

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Амекханович

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
высшего образования  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Н.В. Данченко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Противодействие терроризму и экстремизму»

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция  
Уголовное право, криминология, уголовно-  
исполнительное право  
2025г.  
заочная  
4

Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

## **Введение**

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Противодействие терроризму и экстремизму».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму».

3. Разработчик Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;  
Амиянц К.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Противодействие терроризму и экстремизму».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и	Не толкует и не применяет правовые нормы и не принимает правоприменимельные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменимельные акты в конкретных сферах юридической деятельности

<p>оформления правоприменительных актов.</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Компетенция</b>
<b>Заочная форма обучения – 4 семестр</b>			
<b>Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)</b>			
1.		Истории терроризма.	ПК-2
2.		Понятие о терроризме, «международный терроризм».	ПК-2
3.		Современное понятие терроризма, его основные признаки.	ПК-2
4.		Подходы к определению термина «экстремизм».	ПК-2
5.		Особенности молодёжного экстремизма в РФ.	ПК-2
6.		Краткая характеристика экстремистских объединений.	ПК-2
7.		Классификация терроризма.	ПК-2
8.		Классификация экстремизма.	ПК-2
9.		Документы, осуществляющие правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом.	ПК-2
10.		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.	ПК-2
11.		Действия и преступления, имеющие террористический характер	ПК-2
12.		Общегосударственная система противодействия терроризму.	ПК-2
13.		Основные направлениями деятельности системы противодействия терроризму.	ПК-2
14.		Направления противодействия терроризму.	ПК-2
15.		Профилактика терроризма.	ПК-2
16.		Борьба с терроризмом.	ПК-2
17.		Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.	ПК-2
18.		Комплекс мер, форм и методов противодействия терроризму.	ПК-2
19.		Уголовно-правовые нормы о преступлениях террористического характера.	ПК-2
20.		Правовое понятие «террористическая деятельность».	ПК-2

21.		Содержание понятия «оправдание терроризма».	ПК-2
22.		Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.	ПК-2
23.		Департамент по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации.	ПК-2
24.		Группы преступлений террористического характера.	ПК-2
25.		Группы преступлений экстремистского характера.	ПК-2
26.		Террористический акт.	
27.		Общие положения.	
28.		Основные источники угроз экстремизма в современной России.	
29.		Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.	ПК-2
30.		Механизм реализации настоящей Стратегии.	ПК-2

**Задания закрытого типа (тестовые задания)**

31.	b	Терроризм произошел от слова: а) секрет; б) испуг; в) ужас; г) гнев.	ПК-2
32.	a	Какого вида терроризма НЕ существует? а) монархистский; б) ультраправый; в) левацкий; г) религиозный.	ПК-2
33.	a	Нарушение общественной безопасности, демонстрация безнаказанности – это: а) цели теракта; б) причины теракта; в) объекты теракта; г) носители террористической угрозы.	ПК-2

34.	в	Секты, банды, сотрудники организации – это: а) цели теракта; б) причины теракта; в) субъекты теракта; г) носители террористической угрозы.	ПК-2
35.	г	Наиболее применяемый способ угрозы теракта: а) письмо; б) смс-рассылка; в) ТВ-реклама; г) телефонный звонок.	ПК-2
36.		Террористическое движение России 1878-1881 годов: а) голос разума; б) народная воля; в) лига праведных; г) чистый помысел.	ПК-2
37.	б,г	По какому признаку можно обнаружить самодельное взрывное устройство? а) кислый запах; б) наличие радиоприемника в помещении; в) наличие в здании средства заглушки связи; г) звук работы часового механизма.	ПК-2
38.	б	Какая ответственность предусмотрена телефонным террористам за совершение ложного вызова: а) материальная; б) административная; в) уголовная; г) гражданская.	ПК-2

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.