

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалин Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:30:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848642a1c9e56

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине

«Формирование и анализ бухгалтерской финансовой отчетности»

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с
1 Введение	3
2 Общая характеристика самостоятельной работы	3
3 План-график выполнения самостоятельной работы	4
4 Контрольные точки и виды отчетности по ним	4
5 Методические указания по изучению теоретического материала	4
6 Методические указания по подготовке к практическим занятиям	6
7 Методические указания по подготовке к экзамену	10
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Формирование и анализ бухгалтерской финансовой отчетности» обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики бухгалтерского учета и отчетности, воспитание практических навыков по организации налогового учета на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским и налоговым учетом в системе. Экономика следующих компетенций: ПК-3.

В ходе изучения дисциплины «Формирование и анализ бухгалтерской финансовой отчетности» ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний о налоговом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы в виде бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;
- усвоение основных принципов и методологии налогового аудита, как способа контроля за полнотой и своевременностью составления и представления отчетности.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой магистра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Формирование и анализ бухгалтерской финансовой отчетности» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата или доклада

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки налоговой информации;
- сбор и систематизация налоговых данных по конкретной теме или проблеме.

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать налоговую документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений в области налогового учета студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

Код	Формулировка:
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	40,5	4,5	45
Итого за 6 семестр				40,5	4,5	45
7 семестр						
ПК-3	Подготовка к практическим занятиям	конспект	Собеседование	10,125	1,125	11,25
Итого за 7 семестр:				10,125	1,125	11,25
ПК-3	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену			33,75

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1	Собеседование по темам 1-2	1-8	25
2	Собеседование по темам 3-4	9-16	30
	Итого за _6_ семестр		55
7_ семестр			
3	Собеседование по темам 5-8	1-8	25
4	Собеседование по темам 9-11	9-16	30
	Итого за _7_ семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **экзамена**¹ предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный

ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 < S_{\text{ЭКЗ}} < 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 — 40	Отлично
28 — 34	Хорошо
20 — 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 — 100	Отлично
72 — 87	Хорошо
53 — 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

5. Методические указания по изучению теоретического материала

5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

Учебник – основной и ведущий вид учебной литературы. В нем систематически излагается материал на современном уровне достижений данной науки и на доступном студенту языке.

Отличительные особенности учебника:

Содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по научной учебной дисциплине. Сюда относятся все узловые понятия и категории данной науки с соответствующими определениями (дефинициями). При необходимости дается краткая история становления понятия в науке. Это относится обычно к наиболее общим основополагающим категориям, от содержания которых зависит понимание логики и истории развития самой науки.

Излагает содержание основных научных понятий в строгой системе, в их существенных взаимосвязях и взаимоотношениях, в их соподчиненности, где более широкие понятия и категории включают в себя менее широкие (узкие, частные, конкретные) и служат методологической основой для познания обозначаемых ими предметов и явлений.

Учебник не исчерпывает раскрытие всего научного содержания учебного предмета, а обозначает основную канву, пользуясь которой, нужно изучать науку дальше, чтобы глубже и шире в ней ориентироваться. Учебник служит «путеводителем» для дальнейшего проникновения в сущность явлений, фактов, событий, которым дается объяснение в данной науке. Учебник обязателен и незаменим как начальный источник научных знаний для студента.

Основные функции учебника:

Ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены в соответствии с программой учебного предмета. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях науки, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот, а также об их значении для понимания

окружающего мира. Для студента чтение и понимание содержания учебника необходимо, но недостаточно. Ему требуется более подробное знакомство и более глубокое усвоение научных положений, о которых он получает самые нужные и краткие сведения из учебника. Глубокое усвоение этих научных положений возможно только при изучении первоисточников – трудов ученых-психологов, исследующих проблемы психологии, выявляющих законы и закономерности функционирования психики. Учебник ориентирует студента в определенных научных направлениях, в названиях основных трудов и их авторов.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по данному предмету, глубоко не раскрывая и подробно не доказывая логики их происхождения. Задача студента – принять их к сведению, чтобы самому разобраться в рекомендованной научной литературе по данному вопросу. Таким образом, учебник четко ориентирует в проблематике учебного предмета, если говорить условно, по ее «ширине», но не по глубине.

