

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:05:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт сервиса (филиал) СКФУ

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической среде

Пятигорск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Экономическая безопасность»

План-график выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Список рекомендуемой литературы

Введение

Самостоятельная работа студентов представляет собой одну из важнейших форм учебно-воспитательного процесса в высшей школе, при этом ее значение имеет неуклонную тенденцию к возрастанию. Объясняется это тем, что в комплексе требований, предъявляемых к специалистам высшей квалификации все больший удельный вес занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации, способность к самообразованию и накоплению знаний. Все эти качества специалиста в значительной степени определяются умением самостоятельно работать над научной литературой и заинтересованностью в ней. Достижению этой цели служит вся система обучения и воспитания в высшей школе. Однако самостоятельная работа в стенах вуза занимает при этом особое место, ибо именно она представляет собой наиболее яркую форму проявления творческой активности учащегося. В процессе самостоятельной работы раскрываются способности человека, формируются его качества как творческой личности. При этом важно подчеркнуть, что без самостоятельного труда трудно постигнуть истину и только при самостоятельном анализе возможно достичь твердости в убеждениях по тому или иному вопросу и успешно их отстаивать. Особенно актуально это для специалистов таможенного дела, так как в условиях постоянно меняющихся регламентирующих документов, источников права, нормативной документации от сотрудников таможенных органов требуется самостоятельное изучение, осмысление и внедрения в практику новых правил деятельности таможенных органов.

Разумеется, индивидуальная работа с литературой не отделена от лекций, семинаров, консультаций. Однако вдумчивое чтение, составление тезисов, конспекта, подготовка реферата и т.п. способствуют гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. К тому же организация самостоятельной работы студентов ставит задачу не только решения уже сформулированных преподавателем проблем, но и выработки у студентов проблемного видения. А для этого необходимы глубокие, постоянно обновляющиеся знания, умение самостоятельно ориентироваться в стремительно растущем потоке информации.

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитии у студентов способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
2. обретении способности обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности;
3. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению.

Формируемые компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Формирует мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности ИД-2 _{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Определяет систему качественных и количественных критериев экономической безопасности. Реализует методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов; ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	Способен определить экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Методические указания по изучению теоретического материала Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы по темам с 1-12.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

1. Сущность экономической безопасности.
2. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны
3. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики
4. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики
5. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства
6. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности
7. Экономическая безопасность России в области продовольствия
8. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности

9. Экономическая безопасность в регионах
10. Финансовая безопасность
11. Внешнеэкономическая безопасность
12. Экономические основы экологической безопасности

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: приведены в Фонде оценочных средств.

Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглый стол)

Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к практическому занятию (круглому столу)

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса в вузе. Практические занятия способствуют развитию познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности. Основная их цель — не взаимное информирование участников, а совместный поиск. Поиск качественно нового знания, вырабатываемого в ходе обсуждения поставленных проблем.

Важным фактором результативности данного вида занятий является процесс подготовки, основной формой которого является самостоятельная работа.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по истории.

Традиционная форма проведения практического занятия подразумевает: выступления с ответами на вопросы, доклады, дополнения, участие в обсуждении затронутой проблемы.

Последовательность подготовки к практическому занятию:

1. Детально изучить план практического занятия, осмыслить содержание вопросов, выносимых для обсуждения; ознакомиться с методическими рекомендациями к семинару, списком предложенной литературы.

2. Внимательно прочитать текст лекции по соответствующей теме, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение.

3. Найти соответствующий раздел в учебнике, ознакомиться с ним. Для полноценной подготовки к занятию чтения учебника может оказаться недостаточно — в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы курса, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается достаточно подробно и глубоко, с разных ракурсов.

4. Подобрать в библиотеке или в информационных базах Интернета монографии, статьи, документы, которые рекомендованы для подготовки к занятию. Внимательно ознакомиться с содержанием книги или статьи, отметить те части текста, в которых вопросы семинара, раскрываются наиболее глубоко и подробно. Еще раз прочитать отмеченный учебный материал, выделить главные мысли.

5. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекции, учебника, расширяя и дополняя его данными из дополнительных источников.

6. Составить краткий письменный план-конспект ответа. Он не должен представлять собой

необработанную компиляцию учебной литературы; лучше, если он будет составлен в виде кратких, легко запоминающихся тезисов, которыми можно пользоваться при ответе. При выполнении записей студент должен придерживаться правила: **прочел — разобрался — понял**

— **записал.** Конспекты лучше всего делать в той же тетради, в которой ведутся лекции по данному предмету.

7. Если при подготовке выступления использовалась дополнительная литература, необходимо отметить выходные данные источника с указанием номеров страниц.

8. Ввиду трудоемкости подготовку к практическому занятию нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочитать уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

При подготовке к практическому занятию необходимо учитывать следующие требования:

1. Готовиться к семинару следует по всем без исключения вопросам.
2. Ответ должен строго соответствовать поставленному вопросу,
3. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом. Выступление не должно сводиться к простому чтению конспекта.

4. По каждому вопросу семинара следует быть готовым высказать собственную точку зрения, собственное отношение к исторической проблеме.

5. Заканчивать выступление необходимо выводом, в котором должна прозвучать главная идея выступления. Например: «Подводя итог, следует отметить, что...»; «Изучение данного вопроса привело к следующим выводам...».

6. Время выступления не должно превышать трех — пяти минут. Замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

Выполнение этих требований позволит рассмотреть поставленные вопросы в полном объеме и даст возможность всем желающим высказаться по проблеме. К участию в обсуждении проблемы, затронутой в выступлении, должен стремиться каждый студент. Для этого необходимо внимательно слушать выступающего, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить высказанную интересную мысль.

В конце занятия преподаватель подведет итоги выступлений — выводы, сконструированные на практическом занятии, которые нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Таким образом, практическое занятие не пройдет для студентов даром, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса истории. Вышеприведенная процедура должна практиковаться регулярно — стабильная и прилежная работа в течение семестра определяет успех на сессии.

Нетрадиционная форма проведения практического занятия подразумевает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм.

Интерактивное обучение — это обучение, при котором преподаватель и студенты находятся в режиме диалога, что возможно в форме учебных игр и ситуаций. Цель интерактивного обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным познавательный процесс. В ходе занятий, проводимых с использованием активных форм обучения, не даются готовые знания, преподаватель побуждает студентов к самостоятельному поиску информации. В результате повышается интерес к истории и творческая активность студентов, формируются умения и навыки практического применения полученных знаний.

На практических занятиях используются следующая активная форма обучения – круглый стол.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание

тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются.

Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия и дебаты.

Дискуссия - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В основе «круглого стола» в форме **дебатов** - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Дебаты формируют:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.

«Круглый стол» в форме дебатов развивает способности и формирует необходимые навыки для ведения диалога:

- развитие критического мышления (рациональное, рефлексивное и творческое мышление, необходимое при формулировании, определении, обосновании и анализе обсуждаемых мыслей и идей);
- развитие коммуникативной культуры, навыков публичного выступления;
- формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательства и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации);
- формирование организационных навыков (подразумеваются не только организацию самого себя, но и излагаемых материалов);
- формирование навыков слушания и ведения записей.

В дебатах принимают участие две команды (одна утверждает тезис, а другая его отрицает). Команды в зависимости от формата дебатов состоят из двух или трех игроков (спикеров). Суть игры заключается в том, чтобы убедить нейтральную третью сторону, судей, в том, что ваши аргументы лучше (убедительнее), чем аргументы вашего оппонента.

Перечень дискуссионных тем

Тема 3. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики.

Тема 5. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства

Тема 7. Экономическая безопасность России в области продовольствия

Тема 8. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности

Тема 12. Экономические основы экологической безопасности

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.

Критерии оценивания: приведены в Фонде оценочных знаний по дисциплине

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

Перечень дополнительной литературы.

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

3. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронные библиотечные системы:
 - 2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
 - 3 <http://www.iprbookshop.ru> — Электронная библиотечная система «IPRbooks».
- Профессиональные базы данных
- 4 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
 - 5 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт сервиса (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономическая безопасность

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической среде

Пятигорск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по теме 1. Сущность экономической безопасности.

Практическое занятие по теме 2. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны .

Практическое занятие по теме 3 Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики.

Практическое занятие по теме 4. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики

Практическое занятие по теме 5. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства

Практическое занятие по теме 6. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности

Практическое занятие по теме 7. Экономическая безопасность России в области продовольствия

Практическое занятие по теме 8. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности

Практическое занятие по теме 9. Экономическая безопасность в регионах

Практическое занятие по теме 10. Финансовая безопасность

Практическое занятие по теме 11. Внешнеэкономическая безопасность

Практическое занятие по теме 12. Экономические основы экологической безопасности

Список литературы

Введение

Практические занятия в высшей школе являются одной из важных форм процесса освоения студентом вузовского учебного курса.

Следует иметь в виду, что каждая форма учебного процесса выполняет свою специфическую методологическую роль и собственную методическую функцию, что позволяет различным формам достраивать друг друга в общей концепции системного изучения дисциплины. Естественно, что только в органичном, взаимодополняющем единстве всех форм учебного процесса можно надеяться на достижение полноценного результата в освоении учебного курса.

При всей значимости лекционного курса он сам по себе не может обеспечить должный уровень освоения дисциплины. В этой связи трудно переоценить роль такого важного структурного элемента системы учебного курса как семинарские занятия.

Именно в обсуждении конкретных тематических проблем учебного курса дисциплины происходит не только текущий контроль знаний студентов, но и реальное формирование системы знаний по специальности.

Между тем, сама методическая система проведения семинарских занятий полагает и одновременно выступает как реализация комплекса самостоятельной подготовки студента к семинарскому занятию.

В этой связи, следует подчеркнуть, что процесс обучения в высшей школе это в первую очередь освоение инструментария и методологии самостоятельного анализа закономерностей изменяющегося мира явлений. Совершенно очевидно, что в современной концепции обучения подготовка к семинарским занятиям одно из базовых оснований освоения курса учебной дисциплины. Методика организации этой работы включает в себя следующие элементы:

- изучение материала лекционного курса, выделение логики курса, ключевых моментов;
- работа с рекомендованной литературой, наполнение массива знаний по дисциплине правовой конкретикой нормативных актов, материалом из учебной литературы, монографиями и статьями в периодических изданиях;
- системной структуризацией знаний, представлением материала темы в форме структурно – логической системной взаимосвязи;
- самопроверкой знаний на основе рекомендованных вопросов для обсуждения на семинаре и контрольных вопросов по курсу дисциплины.

Цель дисциплины «Экономическая безопасность» - формирование основ профессионально ориентированных знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитии у студентов способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
2. обретении способности обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности;

усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы
-------------------------------	------------------------------	---

		формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Формирует мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности ИД-2 _{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Определяет систему качественных и количественных критериев экономической безопасности. Реализует методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} <i>Осуществляет</i> обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов; ИД-2 _{ПК-3}	Способен определить экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

	Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	
--	---	--

Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Сущность экономической безопасности.

Цель: изучение понятий и уровней международной, национальной, экономической безопасности, их основных субъектов, объектов и элементов

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: основные уровни безопасности, понятие и виды экономической безопасности, ее субъекты и объекты;

Уметь: всесторонне разбираться в понятийном аппарате в области международной, национальной, экономической безопасности и факторах влияющие на их состояние;

Владеть: ключевыми понятиями, отражающими взаимосвязи объектов и субъектов экономической безопасности;

Актуальность: Экономическая безопасность является важнейшим компонентом национальной безопасности, ее материальным фундаментом. Экономическая безопасность - экономическая категория характеризующая такое состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, оптимальное удовлетворение общественных потребностей, рациональное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях. Устранение и нейтрализация опасностей и угроз различного типа для национальных интересов служат определяющим фактором обеспечения целостности и развития экономики государства.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):

По признаку масштабности в соответствии с видами опасности, принято различать следующие уровни и виды безопасности:

- международная глобальная безопасность
- международная региональная безопасность
- национальная безопасность
- местная безопасность.

