

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в

Бухгалтерское дело
38.03.01 Экономика
Учет, аудит и правовое регулирование
бизнеса
бакалавр
очная
2021 г.
6 семестре

Предисловие

1. **Назначение** Фонд оценочных средств по «Бухгалтерское дело» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Бухгалтерское дело» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ»

3. Разработчик (и) А.А. Кравченко канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета.

Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Новоселова Н.Н. (заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета)
Захарян Р.С. (Директор ООО «ФРЭШ»)

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

7. Срок действия ФОС на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Бухгалтерское дело
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 6 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-3	1-6	Собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования	14	18
ПК-3	2,3,4,5	Собеседование	устный	текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	4	5
ПК-3	1-6	Тестирование	письменный	текущий	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине **Бухгалтерское дело**
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации.

Сущность бухгалтерского дела, его содержание и развитие.

Формирование профессий современного бухгалтера и аудитора.

Профессиональная этика современного бухгалтера и аудитора.

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России.

Принципы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности организаций.

Основные допущения и требования по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности.

Тема 3. Факты хозяйственной жизни как объект бухгалтерского дела.

Понятие и классификация фактов хозяйственной жизни.

Юридический анализ фактов хозяйственной жизни.

Первичные документы как основа анализа фактов хозяйственной жизни.

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц.

Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных обществ.

Порядок отражения формирования уставного капитала и распределения финансовых результатов. обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ.

Тема 5. Концепции анализа и оценки учетной информации.

Толкование и анализ финансовой отчетности как совокупности показателей эффективности деятельности коммерческих предприятий.

Состав бухгалтерской отчетности и требования по ее составлению и представлению.

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии функционирования организации.

Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла организации.

Повышенный уровень

Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации.

Нормативно-правовое регулирование организации и ведения бухгалтерского учета.

Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.

Международная гармонизация бухгалтерского учета.

Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.

Роль саморегулируемых организаций в формировании профессии современного бухгалтера

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России.

Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности как основа реформирования национальной системы бухгалтерского учета.

Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности

Тема 3. Факты хозяйственной жизни как объект бухгалтерского дела.

Анализ влияния фактов хозяйственной жизни на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц.

Особенности организации бухгалтерского дела в государственных и муниципальных унитарных предприятиях.

Учет в государственных (муниципальных) учреждениях.

Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих организациях.

Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях.

Тема 5. Концепции анализа и оценки учетной информации.

Оценка качества информации в финансовой отчетности. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа .

Основные направления анализа показателей деятельности организации. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики.

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

Бухгалтерское дело на стадиях реорганизации и прекращения деятельности.

Виды реорганизации.

Подготовительные этапы составления отчетности при реорганизации.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции ПК-3

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, если таковой использовался при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике, умение ориентироваться в информационном пространстве, использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценочный лист

ФИО

студента

группа

курс

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно
наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике				
умение ориентироваться в информационном пространстве				
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой				
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе				
умение в полной мере аргументировать собственную точку				
Общая оценка				

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Бухгалтерское дело»**

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

1. Принципы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности организаций.
2. Анализ влияния фактов хозяйственной жизни на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности
3. Особенности организации бухгалтерского дела в государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
4. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях.
5. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих организациях.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

1. Основные допущения и требования по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности.
2. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях.
3. Толкование и анализ финансовой отчетности как совокупности показателей эффективности деятельности коммерческих предприятий.
4. Состав бухгалтерской отчетности и требования по ее составлению и представлению.
5. Оценка качества информации в финансовой отчетности.
6. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа .

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если во время участия в круглом столе студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, во время участия в круглом столе студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку. Выступал без презентационного материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, во время участия в круглом столе студент показал наличие базовых знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование основной литературы, оказавшись неспособным в отдельных случаях аргументировать собственную точку. Выступал без презентационного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во время участия в круглом столе студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку текста доклада по теме. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению, выступление с проблемным вопросом, аргументация ответов на вопросы оппонентов, формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему

4. Оценочный лист

ФИО студента	группа	курс				
Критерии оценки			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению						
выступление с проблемным вопросом						
аргументация ответов на вопросы оппонентов						
формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему						
Общая оценка						

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине «Бухгалтерское дело»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-6	ПК-3	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1 Порядок ведения учета реализации готовой продукции. На сумму НДС и других аналогичных платежей, полученных в составе выручки при ее принятии в бухгалтерском учете, делается запись: (ПК-3)

- 1: дебет 90/3 кредит 68
- 2: дебет 19 кредит 68
- 3: дебет 68 кредит 19

Вопрос 2. Сумма выручки от продажи отражается: (ПК-3)

- 1: ДТ 76 КТ 90;
- 2: ДТ 62 КТ 90;
- 3: ДТ 60 КТ 90;
- 4: ДТ 99 КТ 90;

Вопрос 3. Конфигурация "1С:Бухгалтерия предприятия" может быть использована для автоматизации: (ПК-3)

1. Только налогового, бухгалтерского, управленческого учета, а также учета по международным стандартам
2. Только налогового и бухгалтерского учета
3. Только налогового, бухгалтерского и управленческого учета
4. Только бухгалтерского учета

Вопрос 4. *Что такое счета?* (ПК-3)

- 1 способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
- 2 совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- 3 способ оформления хозяйственных операций документами;
- 4 выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей

Вопрос 5. *Какой счет относится к счетам для учета основных средств?* (ПК-3)

- 1 51 «Расчетные счета»;
- 2 10 «Материалы»;
- 3 02 «Амортизация основных средств»;
- 4 86 «Целевое финансирование».

Вопрос 6. Выдача денежных средств подотчетным лицам отражается записью (ПК-3)

1. Д-т сч.50 "Касса" Кт сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами"
2. Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч. 26 "Общехозяйственные расходы"
3. Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч. 51 "Расчетные счета"
4. Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч.50 "Касса"

Вопрос 7. Инвентаризация – это...(ПК-3)

1. опыт для проверки полученных результатов
2. независимая оценка отдельных операций и объектов
3. проверка наличия и состояния объектов
4. установление фактического наличия средств и их источников, путем перерасчета остатков в натуре

Задания открытой формы

Вопрос 8. Инвентаризация по объему охвата объектов подразделяют на ...:_____ (ПК-3)

Вопрос 9. Количество и сроки проведения инвентаризаций определяются кем?:
_____ (ПК-3)

Вопрос 10. В активе баланса сгруппированы:
_____ (ПК-3)

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК-3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного

отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	1	2	3	2	3	4	4	Полная или частичная	Руководителем	имущество и дебиторская задолженность

Составитель А.А. Кравченко