Учебник углубляет и уточняет знания, полученные студентом на лекциях, и одновременно побуждает к дальнейшему изучению затронутого круга вопросов по рекомендованной литературе. Правильное чтение учебника должно побуждать студента к поиску более подробной научной информации в рекомендованной литературе. Такое побуждающее воздействие учебника не только мотивирует дальнейшее изучение литературы, но и служит ориентирующей основой такого изучения.

Из-за краткости изложения вопросов в учебнике иногда оказывается не до конца понятным тот или иной важный раздел или параграф, понятие или категория. Чтобы избежать бездумного заучивания, текст рекомендуется конспектировать, заметив на полях своего конспекта, что именно осталось не до конца понятным. Такая запись с точки зрения психологических закономерностей усвоения знаний представляет собой несколько актов мыслительного действия: обдумывание, заключение – вывод о том, что наличных знаний недостаточно для понимания прочитанного, и, наконец, сама запись с мыслью, что обязательно нужно найти ответ на непонятный вопрос.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподавателя, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Методика изучения научной литературы.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения научной литературы, подготовка к практическим занятиям и выполнения различных заданий является формой проверки эффективности всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента в межсессионный период.

5.2. Задания для самостоятельной работы студентов

5.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии у студентов конспекта лекций. В процессе практических занятий преподаватель и студенты участвуют в собеседовании. При собеседовании со студентом преподавателем оценивается:

- Уровень освоения материала;
- Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность)

При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с вопросами для собеседования по каждой теме. При подготовке рекомендуется использовать конспект лекций, соответствующую основную и дополнительную литературу.

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Подробно рекомендации по подготовке к практическим занятиям изложены в методических указаниях в по выполнению практических работ по дисциплине «Формирование и анализ бухгалтерской финансовой отчетности» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса».

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Как проводится формирование бухгалтерского баланса? Приведите пример формирования актива баланса

Задача 2.

Как проводится формирование бухгалтерского баланса? Приведите пример формирования пассива баланса

Задача 3.

Как проводится формирование отчета о финансовых результатах? Приведите пример формирования раздела по основной деятельности

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Из кассы под отчет сотруднику предприятия выданы деньги для приобретения путевок – 540 000 руб. От подотчетного лица поступили путевки на 500 000 руб. Остаток денег возвращен в кассу предприятия.

Работнику предприятия выдана туристическая путевка стоимостью 500 000 руб. 50 % стоимости путевки погашено за счет использования прибыли предприятия. Оставшаяся сумма удержана из заработной платы работника в течение 5 месяцев.

На предприятие поступили акции, выкупленные у акционеров для дальнейшей их продажи, на сумму 120000 руб. Деньги акционерам выплачены из кассы предприятия.

Требуется:

• Отразить бухгалтерскими записями поступление и использование денежных документов.

Составить бухгалтерский баланс

Задача 2.

Производственное предприятие по состоянию на 01.01.202__ г. располагает следующим имуществом:

Наименование имущества	Сумма , тыс. руб.
Купленные акции других организаций с целью получения дивидендов в долгосрочном периоде	100
Денежные средства на валютном счете	1500
Топливо	37
Готовая продукция	1122
Наличные деньги в кассе	25
Оборудование в цехах основного производства	300
Товары отгруженные	260
Купленные акции других организаций с целью их перепродажи в краткосрочном периоде	110
Денежные средства на расчетном счете	1000
Задолженность покупателей и заказчиков	50

Незавершенное производство	600
Нематериальные активы	500
Инвентарь	300
Вспомогательные материалы	100
Транспортные средства	1150
Здания и оборудование	2100
Сырье	450
Купленные облигации с целью получения дохода по процентам со сроком погашения через 3 года	225
Основные средства общецехового назначения	1750
Здание заводоуправления	2000
Задолженность сотрудников перед организацией по авансам на командировочные расходы	5
Покупные полуфабрикаты	8

Задача 3.