Национальная безопасность:

- государственная безопасность
- локальная (региональная) безопасность
- частная (фирм и личности) безопасность.

Уровни экономической безопасности – международная (глобальная и региональная), национальная, локальная (региональная или отраслевая внутри страны) и частная (фирм и личности).

Экономическую безопасность можно представить как совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильности и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию. Экономическая безопасность имеет сложную внутреннюю структуру, в которой можно выделить три её

важнейших элемента: - экономическая независимость; - стабильность и устойчивость национальной экономики; - способность к саморазвитию и прогрессу.

В 1992 был принят один из самых значимых законов РФ "О безопасности" (утративший силу 28 декабря 2010 года, преобразованный в Закон "О безопасности" от 28 декабря 2010 года № 390)),

В этом законе выражены жизненно важные национальные приоритеты и принципы в области обеспечения безопасности: законность; поддержание баланса между интересами всех объектов обеспечения безопасности и взаимная ответственность всех участников по соблюдению безопасности; интеграция с международными системами безопасности.

Помимо ФЗ-390 в 2021 году Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. была утверждена № 400 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. В которой отдельным разделом обозначены вопросы касающиеся экономики (с 58-67).

Еще ранее Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 утверждена Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. В которой под «экономической безопасностью» понимается - состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации;

Существуют виды экономической безопасности: финансовая, энергетическая; военная, оборонно-промышленная, продовольственная, экологическая и др.

Под объектами экономической безопасности понимаются как экономическая система страны в целом, так и ее составляющие элементы: природные богатства; людские ресурсы, особенно функционирующее трудоспособное население; производственные фонды; непроизводственные фонды; недвижимость; финансовые ресурсы и др.

Субъектами экономической безопасности выступают: функциональные и отраслевые министерства и ведомства; налоговые службы; таможенные службы; банки; биржи; страховые компании и др.

1. Задания и вопросы для обсуждения: Понятие «экономическая безопасность». Ее объекты, субъекты, виды, индикаторы и критерии. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности. Объекты и субъекты безопасности. Угрозы экономической безопасности. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база. Виды экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России. Комплексный индекс национальной силы государства. Показатели экономической безопасности. Уровни экономической безопасности.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.-Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Практическое занятие по теме 2. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны.

Цель: изучение внутренних и внешних угроз, показателей экономической безопасности и их индикаторов, мер и механизмов обеспечения экономической безопасности.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: основные показатели угроз экономической безопасности России;

Уметь: всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев мер и механизмов обеспечения экономической безопасности...

Владеть: навыками определять текущее состояние основных показателей экономической безопасности и их соответствие установленным пороговым значениям.

Актуальность: Целями обеспечения экономической безопасности Российской Федерации являются укрепление экономического суверенитета страны, повышение конкурентоспособности российской экономики и ее устойчивости к воздействию внешних и внутренних угроз, создание условий для экономического роста Российской Федерации, темпы которого будут выше мировых. Непосредственную опасность экономическим интересам создают экономические вызовы и угрозы, нарушающие нормальный ход общественного воспроизводства.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):

Вызовы и угрозы экономической безопасности в обязательном порядке учитываются при разработке документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития Российской Федерации. Угрозы могут быть классифицированы как внутренние и внешние, реальные и потенциальные.

К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся: унаследованная от прошлого структурная деформированность экономики; низкая конкурентоспособность национальной экономики, вызванная отсталостью технологической базы большинства отраслей, высокой энергоемкостью и ресурсоемкостью; ухудшение состояния научно-технического потенциала страны, потеря ведущих позиций на отдельных направлениях научно-технического развития, в том числе и в результате «утечки мозгов» за рубеж и в другие сферы деятельности, утрата престижности интеллектуального труда; демографический кризис; низкую конкурентоспособность национальной экономики; быстрые темпы инфляции; недостаточную обеспеченность экономики ресурсами; зависимость от импорта; низкую инвестиционную привлекательность; нецелевое расходование бюджета; криминализация экономики и коррупция в области управления экономикой; массовое сокрытие доходов и уклонение от уплаты налогов и др.

К внешним относят прежде всего факторы геополитические и внешнеэкономические, а также глобальные экологические процессы. К внешним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся: зависимость нашей экономики от внешних факторов; давление со стороны иностранных государств; внешний долг Российской Федерации; преобладание сырьевых товаров в экспорте, потеря традиционных рынков сбыта военной и машиностроительной продукции; зависимость страны от импорта многих видов продукции, в том числе стратегического значения, продовольственных товаров;

недостаточный экспортный и валютный контроль и не замкнутость таможенной границы; неразвитость современной финансовой, организационной и информационной инфраструктуры поддержки конкурентоспособности экспорта и рационализации структуры импорта; слабая развитость транспортной инфраструктуры, обслуживающей экспортно-импортные операции; отток капитала, в т.ч. незаконный перевод финансовых средств за границу и др.

Должны быть разработаны количественные и качественные параметры (пороговые значения) состояния экономики, выход за пределы которых вызывает угрозу экономической безопасности страны, характеризующие: динамику и структуру ВВП, показатели объемов и темпов промышленного производства, отраслевую и региональную структуру хозяйства и динамику отдельных отраслей, капитальные вложения и т. п.; состояние природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала страны; способность хозяйственного механизма адаптироваться к меняющимся внутренним и внешним факторам (темпы инфляции, воздействие внешнеэкономических факторов, стабильность национальной валюты, внутренняя и внешняя задолженность и т. п.); состояние финансово-бюджетной и кредитной систем; качество жизни населения (валовой внутренний продукт на душу населения), уровень безработицы и дифференциации доходов, обеспеченность основных групп населения материальными благами и услугами, состояние окружающей среды и т. п.

Количественные параметры должны быть разработаны не только для страны в целом, но и для каждого ее региона. При этом состав критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации по регионам должен корреспондироваться с соответствующим составом критериев и параметров в части, касающейся экономики и национальных интересов России в целом.

При мониторинге угроз экономической безопасности и государственной деятельности по защите национальных интересов страны в области экономики необходимо выявить критические «болевые точки», выход за пределы которых грозит разрушительными процессами. Следовательно, из всего множества индикаторов уровня угроз экономической безопасности необходимо выделить тех, которые отражают эти критические «болевые точки». Именно эти индикаторы используются в качестве пороговых значений экономической безопасности.

Таким образом, пороговые значения экономической безопасности — это количественные индикаторы, численно отражающие предельно допустимые с позиции экономических интересов соотношения пропорций хозяйственной деятельности, несоблюдение которых препятствует нормальному ходу экономического развития различных элементов воспроизводства, что угрожает экономической безопасности страны.

Задания и вопросы для обсуждения: Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Ранжирование угроз экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Система индикаторов, используемая в мониторинге факторов, вызывающих угрозу экономической безопасности страны. Цели и задачи диагностики и мониторинга экономической безопасности при прогнозировании социально-экономического развития страны. Условия, задачи и цели организационного обеспечения диагностики и мониторинга экономической безопасности государства (на примере России). Виды экономической деятельности государства необходимые для проведения мониторинга экономической безопасности. Роль и задачи исполнительных органов власти субъектов РФ в мониторинге экономической безопасности. Роль отдельных федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов власти субъектов РФ в мониторинге экономической безопасности. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»

[Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Практическое занятие по теме 3. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики.

Цель: изучение основных целей, видов, принципов экономической политики и методов государственного регулирования экономики.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: основные цели, виды, функции экономической политики государства;

Уметь: анализировать и выявлять национальные интересы России в области экономики в контексте влияния внутренних и внешних угроз и учитывать их при формировании экономической политики государства;

Владеть: навыками классификации и применения методов государственного регулирования экономики в контексте обеспечения целей экономической политики;

Актуальность: Государство постоянно вмешивается в экономику в независимости от вида экономической системы. Необходимость государственного регулирования объясняется несовершенством рыночных механизмов. Государство корректирует это несовершенство, с которым рынок либо сам справиться не в состоянии, либо это решение будет неэффективным. Для этого: государство берет на себя ответственность за создание равных условий для предпринимательства, охраняет конкуренцию, ограничивает власть монополий; государство заботится о производстве общественных благ, т.к. рынку невыгодно их производить с точки зрения прибыли

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):

Государственное регулирование экономики (ГРЭ) - комплекс из действий, способов, управленческих решений, применяемых для приведения экономической системы в нужное состояние. Осуществляется ГРЭ путем воздействия на ценообразование, социальную сферу, эмиссионную политику, бюджетную политику, иные экономические показатели.

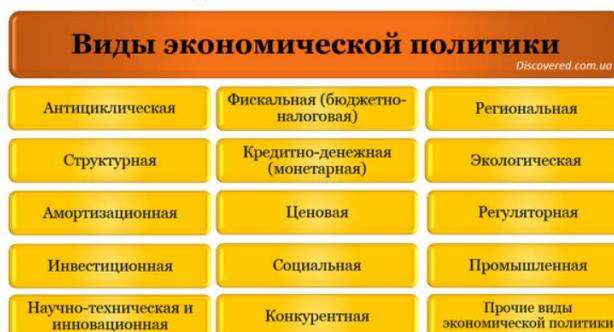
Степень контроля и регулирования экономики с стороны государства определяется исходя из вида экономической системы в той или иной стране. К основным функциям государства можно отнести следующие: создание правовой основы для принятия экономических решений; стабилизация экономики; антимонопольное регулирование. ; социально ориентированное распределение ресурсов; формирование программы образования и здравоохранения; обеспечение социальной защиты и социальных гарантий.

Экономическая политика - это совокупность мер или решений, принимаемых правительством относительно того, какой должна быть экономика и каковы ее экономические цели. В экономике любого государства есть две основные проблемы. Первая из них связана с тем, что экономика не развивается, вторая — с ростом инфляции. Это обуславливает основные

цели экономической политики государства: развитие производства; сдерживание инфляции.

Обе цели достигаются преимущественно изменением объема денежной массы в обращении и реализуются методами денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

Рис.1. Виды экономической политики



Основные функции государственного регулирования экономики: функция определения целей; стимулирующая; регламентирующая (нормативная); корректирующая; социальная и контролирующая.

Государство осуществляет регулирование экономики следующими методами: правовыми, административными и экономическими. Правовые методы — деятельность органов государственной власти по установлению правовых норм (законов), регулирующих экономическую сферу. Административные методы — прямое вмешательство в деятельность производителей путем введения обязательных для выполнения требований. Экономические методы — создание органами государственного управления финансовых или материальных стимулов влияния на экономические интересы субъектов (налоговая политика, денежно-кредитная политика и т. д.). Иная классификация методов государственного регулирования экономики предполагает их деление на: прямые и косвенные

Задания и вопросы для обсуждения: Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности. Концепции национальной безопасности. Национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности России. Национальные интересы России в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства. Охарактеризуйте виды экономической политики. Определите сущность экономического равновесия. Выявите причины экономических кризисов. Национальные цели. Соотношение частных и общих интересов. Виды экономической политики. Сущность экономического равновесия. Причины экономических кризисов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] :

учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Практическое занятие по теме 4. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.

Цель: изучение понятия экономической безопасности, ее основных элементов и состояния в реальном секторе российской экономики.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер;

Уметь: всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах,

Владеть: ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных отраслях реального сектора российской экономики;

Актуальность: Несмотря на падение доли России в мировом ВВП, наша страна продолжает занимать лидирующие места по производству некоторых видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Так, например Россия занимает первое место в мире по производству сахарной свеклы, второе — по производству газа, третье — по добыче нефти. По производству товаров с высокой добавленной стоимостью, таких как легковые автомобили, Россия занимает 14-е место в мире. Причинами этого являются низкий уровень конкурентоспособности отечественного автопрома, высокий износ основных средств и низкая доля затрат на научные исследования и инновации, что характерно для многих отраслей реального сектора российской экономики.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):

Реальный сектор экономики— совокупность отраслей экономики, производящих материальные и нематериальные товары и услуги, за исключением финансово-кредитных и биржевых операций которые относятся к финансовому сектору экономики.

