

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:06:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «Международные финансовые системы»

для студентов специальности: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль): «Лингвистическое сопровождение международных
экономических отношений»

Пятигорск, 2024

1	Введение	4
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	5
3	Список литературы	13

Введение

Основными целями освоения дисциплины являются: подготовка в области основ экономических знаний, формирование целостного представления о структуре международной финансовой системы и принципах ее функционирования.

Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Задачами освоения дисциплины являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие 1,2

Тема 1. Мировая валютная система.

Цель данной темы – изучить этапы развития МВС: Золотой стандарт, Генуэзская система, Бреттон-Вудская система, система плавающих курсов. Преимущества и ограничения различных систем. Перспективы развития МВС.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: теоретические основы международных финансов; предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы; основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристики основных финансовых рынков;

Уметь: уверенно ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;

Владеть: современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе мировых экономических отношений

В теоретической части рассматривается следующая тема: мировая валютная система.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Этапы развития МВС: Золотой стандарт, Генуэзская система, Бреттон-Вудская система, система плавающих курсов.
2. Преимущества и ограничения различных систем.
3. Перспективы развития МВС.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-3	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 3,4,5

Тема 2. Международные финансовые институты (МФИ) .

Цель данной темы – изучить основы функционирования и структуру международного валютного фонда, Всемирного банка. Критически рассмотреть международные финансовые организации.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: теоретические основы международных финансов; предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы; основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристики основных финансовых рынков;

Уметь: уверенно ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;

Владеть: современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе мировых экономических отношений

В теоретической части рассматривается следующая тема: Международные финансовые институты.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Международный валютный фонд.
2. Всемирный банк.
3. Критика международных финансовых организаций

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-3	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие № 6,7.

Тема 3. Международные финансовые системы.

Цель данной темы – рассмотреть модели международной финансовой системы: англосаксонская модель, германская (рейнская) модель, скандинавская социально-ориентированная модель, японская модель.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: теоретические основы международных финансов; предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы; основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристики основных финансовых рынков;

Уметь: уверенно ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;

Владеть: современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе мировых экономических отношений

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Англосаксонская модель.
2. Германская (рейнская) модель.
3. Скандинавская социально-ориентированная модель.
4. Японская модель.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)

Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 8,9,10

Тема 4. Регулирование валютных курсов.

Цель данной темы – уделить внимание режимам валютных курсов, операциям Центрального банка. Рассмотреть Европейский валютный союз и взаимодействие стран в процессе регулирования валютных курсов.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: теоретические основы международных финансов; предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы; основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристики основных финансовых рынков;

Уметь: уверенно ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;

Владеть: современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе мировых экономических отношений

В теоретической части рассматривается следующая тема: Регулирование валютных курсов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 1.Режимы валютных курсов: классификация МВФ.
- 2.Плавающий и фиксированный режимы валютных курсов.
- 3.Операции Центрального банка.
- 4.Европейский валютный союз.
- 5.Взаимодействие стран в процессе регулирования валютных курсов, проблема «валютных войн».

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-3	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 11,12,13

Тема 5. Причины роста международного рынка капиталов.

Цель данной темы - уяснить, что означает межвременная торговля и механизм реализации странами межвременных сравнительных преимуществ, а так же что такое международное движение капитала и макроэкономическая политика.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: теоретические основы международных финансов; предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы; основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристики основных финансовых рынков;

Уметь: уверенно ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;

Владеть: современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе мировых экономических отношений

В теоретической части рассматривается следующая тема: Причины роста международного рынка капиталов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Межвременная торговля. Механизм реализации странами межвременных сравнительных преимуществ.
2. Трилемма Центрального банка.
3. Международное движение капитала и макроэкономическая политика.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 14,15

Тема 6. Структура и динамика международного рынка финансовых инструментов.

Цель данной темы – выявление механизма создания евровалют, что из себя представляет рынок евровалют и ксеновалют.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: теоретические основы международных финансов; предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы; основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристики основных финансовых рынков;

Уметь: уверенно ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;

Владеть: современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе мировых экономических отношений

В теоретической части рассматривается следующая тема: Структура и динамика международного рынка финансовых инструментов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Механизм создания евровалют.
2. Рынок евровалют.
3. Теория рынка ксеновалют.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-3	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 16,17,18

Тема 7. Несовершенство международных рынков капитала.

