владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В целом правильно выполняет аудиторское задание и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	На высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
<i>Компетенция:</i> ПК-5 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 5 Обладает способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Не способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Не совсем корректно способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	В целом правильно владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты,	Грамотно владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные

исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	направления, составлять программу исследований	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК - 5 Обладает способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Не владеет навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Не совсем корректно владеет навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В целом правильно проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	На высоком уровне владеет навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния объекта исследования в отечественной и зарубежной практике; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы; в каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы; имеются публикации в центральных изданиях, участие в международных конференциях, акты внедрения на предприятиях; после каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы; автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы; из дискуссии следует вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР; при выполнении ВКР автор использует несколько программных продуктов, самостоятельно моделирует схемы объектов исследования; автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы; соблюдены все правила оформления работы; использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования; тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы); содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения; логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого; имеются публикации в конференциях, проводимых институтом; после каждой главы, параграфа автор работы делает выводы; выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы; автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы; при выполнении ВКР автор использует типовые модели, содержащиеся в программных продуктах; автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах; есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок; использует наглядный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на

источники); не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и тема работы не всегда согласуются между собой; некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы; не имеет публикаций по тематике исследования; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; автор способен рассматривать только узлы типовых структур моделей программных продуктов; автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК; допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования; представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям; имеет затруднения в использовании наглядного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность исследования специально автором не обосновывается; отсутствует формулировка цели и задач исследования; содержание и тема работы плохо согласуются между собой; большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет; авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.); научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты; не владеет навыками владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями; автор совсем не ориентируется в терминологии работы; много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок; не владеет навыками использования наглядного материала.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Факультет экономики и управления
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

Утверждена распоряжением по институту Допущена к защите

от «__» _____ 202__ г. № _____ «__» января _____ г.

Выполнена по заявке организации

(предприятия) _____

Зав. кафедрой ФиБУ

д-р экон. наук, профессор

Новоселова Н.Н.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема

Выполнил (а):

ФИО (полностью)

студент 3 курса, П-ЭКМ-м-з-241;

направления: 38.04.01 «Экономика»

заочной формы обучения

Нормоконтролер:

Научный руководитель:

ФИО, полностью

Ученая степень, звание, должность

Дата защиты

«__» _____ 202__ г.

Оценка _____

Пятигорск, 20__ г.

Приложение 2
Образец задания на выпускную квалификационную работу

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Факультет экономики и управления
Кафедра финансов и бухгалтерского учета
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансовая безопасность и контроль

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой ФиБУ

Новоселова Н.Н.
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ *ФИО (полностью)* _____ группа _____ П-ЭКМ-м-3-241

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту от «__» _____ 20__ г. № _____

2. Срок представления работы к защите «__» _____ 20__ г. _____

3. Исходные данные для выполнения работы фактический материал
предприятия _____

4. Содержание ВКР:

4.1. _____

4.1.1. _____

4.1.2. _____

4.2. _____

4.2.1. _____

4.2.2. _____

4.3. _____

4.3.1. _____

4.3.2. _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г. _____

Руководитель работы _____ *ФИО*

Задание к исполнению принял «__» _____ 20__ г. _____ *ФИО студента*

Образец календарного плана на выпускную квалификационную работу

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Факультет экономики и управления
Кафедра финансов и бухгалтерского учета
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика направленность (профиль)
Направленность (профиль): Финансовая безопасность и контроль

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) ФИО (полностью)

Тема ВКР _____

Руководитель ФИО (полностью)

№	Наименование этапов выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1.	Введение		
2.	Теоретическая часть		
3.	Практическая часть		
4.	Заключение		
5.	Нормоконтроль		
6.	Проверка ВКР на наличие заимствований		
7.	Отзыв научного руководителя		
8.	Допуск к защите		
9.	Ознакомление с отзывом руководителя		
10.	Внешнее рецензирование		
11.	Сдача ВКР в электронном виде на кафедру		

Руководитель _____ ФИО

Зав. кафедрой _____ Новоселова Н.Н

«__» _____ 20__ г.

**Пример содержания (оглавления)
выпускной квалификационной работы на тему: «Разработка направлений развития
малого и среднего бизнеса в регионе»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

77

1 Теоретико-методологические подходы к развитию малого и среднего предпринимательства

1.1 Понятие и экономическая природа предпринимательской деятельности

1.2 Сущность и роль малого и среднего предпринимательства в рыночном пространстве

1.3 Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства: цель, задачи и методы

2 Анализ специфических особенностей развития малого и среднего предпринимательства: зарубежный и отечественный опыт

2.1 Зарубежная парадигма управления малым и средним бизнесом

2.2 Генезис малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации

2.3 Развитие малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации

3 Малое и среднее предпринимательство как основа социально-экономического развития региона

3.1 Анализ развития малого и среднего предпринимательства на территории Северо-Кавказского федерального округа

3.2 Современное состояние и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае

3.3 Субконтрактация как механизм взаимодействия субъектов малого и среднего предпринимательства в промышленном кластере Ставропольского края

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

**Образец оформления раздела «ВВЕДЕНИЕ»
выпускной квалификационной работы на тему: «Разработка направлений развития
малого и среднего бизнеса в регионе»**

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Современные тенденции модернизации экономических процессов опираются на формирование нового инновационного вектора развития, что предполагает обособление таких рыночных структур, как малое и среднее предпринимательство. Зарубежная практика демонстрирует то, что на долю малого и среднего предпринимательства (далее МСП) приходится более половины рабочих хозяйствующих субъектов экономики. Традиционно, в странах ЕС ежегодно объем инвестиций составляет более 50% от всей финансовой базы страны.

Активизация функционирования малого и среднего бизнеса имеет ряд преимуществ в социально-экономическом пространстве. Развитие малого и среднего предпринимательства снижает негативное влияние экономических кризисов, увеличивает экономическую активность населения, создает новые рабочие места, привлекает инвестиции в определенные сектора национальной экономики. В социальном отношении малый бизнес формирует так называемый «средний класс» населения - основу демократического общества, а также способствует появлению нового предпринимательского мышления, основанного на создании, деятельности и использовании новых инновационных технологий. Специфической чертой малого и среднего бизнеса является ее актуализация в региональном аспекте, где сосредоточен основной экономический потенциал.

Несмотря на положительные тенденции малого и среднего предпринимательства, на сегодняшний день существуют и отрицательные тренды в виде угроз и рисков юридического, институционального и экономического характера. Малый и средний бизнес имеют прямо пропорциональную зависимость от колебаний рынка и изменения общей ситуации в экономике страны, деформируя свою систему и изменение структуры спроса и предложения.

На сегодняшний день можно сказать, что система поддержки предприятия не является целью, но носит общий характер, независимо от вида деятельности. В результате существует дисбаланс между программами поддержки бизнеса и текущей потребностью последнего в определенных типах целевых программ.

В российской действительности малое и среднее предпринимательство имеет важное значение для модернизации экономики страны, наряду с основными ресурсами роста экономики. Между тем в России более 20 лет актуален комплекс проблем, решение которых одинаково актуально для предпринимательства и в условиях стабильности, и в кризисной ситуации: общая экономическая нестабильность, несовершенное законодательство и налоговая система, проблемы в финансовом секторе, дефицит научно-исследовательской базы.

Формирование и развитие малого бизнеса в России связано с необходимостью как можно скорее решить проблемы институционального, экономического, структурного и информационного характера. Также возникает проблема взаимодействия представителей бизнес структур между собой для достижения основных целевых ориентиров государственной экономической политики и собственных интересов. Поддержка механизмов кооперации малого и среднего бизнеса должна стать одним из приоритетов государственной экономической политики. Разработка и внедрение эффективного механизма взаимодействия субъектов малого и среднего бизнеса предполагают

исследование теоретических аспектов, основных закономерностей и тенденций на всем этапе эволюции данного явления. Комплексный анализ всех противоречий развития МСП в отечественной практике требует концептуально новых подходов к данной деятельности.

Степень научной разработанности. Проблематика становления и развития системы малого и среднего предпринимательства нашла свое отражение в работах многих зарубежных и отечественных исследователей. Среди отечественных научных деятелей, проявивших интерес к данному явлению следует отметить Г. Журавлеву, П. Бунича, Е. Гайдаоа, С. Ильина, А. Добрынина, С. Шаталина, Е. Ясина, Е. Гальперина Л. Абалкина, Н. Петракова и др. Также следует отметить работы зарубежных экономистов А. Смита, А. Маршала, Й. Друкера, Ж. Сэя, К. Веспера, Д. Гелбрэйта и др.

Современные подходы к развитию малого и среднего предпринимательства были разработаны: Д.Н. Кузиным, Ю.М. Осиповым, А.Р. Гарбуновым, Л.В. Бабаевым, А.В. Виленским, А.Н. Колесниковым, Л.В. Бабаевым, В. Радаевым, Ф. И. Шамхаловым и др.

Цель исследования заключается в разработке эффективного механизма для реализации целевых установок малого и среднего предпринимательства на уровне региона (на примере Ставропольского края).

В соответствии с целью, в работе предлагается решение следующих задач:

- изучить понятие и экономическую природу предпринимательской деятельности;
- определить сущность и роль малого и среднего предпринимательства в рыночном пространстве;
- исследовать развитие системы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- проработать подходы к малому и среднему предпринимательству в зарубежной практике;
- выявить основные этапы развития предпринимательства в отечественной практике;
- охарактеризовать современное состояние развития малого и среднего предпринимательства в регионах России;
- изучить основные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в субъектах Северо-Кавказского федерального округа;
- проанализировать состояния и развития малого предпринимательства в Ставропольском крае;
- разработать механизм для эффективного взаимодействия субъектов малого и среднего предпринимательства в процессе кластеризации региона.

Объектом исследования является механизмы взаимодействия малого бизнеса на региональном и федеральном уровнях.

В качестве предмета исследования следует обозначить пласт экономических отношений, которые складываются в процессе государственного и регионального регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, относимых к категории малого и среднего бизнеса.

Теоретическая, методологическая и эмпирическая база исследования. При исследовании проблемы развития региональной системы предпринимательства на основе ресурсов сферы малого и среднего бизнеса использованы научные разработки теоретического и методического характера отечественных и зарубежных ученых в областях: системной организации и эволюции отношений предпринимательства; организационных механизмов сферы малого и среднего бизнеса; генерации созидательного потенциала в указанной сфере; социально-экономических трансформаций; институциональных ловушек; модернизации экономической политики. На разных этапах диссертационного исследования применялись следующие методы исследований: модульная редакция системного подхода, когнитивное моделирование, эмпирические методы (наблюдение, обследование, опрос экспертов), статистический анализ, институциональный анализ и др.

Информационной базой работы стали законодательные акты, нормативные документы Правительства РФ, материалы Росстата, официальные нормативно-методические документы, публикации по данной проблеме в отечественной и зарубежной печати, аналитические обзоры и документы, опубликованные в официальных электронных изданиях (официальных сайтов международных организаций и национальных ведомств, консалтинговых и иных коммерческих организаций системы предпринимательства), материалы обсуждения проблем развития региональной системы предпринимательства на научно-практических конференциях.

Положения, выносимые на защиту:

1. Малый и средний бизнес - это особая бизнес-модель, ограниченная такими условиями, как количество сотрудников, размер капитала, масштабы производства. Воздействие внешних факторов рынка на малые и средние предприятия, делает их деятельность с одной стороны, более мобильной и адаптируемой, с другой – возникает состояние неопределенности со стороны нестабильных рыночных условий; динамики воздействия внешних социально-экономических и политических условий. Небольшой основной капитал сужает размер производства, ограничивает вероятность привлечения дополнительных научных, промышленных, экономических, производственных, трудовых ресурсов. Следует подчеркнуть, что основной особенностью малого и среднего бизнеса является экономическая и организационная гетерогенность, в которых особое внимание уделяется необходимости внедрения дифференцированных механизмов государственного регулирования.
2. Концепция государственной системы поддержки малого и среднего бизнеса - это отношения соответствующих вспомогательных учреждений (законодательных и исполнительных), представляющие целостное образование, обеспечивающее формирование условий для развития малого бизнеса через формы государственной поддержки. Определены следующие функции государственной системы поддержки малого бизнеса: адаптивная функция, функция стабилизации, функция интегрирования, регулирующая функция. Предлагаем классификацию форм государственной поддержки малого бизнеса: формирование инфраструктуры поддержки малого бизнеса; финансовые и налоговые льготы; модернизация материальных, технических и информационных ресурсов; дебюрократизацией; обучение персонала.
3. Анализ развития сектора малого и среднего бизнеса в зарубежных странах, показал, что уровень развития напрямую определяет степень развития экономики страны в целом. Малый и средний бизнес в зарубежных странах является важным фактором экономического роста, внося значительный вклад в производство, ВВП и занятость. Развитие малого и среднего предпринимательства в зарубежных странах происходит более быстрыми темпами благодаря адресной поддержке государственных и частных коммерческих и финансовых структур. Этот предмет экономических отношений - это средний класс, который служит основой для стабильного развития экономики стран.
4. Экономическое развитие в современной российской действительности характеризуется концептуально новых подходов к отраслевой структуре экономики, которая предполагает обособление относительно новых направлений, одно из таких направлений содержит в своем составе. Это направление играет важную роль в экономике Российской Федерации. На его долю приходится значительная часть объема производства товаров и услуг, в этом секторе занято почти треть экономически активного населения. Пройдя несколько этапов своего развития, бизнес-структуры доказали свою высокую эффективность, динамизм, способность реагировать чутко реагировать на изменения рыночной ситуации. По мнению автора, полное удовлетворение потребностей населения и предприятий в продуктах и услугах бизнес-структур можно рассматривать как цель дальнейшего развития предпринимательства в нашей стране в связи с увеличением объемов производства и внедрение инновационного сценария для их улучшения. В то же

время, как критерий, предлагается использовать уровень насыщенности экономики страны продуктами и услугами бизнес-структур.

5. Северо-Кавказский федеральный округ имеет благоприятные условия для развития агропромышленного комплекса, туризма, санаторно-курортной сферы, электроэнергетики, добывающих и обрабатывающих секторов промышленности, а также развитые транзитные функции. Однако до сих пор естественные преимущества остаются нереализованными, поскольку округ по-прежнему не обладает инвестиционной привлекательностью в силу нестабильности экономической и социально-политической обстановки.

6. Ставропольский край является одним из крупнейших аграрно-промышленных регионов Российской Федерации и лидером по уровню социально-экономического развития экономики в Северо-Кавказском федеральном округе. В современных условиях развития возникает необходимость кластеризации территории Ставропольского края для стабилизации региональных экономических процессов. При разработке стратегии промышленного кластера такое явление как субконтракция представляет наибольший интерес, поскольку в наибольшей степени способствует развитию кластера. Зарубежный и имеющийся отечественный опыт показывает, что субконтракция является эффективным механизмом взаимодействия крупных и средних (малых) предприятий в рамках действующих кластерных структур в целях повышения эффективности промышленного производства и образования кластеров.

Научная новизна результатов диссертационного исследования. Научная новизна результатов диссертационного исследования состоит в разработке методологических подходов, концептуальных оснований и формировании прикладного инструментария раскрытия и реализации внутренних ресурсов развития региональной системы предпринимательства, локализованных в территориальной сфере малого и среднего бизнеса, что представлено следующими элементами приращения научного знания:

1. Внесен вклад автора в формулирование термина «предпринимательская деятельность» можно определить, как процесс создания нового, имеющего ценность; процесс, предполагающий финансовую, моральную и социальную ответственность и риск; процесс, который приводит к денежным доходам и личному удовлетворению. Определены этапы бизнес процесса малого и среднего бизнеса.

2. Сформулирована следующая концепция государственной системы поддержки малого и среднего бизнеса - это отношения соответствующих вспомогательных учреждений (законодательных и исполнительных), представляющие целостное образование, обеспечивающее формирование условий для развития малого бизнеса через формы государственной поддержки. Определены следующие функции государственной системы поддержки малого бизнеса: адаптивная функция, функция стабилизации, функция интегрирования, регулирующая функция. Проведена классификация форм государственной поддержки малого бизнеса: формирование инфраструктуры поддержки малого бизнеса; финансовые и налоговые льготы; модернизация материальных, технических и информационных ресурсов; дебюрократизацией; обучение персонала.

3. Выявлены ключевые проблемы и факторы, тормозящие развитию малого бизнеса в России: проблемы в нахождении сбыта рынка продукции; нестабильность законодательства; высокие налоговые ставки; высокие издержки, которые несет малый бизнес в связи с необходимостью прохождения административных процедур и нарушениями прав предпринимателей со стороны регулирующих органов; низкая доступность финансирования.

4. Систематизированы основные элементы государственной политики по развитию малого и среднего предпринимательства в новых условиях социально-экономического развития страны.

5. В результате выявленных проблем был предложен комплекс рекомендаций по развитию малого и среднего предпринимательства на территории Северо-Кавказского федерального округа.

6. Обоснована субконтрактация как механизм взаимодействия субъектов малого и среднего предпринимательства в промышленном кластере Ставропольского края.

Теоретическая и практическая значимость содержащихся в работе результатов. Результаты исследования могут быть востребованы в разработке эффективного механизма для реализации целевых установок малого и среднего предпринимательства на уровне регионе (на примере Ставропольского края); служить инструментально-методической основой органам государственной и муниципальной власти в процессе разработки и реализации механизмов стимулирования развития малого и среднего бизнеса.

Апробация результатов исследования. Основные положения и выводы исследования апробированы в форме статей, докладов на научно-практических конференциях (международных, внутривузовских). Количество опубликованных авторских работ по теме исследования – 5.

Данная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников.

**Примеры оформления библиографических описаний различных источников,
приведенных работе**

Статья в периодических изданиях и сборниках статей:

- 1 Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)//Научно-техническая информация. Сер. 1. - 2015. - № 2. - С. 8 - 19.
- 2 Колкова Н.И., Скипор И.Л. Терминосистема предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики//Научн. и техн. б-ки. - 2016. - № 7. - С. 24 - 41.

Книги, монографии:

- 1 Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. - М: Либерея, 2003. - 351 с.
- 2 Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 430 с.

Тезисы докладов, материалы конференций:

- 1 Леготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных//Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов/отв. за вып. С.Д. Ваулин; Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - С. 128 - 132.
- 2 Антопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках//Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2001»/г. Судак, (июнь 2001 г.). - Т. 1. - М., 2001, - С. 287 - 298.
- 3 Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня - 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций»//Наука. Инновации. Образование. - 2015. - N 17. - С. 241 - 252.

Патентная документация согласно стандарту ВОИС:

- 1 ВУ (код страны) 18875 (N патентного документа) С1 (код вида документа), 2010 (дата публикации).

Электронные ресурсы:

- 1 Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. - 2006. - URL: http://bookhamber.ru/stat_2006.htm (дата обращения 12.03.2009).
- 2 Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. - URL: <http://government.ru/media/files/41d4b737638891da2184/pdf> (дата обращения 15.11.2016).
- 3 Web of Science. - URL: <http://apps.webofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016).

Нормативные документы:

1. ГОСТ 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. - М.: Стандартинформ, 2016. - 16 с.
- 2 Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/ (дата обращения: 04.08.2016).
- 3 Information and documentation - Thesauri and interoperability with other vocabularies - Part 1: Thesauri for information retrieval. - URL: http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber53657 (дата обращения: 20.10.2016).

Пример оформления иллюстративного и табличного материала в выпускной квалификационной работе

Образец оформления линейной диаграммы

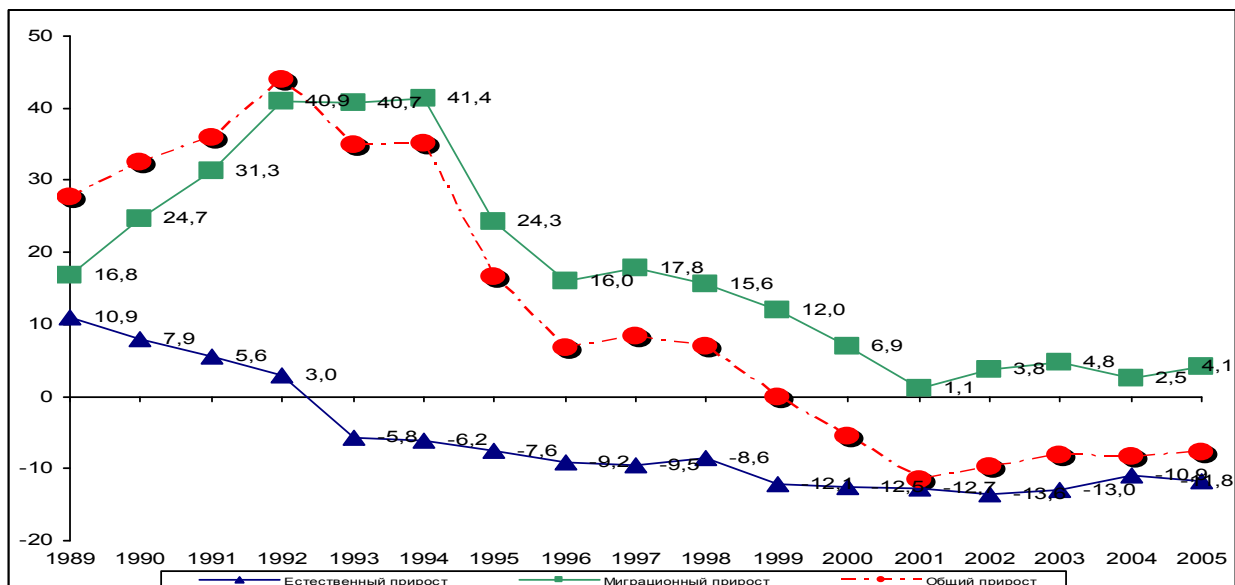


Рисунок. 2.1 – Изменение численности населения Ставропольского края за счет естественного движения и миграции, тыс. человек¹