Реальный сектор экономики в отличие от финансового сектора предоставляет конечный продукт — товар или услугу. Изначально финансовые рынки обслуживали прежде всего реальный сектор экономики, но со временем они приобрели автономность, спекулятивный характер их операций позволил им функционировать обособленно от воспроизводственных процессов. К сожалению, в финансовой системе России главным фактором банковских доходов стало не развитие реального сектора экономики, а проведение спекулятивных операций на денежно-валютном рынке.

Экономическая безопасность реального сектора экономики – это состояние сфер производства благ (за исключением сфер финансов, кредита, биржевой торговли), которое обеспечивает их стабильное и успешное функционирование, несмотря на изменение внутренних и внешних условий.

В контексте темы нашей лекции под реальным сектором экономики будем понимать совокупность отраслей народного хозяйства, занимающихся выпуском промышленных и сельскохозяйственных товаров.

Применительно к реальному сектору экономики в трактовку понятия экономической безопасности целесообразно включить следующие критерии: совокупность условий и факторов, обеспечивающих устойчивость, конкурентоспособность, эффективное использование потенциала, способность к динамичному экономическому подъему и характеризующих экономический суверенитет страны. Обеспечение национальной безопасности в реальном секторе экономики представляет собой сложный в композиционном плане процесс, реализация которого связана с необходимостью использования различных механизмов и инструментов контроля и регулирования в зависимости от целей, достигаемых в каждом конкретном случае.

Промышленное производство в России характеризуют следующие показатели: структура отгруженной продукции (работ, услуг) по видам экономической деятельности, производство важнейших видов продукции, отдельные показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Основными прямыми угрозами экономической безопасности реального сектора российской экономики можно назвать: спад (стагнация) производства, структурная деформированность промышленности страны, высокий возрастной уровень основных фондов, низкий технико-технологический уровень производства, низкая инновационная активность в большинстве отраслей производства, кризисное ухудшение инновационного потенциала, увеличение материало- и энергоемкости продукции, снижение профессионально-квалификационного уровня кадров, коррупция в сфере регулирования отношений собственности и др.

К опосредованным угрозам можно отнести: низкая конкурентоспособность продукции, преобладание сырьевой направленности экспорта, зависимость от импорта техники и технологий, дискриминационные меры к российским товарам на мировых рынках, неэффективность фондового рынка в плане привлечения инвестиций, криминальная борьба за передел собственности, слабая кредитно-банковская поддержка реального сектора, отток капитала из страны, наличие межотраслевых ценовых диспаритетов, отсутствие реальной протекционистской политики и др.

В целях устойчивого развития реального сектора следует разработать систему мер для снижения уровня угроз безопасности в отдельных отраслях производства с указанием конкретных показателей. Проведенный анализ состояния экономической безопасности отраслей реального сектора свидетельствует о том, что структурных изменений в переориентации промышленности от приоритетного развития сырьевых отраслей к развитию перерабатывающих и обрабатывающих отраслей, выпускающих продукцию с более высокой добавленной стоимостью, не произошло. Развитие реального сектора экономики в условиях перехода в новый технологический уклад требует укоренного внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, комплексного развития транспортной инфраструктуры, создания современных транспортно-логистических комплексов и повышения производительности труда.

Главным инструментом контроля за уровнем безопасности должны стать пороговые значения (индикаторы) безопасности реального сектора и организация их мониторинга. К важнейшим индикаторам, отражающим критическое значение экономических показателей безопасности, относятся: индекс промышленного производства и производительности труда, доля высокотехнологичной и наукоемкой продукции в ВВП, доля машин, оборудования и транспортных средств в общем объеме несырьевого экспорта, индекс предпринимательской уверенности предприятий обрабатывающих производств и др.

Задания и вопросы для обсуждения: Последствия экономических реформ 1990-х гг. Охарактеризуйте современное состояние аграрного сектора. Эффективность управления казенными предприятиями. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса. Создание инфраструктуры для «эффективных собственников». Экономическая безопасность в ВПК. Управленческие решения и экономическая безопасность. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России. Современное состояние отраслей реального сектора экономики России. Промышленность, как один из решающих факторов экономической безопасности. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Практическое занятие по теме 5. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства

Цель: рассмотреть экономические последствия теневого сектора для безопасности страны.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: понятие и сущность теневой экономики и типологизацию ее разновидностей.

Уметь: оценивать масштабы теневой экономики и классифицировать субъекты и типы экономических отношений в рамках теневой экономики.

Владеть: методами исследования экономических и социальных последствий теневой экономики и методами борьбы с теневой экономикой;

Актуальность темы: В настоящее время вопросы влияния теневого сектора на экономическую безопасность России являются одними из самых злободневных, так как от их решения зависит как нивелирование внешних и внутренних угроз субъектов правоотношений, так и перспективы их экономического роста. Вопросы теневой экономики в системе экономической безопасности занимают с попеременным успехом во всех странах мира, так отличительными признаками ее классификации выступают: объем, формы, аспекты реализации, уровень социально-правового контроля. Существенный экономический признак теневой экономики — её деструктивность, то есть непосредственно негативное влияние субъекта правоотношения на экономику страны, отрасли, региона.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): Под теневой экономикой следует понимать хозяйственную деятельность, которая развивается вне государственного учета и контроля, а потому не отражается в официальной статистике. Существует три вида теневой экономики: «Вторая» (скрытая) теневая экономика. «Серая» (неформальная) теневая экономика. «Черная» («криминальная») теневая экономика (экономика организованной преступности).

Роль теневой экономики в странах с переходной экономикой неоднозначна и носит противоречивый характер. С одной стороны, теневой сектор экономики: обеспечивает конкурентные преимущества предприятий, осуществляющих теневую экономическую деятельность; увеличивает дополнительные доходы работников, занятых в нем; сокращает численность безработных в стране. Одновременно теневой сектор экономики наносит стране большой ущерб: сокращает государственный бюджет; уменьшает доходы законопослушных экономических субъектов; снижает уровень эффективности макроэкономической политики; деформирует структуру экономики; ухудшает инвестиционный климат; ухудшает конкурентную среду для законопослушных налогоплательщиков; наносит ущерб национальным интересам государства, его экономической безопасности.

Теневая экономика путем сокрытия доходов от налогообложения ведет к занижению объема поступлений средств в государственный бюджет, что отрицательно влияет на уровень и качество жизни населения и, следовательно, на экономическую безопасность государства, общества, человека.

В решении проблемы теневой экономики необходим комплексно-правовой подход, требующий разграничения капиталов криминальных субъектов, и «теневиков-хозяйственников». Требуется соответствующая корректировка правомерных условий деятельности предпринимателей, реструктурирование налоговой, задолженности, в первую очередь для малого бизнеса, в перерабатывающей и легкой промышленности. Необходимы действенные меры защиты населения со стороны государства от финансовых мошенников и др.

Задания и вопросы для обсуждения: Теневая экономика: понятие и сущность. Коррупция. Развитие теневого сектора экономики России. Истоки теневой экономики и ее состав. Влияние теневых экономических процессов на экономическую безопасность страны. Экономические последствия теневого сектора для безопасности бизнеса в малом предпринимательстве и методы борьбы с ними. Последствия теневого сектора для безопасности бизнеса в предпринимательстве. Криминализация экономики и безопасность России.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Э Б

АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Практическое занятие по теме 6. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности

Цель: определение состояния экономической безопасности страны в инвестиционной и инновационной сферах и ее основных угроз.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: основные показатели угроз экономической безопасности инвестиционной и инновационной сфер;

Уметь: использовать современную информацию при характеристике производственного, инвестиционного, инновационного потенциала страны с позиции пороговых значений индикаторов экономической безопасности;

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности в инвестиционной и инновационной сферах

Актуальность темы: В современной экономической политике России наиболее актуальными являются проблемы, связанные со стимулированием экономического роста, созданием условий для прогресса социальных отношений, обеспечением устойчивого социально-экономического развития государства и модернизации производства. Инвестиции и инновации как экономические категории играют важную роль в национальной экономике. По сути, они являются основой для развития и модернизации производства. О состоянии дел в экономике весьма уверенно можно судить по характеру процессов, происходящих в инвестиционной и инновационной сферах. Она является индикатором, указывающим на общее положение внутри страны, размер национального дохода, привлекательность для других государств, конкурентоспособность национальной экономики на мировом уровне и экономическую безопасность государства.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):

Инвестиции— долгосрочное вложение государственного или частного капитала в предприятия различных отраслей экономики как внутри страны, так и за границей с целью извлечения прибыли. Долгосрочные инвестиции окупаются в течение продолжительного времени, используются на покупку так называемых факторов производства. Инвестиции подразделяются на прямые и портфельные. Прямые инвестиции — вложение капитала государством или частной фирмой в производство той или иной продукции, предполагает образование реального капитала (здание, сооружение, оборудование, товарно- материальные запасы и т. д.). Портфельные инвестиции — вложение капитала в акции, облигации и другие ценные бумаги, выпущенные государством или корпорациями, а также в объекты тезаврации, банковские депозиты.

Недостаточный объем капитальных вложений в реальный сектор экономики отражается на состоянии воспроизводственной базы, которая характеризуется следующими чертами: высокой степенью изношенности и моральным старением основных фондов, что повышает материале- и энергоемкость производства, рост издержек производства, в результате чего снижается конкурентоспособность продукции отечественных товаропроизводителей; глубоким спадом в наукоемких отраслях машиностроения, что способствует технологической деградации страны; износом и неразвитостью промышленной и транспортной инфраструктуры, ограничивающими территории, на которых возможно планирование и размещение новых

производств; существенным понижением объема разведанных запасов природных ресурсов, что вызывает уменьшение ресурсной базы страны.

Инвестиционная безопасность – это подсистема экономической безопасности, которая представляет собой такое состояние институтов инвестиционной системы, являющееся результатом реализации механизмов инвестиционной политики, направленной на рост экономических результатов и повышение эффективности производства, обеспечивает устойчивый рост национальной экономики и конкурентоспособность страны.

Осуществление мер по повышению инвестиционной безопасности может иметь следующие направления: снабжение экономики большим количеством инвестиций, которых будет достаточно для поддержания и стимулирования ее дальнейшего развития; создание оптимальной отраслевой и территориальной структуры инвестиций; максимальная реализация всех инвестиционных проектов на инновационном уровне. Инвестиции должны быть направлены на реализацию передовых достижений науки и технологии и обеспечивать производство продукции, находящей спрос на мировом рынке.

Инвестиционная безопасность предполагает не только постоянное регулирование и стимулирование инвестиционных процессов на всех уровнях, но также совершенствование структуры инвестиций, во-первых, в разрезе источников и, во-вторых, в разрезе отраслей, объектов и территорий. Обеспечение инновационной, технологической безопасности предполагает существенную структурную переориентацию инвестиций с сырьевого комплекса на отрасли обрабатывающей промышленности, играющие ведущую роль в технологическом развитии, освоении наукоемких, высокотехнологичных инновационных производств.

Под инновационной безопасностью, следует понимать такое состояние защищенности отечественной экономики, которое обеспечивало бы конкурентоспособность результатов НИОКР (совокупность работ, направленных на получение новых знаний и практическое применение при создании нового изделия или технологии) и выпускаемой продукции на отечественном и мировом рынках, способность экономики обеспечивать устойчивое развитие и противодействие негативным факторам, имеющим место на глобальных рынках.

Инновации (нововведения) — любой новый подход к конструированию, производству или сбыту товаров, в результате чего инвестор и его компания получают преимущества перед конкурентами. Используя патенты, добившийся успеха новатор может обеспечить временную монополию. Инновации увеличивают действенность рынка, поскольку сокращают производственные издержки и повышают качество продукции. Инновации — длительный и дорогостоящий процесс. В контексте инновационной составляющей экономической безопасности в развитых странах инновации классифицируются по следующим признакам: базисные инновации - основаны на изобретениях или открытиях, связанных с проведением фундаментальных исследований, создавая основу для возникновения новых отраслей промышленности, и, следовательно, новых рынков; закладывают основу нового технологического уклада; модифицирующие инновации - основаны на рационализированной деятельности и возникают в процессе новых продуктов и технологий, их максимального приспособления к требованиям рынка, то есть инновации адаптируются к меняющимся условиям и задачам окружающей среды; псевдоинновации - реализуются в несущественных изменениях продуктов и технологических процессов, ассоциируются с внешними изменениями (цвет, декор, оставляя без изменений конструктивное исполнение изделия). Мировой опыт показывает, что фактором научно-технологического прогресса экономики и ее конкурентоспособности являются базисные инновации.

На основании выявленных возможностей и рисков угрозы экономической безопасности в инновационной сфере можно разделить на два вида, которые требуют взвешенного и дифференцированного подхода к регулированию инновационного развития РФ в контексте мировых тенденций: 1) внутренние (институционального характера, вызванные несовершенством законодательных норм; управленческие действия, направленные на решение краткосрочных задач без учета долгосрочной перспективы; ресурсные ограничения и др.); 2) внешние (связанные с внешнеэкономической деятельностью РФ).

Для преодоления кризисного состояния и ликвидации угроз экономической безопасности РФ в инновационной сфере необходимо решение следующих задач: разработка национальной инновационной доктрины; формирование инновационной политики и ее составляющих; прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз инновационной составляющей экономической безопасности РФ. То есть данная задача предполагает в совокупности разработку системы показателей и их пороговых значений и методику мониторинга ее состояния; разработка и закрепление на законодательном уровне стратегии в инновационной сфере и долгосрочных программ по реагированию, предупреждению и нейтрализации всевозможных угроз. То есть акты, законы и другие документы должны быть неотъемлемым элементом инновационной и социально-экономической политики; формирование и поддержание необходимого научно-технического потенциала, обеспечение технологической независимости и обороноспособности страны, увеличение объемов финансирования НИОКР из государственного бюджета и др.

Задания и вопросы для обсуждения: Понятие, виды и роль инвестиций в экономической безопасности. Состояние инвестиционного климата России. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста. Стратегия инновационного развития РФ. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Угрозы экономической безопасности в инновационной политике государства.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Практическое занятие по теме 7. Экономическая безопасность России в области продовольствия

Цель: Изучить понятие и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности
В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: показатели продовольственной безопасности Российской Федерации;

Уметь: систематизировать и обобщать информацию для определения и анализа состояния показателей продовольственной безопасности Российской Федерации;

Владеть: ключевыми понятиями, отражающими характер рисков, угроз обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации;

Актуальность темы: Продовольственная безопасность Российской Федерации является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны в среднесрочной перспективе, фактором сохранения ее государственности и суверенитета, важнейшей составляющей демографической политики, необходимым условием реализации стратегического национального приоритета - повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):

Продовольственная безопасность Российской Федерации - состояние экономики страны, при котором обеспечивается продовольственная независимость Российской Федерации, гарантируется физическая и экономическая доступность для каждого гражданина страны пищевых продуктов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании, в объемах не меньше рациональных норм потребления пищевых продуктов, необходимых для активного и здорового образа жизни.

Стратегической целью продовольственной безопасности является обеспечение населения страны безопасной сельскохозяйственной продукцией, рыбной и иной продукцией из водных биоресурсов (далее - рыбная продукция) и продовольствием. Гарантией ее достижения является стабильность внутреннего производства, а также наличие необходимых резервов и запасов.

Основными задачами обеспечения продовольственной безопасности независимо от изменения внешних и внутренних условий являются: своевременное прогнозирование, выявление и предотвращение внутренних и внешних угроз продовольственной безопасности, минимизация их негативных последствий за счет постоянной готовности системы обеспечения граждан пищевыми продуктами, формирования стратегических запасов пищевых продуктов; устойчивое развитие отечественного производства продовольствия и сырья, достаточное для обеспечения продовольственной независимости страны; достижение и поддержание физической и экономической доступности для каждого гражданина страны безопасных пищевых продуктов в объемах и ассортименте, которые соответствуют установленным рациональным нормам потребления пищевых продуктов, необходимых для активного и здорового образа жизни; обеспечение безопасности пищевых продуктов.

Обеспечение продовольственной безопасности сопряжено с рисками, которые могут существенно ее ослабить. Наиболее значимые риски относятся к следующим категориям: макроэкономические риски, обусловленные снижением инвестиционной привлекательности отечественного реального сектора экономики и конкурентоспособности отечественной продукции, а также зависимостью важнейших сфер экономики от внешнеэкономической конъюнктуры; технологические риски, вызванные отставанием от развитых стран в уровне технологического развития отечественной производственной базы, различиями в требованиях к безопасности пищевых продуктов и организации системы контроля их соблюдения; агроэкологические риски, обусловленные неблагоприятными климатическими изменениями, а также последствиями природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; внешнеторговые риски, вызванные колебаниями рыночной конъюнктуры и применением мер государственной поддержки в зарубежных странах.

Задания и вопросы для обсуждения: Состояние аграрного сектора в России в контексте продовольственной безопасности. Потребительская корзина и экономическая безопасность. «Продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость». Значение АПК в продовольственной безопасности. Особенности аграрного сектора в России. Качество продукции и здоровье нации. Необходимость разработки продовольственной стратегии. Государственное регулирование с/х производства и продовольственного рынка.

Политика протекционизма. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах. Современные угрозы продовольственной безопасности России в условиях санкций. Инструменты защиты товаропроизводителей индустриально развитых стран с учетом требований ВТО. Механизмы защиты внутреннего рынка страны и ослабления зависимости от импортной продукции. Причины и последствия снижения уровня потребления продуктов питания на душу населения. Оценка состояния АПК России с позиций обеспечения экономической безопасности. Высокая импорто- и продовольственная зависимость экономики страны: причины, последствия, пути решения проблемы. Протекционистские меры защиты российских товаропроизводителей с учетом требования открытого рынка, свободной торговли и равноправной конкуренции. Государственное регулирование агропромышленного производства как фактор экономической безопасности региона.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Практическое занятие по теме 8. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности

Цель: изучить социальные показатели экономической безопасности государства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: основные признаки и функции социальной политики, ;

Уметь: выделять внутренние и внешние социальные вызовы и угрозы, влияющие на экономическую безопасность;

Владеть: основами знаний в области анализа основных социальных показателей экономической безопасности государства.

Актуальность темы: Социальная сфера играет важную роль в обеспечении не только экономической, но и национальной безопасности. В нее входят воплощение интересов личности, общества, семьи, классов, социальных групп, государства. Социальная сфера

включает в себя удовлетворение интересов в области здравоохранения, образования, социальной поддержки и пенсионного обеспечения, культуры, искусства и др.

Обеспечение достойного уровня благосостояния и качества жизни всех членов общества, его отдельных социальных групп, повышение этого уровня, социальное развитие государства является неотъемлемой частью экономической безопасности.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия)

Социальная политика представляет собой систему мероприятий, которые государство предпринимает для поддержания социальной и экономической стабильности в обществе, обеспечения правовой защиты и повышения уровня жизни населения.

Важнейшими признаками социальной политики государства являются социальная справедливость, социальное равенство, социальное партнерство, максимизация прожиточного уровня, оперативная реакция правительства на социальные последствия экстренных ситуаций, соблюдение законов, опора на общественное мнение.

Функции социальной политики — обеспечение социальной безопасности и устойчивости общества, обеспечение политической устойчивости власти, формирование эффективной системы распределения экономических ресурсов, обеспечение высокого уровня социальной защищенности населения.

Социальные вызовы и угрозы, влияющие на экономическую безопасность России:

В области демографии: высокая смертность населения и низкая рождаемость, высокий уровень миграции населения, высокая доля граждан пенсионного возраста, низкий уровень благосостояния, сокращение трудовых ресурсов; сокращение ВРП, снижение инвестиционной привлекательности региона, большие затраты на содержание граждан пенсионного возраста.

В области рынка труда: высокий уровень безработицы, миграция квалифицированных специалистов в более привлекательные регионы, отсутствие возможности переквалификации специалиста, снижение экономического потенциала региона, рост нехватки необходимых специалистов.

В области образования: снижение качества образования, снижение количества филиалов вузов, уменьшение бюджетных мест в вузах, снижение экономического потенциала региона, неудовлетворенность предприятий в спросе на квалифицированные кадры, рост численности неквалифицированных специалистов.

В области уровня и качества жизни граждан: высокая дифференциация населения по доходам, низкий уровень средней заработной платы, высокая доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, большие социальные затраты государства и региона для поддержания достойного уровня жизни граждан, снижение привлекательности региона, увеличение долговых обязательств у населения, и, как следствие, снижение спроса на рынке.

Для измерения и оценки экономической безопасности в социальной сфере применяется система показателей индикаторов и их пороговых значений. Показателями оценки являются: доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума (не более 6%); продолжительность жизни населения (не менее 70 лет); отношение доходов 10% самых высокодоходных групп населения к доходам 10% самых низкодоходных групп (не более 8); уровень преступности (число преступлений на 100 тыс. населения – не более 5 тыс.); расходы на образование в % к ВВП (не менее 10%); уровень безработицы (не более 7%) и др.

К основным задачам по обеспечению экономической безопасности в социальной сфере, следует отнести: выявление основных рисков экономической безопасности в социальной сфере, оценка степени их воздействия; определение основных причин возникновения и усиления рисков экономической безопасности в социальной сфере; определение сил, средств, методов, мер, направленных на снижение рисков и укрепление экономической безопасности в социальной сфере, работающих в согласованной взаимосвязи; оптимизация процесса принятия решений, направленного на снижение и минимизацию рисков и степени их воздействия при обеспечении экономической безопасности в социальной сфере; повышение эффективности работы органов и структур, деятельность которых направлена на обеспечение экономической

безопасности в социальной сфере, в частности, работы государственных органов по вопросам контроля за использованием средств бюджета, направляемых на социальные цели.

Реальная социально-экономическая ситуация в России свидетельствует о том, что современное состояние социальной сферы представляет серьезную угрозу экономической безопасности государства.

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года учитывает реализацию и влияние на основные макроэкономические параметры комплекса мер, реализованных в период 2018–2024 гг., направленных на достижение национальных целей развития, установленных Указом Президента Российской Федерации от № 204.

Основными направлениями развития социальной политики РФ озвучены следующие:

Реализация денежно-кредитной политики в рамках режима инфляционного таргетирования;

- Мониторинг рисков финансовой стабильности и ее поддержание;
- Изоляция ключевых внутренних экономических параметров от волатильной) внешнеэкономической конъюнктуры и создание условий для устойчивого экономического роста;
- Ограничение темпов роста цен на услуги естественных монополий уровнем инфляции;
- Ускорение потенциальных темпов роста российской экономики до уровня около 3 %;
- Обеспечение доли инвестиций в ВВП на уровне 26–27 %, что влечет за собой постоянное технологическое обновление основных средств;
- Ускорение роста производительности труда в целом по экономике будет ускоряться в период до 2024 г. (в первую очередь за счет опережающего роста производительности труда в базовых несырьевых секторах);
- Рост численности занятых и структурное снижение уровня безработицы в отдельных регионах;
- Реальный и устойчивый темп роста заработных плат близко к темпам роста производительности труда;
- Индексация страховых пенсий по старости выше инфляции;
- Вовлеченность России в мировую экономическую систему (в том числе — в международную торговлю).

В рамках соответствующих государственных программ следует продолжать развитие федеральных университетов и национальных исследовательских университетов, а также закрепить положительные результаты демографической политики, достигнутые во многом благодаря реализации национального проекта «Здоровье».

Задания и вопросы для обсуждения: Источники финансирования социальных преобразований. Основные показатели уровня и качества жизни населения. Медицинская помощь населению. Баланс ресурсных возможностей и гарантий. Уровень жизни: понятие и основные показатели. Методика расчета семейной потребительской корзины. Построение минимальных потребительских бюджетов. Индексы развития человеческого капитала и потребительских цен. Социальное расслоение населения России. Расчет по индексу потребительских цен. Государственное регулирование валютного курса. Паритет покупательной способности. Механизм политики дефляции и девальвации. Безопасность социальных организаций. Социальная структура российского общества и ее изменения. Концепция развития человеческого потенциала как фактора экономической безопасности страны. Факторы и угрозы национальной безопасности в сфере образования, медицины. Демографические прогнозы в кратко- и среднесрочной перспективе в России. Безопасность демографической ситуация в России: задачи и проблемы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Практическое занятие по теме 9. Экономическая безопасность в регионах

Цель: определить состояние угроз экономической безопасности российских регионов и выделить основные принципы российской региональной политики

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: особенности размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.

Уметь: использовать современную информацию при характеристике производственного, инвестиционного, инновационного потенциала страны и ее регионов с позиции пороговых значений индикаторов экономической безопасности;

Владеть: навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом;

Актуальность темы: Проблема защиты экономической безопасности весьма остро стоит не только для страны в целом, но и для отдельного региона. Каждый регион, испытывая сильное влияние общероссийских экономических тенденций и явлений, в то же время имеет свои проблемы безопасности, которые определяются особенностями региона: географическим положением, климатическими условиями, структурой отраслей экономики, национальным составом населения и культурно-историческими традициями его поведения. Все это делает особо актуальной целенаправленную деятельность по предотвращению и преодолению опасных для экономики регионов тенденций и явлений и обеспечению экономической безопасности этих регионов.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): Экономическая безопасность региона рассматривается как состояние, при котором отсутствуют, сведены к минимуму или устранены внутренние и внешние угрозы сохранения социально-экономического и финансового потенциала региона ниже уровня, достаточного для повышения благосостояния его населения. Рост благосостояния населения региона - основа отсутствия (или слабого проявления) социальных конфликтов, сепаратистских намерений и обеспечения единства Федерации.

Качество обеспечения экономической безопасности на региональном уровне определяется разнородностью научно-технического и инновационного потенциалов регионов, климатических различий, финансового потенциала, уровня финансовой и бюджетной обеспеченности. Результатом этих диспропорций развития является критическое значение такого важного показателя экономической безопасности, как дифференциация субъектов РФ по уровню жизни и многих других региональных показателей. При этом региональная экономическая безопасность предполагает развитие экономики региона, прежде всего, на основе эндогенных факторов развития. Речь идет практически о саморазвитии региона.

Объектами экономической безопасности региона выступает все, расположенное на его территории, относящееся к экономике региона.

Рис. 1. Критерии оценки экономической безопасности региона



Система экономической безопасности региона включает в себя следующие блоки.

Первый блок - интересы региона в области экономики.

Второй блок - оценка внешних и внутренних угроз экономической региона.

Третий блок - формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих устойчивость региональной экономики и приводящих ее к выпадению из единого рыночного пространства.

Необходимо создание таких методов формирования экономической политики региона, которые обеспечивали бы органичное встраивание в этот процесс детальной проработки проблем экономической безопасности. И четвертый блок - это организационное обеспечение защиты экономической безопасности региона.

Защита экономической безопасности требует постоянной деятельности по выявлению и диагностике угроз региональным интересам в области экономики и разработке мер по их предотвращению и преодолению.

Таблица 1. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов

Внешние угрозы	
Внешнеполитические	Территориальный сепаратизм Политические угрозы Политическое противостояние с центром
Внешнеэкономические	Отток валютных средств за рубеж Увеличение внешнего долга Нефункциональное использование валютных средств Сырьевая направленность в экспорте Потери внешних рынков Снижение конкурентоспособности на внешнем рынке Сосредоточение контрольного пакета акций ведущих компаний у иностранных инвесторов
Внутренние угрозы	
В секторе экономики	Спад производства Потери рынка Износ основных средств Отказ от государственной поддержки предприятий Разрушение инвестиционно-инновационного комплекса (сокращение инвестиций, свертывание НИОКР, потери квалифицированных кадров и т.п.) Усиление структурной деформации российской экономики Рост государственного внутреннего долга (субъекта Федерации) Дезинтеграция экономики страны
В социальной сфере	Рост безработицы Снижение жизненного уровня Увеличение социальных иждивенцев Утрата трудовых навыков Углубление социальной дифференциации населения Расстройство механизма расширенного воспроизводства населения
В области продовольственной и энергетической безопасности	Открытость рынка Обострение ценовых диспропорций Падение производства энергии Преобладание импортной продукции
В области экологической безопасности	Дефицит средств на природоохранные мероприятия Повышенный износ основных производственных фондов Хищническое использование природных ресурсов Наличие устаревших ресурсоемких технологий

Главными региональными национальными интересами в области экономики, являются повышение благосостояния населения и интеграция региональной экономики, кооперация ее отраслей с другими регионами (доля продукции региона в общероссийском товарообороте). В области региональной политики существуют два полюса: центр и периферия, между которыми имеются противоречия, разрешающиеся посредством компромиссов, в результате регионы нередко объединяются в ассоциации или по территориальному принципу, или по аналогичным интересам. Выделяют следующие приоритетные задачи в области государственной региональной политики: укрепление территориальной целостности и государственного суверенитета РФ на основе принципов федерализма сохранения единого экономического пространства – основы общероссийского рынка; реализация стратегий территориального размещения производительных сил посредством формирования территориальных пропорций в развитии экономики; оптимальная региональная политика; формирование паритетных экономических и бюджетно-финансовых взаимоотношений между региональными и федеральными органами исполнительной власти и др. Региональная политика может быть эффективной, если базируется на региональной стратегии развития региона.

Задания и вопросы для обсуждения: Угрозы экономической безопасности российских регионов. Сущность, проблемы и задачи экономической безопасности регионов. Угрозы экономической безопасности регионов. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов. Проблемы экономической безопасности регионов и пути их решения (на примере конкретного региона России). Роль региональной политики в обеспечении экономической безопасности регионов. Приоритетные задачи региональной политики государства. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов. Региональная политика: проблемы и пути их решения (на примере региона).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Практическое занятие по теме 10. Финансовая безопасность

Цель: определение основных элементов и критериев финансовой политики и безопасности.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: пороговые значения индикаторов финансовой безопасности России.

Уметь: всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности

Владеть: методами исследования финансовой системы, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в сфере финансовой безопасности России.

Актуальность темы: Национальная безопасность государства, как гарантия независимости страны, условия стабильности и эффективности жизнедеятельности общества, характеризуются, прежде всего, состоянием его экономики и защищенностью от угроз финансовой безопасности. Рассмотрение проблем финансовой безопасности позволяет выявить новые стороны и аспекты совершенствования финансовой политики, государственно-правового механизма обеспечения финансовой безопасности, его институтов и инструментария.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):

Под финансовой безопасностью следует понимать «составляющую часть экономической безопасности страны, основанной на независимости, эффективности и конкурентоспособности финансово- кредитной сферы России, выраженной через систему критериев и показателей ее состояния, характеризующих сбалансированность финансов, достаточную ликвидность активов и наличие необходимых денежных, валютных, золотых

и других резервов.

Основными критериями характеризующими уровень развития финансовой безопасности государства являются максимальное использование внутренних ресурсов, способствующих усилению уровня независимости финансовой системы, а также слаженная работа финансовых институтов, направленная на создание эффективных механизмов регулирования деятельности всех субъектов финансовых отношений, регламентируемая соответствующим правовым обеспечением.

Угрозы, влияющие на финансовую безопасность страны, также подразделяются на внутренние и внешние.

Внутренние угрозы чаще всего вызваны недальновидной или нерациональной финансовой политикой, осуществляемой финансовыми государственными институтами, устанавливающими основные «правила игры» на финансовых рынках и по сути диктующими условия распределения финансовых ресурсов внутри страны. Отсутствие плановости и глубокой аналитической работы в вопросах финансовой деятельности со стороны органов власти, экономические преступления, коррупция на местах, слабая проработка правового обеспечения финансовых процессов, все это влечет за собой формирование финансовой системы страны несоответствующей внутренним потребностям общества.

Внешние угрозы, как правило, определяются объемом финансовой помощи международных финансовых организаций, влияющей на финансовый суверенитет страны, состоянием политической ситуации, обусловливаемой характером взаимоотношений государства с другими странами, а также политическими интересами, реализуемыми внутри обществ. К специфическим внешним угрозам, характерным для России, следует отнести санкционное давление, впервые примененное в качестве инструмента экономического воздействия в 2014 году и достигшее своего апогея к весне 2022 года.

Основными показателями, характеризующими степень развития финансовой системы и определяющими уровень финансовой безопасности государства, являются следующие: дефицит (профицит) государственного бюджета; ставка рефинансирования центрального банка; золотовалютные резервы; объем и динамика денежной массы (агрегат M2); соотношение денежной массы (M2) и ВВП; курс национальной валюты; индекс потребительских цен (инфляция); объем и динамика обслуживания внешнего долга; объем и динамика обслуживания внутреннего долга; формирование и использование средств стабилизационного фонда; внешняя торговля (экспорт/импорт товаров, торговый баланс); платежный баланс (объемы ввоза/вывоза капитала компаниями и физическими лицами); объем предоставленных кредитов и задолженность по предоставленным кредитам (в том числе просроченная задолженность).

Учитывая санкционное давление, предпринятое по отношению к России начиная с 2014 года и принявшее форму полномасштабной экономической войны после начала специальной военной операции, финансовая система страны оказалась обременена серьезными угрозами, значительно усугубившими ее текущее состояние. К их числу можно отнести:

1. Высокий уровень технологической зависимости в информационной сфере, повлекший за собой проблемы с обновлением программного обеспечения, заменой оборудования, обслуживающего финансовые процессы.

2. Проблема, связанная с выводом капиталов за рубеж, обусловившая необходимость деофшоризации российской экономики. По данным ЦБ чистый отток капитала из России в 2021 г. вырос на 42,8% по сравнению с предыдущим годом и составил \$72 млрд, тогда как аналогичный показатель в 2020 году составил \$50,4 млрд. против \$22,1 млрд. в 2019 г.

3. Показатели денежной массы, удерживаемые ЦБ на столь низком уровне (66 659,7 млрд. руб. по состоянию на 1 марта 2022г.), что

финансово-кредитная система испытывала трудности в обеспечении денежными средствами простого воспроизводства основного капитала.

4. Отсутствие мер по обеспечению устойчивости валютного рынка в части защиты его от спекулятивных операций.

5. Поддержание ключевой ставки на достаточно высоком уровне, влекущее сокращение объема кредитных ресурсов и, как следствие, ограничивающее развитие производства, спад инвестиционной активности и т.д.

6. Отсутствие единой системы планирования, позволяющей определить стратегические цели развития финансовой системы и обеспечить их достижение с помощью научных методов, направленных на рациональное формирование и распределение финансовых ресурсов.