Цель данной темы – данная тема включает в себя изучение рисков при международном кредитовании, рисков недобросовестного поведения при международном кредитовании, а также финансовые кризисы: причины, способы предотвращения, меры борьбы с последствиями.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: теоретические основы международных финансов; предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы; основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристики основных финансовых рынков;

Уметь: уверенно ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;

Владеть: современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе мировых экономических отношений

В теоретической части рассматривается следующая тема: Несовершенство международных рынков капитала.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (круглый стол):

1. Риски при международном кредитовании.
2. Распределение рисков в условиях скрытой информации.
3. Риски недобросовестного поведения при международном кредитовании.
4. Финансовые кризисы: причины, способы предотвращения, меры борьбы с последствиями.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-3	1,2	1,2	1,2

4. Тестовые задания

1. Интенсификацию финансовой глобализации в наибольшей степени обусловил:

- А) бурное развитие информационных технологий
 Б) внедрение экологичных и безопасных производств
 В) снижение издержек в области передачи информации
 Г) автоматизация сельского хозяйства и рыболовства

2. В условиях глобального финансового рынка локальные финансовые кризисы:

- А) резко ослабляются;
 Б) не претерпевают изменений;
 В) перерастают в региональные и мировые кризисы.

3. Укажите неверное утверждение в отношении роли государства как субъекта экономической деятельности:

- А) государство получает от предприятий плату за предоставленные ресурсы в виде налогов;
 Б) государство является потребителем ресурсов и произведенных предприятиями товаров и услуг;
 В) государство является поставщиком услуг в виде общественных благ.

4. В современных условиях развития международных финансов концентрация банковского капитала:

- А) увеличивается

- Б) уменьшается
- В) остается неизменной
- Г) изменяется непредсказуемым образом

5. Углублению финансовой глобализации способствует:

- А) рост доли сырьевых товаров на мировом рынке
- Б) увеличение государственного долга в развитых странах мира
- В) развитие ТНК
- Г) все перечисленное верно

6. Конвертируемость валюты означает:

- А) государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты
- Б) государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты
- В) государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты
- Г) все перечисленное неверно
- Д) все перечисленное верно

7. Резервная валюта – это:

- А) любая денежная единица других стран
- Б) доллар США
- В) функциональная форма мировых денег;
- Г) валюта, которая используется для международной интервенции
- Д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства

8. Международная валютная ликвидность:

- А) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности
- Б) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами
- В) все перечисленное неверно

9. Плавающие валютные курсы обеспечивают более гибкий механизм приспособления к изменениям экономической конъюнктуры:

- А) да
- Б) нет

10. Валютный курс – это:

- А) возможность одной валюты обмениваться на другую
- Б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
- В) фиксинг
- Г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте

11. МВФ создан для:

- А) реструктуризации международной валютной системы
- Б) регулирования международной валютной системы
- В) для оказания помощи в экономическом развитии стран-участницам
- Г) для осуществления инвестиционных проектов

12. Евраялота:

- а) денежная единица стран Евросоюза
- б) депозит в евро в банках ФРГ
- в) депозит в евро в банках Великобритании
- г) сингапурские доллары в депозитах банков Токио
- д) денежные знаки какой-либо страны во владении нерезидентов

13. Выделите пороговые значения для вступления в валютный союз:

- а) валютный курс к доллару;
- б) долгосрочные процентные ставки;
- в) пределы колебания национальных валют;
- г) дефицит государственного бюджета;
- д) доля государственного долга от ВВП;
- е) уровень инфляции;
- ж) паритет валют стран-участниц.

14. Создание Европейского валютного союза преследовало цели:

- а) иметь стабильность своих валют; б) перехода к единой валюте;
- в) противостоять доллару;
- г) все перечисленное неверно; д) все перечисленное верно.

15. Какое из перечисленных полномочий не входит в компетенцию Европейского центрального банка:

- а) проведение денежно-кредитной политики; б) определение валютной политики;
- в) установление процентных ставок;
- г) осуществление банковского надзора; д) осуществление эмиссии банкнот;
- е) управление золотовалютными резервами