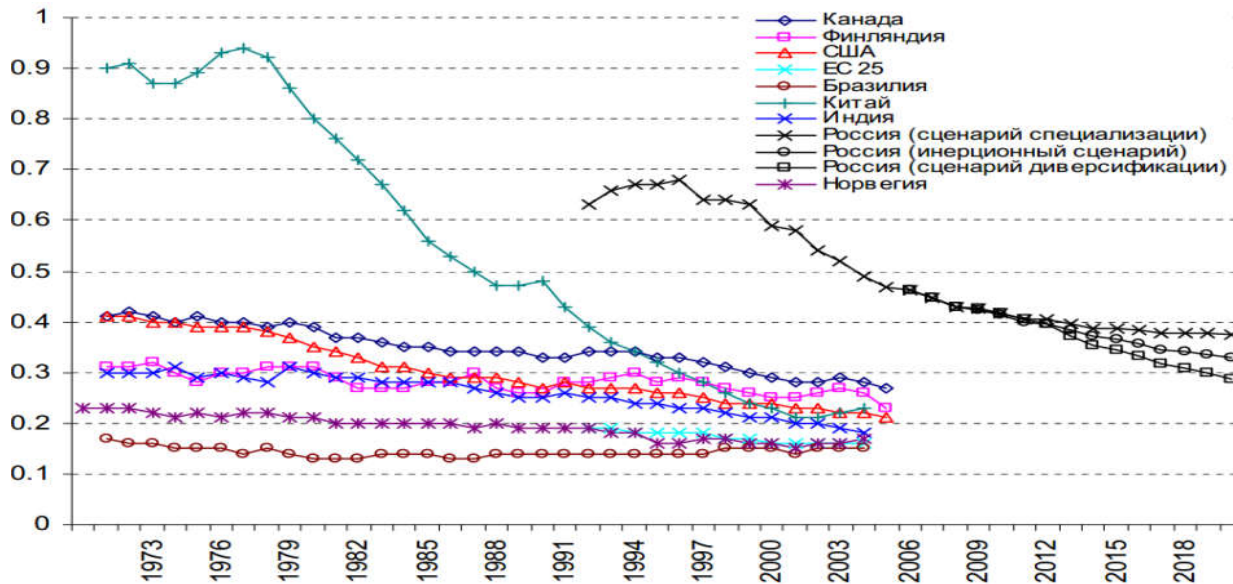


Рисунок. 1.3 – Динамика энергоемкости в ряде стран мира и России за период 1971-2021 гг.²

Образец оформления столбиковой диаграммы

¹ Ист.: Современные миграционные процессы в Ставропольском крае за 2005 год. Аналитическая записка. - Ставрополь, 2006. – С. 10.

² Ист.: World Energy Outlook. 2011. IEA/OECD. Paris: 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org/env/49090716.pdf>

....Сравнительная характеристика динамики роста туристических фирм в СКФО и Ставропольском крае показана на рисунке 2.1.



Рисунок. 2.1 – Сравнительная динамика роста туристических фирм в Северо-Кавказском федеральном округе и Ставропольском крае, ед.³

....Так, результаты опроса говорят о том, что в наибольшей степени инновации на предприятиях, касаются работы с персоналом (см. рисунок 1.2.4).

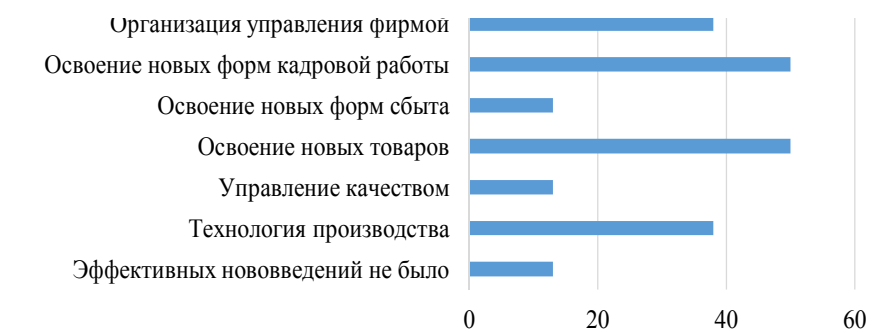


Рисунок. 2.1 – Ключевые направления инновационной деятельности промышленных предприятий, имевших положительный эффект⁴

Образец оформления круговой (секторной) диаграммы

³ Составлено по ист.: Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края [Электронный ресурс]. – URL.: <http://www.stavinvest.ru/>

⁴ Акмаева Р.И., Епифанова Н.Ш. Мониторинг инновационной активности региональных промышленных предприятий // Вестник АГТУ, 2010. - № 2. С. 190-198.

.... зарегистрировано 109 179 субъектов малого и среднего предпринимательства, структура которых представлена на рисунке 2.1.6.

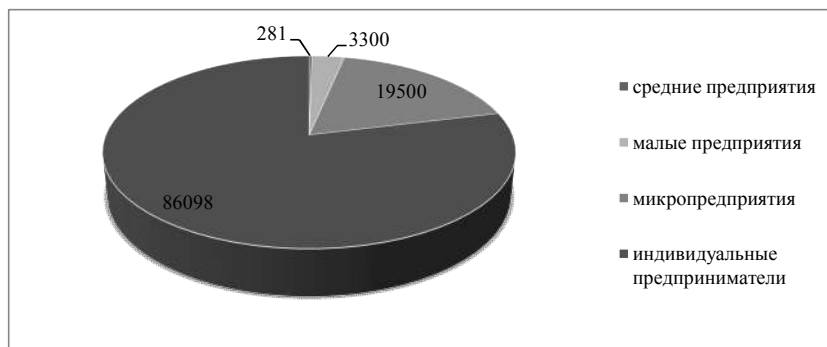


Рисунок. 2.1 – Структура малого и среднего предпринимательства Ставропольского края в 2018 году, ед.⁵

...на основании 518 лицензий, распределение которых по северо-кавказским регионам представлено на рисунке 2.1.

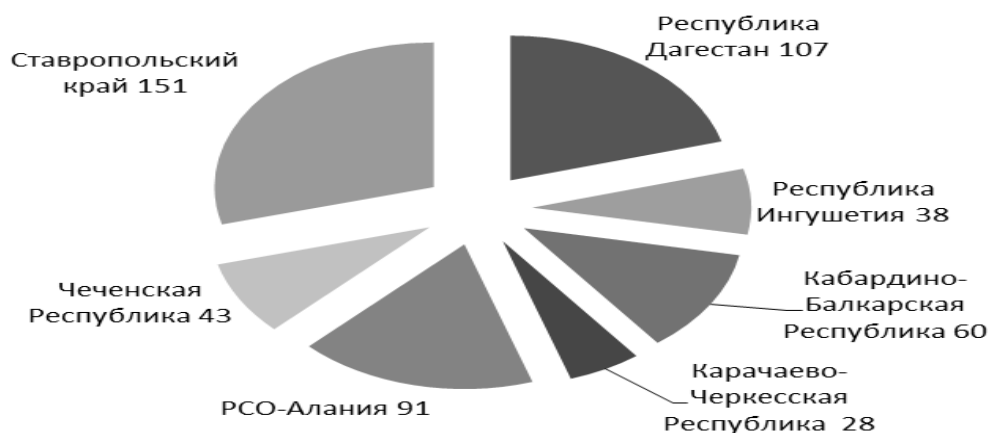


Рисунок 2.1 – Количество и территориальная структура действующих лицензий в недропользовании СКФО, ед. (по состоянию на 01.11.2016 г.)⁶

Образец оформления таблиц

...Существенные сдвиги ожидаются в прогнозируемый период и в мировом топливно-энергетическом балансе (ТЭБ) (см. табл. 1.2).

⁵ Ист.: Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Ставропольского края [Электронный ресурс]. – URL: <http://stavstat.gks.ru/>

⁶ Составлено по базе данных ист.: Сводный государственный реестр участков недр и лицензий Российского федерального геологического фонда [Электронный ресурс]. – URL.: <http://www.rfgf.ru/license/index.php>.

Таблица 1.2 - Прогноз структуры мирового потребления первичных топливно-энергетических ресурсов до 2030 года, %*

Вид ресурсов	1980 год, факт	2006 год, факт	2016 год, прогноз	2030 год, прогноз	Ср. темп прироста, %
Топливо-энергетические ресурсы	100,0	100,0	100,0	100,0	1,6
в том числе:					
уголь	25,0	26,0	28,0	29,0	2,0
нефть	43,0	34,0	32,0	30,0	1,0
газ	17,0	20,0	21,0	22,0	1,8
атомная энергия	2,6	6,2	5,8	5,3	0,9
гидроэнергия	2,0	2,2	2,3	2,4	1,9
биомасса и отходы	10,0	10,1	9,7	9,8	1,4
возобновляемые ресурсы	0,06	0,6	1,1	2,1	7,2

*Примечание: World Energy Outlook 2008. – Paris: IEA, 2008. - P. 78.

...Однако внедрение альтернативных видов топлива пока не приводят к снижению потребности в нефти как главном энергоресурсе (см. табл. 1.1).

Таблица 1.1 - Прогноз мирового потребления первичных энергоносителей в разрезе регионов мира, млн. т. нефтяного эквивалента

Регионы и страны мира	1980 год	2000 год	2006 год	2016 год	2030 год
1	2	3	4	5	6
Всего	7223	10034	11730	14121	17014
Промышленно развитые страны	4072	5325	5536	5854	6180
США	1809	2300	2319	2396	2566
ЕС	...	1712	1821	1897	1903
Страны АТР	467	845	884	960	995
Страны с переходной экономикой	1267	1015	1118	1317	1454
Россия	...	615	668	798	859
Развивающиеся страны Азии	1072	2191	3227	4598	6325
Китай	604	1122	1898	2906	3885
Индия	209	460	566	771	1280
Страны Ближнего и Среднего Востока	133	389	522	760	1106
Развивающиеся страны Африки	278	507	614	721	857
Развивающиеся страны Латинской Америки	294	460	530	671	862

Примечание: World Energy Outlook 2008. – Paris: IEA, 2008. - P. 81.

... Целесообразно реализацию энергоэффективных и энергосберегающих мер в городе-курорте Кисловодске осуществлять в рамках практико ориентированных проектов, направленные на отработку экономически оправданных и тиражируемых впоследствии конструктивных решений, представленных в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Варианты энергоэффективных проектов, рекомендуемых к реализации в городе-курорте Кисловодск

Название проекта	Содержание проекта
Энергоэффективный социальный сектор	реализация в муниципальных образовательных и медицинских учреждениях проектов повышения энергоэффективности и энергосбережения
Энергоэффективный квартал	реализация проектов повышения энергоэффективности жилого квартала (микрорайона)
Считай, экономь и плати	формирование и стимулирование бережливой модели потребления энергоресурсов среди домохозяйств, координация установки и производства приборов учета
Малая комплексная энергетика	повышение эффективности тепло и электроснабжения потребителей города-курорта за счет производства и внедрения энергоэффективного оборудования для локальной энергетики, прежде всего, когенерации
Новый свет	проведение работ по совершенствованию освещения на улицах, придомовых территориях, во дворах с внедрением светодиодных светильников и элементов автоматизированного управления освещением

Образец оформления схем

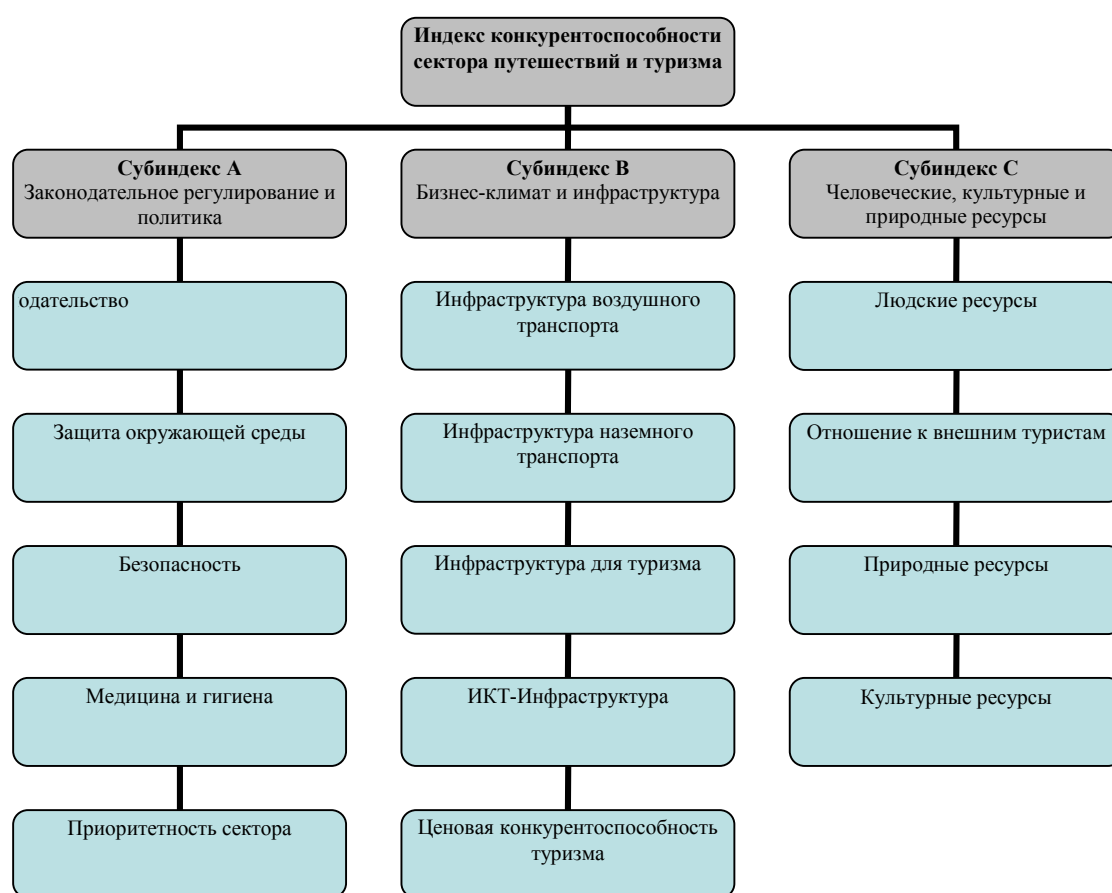


Рисунок. 2.1 – Критерии оценки конкурентоспособности сектора путешествий и туризма (по данным World Economic Forum)⁷

⁷ The Travel & Tourism Competitiveness Report 2013. - Geneva: World Economic Forum, 2013. – P. 8.

Образец оформления формул в тексте выпускной квалификационной работы

.... Математическое выражение для векторов приоритетов сравниваемых альтернатив определяется по формуле:

$$W_{E_j^i}^A = [W_{E_1^{i-1}}^A, W_{E_2^{i-1}}^A, \dots, W_{E_n^{i-1}}^A] \cdot W_{E_j^{i-1}}^E, \quad (1.2)$$

где

W – вектор приоритетов альтернатив;

E – элементы предыдущего уровня иерархии;

A – вектор альтернатив.

.....Общий вид выражения для вычисления векторов приоритетов проектных альтернатив A_i определяется следующим образом:

$$W_{E_j^i}^A = [W_{E_1^{i-1}}^A, W_{E_2^{i-1}}^A, \dots, W_{E_n^{i-1}}^A] \cdot W_{E_j^{i-1}}^E, \quad (1.3)$$

где

$W_{(E_j^i)}^A$ – вектор приоритетов альтернатив относительно элемента E_1^{i-1} , определяющий

j -й столбец матрицы;

$W_{(E_j^{i-1})}^E$ – вектор приоритетов элементов E_1^{i-1} , E_2^{i-1} ..., E_n^{i-1} , связанных с элементом

E_j^i вышележащего уровня иерархии.

Образец применения сносок в тексте выпускной квалификационной работы

.... На территории муниципального образования могут формироваться группы не только производственного назначения, но, в частности, и в сфере предоставления туристических или санаторно-курортных услуг (это очень перспективное направление). Группировка предприятий по такой сфере деятельности не означает, что между ними существуют прямые связи⁸.

.... Кластеры в муниципальном образовании могут создаваться как вокруг большого предприятия, так и путем самостоятельной интеграции малых бизнесовых структур. В таком случае решающую роль должны сыграть органы муниципального управления⁹.

... Преимуществами применения такого подхода в муниципальном образовании являются¹⁰:

- повышение эффективности и результативности деятельности малых и средних предприятий;
-

Так же ссылку в тексте на литературный источник можно оформлять в квадратных скобках, которые, как правило, проставляются в конце предложения, где упоминается источник или используется заимствованный из него материал. В подобном случае в квадратных скобках проставляется номер, под которым источник значится в списке литературы, а также через запятую указывается страница, если в источнике имеется постраничная разбивка. Например [25, с. 14-19] или [28, т.1, с.128].

⁸ Щеклеин К.А. Вопросы разработки модели муниципальной рыночной инфраструктуры поддержки развития малого и среднего бизнеса // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2008. № 51. - С. 131.

⁹ Арутюнов Ю. А. Формирование региональной инновационной системы на основе кластерной модели экономики региона // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник научно-исследовательского Центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования. Сыктывкар. гос. ун-та. [Электронный ресурс]. – URL.: www.koet.syktu.ru

¹⁰ Огнева Е. Два ульяновских кластера претендуют на получение федеральных средств на развитие [Электронный ресурс]. – URL.: <http://www.ul.aif.ru/money/news/46832>.

Образец отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Факультет экономики и управления
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

студента ФИО (полностью)

направления подготовки 38.04.01 Экономика

над выпускной квалификационной работой на тему Тема

Руководитель выпускной квалификационной работы ФИО, ученая степень, звание, должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института и заданию на ВКР: ВКР студента ФИО полностью соответствует теме, утвержденной распоряжением директора института, заданию на ВКР

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы

ВКР студента ФИО является самостоятельным, целостным и законченным исследованием проблемы реализации политики энергосбережения в муниципальном образовании. За время выполнения ВКР ФИО было изучено значительное количество литературы по проблематике энергосбережения. При планировании проектной части ВКР ФИО проявил умение разделять главную задачу исследования на ряд более простых с их последовательным решением.

3. Оценка студента как специалиста: в ходе выполнения ВКР студент показал высокий уровень теоретической подготовки и способность ее использования в будущей практической деятельности в области государственного и муниципального управления

4. Замечания руководителя: в аналитической части работы студент недостаточно полно проанализировал имеющиеся статистические данные по проблеме исследования

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно):

соответствует предъявленным требованиям, компетенции освоены на достаточном уровне, оценка: хорошо

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии ВКР студента ФИО допускается к защите государственной экзаменационной комиссии

« ____ » _____ 20__ г. _____ /ФИО/

«Арнест»

Юридический адрес: 357500, Ставропольский край,

г. Пятигорск, ул. Ермолова 32

ИНН/КПП 2632045641\263201001; ОГРН 1022601625650

на выполнение выпускной квалификационной работы

от « » 20 года

Организация ООО «Арнест» просит организацию-исполнителя Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» кафедру финансов и бухгалтерского учета выполнить выпускную квалификационную работу на тему: «Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценки вероятности его банкротства».

Исполнитель:

подпись В.Ю. Иванов
расшифровка подписи

_____ Н.Н.Новосёлова
подпись расшифровка подписи

МП

МП

Образец рецензии на ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

ФИО

выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Тема

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию «__» ____ 20__ г.

Дата возвращения выпускной квалификационной работы «__» ____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая степень и звание)

ФИО (полностью), ученая степень, звание, должность

1.. Заключение о степени соответствия темы и содержания ВКР заданию *тема и содержание ВКР полностью соответствует заданию*2. Краткая общая характеристика выполненной ВКР (по разделам ВКР) *Во введении работы обоснована актуальность и важность избранной темы, сформулированы цель и задачи исследования, что позволило автору представить теоретическое обоснование изучаемой проблемы и её практическую значимость в ходе реализации поставленной цели. Первая глава посвящена рассмотрению теоретических основ энергосбережения как императива развития современного общества, государственной и муниципальной политики. Во второй главе произведена оценка эффективности организации энергетического хозяйства и реализации политики энергосбережения в городе-курорте Кисловодске. В третьей главе разработаны направления совершенствования муниципальной политики энергосбережения в городе-курорте Кисловодске*3. Степень использования студентом последних достижений науки и техник, Интернет-технологий, периодических изданий. *В ходе выполнения ВКР студент ФИО использовал знания о современных технологиях и стандартах в области управления энергосбережением, пользовался сетью Интернет, а также анализировал периодические издания в области государственного и муниципального управления*4. Оценка качества пояснительной записки (по разделам ВКР), ее оформление в соответствии с установленными системой менеджмента качества требованиями (по результатам норм контроля) *В оформлении ВКР имеются незначительные отступления от требования нормативных документов.*5. Достоинства ВКР *Выпускная квалификационная работа изложена в четкой последовательности представления материала. Необходимо отметить экономическую грамотность студента и большой объем проделанной работы.*6. Основные недостатки работы, в том числе нарушение нормативных документов *В процессе оценки эффективности организации энергетического хозяйства и реализации политики энергосбережения в городе-курорте Кисловодске стоило бы больше внимания уделить анализу существующих статистических данных по проблеме исследования. В оформлении ВКР имеются незначительные отступления от требования нормативных документов. Однако данные замечания не снижают достоинств работы.*7. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно) *соответствует предъявляемым требованиям, оценка: хорошо*

«__» ____ 20__ г. /ФИО

Образец заявления на выбор темы ВКР

Зав. кафедрой финансов и бухгалтерского
учета Новоселова Н.Н.
студента ФИО
группы
направления подготовки 38.04.01 Экономика

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы ТЕМА

Тема выбрана: *оставить нужный вариант*

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки 38.04.01 Экономика в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от _____ № _____);
2. По заявке предприятия (организации) _____
3. Тема предложена мною, так как _____

Руководителем прошу утвердить степень, звание, должность, ФИО

«__» _____ 20__ г. _____ /ФИО/

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы

_____ ФИО степень, звание, должность

Образец заявки на выполнение ВКР

**ЗАЯВКА
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

от «__» _____ 202__ года

Организация _____
просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный
университет» кафедру финансов и бухгалтерского учета _____
выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

Исполнитель:

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

МП

Образец акта о внедрении результатов ВКР

УТВЕРЖДАЮ:

Администрация _____

города-курорта _____

Кисловодска _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

АКТ

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) *ФИО* _____
в организации (на предприятии) *Администрация города-курорта Кисловодска* _____
в лице *главы города-курорта Кисловодска Курбатова Александра Вячеславовича* _____
с одной стороны, и студента(ки) СКФУ *ФИО* _____
с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты: *усовершенствована организация деятельности структурных подразделений Администрации города-курорта Кисловодска*

Представитель организации:

Студент(ка):

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

МП

Образец наклейки на переплетенную ВКР

Выпускная квалификационная работа № _____

Студента _____ *ФИО* _____
Направления _____ *38.04.01 Экономика* _____
Группы _____ *П-ЭКМ-м-з-241* _____
Защищена _____ «__» _____ 20__ *года* _____

Распоряжение об утверждении темы ВКР от «__» _____ 20__ г. № _____

Пояснительная записка _____ - _____ страниц
Чертежи (таблицы) _____ - _____ листов

Подпись и Ф.И.О. лица, принявшего документы на кафедру

_____ */Н.В. Иванов/*

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Основные направления обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам _____).
2. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам _____).
3. Разработка мер по повышению уровня финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам _____)
4. Разработка бизнес-плана предприятия с целью повышения его финансовой безопасности (по материалам _____)
5. Направления повышения эффективности управления персоналом предприятия с целью повышения его финансовой безопасности (по материалам _____).
6. Разработка антикризисных мер с целью обеспечения финансовой безопасности предприятия (по материалам _____).
7. Разработка системы финансовой безопасности организации (по материалам _____).
8. Разработка предложений по совершенствованию системы финансовой безопасности кредитной организации (по материалам _____).
9. Основные направления совершенствования системы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам _____).
10. Разработка предложений по формированию эффективной системы финансовой безопасности предприятия (по материалам _____).
11. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению финансовой безопасности организации (по материалам _____).
12. Выявление и анализ финансовых рисков и угроз хозяйствующего субъекта (по материалам _____).
13. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности предприятия в условиях кризиса (по материалам ...)
14. Пути снижения себестоимости продукции как ключевое условие повышения уровня финансовой безопасности организации (по материалам _____).
15. Совершенствование системы управления затратами организации (по материалам _____).
16. Финансовый аудит управления доходами, расходами и формированием финансового результата с целью повышения финансовой безопасности организации (по материалам _____).
17. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор повышения уровня финансовой безопасности региона (по материалам _____).
18. Совершенствование финансового менеджмента как фактор повышения финансовой безопасности организации (по материалам _____).
19. Разработка стратегии обеспечения финансовой безопасности организации (по материалам _____).
20. Формирование системы управления финансовой безопасностью организации (по материалам _____).
21. Формирование системы управления рисками на предприятии (по материалам ...)
22. Формирование системы обеспечения финансовой безопасности на предприятии сектора малого предпринимательства (по материалам _____).
23. Формирование системы обеспечения финансовой безопасности на предприятии сектора среднего предпринимательства (по материалам _____).
24. Совершенствование финансовой безопасности организации-участницы внешнеэкономической деятельности (по материалам _____).

25. Формирование системы финансовой безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, энергетика) (по материалам ...)
26. Оптимизация системы финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
27. Защита имущественных интересов и деловой репутации предприятия с целью повышения его финансовой безопасности (по материалам ...)
28. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз финансовой безопасности организации (по материалам ...)
29. Разработка стратегии антикризисного управления организацией (по материалам ...)
30. Повышение эффективности расходования бюджетных средств как фактор обеспечения финансовой безопасности органов государственного (муниципального) управления (по материалам ...)
31. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы финансовой безопасности (по материалам ...)
32. Разработка методики оценки финансовой безопасности потенциального делового партнера (по материалам ...)
33. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны (по материалам ...)
34. Разработка стратегии деятельности службы финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
35. Разработка индикаторов оценки системы региональной финансовой безопасности (на примере ...)
36. Разработка государственной (муниципальной) программы в сфере обеспечения финансовой (региональной, муниципальной) безопасности (на материалах...)
37. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
38. Совершенствование механизма оперативной диагностики и прогнозирования финансовой безопасности предприятий отрасли (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, энергетика) (по материалам ...)
39. Совершенствование управления рисками кредитных операций (по материалам ...)
40. Совершенствование управления рисками валютных операций (по материалам ...)
41. Совершенствование управления рисками депозитных операций (по материалам ...)
42. Совершенствование управления рисками Интернет-банкинга (по материалам ...)
43. Совершенствование управления рисками проведения операций с использованием пластиковых карт (по материалам _____).
44. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы финансовой безопасности организации (по материалам _____).
45. Роль и место финансовой безопасности региона в системе национальной безопасности (по материалам ...)
46. Формирование стратегии государственного регулирования финансовой безопасности на региональном уровне (по материалам ...)
47. Разработка мероприятий по сокращению теневого сектора экономики на региональном (муниципальном) уровне (по материалам ...)
48. Оценка финансовых угроз в социальной сфере (по материалам ...)
49. Оценка финансовых угроз в налоговой сфере (по материалам ...)
50. Снижение рисков проведения финансовых операций государственными (муниципальными) учреждениями (по материалам ...)
51. Повышение уровня финансовой безопасности в сфере защиты депозитных банковских счетов физических лиц (по материалам ...)
52. Роль национальных проектов в обеспечении финансовой безопасности государства (по материалам ...)
53. Современные угрозы финансовой безопасности в реальном секторе экономики (по материалам ...)

54. Финансовая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие (по материалам ...)
55. Финансовая составляющая финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
56. Развитие информационных технологий финансовой безопасности организации (органа государственной власти) (по материалам ...)
57. Разработка рекомендаций по улучшению показателей социально-экономического развития, влияющих на финансовую безопасность региона (муниципального образования) (по материалам ...)
58. Разработка методики эффективной защиты субъектов малого предпринимательства от недружественных поглощений (по материалам ...)
59. Разработка методики эффективной защиты субъектов среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства) (по материалам ...)
60. Разработка комплекса мероприятий по снижению дебиторской задолженности организации как фактор повышения ее финансовой безопасности (по материалам ...)
61. Снижение коррупционной составляющей проведения финансовых операций в целях обеспечения финансовой безопасности организации (по материалам ...)
62. Совершенствование деятельности в сфере взимания налогов как элемент обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
63. Совершенствование деятельности таможенных органов как элемент финансовой безопасности (по материалам ...)
64. Проблемы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации на региональном уровне (по материалам ...)
65. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
66. Разработка бизнес-плана предприятия сферы услуг с целью обеспечения его финансовой безопасности (по материалам ...)
67. Разработка бизнес-плана создания службы финансовой безопасности коммерческой организации (по материалам ...)
68. Оптимизация формирования доходов и расходов бюджета с целью обеспечения финансовой безопасности муниципального образования (по материалам ...)
69. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой финансовой безопасности организации (по материалам ...)
70. Управление рисками деятельности государственных внебюджетных фондов (по материалам ...)
71. Совершенствование управления рисками деятельности органов Федерального казначейства (по материалам ...)
72. Совершенствование управления рисками деятельности органов Федеральной налоговой службы (по материалам ...)
73. Формирование бюджета службы финансовой безопасности (по материалам ...)
74. Разработка комплекса мероприятий по снижению неэффективных бюджетных расходов с целью обеспечения финансовой безопасности региона (по материалам ...)
75. Противодействие коррупции в системе размещения государственных и муниципальных заказов (по материалам ...)
76. Обеспечение финансового контроля на предприятии (на материалах...)
77. Формирование системы финансового контроля на предприятии (на материалах...)
78. Совершенствование системы финансового контроля в организации (на материалах...)
79. Повышение уровня защищенности жизненно важных экономических интересов (по материалам ...)
80. Разработка направлений развития поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, обеспечивающих финансовую безопасность (по материалам ...)

81. Пути совершенствования форм и методов борьбы с финансовыми преступлениями (по материалам ...)
82. Формирование эффективного механизма финансового контроля в системе мер обеспечения финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
83. Направления противодействия недобросовестной конкуренции как фактор повышения финансовой безопасности (по материалам ...)
84. Формирование системы управления рисками в организации в целях обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...).
85. Формирование комплекса мероприятий по обеспечению финансовой безопасности организации (по материалам ...).
86. Повышение качества продукции организации в целях обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
87. Повышение уровня технологического потенциала организации в целях обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
88. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации в целях обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
89. Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения финансовой безопасности организации (по материалам ...)
90. Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации (по материалам ...)
91. Совершенствование противодействия незаконному обороту промышленной продукции на потребительском рынке (по материалам ...)
92. Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов как инструмент финансовой безопасности (по материалам ...)
93. Развитие организационно-финансового механизма налогово-проверочной деятельности в системе обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
94. Совершенствование деятельности по борьбе с экономическими преступлениями в системе обеспечения финансовой безопасности (по материалам ...)
95. Совершенствование мероприятий по противодействию недобросовестной конкуренции с целью обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...)
96. Налоговые риски в системе финансовой безопасности государства (по материалам ...)
97. Совершенствование деятельности коммерческих банков по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем (по материалам ...)
98. Совершенствование мероприятий по обеспечению финансовой безопасности в сфере контроля товарных и финансовых рынков (по материалам ...)
99. Организация и пути совершенствования деятельности отдела по борьбе с финансовыми преступлениями (по материалам ...)
100. Государственный финансовый контроль как механизм укрепления бюджетной безопасности (по материалам ...)
101. Механизм финансирования бюджетного учреждения как фактор его финансовой безопасности (по материалам ...)
102. Финансовое обоснование проекта обеспечения информационной безопасности организации (по материалам ...)
103. Управление пенсионными накоплениями в системе обеспечения финансовой безопасности личности (по материалам ...)
104. Безопасность электронного документооборота в системе обеспечения финансовой безопасности организации (по материалам ...)
105. Анализ финансового состояния предприятия с целью принятия решений по локализации и нейтрализации угроз финансовой безопасности (по материалам ...)

106. Совершенствование внутреннего контроля в целях обеспечения финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
107. Повышение качества продукции в системе финансовой безопасности организации (по материалам ...)
108. Разработка мер по обеспечению финансовой безопасности предприятия в условиях кризиса (по материалам ...)
109. Совершенствование кадровой безопасности в системе финансовой безопасности организации (по материалам ...)
110. Обеспечение финансовой безопасности предприятия на основе оценки и анализа рисков (по материалам ...)
111. Совершенствование механизма выявления внутренних и внешних угроз финансовым интересам предприятий (по материалам ...)
112. Обеспечение финансовой безопасности инвестиционно-строительной деятельности предприятия (по материалам ...)
113. Совершенствование управления материальными ресурсами в системе финансовой безопасности предприятия (по материалам ...)
114. Совершенствование системы обеспечения режима коммерческой тайны с целью формирования финансовой безопасности (по материалам ...)
115. Совершенствование механизма управления ликвидностью, финансовой устойчивостью и рентабельностью как фактор обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...)
116. Совершенствование механизма управления финансовыми результатами деятельности как элемента, обеспечивающего финансовую безопасность предприятия (по материалам ...)
117. Анализ, оценка и совершенствование финансового состояния организации как направление повышения ее финансовой безопасности (по материалам ...)
118. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
119. Совершенствование финансового планирования в организации с целью обеспечения ее финансовой безопасности (по материалам ...)
120. Оптимизация механизма управления рисками при финансовом планировании в целях обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...)
121. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и разработка мероприятий по ее повышению (по материалам ...)
122. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения финансовой безопасности (по материалам ...)
123. Финансовый контроль в условиях многообразия корпоративных систем управления
124. Практическая значимость оценки состояния внутреннего контроля при проведении аудиторской проверки и пути их совершенствования
125. Анализ эффективности бизнеса в аудиторской деятельности.