Меры, направленные на укрепление финансовой безопасности России

В целях повышения уровня финансовой безопасности в отдельных ее подсистемах в качестве ответа на санкции на сегодняшний день реализован ряд мероприятий (таблица 2), направленных на серьезную трансформацию всей финансовой сферы

Таблица 2. Меры, направленные на укрепление финансовой безопасности России

Подсистема	Меры
Бюджетно-налоговая	1. Изменен порядок уплаты НДФЛ с процентов по банковским вкладам, подразумевающий отмену уплаты налога гражданами за 2021-2022 годы. 2. Налоговые послабления для владельцев дорогостоящих транспортных средств (пороговое значение повышено с 3 до 10 млн.руб.) 3. Предусмотрен порядок уплаты налога на имущество исходя из его кадастровой стоимости по состоянию на 1 января 2022года. 4. Увеличен ряд социальных выплат и МРОТ. 5. Освобождение представителей малого и среднего бизнеса полностью от всех проверок до конца 2022 года. 6. Анонсирован пересмотр бюджетных расходов в пользу их перераспределения на первоочередные затраты, направленные на ликвидацию последствий борьбы с санкциями. 7. Внесены изменения в Бюджетный кодекс, касающиеся расширения полномочий правительства в части быстрого и гибкого реагирования на изменение ситуации. 8. Расширен перечень целей, финансируемых за счет средств ФНБ. К ним отнесены выплаты населению, погашение госдолга, замещение государственных заимствований.
Кредитно-банковская	1. Введение кредитных каникул. 2. Повышение ставок по вкладам и депозитам, вызванное увеличением ключевой ставки Центробанка. 3. Повышение лимита в СБП с 600 тыс.руб. до 1 млн. руб. 4. Внедрение СПФС (система передачи финансовых сообщений Банка России). 5. Упрощенный порядок открытия банковских счетов. 6. Внедрение новых программ льготного кредитования
Инвестиционная	1. Запрет брокерам исполнения сделок по продаже ценных бумаг по поручению нерезидентов. 2. Мораторий на выплату доходов по ценным бумагам эмитентов РФ (дивидендов и купонов) нерезидентам. 3. Запрет на осуществление валютных операций, связанных с предоставлением резидентами в пользу нерезидентов иностранной валюты по договорам займа
Валютно-денежная	1. Стабилизация курса рубля путем введения обязательной продажи 80% выручки экспортеров. 2. Введение особого порядка на выдачу средств граждан с валютных вкладов. 3. Разрешение на покупку валюты гражданами, которая поступила в банк с 9 апреля.

Задания и вопросы для обсуждения: Макрофинансовые индикаторы экономической безопасности. Внутренний и внешний долг: структура. Возникновение внешнего долга. Показатели долговой устойчивости. Ограничители размеров внешних заимствований. Решение проблемы внутренней и внешней задолженности. Административные методы управления государственным долгом. Отток капитала: легальный и нелегальный. Механизмы обеспечения возвышение геополитического положения России в финансовой сфере, в международных отношениях. Понятие оффшорного бизнеса и его влияние на экономическую безопасность РФ. Понятия оффшорной зоны, оффшорной компании и оффшорного бизнеса. Понятие и характеристики оффшорных компаний. Проблемы контроля оффшорного бизнеса и пути их решения. Понятие и характеристики оффшорных компаний. Позитивные и негативные стороны оффшорного бизнеса. Тенденции развития оффшорного бизнеса в России. Экономическая безопасность РФ в банковской сфере: задачи, проблемы. Современные угрозы экономической безопасности РФ в фискальной и денежно-кредитной сфере. Эффективные инструменты фискальной и денежно-кредитной сферы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ. Условия создания оптимальной налоговой системы, стимулирующей деловую активность, инвестиционную и инновационную деятельность и занятость населения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Практическое занятие по тема 11. Внешнеэкономическая безопасность

Цель: рассмотреть угрозы внешнеэкономической безопасности

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.

Уметь: выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической системы государства, связанные с риском угроз в сфере ВЭД.

Владеть: методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих во внешнеэкономической, таможенной и иных сферах;

Актуальность темы: Особенностью современного этапа развития международных связей является расширение разнообразных форм и механизмов взаимодействия экономических субъектов в условиях быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса. Это приводит к концентрации и укрупнению размеров производства, что, в свою очередь, способствует усилению тенденций интернационализации хозяйственной жизни, развитию международной специализации и кооперирования производства. Международное разделение труда, выражающееся в углублении специализации, кооперирования производства и научных исследований, требует огромного расширения рынков сбыта и ведет к развитию форм международных хозяйственных связей.

В современных условиях геополитической и геоэкономической нестабильности, когда негативные последствия регулярно повторяющихся экономических и финансовых кризисов, очевидная уязвимость экономик перед лицом глобальных катастроф, неустойчивость мировой финансовой системы вышли на уровень реальной экономической угрозы для каждой страны – это подчеркнуло и придало новый смысл и актуальность понятию «внешнеэкономическая безопасность».

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):

Внешнеэкономическая безопасность предполагает стойкость всей системы внешнеэкономических связей страны к разнообразным "перегрузкам", сопротивляемость и приспособляемость к внешним рискам и угрозам глобализации, затрагивающим национальные интересы страны.

Существует несколько подходов к трактовке понятия внешнеэкономической безопасности, среди которых условно можно выделить три: 1. Сателлитный подход связан с двумя понятиями – конкурентоспособностью и устойчивостью. Поэтому внешнеэкономическую безопасность можно определить или как конкурентоспособность национальной экономики, или как устойчивость ее развития. Этот подход выступает как составной, поскольку внешнеэкономическая безопасность включает и энергетическую, и продовольственную, и сырьевую, и миграционную, и валютно-финансовую, и экологическую и другие проблемы. 2. Автономный подход определяет внешнеэкономическую безопасность через конституирующие элементы, такие как угрозы и вызовы, то есть внешнеэкономическая безопасность – это защищенность от угроз и способность ответить на вызовы. Автономный подход выступает, главным образом, как государственный подход, так как внешнеэкономическую безопасность нельзя адресовать рынку, ею может заниматься только государство. В этом смысле автономный – это управляемый подход, означающий, что можно обеспечить и даже повысить внешнеэкономическую безопасность благодаря государству. 3. Ситуационный подход описывается термином *contingency*, то есть вероятностный, зависящий от обстоятельств. Иногда его называют контингентным, комбинирующим оба предыдущих.

Наиболее важные задачи в области внешнеэкономической деятельности, направленные на обеспечение экономической безопасности: регулирование развития внешней торговли при соблюдении экономических интересов России; дальнейшее развитие экспортного потенциала за счет расширения производства машин, оборудования и других высокотехнологичных товаров, проведение политики импортозамещения; поддержка интересов российских экспортеров на внешних рынках в целях восстановления и сохранения их позиций на товарных мировых рынках; проведение политики разумного протекционизма в отношении российских производителей, не являющихся монополистами на внутреннем рынке; реструктуризация внешнего долга для сокращения бремени его обслуживания; стабилизация курса рубля по отношению к свободно конвертируемым валютам.

К угрозам и вызовам внешнеэкономической безопасности можно отнести: стремление развитых государств использовать свои преимущества в уровне развития экономики, высоких технологий (в том числе информационных) в качестве инструмента глобальной конкуренции; усиление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе, рост частной и суверенной задолженности, увеличение разрыва между стоимостной оценкой реальных активов и производных ценных бумаг; использование дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики Российской Федерации, ограничение доступа к иностранным финансовым ресурсам и современным технологиям; повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов Российской Федерации, а также вблизи ее границ; усиление колебаний конъюнктурных мировых товарных и финансовых рынков; изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий и снижение материалоемкости, развитие «зеленых» технологий; подверженность финансовой системы Российской Федерации глобальным рискам (в том числе в результате влияния спекулятивного иностранного капитала), а также уязвимость информационной инфраструктуры финансово-банковской системы; недостаточный объем инвестиций в реальный сектор экономики, обусловленный неблагоприятным инвестиционным климатом, высокими издержками бизнеса, избыточными административными барьерами, неэффективной защитой прав

собственности; отсутствие российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики и др.

Приоритетными задачами на данном этапе в области внешнеэкономической деятельности, обеспечивающей экономическую безопасность, должны стать: продолжение курса либерализации внешней торговли при соблюдении экономических интересов России и обеспечении ее экономической безопасности, повышение экономической эффективности внешнеэкономической деятельности в условиях интеграции российской экономики в мировое хозяйство; дальнейшее развитие экспортного потенциала, в первую очередь за счет расширения производства машин, оборудования и других высокотехнологичных товаров, проведение политики импортозамещения; поддержка интересов отечественных экспортеров на внешних рынках в целях восстановления и сохранения их позиций на товарных мировых рынках; стабилизации курса рубля по отношению к свободно конвертируемым валютам и др.

Задания и вопросы для обсуждения: Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности. Основные показатели внешнеэкономической безопасности. Экономическая безопасность и глобализация. Государственная стратегия в сфере ВЭД. Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности. Экономическая безопасность России и глобализация. Угрозы и пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Основные показатели внешнеэкономической безопасности. Экономическая безопасность и глобализация. Государственная стратегия в сфере ВЭД. Влияние санкций на безопасность России. Роль таможенных органов и иных государственных контролирующих органов на безопасность России.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.

Практическое занятие по теме 12. Экономические основы экологической безопасности

Цель: определить экономические основы экологической безопасности государства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: понятие экологической безопасности и правовые основы в области экологии.

Уметь: выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, системы государства, связанные с риском угроз в сфере экологии.

Владеть: методами экономического регулирования охраны окружающей среды;

Актуальность темы: Экологическая безопасность – одна из составляющих национальной безопасности, совокупность природных, социальных и других условий, обеспечивающих безопасную жизнь и деятельность проживающего (либо действующего) на данной территории населения и обеспечение устойчивого состояния биосферы естественной экосистемы.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): ФЗ «Об охране окружающей среды» определил экологическую безопасность как состояние защищенности природной среды и жизненно-важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий (ст. 1).

Техногенная безопасность окружающей среды и экологическая безопасность объектов (личности, общества, государства, самой окружающей среды) — основные компоненты национальной безопасности России в экологической сфере.

Национальная безопасность Российской Федерации в экологической сфере - обеспечиваемое в процессе взаимодействия общества и природы состояние защищенности: окружающей среды (природных объектов) от угроз изменения ее естественных физических, химических и биологических свойств вследствие негативных воздействий при осуществлении техногенной деятельности; жизненно-важных интересов личности, общества, государства, окружающей среды от угроз со стороны природных объектов, естественные свойства которых изменены либо путем загрязнения и засорения вследствие техногенной деятельности; либо преднамеренно путем экологических диверсий, экологической экспансии; либо вследствие природных явлений и стихийных бедствий; жизненно-важных интересов личности, общества и государства от угрозы необеспеченностью природными ресурсами, обусловленной уничтожением, порчей, истощением природных объектов вследствие техногенной деятельности либо экологической экспансии, экологической диверсии, экологической агрессии.

Объектами экологической безопасности являются права, материальные и духовные потребности личности, природные ресурсы и природная среда или материальная основа государственного и общественного развития.

Субъекты экологической безопасности – личность, общество, государство, биосфера.

Политика экологической безопасности – целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, юридических и физических лиц по обеспечению экологической безопасности. Под *источниками экологического права* следует понимать нормативно-правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, которые условно можно подразделить на три подсистемы. 1. Нормативные акты комплексного правового регулирования, например, Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; 2. Нормативные акты, регулирующие использование природных ресурсов. (ЛК, ВК, ЗК и пр). 3. Федеральные законы, например «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности» и др.

Важнейшими международными документами в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества являются: Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением, Венская

конвенция об охране озонового слоя, Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия, Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК), и Киотский протокол к РКИК (при этом США подписали, но не ратифицировали Протокол, Канада официально вышла из него 16 декабря 2012 г. Примечательно, что так называемые развивающиеся страны, включая Китай и Индию, обязательств по Киотскому протоколу на себя так и не взяли).

В систему экологической безопасности входит: 1. Комплексная экологическая оценка территории 2. Экологический мониторинг. 3. Управленческие решения.

Методы обеспечения экологической безопасности: 1. Методы контроля качества окружающей среды (методы измерений и биологические методы). 2. Методы моделирования и прогноза. 3. Комбинированные методы, например, экологотоксикологические методы, включающие различные группы методов (физико-химических, биологических, токсикологических и др.). 4. Методы управления качеством окружающей среды.

Экономический механизм охраны окружающей среды включает ряд элементов. В Законе об охране окружающей среды определяется экономическое регулирование в области охраны окружающей среды через систему методов. Это: 1) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов; 2) разработка федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации и целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов РФ; 3) разработка и проведение мероприятий по охране окружающей среды в целях предотвращения причинения вреда окружающей среде; 4) установление платы за негативное воздействие на окружающую среду; 5) установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, лимитов на размещение отходов производства и потребления и другие виды негативного воздействия на окружающую среду и др.

