

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2024 12:18:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
Эксплуатационным материалам

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

23.03.03 –Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Автомобильный сервис

2024 г.

заочная

5 семестр

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины Эксплуатационные материалы.

3. Разработчик: Павленко Евгений Александрович, доцент, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Масютина Г.В., зав кафедрой электроэнергетики и транспорта

Члены комиссии: Е.А. Павленко, доцент, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Бузников В.Ю, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Представитель организации-работодателя -директор ООО «СТО-ТСС Кавказ»

А.С. Ангиллов

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«____»_____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-1	1-16	Собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования
ПК-1	1-16	Отчёт	письменный	промежуточный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Готовность к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ИД-2	Не готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Частично готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента баллы	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Вопросы для собеседования

1. Общие понятия и классификация эксплуатационных материалов. Способы переработки нефти
2. Топлива для двигателей внутреннего сгорания
3. Состав и структура углеводородов нефти
4. Бензин и его свойства
5. Дизельное топливо
6. Газотурбинное и моторное топлива
7. Моторные масла
8. Трансмиссионные и промышленные масла
9. Гидравлические масла (гидрожидкости)
10. Консистентные смазки
11. Охлаждающие жидкости
12. Антифризы и их свойства
13. Антикоррозийные и защитные покрытия
14. Резинотехнические и уплотнительные материалы
15. Техника безопасности и охрана окружающей среды при работе с эксплуатационными материалами
16. Классификация опасных веществ

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ выполнены, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента	Знание содержания всех вопросов из базовой	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
--------------	--	----------------------------	-------------------------------	--	--

баллы	части				
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

5 семестр

1. Каково влияние сернистых соединений на эксплуатационные свойства двигателя?
2. В чем сущность определения содержания сернистых соединений в бензинах?
3. В чем заключается подготовка к определению содержания сернистых соединений в бензинах?
4. Каков порядок определения содержания сернистых соединений в бензинах?
5. Каково максимальное содержание серы в отечественных автомобильных бензинах допускает ГОСТ?
6. Каким образом кислоты и щелочи попадают в нефтепродукты?
7. В чем сущность определения водорастворимых кислот и щелочей?
8. В чем заключается подготовка к определению водорастворимых кислот и щелочей?
9. Каков порядок определения водорастворимых кислот и щелочей?
10. Для чего проводят контрольное определение холодного нефтепродукта?
11. Для чего бензин и воду подогревают перед испытанием?
12. До какой температуры подогревают бензин и воду?
13. Какой цвет принимает вода, содержащая кислоту при реакции с метилоранжем?
14. Какой цвет принимает вода, содержащая щелочь при реакции с фенолфталеином?
15. Допускает ли ГОСТ содержание водорастворимых кислот и щелочей в бензине?
16. Могут ли в бензине одновременно содержаться водорастворимые кислоты и щелочи?
17. Каково процентное соотношение нефтепродукта и воды в делительной воронке?
18. Исправляется ли качество нефтепродукта, содержащего водорастворимые кислоты и щелочи?
19. В течении какого времени должно отстаиваться содержимое делительной воронки после смешивания?
20. Определение испаряемости.
21. Определение насыщенного пара.
22. Определение давления насыщенного пара.
23. Определение статического испарения.
24. Определение динамического испарения.
25. Определение насыщенного пара.
26. Из каких частей состоит металлическая бомба для определения давления насыщенного пара?
27. Какова должна быть температура бани при определении давления насыщенных паров?
28. Каков порядок определения давления насыщенных паров (кратко)?
29. Назовите формулу по определению поправок на изменение давления воздуха и насыщенных паров воды в воздушной камере.
30. Перечислите составляющие аппарата для определения давления насыщенных паров.
31. Что происходит при образовании паровых пробок в системе питания двигателя?
32. Что является основным фактором, влияющим на образование паровых пробок?
33. Какова должна быть величина давления насыщенных паров бензина?
34. Какими методами можно определять давление насыщенных паров бензина?
35. Каким образом можно определить герметичность бомбы?
36. При какой температуре должна храниться проба бензина?
37. Что такое плотность вещества?
38. От каких параметров зависит плотность и какова их зависимость?
39. В каком случае можно воспользоваться законом аддитивности при определении плотности нефтепродукта? Что характеризует коэффициент температурного расширения жидкости?
40. Дайте определение абсолютной плотности.

41. Дайте определение относительной плотности.
42. Назовите стандартную температуру для определения плотности нефтепродуктов.
43. Назовите единицу измерения абсолютной плотности в системе СИ.
44. Назовите единицу измерения относительной плотности в системе СИ.
45. Какие шкалы имеет ареометр (нефтеденсиметр)?
46. Опишите порядок определения плотности нефтепродуктов.
47. Опишите порядок определения плотности вязких нефтепродуктов.
48. Чем характеризуются низкотемпературные свойства ДТ?
49. Что характеризуют низкотемпературные свойства ДТ?
50. Как содержание парафиновых углеводородов связано с температурой помутнения?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса (один вопрос для проверки знаний и два вопроса для проверки умений и навыков студента).

Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами

При проверке практического задания, оцениваются:

- знание параметра;
- последовательность и рациональность выполнения.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	