4. Вопросы для собеседования

1. Валютный курс. Сущность, факторы, влияющие на его отклонения от стоимостной основы.
2. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.
3. Режим валютного курса. Понятие и виды. Практика использования на отдельных этапах развития международных валютно-финансовых отношений.
4. Конвертируемость валюты. Опыт стран Западной Европы и Японии по восстановлению конвертируемости валют после второй мировой войны.
5. Валютный рынок как элемент мирового финансового рынка. Понятие, функции, экономическое значение.
6. Изменение роли золота в международных финансах под влиянием демонетизации.
7. Международные (золотовалютные) резервы страны. Цели и источники формирования, основные элементы.
8. Официальные валютные активы в структуре международных резервов. Формы размещения, распределение по группам стран, структура.
9. Золотомонетный стандарт как основа организации внутреннего денежного обращения и международных расчетов до первой мировой войны.
10. Бреттон-Вудская валютная система золотодолларового стандарта — инструмент экспансии и гегемонии США после второй мировой войны.
11. Развивающиеся страны в Ямайкской валютной системе.
12. Мировые рынки золота. Понятие, особенности, организационная структура, виды.
13. Роль доллара США в современных международных финансах.
14. Перспективы евро как международной валюты.
15. Макроэкономическое значение текущего счета платежного баланса.
16. Международная инвестиционная позиция. Сущность, структура, связь и отличие от платежного баланса.
17. Особенности международного движения капитала в современных условиях.
18. Проблемы функционирования национальных денежных систем в условиях современного этапа финансовой глобализации.
19. Сущность и признаки современного этапа финансовой глобализации.
20. Влияние финансовой глобализации на состояние текущей платежной неуравновешенности.
21. Банк международных расчетов (БМР) — международный банк центральных банков.
22. Мировой финансовый рынок. Понятие, структура, экономическая роль.
23. Государственное страхование экспортных кредитов стран-членов ОЭСР.
24. Евровалютный рынок. Понятие, причины возникновения, экономическая роль.
25. Международное синдицированное кредитование. Понятие, организация, значение.
26. Особенности и причины финансового кризиса (2007-2008 гг.).
27. Природа и последствия финансовых кризисов
28. Международный опыт противодействия легализации доходов, полученных преступным путем

29. Сущность, функции и формы международного кредита.
30. Основные индикаторы объема мирового финансового рынка
31. Деятельность центральных банков на мировом финансовом рынке.
32. Государственный бюджет в международном аспекте.
33. Государственный долг и проблемы международных долгов.
34. Суверенные фонды, их международное значение.
35. Регулирование международной ликвидности
36. Регулирование внешней задолженности в зарубежных странах
37. Дефицитные экономики, причины их возникновения и современное состояние.
38. Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы
39. Международные рейтинговые агентства.
40. Международные платежные системы
41. Закономерности финансовых кризисов, причины и последствия.
42. Международные кодексы и стандарты в области финансов. Интернационализация сбережений и накоплений.
43. Персональные финансы в мировой финансовой системе.
44. Международное сотрудничество в области повышения прозрачности деятельности оффшорных центров.
45. Характеристика современного этапа слияний на мировом рынке.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература:

1. Эскиндаров М.А. - Отв. ред., Звонова Е.А. - Отв. ред. - МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Т. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2016 - 745с. - ISBN: 978-5-9916-6845-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-389806>
2. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>
3. Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / И. А. Круглова, В. В. Третьяк. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4228-0078-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128342.html>

5.2. Дополнительная литература:

1. Коршунова, Л. Н. Международные финансы : сборник заданий для самостоятельной работы студентов / Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-907560-04-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129740.html> (дата обращения: 20.04.2023)
2. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под редакцией В. А. Щегорцова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00868-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74897.html>

5.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные финансовые системы» для студентов специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные финансовые системы» для студентов специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

5.4 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

для студентов по организации самостоятельной работы

по дисциплине «Международные финансовые системы»

для студентов специальности: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль): «Лингвистическое сопровождение международных
экономических отношений»

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ**С.**

1	Введение	4
2	Общая характеристика самостоятельной работы	5
3	План-график выполнения самостоятельной работы	5
4	Методические указания по изучению теоретического материала	6
5	Список рекомендуемой литературы	9

1. Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные финансовые системы» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Формируемые компетенции:

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах
ПК-5	Способен к качественному переводу экономических текстов с учетом трансформации обслуживающего его фонда лексических единиц, поиску эквивалентных соответствий в языке оригинала и языке перевода текстов экономической тематике

3. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды	Вид	Итоговый	Средства и	Объем часов, в том числе
------	-----	----------	------------	--------------------------

реализуемых компетенций	деятельности студентов	продукт самостоятельной работы	технологии оценки	СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОФО						
УК-10, ОПК-3, ПК-5	Самостоятельное изучение литературы с 1-7 темам	конспект	собеседование	81	9	90
Итого 5 семестр				81	9	90
Итого				81	9	90

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.2. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Список рекомендуемой литературы

5.1 Основная литература:

4. Эскиндаров М.А. - Отв. ред., Звонова Е.А. - Отв. ред. - МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Т. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2016 - 745с. - ISBN: 978-5-9916-6845-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-389806>

5. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>

6. Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / И. А. Круглова, В. В. Третьяк. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт

имени Анатолия Собчака, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4228-0078-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128342.html>

5.2. Дополнительная литература:

3. Коршунова, Л. Н. Международные финансы : сборник заданий для самостоятельной работы студентов / Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-907560-04-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129740.html> (дата обращения: 20.04.2023)

4. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под редакцией В. А. Щегорцова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00868-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74897.html>

5.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные финансовые системы» для студентов специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

6.4 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
 2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru