

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Юльевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:14

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

канд.экон.наук., доцент Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технологии форсайта в командной работе

Направление подготовки

**38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль)

«Региональное управление»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очно-заочная

2

Реализуется в семестре

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Технологии форсайта в командной работе» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Региональное управление»)
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технологии форсайта в командной работе»
3. Разработчик Кутовой Святослав Игоревич, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель	Тараненко О.Н. зав. кафедрой ЭМИГУ
Члены комиссии:	Русинова О.С., доцент кафедры ЭМИГУ Пархоменко Н.А., доцент кафедры ЭМИГУ
Представитель организации- работодателя:	Белова Татьяна Леонидовна начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-6 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.				
УК-6. ИД-1 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-2 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не способен - применять методы эффективной коммуникации и не способен выстраивать взаимодействие в группе, не способен понять свою роль в команде.	Способен - участвовать в межличностном и групповом взаимодействии.	Способен - обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы.	Способен - обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. - обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы. - участвовать в межличностном и групповом взаимодействии.

ИД-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		### это методология, которая позволяет выяснить, каким может быть будущее, например, конкретной отрасли.	УК-3
2.		Принцип выработки решения на основе мнений руководителей разного уровня, а также мнений исполнителей конкретных решений: иерархичности либеральности коллегиальности демократичности	УК-3
3.		Принцип заключающийся в создании многоступенчатой структуры управления, когда первичные звенья управления подчиняются органам руководства следующего уровня коллегиальности либеральности демократичности иерархичности	УК-3
4.		Обеспечение согласованности в работе всех звеньев системы управления (подразделений, руководителей, управленческого персонала), поддержание стабильной работы производства: организация координация мотивация активизация	УК-3
5.		Активизация работающих с целью побуждения их трудиться для выполнения целей, поставленных в планах, создание условий для творческой работы и поддержания постоянной	УК-3

		заинтересованности персонала в результатах труда: активизация координация мотивация организация	
6.		История развития форсайта как технологии предвидения	УК-3
7.		Основные этапы эволюции форсайта	УК-3
8.		Этапы и области распространения форсайта.	УК-3
9.		Понятие тематического форсайта и его примеры	УК-3
10.		Технологический форсайт и его примеры	УК-3
11.		Принципы и методы научно-технического предвидения в СССР и России.	УК-3
12.		Поле форсайта, инициаторы и пропагандисты форсайта.	УК-3
13.		Score – как центральный элемент технологии форсайта.	УК-3
14.		Горизонт форсайта, виды горизонта и их арактеристики.	УК-3
15.		Методы форсайта	УК-3
16.		Интегрированные подходы в методологии форсайта	УК-3
17.		Метод сценариев в форсайт-технологиях	УК-3
18.		История развития форсайта как технологии предвидения	УК-3
19.		Метод дерева целей в форсайт-технологиях	УК-3
20.		Форсайт и разработка дорожных карт	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «*Не зачтено*» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.