

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:51:15
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Механизм федеральной политики и контроль регионального развития»

Направление подготовки	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2024
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	<u>3,4</u>

Пятигорск, 2024

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития»

3. Разработчик: Пархоменко Н.А. доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«___» _____ 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i> Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1пк-1 Демонстрирует знание технологий взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2пк-1 Определяет нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и муниципальной власти</p> <p>ИД-3пк-1 Анализирует действующие должностные регламенты и предлагает варианты их оптимизации, в том числе в части распределения функций, полномочий и ответственности за выполнение должностных обязанностей между исполнителями</p>	<p>Не способен понимать нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планировать работу органа государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности.</p>	<p>Способен понимать на минимальном уровне нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планировать работу органа государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности.</p>	<p>Способен на среднем уровне понимать нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планировать работу органа государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности</p>	<p>Способен понимать нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планировать работу органа государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности</p>
<i>Компетенция: ПК-5</i> Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1пк-5 Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2пк-5 Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Не способен понимать сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления.</p>	<p>Способен понимать сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления на минимальном уровне</p>	<p>Способен понимать сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления на среднем уровне</p>	<p>Способен понимать сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но мер за- да- ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения __ЗФО__ Семестр 4_			
1.		Дайте определение федеральной региональной политике.	ПК -1
2.		Что понимается под приоритетами государственной региональной политики?	ПК-1
3.		Что представляет собой государственная доктрина регионального развития Российской Федерации?	ПК-1
4.		Назовите проблемы осуществления региональной политики в России.	ПК-1
5.		Формы осуществления государственного регионального регулирования.	ПК-1
6.		Цель региональной политики.	ПК-1
7.		Классификация факторов регионального развития.	ПК-1
8.		Основные принципы реализации долгосрочных и среднесрочных приоритетов государственной экономической политики.	ПК-1
9.		Виды инструментов осуществления государственной политики регионального развития.	ПК-1
10.		Перечислите основные тенденции реализации федеральной политики.	ПК-1
11.		Какой фактор является важным при использовании инструментария государственной политики регионального развития?	ПК-1

12.		Какие налоговые инструменты для выравнивания уровня социально-экономического развития региона используют федеральные и региональные органы власти?	ПК-1
13.		Дайте определение стратегическому региональному планированию.	ПК-1
14.		Дайте определение понятия «бюджетный федерализм».	ПК-1
15.		Раскройте понятие «межбюджетные отношения».	ПК-1
16.		<p>Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория государства; 2. регион; 3. экономический район; 4. город; 5. область. 	ПК-1
17.		<p>Свободная экономическая зона – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом; 2. режим свободной торговли для отечественных товаров; 3. иностранные предприятия на территории другой страны; 4. режим свободной торговли для иностранных товаров. 	ПК-1
18.		<p>Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планово-экономическое районирование в РФ; 2. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ; 	ПК-1

		3. административно-территориальное деление территории в РФ; 4. программно-целевое деление территории в РФ.	
19.		Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к: 1. депрессивным регионам; 2. кризисным регионам; 3. отстающим регионам; 4. регионам особого стратегического значения; 5. слабым регионам.	ПК-1
20.		Дезинтеграция экономического пространства – это: 1. сохранение страны как единого федеративного государства; 2. ослабление прежних экономических связей и вытеснение межрегиональных связей внешнеэкономическими; 3. ориентация на приоритет общенациональных интересов.	ПК-1
21		В чем заключается главная особенность развития инновационных процессов региональных систем?	ПК - 5
22		Цели государственной политики регионального развития.	ПК -5
		Институты развития и частно-государственное партнерство в регионах.	ПК-5
24		В каком нормативно-правовом акте отражены основы политики в области регионального развития?	ПК -5
25		Назовите основной инструмент реализации инновационной	ПК -5

		политики.	
26		Какие выделяют два типа регионального развития, протекающие под воздействием внешних импульсов?	ПК -5
27		Назовите специализированные федеральные структуры, занимающиеся вопросами региональной политики и регионального развития.	ПК -5
28		Перечислите важные задачи региональных органов управления.	ПК -5
29		Дайте определение понятия «федеральная целевая программа».	ПК -5
30		В чем заключаются преимущества использования стратегического регионального планирования?	ПК -5
31		Назовите этапы стратегического планирования регионального развития.	ПК -5
32		Что понимается под региональной политикой по развитию муниципальных образований?	ПК -5
33		В чем суть принципа единства действий и разделения полномочий между властными структурами?	ПК -5
34		В чем суть политики поляризованного развития территорий?	ПК -5
35		Что представляет собой механизм регулирования территориального развития экономики региона?	ПК -5
36		<p>Инновационный подход к государственному администрированию предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрытость, единообразие, интегрированность функций; 2. директивный стиль принятия решений; 3. демократическое и децентрализованное принятие решений. 	ПК -5
37		Эта региональная политика осуществляется с целью смяг-	ПК -5

		<p>чения негативных явлений и процессов путем перераспределения доходов, предоставления дополнительных дотаций, льгот отсталым и депрессивным территориям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирующая; 2. компенсирующая; 3. адаптирующая; 4. противодействующая. 	
38		<p>К какому виду инструмента осуществления государственной политики регионального развития относится создание особых экономических зон:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. административные; 2. организационно-управленческие; 3. финансовые. 	ПК -5
39		<p>Выберите верные суждения. Государственная стратегия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вырабатывается на федеральном уровне; 2. является обобщением политики регионов; 3. ориентирована на приоритет общенациональных интересов. 	ПК -5
40		<p>Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральные округа являются основными территориально-административными единицами; 2. федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ; 3. выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ; 4. федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий. 	ПК -5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры заочной формы обучения.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планирует работу органа государственной и муниципальной власти, оценивает эффективность его деятельности; сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектирует и внедряет инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается высокая сформированность компетенций ПК-1, ПК-5.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планирует работу органа государственной и муниципальной власти, оценивает эффективность его деятельности; сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектирует и внедряет инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления на среднем уровне. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается достаточная сформированность компетенций ПК-1, ПК-5.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планирует работу органа государственной и муниципальной власти, оценивает эффективность его деятельности; сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, но не использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, с трудом проектирует и внедряет инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления.

При проведении экзамена студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. При этом отражается низкая сформированность компетенций ПК-1, ПК-5.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, не способен планировать работу органа государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности; не знает сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, не использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, не способен проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления. При этом сформированность компетенций ПК-1, ПК-5 не отражается.