Особое место в системе обеспечения экологической безопасности, как элемента структуры экономической безопасности занимает экологический мониторинг, который представляет собой информационную систему наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии окружающей среды, созданную с целью выделения антропогенной составляющей этих изменений на фоне природных процессов.

Задания и вопросы для обсуждения: Понятие экологической безопасности. Правовые отношения в области экологии. Киотский протокол. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды. Особенности мониторинга окружающей среды. Система платежей за загрязнение окружающей среды. Системы лицензирования и сертификации природопользования. Разработка индекса истинных сбережений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-

5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

2

Перечень дополнительной литературы:

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

3. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Интернет-ресурсы:

1 <http://провэд-медиа.рф/> - Независимое информационное издание.

Электронные библиотечные системы:

2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

3 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных

- 4 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
- 5 <https://www.economy.gov.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации
для студентов по выполнению курсовой работы
по дисциплине
Экономическая безопасность

Специальность
Специализация

38.05.01. Экономическая безопасность
**Защита национальных интересов Российской
Федерации в экономической и внешнеэкономической
среде**

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие требования к выполнению курсовых работ
Рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы
Последовательность выполнения курсовой работы
Порядок представления курсовой работы к защите
Процедура защита курсовой работы
Приложения

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая безопасность» является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, подтверждающей способность будущего специалиста самостоятельно и профессионально поставить и охарактеризовать определенную экономическую проблему или экономический процесс в теоретическом, методическом и прикладных аспектах. Будущий специалист должен проявить навыки научного исследования и анализа, технику выполнения экономических расчетов.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя кафедры, занимающегося решением практических, прикладных вопросов, связанных с тематикой исследования. Курсовая работа имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, углубленное изучение и решение студентом одного из вопросов обеспечения экономической безопасности.

Особенность курсовой работы заключается в необходимости решения конкретной экономической задачи на основе изучения литературы, фондовых материалов, анализа состояния объекта, проведения научного исследования и серии экономических расчетов, включая макроэкономический анализ, моделирование, стратегическое планирование.

Для успешного выполнения курсовой работы необходимо уже на первом этапе (выбор темы) с помощью руководителя четко сформулировать цель работы (отражающуюся в ее названии) и задачи.

Задачи курсовой работы:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине, их применение при решении конкретных практических задач;
- закрепление навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В курсовой работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение подобрать, проанализировать и обобщить литературные источники и фондовые материалы, решать практические задачи, делать выводы и предложения;
- навыки проведения экономического анализа и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Общие требования к курсовой работе:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:

Непременными структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист курсовой работы (прил. Б);

- содержание (прил. В, Г);
- введение (2–3 стр.);
- главы основной части работы (главы 1, 2, 3);
- заключение (2–3 стр.);
- список использованных источников (2–4 стр.);
- приложения.

Титульный лист

Титульный лист – первая страница курсовой работы – заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается наименование вышестоящей организации, полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается название курсовой работы, которое приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. После названия курсовой работы указывается ФИО студента, ФИО, ученая степень, ученое звание руководителя. Допуск к защите курсовой работы подтверждается предварительной оценкой и подписью руководителя. Образец оформления титульного листа приведен в приложении 2.

Содержание работы помещают после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами без абзацного отступа. В «Содержании» работы указывается перечень всех глав и параграфов курсовой работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в курсовой работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится.

Введение

Выполнение курсовой работы мы рекомендуем начинать с написания «Введения». Естественно, в процессе исследования первичный текст «Введения» будет меняться, иногда очень существенно. Но это не отрицает необходимости на начальном этапе поставить перед собой задачи исследования, отражаемые во «Введении».

«Введение» в общем случае имеет следующую структуру:

актуальность выбранной темы,
формулировка цели и определение конкретных задач исследования (они найдут отражение в содержании работы),
выбор объекта и предмета исследования,
информационная база исследования;
структура курсовой работы.

Введение не должно превышать 2–3 страниц компьютерного набора.

Обоснование выбора темы и ее актуальности. Во введении следует сразу же коротко сформулировать причину возникновения проблемы и ее суть. Так, если, например, выбрана тема «Экономическая безопасность государства: современное состояние и перспективы укрепления», введение можно начать так: «Актуальность выбранной темы исследования обуславливается рядом обстоятельств:

- во-первых, формированием новых подходов в сфере экономических, политических и военных отношений стран мирового сообщества;
- во-вторых, осложнением внутриэкономических и социально-политических проблем в стране, в результате чего обостряется социальная напряженность в обществе и происходит разрушение экономических основ национальной безопасности;
- в-третьих, необходимостью нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической деятельности».

Отметим, что цель работы, сформулированная кратко и предельно точно, должна быть неизменной и четкой на протяжении всего исследования. Например, цель работы

может быть сформулирована следующим образом: «Цель курсовой работы – выявить тенденции и обосновать перспективы укрепления экономической безопасности государства с учетом современных реалий развития мирового сообщества».

Конкретизация же цели осуществляется в задачах исследования:

«Исходя из поставленной цели можно сформулировать следующие задачи курсовой работы:

- 1) раскрыть понятие и охарактеризовать сущность и структуру экономической безопасности государства;
- 2) систематизировать факторы и условия обеспечения экономической безопасности государства;
- 3) представить систему критериев и показателей оценки уровня экономической безопасности государства и на их основе оценить ее современный уровень;
- 4) охарактеризовать организационную структуру обеспечения экономической безопасности России;
- 5) оценить потенциальные угрозы экономической безопасности государства и обозначить стратегические направления их нейтрализации».

Далее во введении формулируются объект и предмет исследования:

«Объект исследования – экономическая безопасность государства.

Предмет – современный уровень, факторы и перспективы обеспечения экономической безопасности государства».

После того, как во введении сформулированы цель, задачи, объект и предмет, следует указать информационную базу и структуру курсовой работы:

«Информационная база курсовой работы включает: нормативно-правовые акты, статистические материалы, труды ведущих отечественных и зарубежных авторов, посвященные проблемам экономической безопасности (рекомендуется привести 3-4 Фамилии И.О. авторов, на которых чаще всего ссылается студент по тексту первой теоретической главы), статьи, опубликованные в периодических изданиях, а также Интернет-ресурсы.

Курсовая работа состоит из введения, трех глав основного текста, заключения, списка использованных источников, приложений. Содержание работы изложено на ____ страницах машинописного текста, и включает ____ рисунков, ____ таблиц. Список использованных источников включает ____ наименований».

Основная часть работы

Курсовая работа содержит, как правило, 3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2–3 параграфа. Основная часть работы должна составлять не менее 80% ее полного объема.

Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Назначением первой главы является конкретизация задач и выработка методов исследования в рамках данной курсовой работы. Поэтому студент совместно с руководителем составляет вначале программу всей работы (предварительные названия глав и параграфов) и осуществляет на основе изучения литературных, нормативных, методических и иных материалов написание первичного варианта главы 1. В дальнейшем эта заготовка будет дополняться, увязываться с материалами последующих глав, шлифоваться, редактироваться и правиться. В процессе подготовки первой теоретико-методологической главы осуществляется:

- подбор литературы и иных источников, составление их списка;
- изучение литературы;
- организация ссылок;
- анализ и систематизация материала строго по теме (без отвлечений);

- конкретизация предстоящих задач и выбор методов их решения (последнее может быть перенесено в главу 2).

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается глубокий анализ изучаемого объекта исследования с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. В конце второй главы формулируются аналитические выводы.

Третья глава является прогнозной, конструктивной. В ней студент разрабатывает и обосновывает мероприятия и предложения на основе анализа исследуемой проблемы во второй главе, а также прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Кроме того, в третьей главе могут быть охарактеризованы направления государственной экономической политики в отношении рассматриваемого объекта или процесса.

Обязательными для курсовой работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Заключение

В «Заключении» логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы по конкретному объекту исследования.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. При этом в список использованных источников включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые вы изучили при исследовании темы работы.

Порядок оформления списка использованных источников представлен в Приложении 3.

Приложение

В приложении следует относить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, распечатки на ЭВМ, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы).

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Объем курсовой работы – 60–70 страниц компьютерного набора.

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

ГОСТ 7.12–93 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»;

ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

ГОСТ 7.82–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Курсовая работа выполняется печатным способом с использованием компьютера (текстовый редактор Microsoft Word) и принтера на белой бумаге стандартного формата А4 (размером 297х210 мм) на одной стороне листа.

Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется арабскими цифрами, кроме титульного листа и содержания, по порядку без пропусков и повторений. Номера страниц проставляются, начиная с введения (третья страница), в центре нижней части листа без точки. Все листы работы должны быть скреплены или сброшюрованы.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Рекомендуемым типом шрифта является Times New Roman, размер которого 14 pt (пунктов) (на рисунках и в таблицах допускается применение более мелкого размера шрифта, но не менее 10 pt).

Текст печатается через 1,5-ый интервал, красная строка – 1,25 см.

Цвет шрифта должен быть черным, необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах и формулах, применяя курсив, полужирный шрифт не применяется.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом. Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ И НУМЕРАЦИИ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, ГЛАВ И ПАРАГРАФОВ

Курсовая работа должна включать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список использованных источников (являются обязательными элементами), приложения (является дополнительным элементом). Основной текст может быть разделен на главы и параграфы.

Каждый структурный элемент курсовой работы (титульный лист, содержание, введение, заключение, список использованных источников, приложение) и главы необходимо начинать с новой страницы. Следующий параграф внутри одной главы начинается через 2 межстрочных интервала на том же листе, где закончился предыдущий.

Расстояние между заголовком структурного элемента и текстом, заголовками главы и параграфа, заголовком параграфа и текстом составляет 2 межстрочных интервала.

Наименования структурных элементов письменной работы («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ») служат заголовками структурных элементов. Данные наименования пишутся по центру страницы без точки в конце прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Главы и параграфы должны иметь заголовки. Их следует нумеровать арабскими цифрами и записывать по центру страницы прописными (заглавными) буквами без точки в конце, не подчеркивая. Номер главы указывается цифрой (например, 1, 2, 3), номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой (например, 1.1, 2.1, 3.3). После номера главы и параграфа в тексте точку не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в

заголовках не допускаются. Не допускается писать заголовок параграфа на одном листе, а его текст – на другом.

В содержании работы наименования структурных элементов указываются с левого края страницы, при этом первая буква наименования является прописной (заглавной), остальные буквы являются строчными, например:

Введение

1 Теоретические основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности

2 Характеристика внешнеторговых связей России

3 Проблемы и перспективы развития внешней торговли РФ

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР

Сокращение русских слов и словосочетаний допускается при условии соблюдения требований ГОСТ 7.12–93 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

В тексте письменной работы допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: год – г., годы – гг., и так далее – и т. д., метр – м, тысяч – тыс., миллион – млн, миллиард – млрд, триллион – трлн, страница – с., Российская Федерация – РФ, общество с ограниченной ответственностью – ООО.

При использовании авторской аббревиатуры необходимо при первом ее упоминании дать полную расшифровку, например: «... Северо-Кавказский федеральный университет (далее – СКФУ)...».

Не допускается использование сокращений и аббревиатур в заголовках письменной работы, глав и параграфов.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕНИЙ

При необходимости в тексте работы могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (иные маркеры не допустимы). Например:

«...заключение содержит:

краткие выводы;

оценку решений;

разработку рекомендаций».

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ъ, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Например:

а) ...;

б) ...;

1) ...;

2) ...;

в) ...

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКОВ

В письменной работе для наглядности, уменьшения физического объема сплошного текста следует использовать иллюстрации – графики, схемы, диаграммы, чертежи, рисунки и фотографии. Все иллюстрации именуются рисунками. Их количество

зависит от содержания работы и должно быть достаточно для того, чтобы придать ей ясность и конкретность.

Рисунки должны быть созданы с помощью инструментов Microsoft Word, возможно использование цвета. При цветном исполнении рисунков следует использовать принтер с возможностью цветной печати. При использовании в рисунках черно-белой печати следует применять черно-белую штриховку элементов рисунка.