Сгруппируйте имущество предприятия по соответствующим статьям и разделам баланса.

Ниже приведены данные организации по состоянию на 31.12.2020 г.

Наименование статьи	Сумма, тыс. руб.
Денежные средства на расчетном счете	2000
Основные средства	2100
Сырье и материалы	900
Уставный капитал	3000
Нераспределенная прибыль	200
Готовая продукция	750
Краткосрочные кредиты банка	600
Расходы будущих периодов	200
Задолженность перед персоналом по оплате труда	2000
Нематериальные активы	1200
Задолженность перед бюджетом по налогам	350
Незавершенное производство	860
Задолженность по отчислениям на социальное страхование	600
Касса	10
Резервный капитал	1500
Товары отгруженные	520
Резервы предстоящих расходов	1000
Запасные части для ремонта	300
Долгосрочные займы	1500
Задолженность перед поставщиками	900
Тара	210
Краткосрочные займы	500
Прочие оборотные активы	120
Задолженность перед прочими кредиторами	200
Векселя полученные	700
Доходы будущих периодов	220
Валютный счет	2800
Векселя выданные	400
Краткосрочные финансовые вложения	300

3. Задачи творческого уровня

Задача 1.

Сгруппируйте имущество предприятия по соответствующим статьям и разделам баланса и составьте отчетный баланс на 31.12.2020 г.

Данные организации по состоянию на 31.12.2020 г.

Наименование статьи	Сумма, тыс. руб.
Денежные средства на расчетном счете	2000
Основные средства	2100
Сырье и материалы	900
Уставный капитал	3000
Нераспределенная прибыль	200
Готовая продукция	750
Краткосрочные кредиты банка	600
Расходы будущих периодов	200
Задолженность перед персоналом по оплате труда	2000
Нематериальные активы	1200
Задолженность перед бюджетом по налогам	350
Незавершенное производство	860
Задолженность по отчислениям на социальное страхование	600
Касса	10
Резервный капитал	1500
Товары отгруженные	520
Резервы предстоящих расходов	1000
Запасные части для ремонта	300
Долгосрочные займы	1500
Задолженность перед поставщиками	900
Тара	210
Краткосрочные займы	500
Прочие оборотные активы	120
Задолженность перед прочими кредиторами	200
Векселя полученные	700
Доходы будущих периодов	220
Валютный счет	2800
Векселя выданные	400
Краткосрочные финансовые вложения	300

Перечень хозяйственных операций за январь 202__г. года. На основании перечисленных данных составить бухгалтерские проводки и составить баланс на 1 февраля.

1. Поступили денежные средства от покупателей за проданную продукцию 1255000 руб.

2. Поступили денежные средства в погашение дебиторской задолженности 20800 руб.

3. Оплачены с расчётного счёта: счета поставщиков за оплаченное оборудование, материалы, коммунальные услуги 590000 руб.; налог на доходы с физических лиц 21300 руб.; взносы в Пенсионный фонд 63650 руб.; алименты, удержанные по исполнительным листам 1525 руб.

4. Начислена з/плата, пособия рабочим основного производства 125500 руб., рабочим и служащим за обслуживание и управление цехами 43000 руб., руководителям, специалистам и служащим общественных подразделений 24500 руб. пособия по временной нетрудоспособности 5000 руб.

7. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Формирование и анализ бухгалтерской финансовой отчетности» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия.
2. Система нормативно-правового регулирования порядка составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Принцип формирования бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм отчетности.
4. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности.
5. Виды и состав бухгалтерской отчетности.
6. Пользователи (внутренние, внешние) отчетной информации.
7. Классификация бухгалтерской отчетности.
8. Методы оценки отдельных статей баланса.
9. Модели построения отчета в отечественной и международной практике.
10. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о финансовых результатах.
11. Взаимосвязка показателей отчета о финансовых результатах с бухгалтерским балансом.
12. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности (результативности) деятельности предприятия.
13. Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств.
14. Содержание (показатели), структура, техника составления «Отчета о движении денежных средств».
15. Аналитическое использование приложений к бухгалтерскому балансу.

16. Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерской отчетности.
17. Принципы формирования учетной политики, ее аспекты (методический, организационно-технический).
18. Назначение и особенности сводной и консолидированной отчетности в России.
19. Подходы к составлению сводной и консолидированной отчетности в России и международной практике.
20. Отражение финансового результата деятельности организации.
21. Понятие бухгалтерского баланса, его функции.
22. Классификация бухгалтерских балансов. Требования, предъявляемые к балансу.
23. Статистическая отчетность состав, порядок исполнения и представления. Основные формы.
24. Состав налоговой отчетности (в зависимости от вида налогов), порядок и сроки составления и представления налоговых деклараций.
25. Содержание и порядок составления Отчета по амортизируемому имуществу и по расходам организации.
26. Содержание и порядок составления Отчета по финансовым вложениям и дебиторской и кредиторской задолженности.
27. Содержание и порядок составления Отчета по обеспечениям и государственной помощи.
28. Структура и содержание пояснительной записки. Соблюдение обязательных требований нормативных актов при составлении пояснительной записки.
29. Бухгалтерская отчетность, влияние на формирование ее показателей учетной политики.
30. Понятие отчетности, ее виды и значение для пользователей.
31. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ. ПБУ 9/99 «Бухгалтерская отчетность». Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Качественные показатели отчетности.
32. Состав отчетности.
33. Ответственность за непредставление или нарушение сроков предоставления бухгалтерской отчетности.
34. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности.
35. Инвентаризация и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Исправление ошибок.
36. Закрытие операционных счетов.
37. Уточнение оценки отраженных в бухгалтерском учете активов и обязательств. Создание оценочных резервов.
38. Понятие сводной отчетности, основные принципы ее составления. Правила включения данных о зависимых обществах в сводную отчетность.
39. Порядок составления консолидированной отчетности.
40. Отчетность по сегментам. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам».

Уметь, Владеть:

1. Техника составления бухгалтерского баланса.
2. Техника составления «Отчета о финансовых результатах»
3. Техника составления отчета о движении денежных средств
4. Техника составления отчет об изменениях капитала
5. Техника составления отчетов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике.
2. Сущность и значение бухгалтерской отчетности.
3. Состав бухгалтерской отчетности и основные правила её представления и утверждения.
4. Порядок формирования показателей «Бухгалтерского баланса»
5. Правила оценки статей бухгалтерского баланса.
6. Принципы формирования информации в «Отчете о финансовых результатах».
7. Содержание и техника составления «Отчета о финансовых результатах».
8. Принципы формирования информации в «Отчете об изменениях капитала» .
9. Содержание «Отчета об изменениях капитала».
10. Инвентаризация статей баланса.
11. Определение уровня существенности показателей
12. Публичность бухгалтерской отчетности.
13. Понятие и назначение сводной бухгалтерской отчетности.
14. Порядок формирования сводной бухгалтерской отчетности.
15. Динамика важнейших показателей отчетности и порядок расчета аналитических коэффициентов.

Уметь, владеть:

1. Реформировать статьи бухгалтерского баланса.
2. Содержание и информационная структура «Отчета о движении денежных средств».
3. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки её представления.
4. Ликвидационный баланс организации и порядок его составления.
5. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от текущей деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

2. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82371.html> Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06. 12. 2011г., № 402 ФЗ (ред. от 26.07.2019).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Формирование и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» по направлению 38.03.01 «Экономика»

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Формирование и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» по направлению 38.03.01 «Экономика».

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

8. <https://www.glavbukh.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. Microsoft Office Microsoft Windows

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.