На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте работы, например: «... в соответствии с рисунком 2 ...» или «... тенденцию к снижению (рисунок 2)».

Рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (при наличии достаточного пространства для помещения рисунка со всеми поясняющими данными), или на следующей странице. Если рисунок достаточно велик, его можно размещать на отдельном листе. Допускается поворот рисунка по часовой стрелке (если он выполнен на отдельном листе). Рисунки, размеры которых больше формата А4, учитывают как одну страницу и помещают в приложении.

Рисунки, за исключением рисунков в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Каждый рисунок (схема, график, диаграмма) обозначается словом «Рисунок», должен иметь заголовок и подписываться следующим образом – посередине строки без абзацного отступа

Если на рисунке отражены показатели, то после заголовка рисунка через запятую указывается единица измерения, например: Рисунок 1 – Структура издержек, %

Рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, рисунок А.3).

Если рисунок взят из первичного источника без авторской переработки, следует сделать ссылку. Если рисунок является авторской разработкой, необходимо после заголовка рисунка поставить знак сноски и указать в форме подстрочной сноски внизу страницы, на основании каких источников он составлен,

При необходимости между рисунком и его заголовком помещаются поясняющие данные (подрисуночный текст), например, легенда.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ

В письменной работе фактический материал в обобщенном и систематизированном виде может быть представлен в виде таблицы для наглядности и удобства сравнения показателей.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера, например: «...в таблице 2 представлены ...» или «... характеризуется показателями (таблица 2)».

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Таблицы, за исключением таблиц в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Каждая таблица должна иметь заголовок, который должен отражать ее содержание, быть точным, кратким. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Если таблица взята из первичного источника без авторской переработки, следует сделать ссылку. Если таблица является авторской разработкой, необходимо после заголовка таблицы поставить знак сноски и указать в форме подстрочной сноски внизу страницы, на основании каких источников она составлена.

Располагают таблицы на странице обычно вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально, причем графа с наименованиями показателей должна размещаться в левой части страницы. Слева, справа и снизу таблицы ограничивают линиями.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» указывают один раз

слева над первой частью таблицы. На странице, на которую перенесена часть таблицы, слева пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы и повторением шапки таблицы.

Если таблица переносится, то на странице, где помещена первая часть таблицы, нижняя ограничительная линия таблицы не проводится. Это же относится к странице (страницам), где помещено продолжение (продолжения) таблицы. Нижняя ограничительная линия таблицы проводится только на странице, где помещено окончание таблицы.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Примечания к таблице (подтабличные примечания) размещают непосредственно под таблицей в виде: а) общего примечания; б) сноски; в) отдельной графы или табличной строки с заголовком. Выделять примечание в отдельную графу или строку целесообразно лишь тогда, когда примечание относится к большинству строк или граф. Примечания к отдельным заголовкам граф или строк следует связывать с ними знаком сноски. Общее примечание ко всей таблице не связывают с ней знаком сноски, а помещают после заголовка «Примечание» или «Примечания», оформляют как внутритекстовое примечание.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте работы, но не менее 10 pt.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа. Если показатели таблицы выражены в разных единицах измерения, то обозначение единицы измерения указывается после наименования показателя через запятую. Допускается при необходимости выносить в отдельную графу обозначения единиц измерения.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, заменяют кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Если предыдущая фраза является частью последующей, то допускается заменить ее словами «То же» и добавить дополнительные сведения. При наличии горизонтальных линий текст необходимо повторять. Если в ячейке таблицы приведен текст из нескольких предложений, то в последнем предложении точка не ставится.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера, обозначения нормативных материалов, марок материалов не допускается.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Если таблицы размещены в приложении, их нумерация имеет определенные особенности. Таблицы каждого приложения нумеруют отдельной нумерацией арабскими цифрами. При этом перед цифрой, обозначающей номер таблицы в приложении, ставится буква соответствующего приложения.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ФОРМУЛ И УРАВНЕНИЙ

Для составления формул, уравнений используется Редактор формул Microsoft Word. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной

нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например: «.. в формуле (1)...».

В качестве символов физических величин в формуле следует применять обозначения, установленные соответствующими нормативными документами. Пояснение символов и числовых коэффициентов, если они не пояснены ранее, должны быть приведены непосредственно под формулой, после которой ставится запятая.

Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться без абзацного отступа со слова «где» (без двоеточия).

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Порядок оформлений математических уравнений идентичен порядку оформления формул.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРИМЕЧАНИЙ И ССЫЛОК

При необходимости пояснить содержание текста, таблицы или иллюстрации в письменной работе следует помещать примечания. Их размещают непосредственно в конце страницы, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа после слова «Примечание» или «Примечания». Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Если их несколько, то после слова «Примечания» ставят двоеточие и каждое примечание печатают с прописной буквы с новой строки с абзацного отступа, нумеруя их по порядку арабскими цифрами.

Цитаты, а также все заимствованные из печати данные (нормативы, цифры и др.), должны иметь библиографическую ссылку на первичный источник. Ссылка ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, по которому дается пояснение, в квадратных скобках. В квадратных скобках указывается порядковый номер источника в соответствии со списком использованных источников и номер страницы, с которой взята информация, например: [3, с. 15].

Приводимые в работе цитаты должны быть по возможности краткими. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, она начинается с прописной буквы. Если цитата включена на правах части в предложение авторского текста, она пишется со строчной буквы. Если в цитату вошла только часть предложения цитируемого источника, то либо после кавычки ставится многоточие и цитата начинается с маленькой буквы, либо цитата начинается с большой буквы и заканчивается многоточием, например: Ф. Котлер подчеркивал, что современный маркетинг «...все в большей степени ориентируется на удовлетворение потребностей индивидуального потребителя» [26, с. 84].

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тематика курсовых работ разрабатывается профилирующей кафедрой и доводится до сведения студентов (приложение 1). Она должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и техники и решать конкретные задачи, стоящие перед органами власти и управления, предприятиями и организациями. Кроме того, тему курсовой работы нужно выбирать так, чтобы она позволила максимально раскрыть способности, знания и интересы студента.

Тематика курсовых работ, как правило, предлагается студентам на одном из первых занятий по обеспечению безопасности экономической деятельности.

Важно с самого начала настроиться на терпеливое преодоление трудностей, правильно распределить работу на начальном и последующих этапах, выбрать ее оптимальный ритм и режим.

После выбора темы курсовой работы студент обязан согласовать ее с ведущим преподавателем (руководителем). Студент может предложить тему курсовой работы самостоятельно, однако предлагаемая студентом тема должна обязательно соответствовать содержанию дисциплины.

После утверждения темы вместе с научным руководителем студент составляет план курсовой работы.

При выборе темы курсовой работы и ее написании студент взаимодействует с научным руководителем, который проверяет план курсовой работы, осуществляет консультирование при разработке темы, помогает в разработке или выборе методик расчетов, постановке задач при социологических исследованиях, проверяет качество работы и ее оформление. После завершения курсовой работы руководитель дает на нее письменную рецензию.

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения нормативно-правовых актов, методических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, а также статистических материалов, плановых и отчетных данных органов власти, предприятий, организаций.

Собранный первичный материал должен быть систематизирован, тщательно обработан с помощью экономико-математических методов и с применением электронно-вычислительной техники, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем. Цифры и факты должны правильно и объективно отражать фактическое состояние изучаемой проблемы.

4. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

Завершенная курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет курсовую работу и дает рецензию. В случае положительного решения научного руководителя, выставляется предварительная оценка и работа допускается к защите. Если в рецензии научный руководитель указывает замечания, то студент обязан устранить замечания, снова сдать курсовую работу на проверку.

Готовясь к защите курсовой работы, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, раздаточный материал к докладу.

Дата и время защиты курсовой работы согласовываются и доводятся до сведения студентов. Напомним, что пока студент не защитит курсовую работу, до экзамена он не допускается.

Доклад на защите курсовой работы не должен превышать 5 мин. Следует помнить, что Вы не просто излагаете, а защищаете свои положения.

5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура доклада может быть следующей:

1. Представление студента и темы курсовой работы.
1. Причины выбора и актуальность темы работы.
2. Цель работы и ее задачи.
3. Предмет, объект и хронологические рамки исследования.
5. Основные выводы и результаты исследования.

Рекомендуемый объем доклада 2–3 листа текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных выводах и результатах. По завершении подготовки тезисов доклада

целесообразно согласовать текст выступления с научным руководителем. На защиту необходимо иметь раздаточный материал и/или слайды. В докладе обязательны ссылки на раздаточный материал.

После выступления студенту задают вопросы члены комиссии, а также присутствующие на защите. Задаваемые вопросы могут носить конкретный или общий характер.

Ответы на вопросы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух–трех предложений.

Несмотря на то, что к защите студент детально разобрался в различных аспектах темы, некоторые вопросы могут оказаться затруднительными. Из сложной ситуации можно выйти, используя следующие универсальные ответы: «Исследование данной проблемы не входило в поставленные в работе задачи. Данная проблема представляется весьма интересной, и в дальнейшей своей работе мы постараемся определить пути ее решения» или «Задача по решению данной проблемы в работе не ставилась, но анализ экономической литературы показывает, что...».

По окончании публичной защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты курсовых работ, принимают решение об оценках.

Результаты защиты курсовых работ объявляются студентам в тот же день.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерная тематика курсовых работ

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности.
3. Угрозы экономической безопасности.
4. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.
5. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.
6. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики.
7. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
8. Современное состояние отраслей реального сектора экономики России.
9. Промышленность, как один из решающих факторов экономической безопасности.
10. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
11. Понятие, виды и роль инвестиций в экономической безопасности.
12. Состояние инвестиционного климата России.
13. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения.
14. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
15. Стратегия инновационного развития РФ.
16. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
17. Угрозы экономической безопасности в инновационной политике государства.
18. Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономической безопасности страны.
19. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности сектора услуг.
20. Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
21. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
22. Основные угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние) сектора услуг.
23. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
24. Особенности формирования законодательной базы регулирования сферы услуг. Участие иностранных поставщиков в развитии отраслей услуг России в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.
25. Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности.
26. Международные нормы охраны интеллектуальной собственности.
27. Экономическая политика государства и государственное регулирование интеллектуальной собственности.
28. Значение и основные проблемы охраны интеллектуальной собственности, и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.

29. Проблемы существующего механизма государственного регулирования экономики.
30. Интеллектуальная собственность как объект охраны по российскому законодательству.
31. Система правовой охраны интеллектуальной собственности.
32. Финансовая система и экономическая безопасность.
33. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВПО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

на тему:

Выполнил (-а):

_____ Ф.И.О.

Студент(ка) _ курса,

группы _____

Специальность _____

Специализация _____

обучения

_____ формы

(подпись)

Руководитель работы:

(ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите _____

(подпись руководителя)

(дата)

Работа выполнена и
защита с оценкой
защиты _____

Дата

Члены комиссии:

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Пятигорск, 20__ г.

Приложение 3

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании письменной работы. Сведения об источниках приводятся в следующем порядке:

- официальные материалы;
- книги, статьи, материалы конференций и семинаров;
- статистические сборники, инструктивные материалы, методические рекомендации, реферативная информация, нормативно-справочные материалы;
- иностранная литература;
- Интернет-сайты.

Примеры оформления *нормативно-правовых актов*:

1. О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 г. N 679. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Книги, статьи, материалы конференций и семинаров. Располагаются по алфавиту фамилии автора или названию, если книга печатается под редакцией. Например:

2. Арбузов А.А. Экономическая безопасность [Текст] // БИКИ. - 2014. - N 1. - С. 89–104.

Статистические сборники, инструктивные материалы, методические рекомендации, реферативная информация, нормативно-справочные материалы. Располагаются по алфавиту.

3. Социально-экономическое положение федеральных округов в 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Иностранная литература. Располагается по алфавиту. Например:

4. Adams G., Marketing [Text] // Academy of Management Journal. - 2014. - Vol. 30. - N 1. - P. 56–65.

Интернет-сайты. Например:

5. Российская книжная палата: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru>