

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзузов Татjana Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:51:15
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2024 г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестрах	2-3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием»).
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов»
3. Разработчик: Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного и муниципального управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами</i>	Не способен формулировать содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способен формулировать содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне	Способен формулировать содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен формулировать содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1ПК-3</i> Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона <i>ИД-2ПК-3</i> Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий	Не способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагать мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона; выдвигать инновационные идеи	Способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагать мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий	Способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагать мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий	Способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагать мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий

государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития <i>ИД-3ПК-3</i> Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	нестандартные подходы реализации мероприятий государственных муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития; разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	государственных муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития; разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона на минимальном уровне.	мероприятий государственных муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития; разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона на среднем уровне; использует полученные знания в профессиональной деятельности	мероприятий государственных муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития; разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
---	---	---	--	---

Компетенция: ПК-4

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1ПК-4</i> Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории <i>ИД-2ПК-4</i> Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Не способен использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории; оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.	Способен использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории; оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления на минимальном уровне.	Способен использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории; оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления на среднем уровне; использует полученные знания в профессиональной деятельности.	Способен использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории; оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
--	---	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестры 2-3	
1.	2.	Цель проекта – это: 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК-2
2.	2.	Назовите ограничение, связанное с использованием ресурсов в проекте 1. логические ограничения, физические ограничения, ограничения на время выполнения проекта 2. логические ограничения, ограничения на количество ресурсов, физические ограничения 3. логические ограничения, ограничения на время выполнения проекта 4. ограничения на количество ресурсов	УК-2
3.	3.	Назовите причины, по которым календарное планирование ресурсов является важной задачей. 1. календарное планирование влияет на цели проекта 2. календарное планирование преодолевает функциональный подход к управлению 3. календарное планирование позволяет ответить на вопрос, реальны ли сроки проекта	УК-2
4.	3.	Основные задачи качественного анализа рисков? 1. идентификация рисков методом мозгового штурма 2. разработка плана управления проектом 3. разделение рисков на группы и расположение их в порядке приоритетов	УК-2
5.	3.	Что такое прямой анализ сетевого графика проекта? 1. анализ, показывающий исполнение каких операций при дефиците ресурсов следует отложить, обеспечив минимальное увеличение сроков исполнения проекта 2. анализ, показывающий, как скоро может начаться и завершиться каждая операция и как скоро может быть завершён проект в целом 3. анализ, показывающий каковы самые поздние сроки начала и завершения каждой операции, и на какое время может быть задержано выполнение операций без влияния на сроки окончания проекта	УК-2
6.	3.	Реализация проекта – это:	УК-2

		1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	
7.	3.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК-2
8.	1.	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2. Командная работа и чувство сопричастности 3. Сокращение линий коммуникации	УК-2
9.	3.	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2. Составление перечня недоработок и отклонений 3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	ПК-3
10.	1.	S: Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? +: 9-15 % -: 15-30 % -: до 45 %	ПК-3
11.	3.	Риск при осуществлении проекта: 1. вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления 2. вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления 3. вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления	ПК-3
12.	2.	Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»: 1. руководитель проекта 2. потребители продукта проекта 3. инициатор проекта	ПК-3
13.	1.	Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»: 	ПК-3

		1. команда проекта 2. координационный совет 3. инвестор проекта	
14.	3.	Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»: 1. куратор проекта 2. координационный совет 3. инвестор проекта	ПК-4
15.	3.	Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»: 1. куратор проекта 2. инвестор проекта 3. координационный совет	ПК-4
16.	2.	Выберите определение «Жизненный цикл проекта»: 1. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта 2. набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте 3. наименование необходимых ресурсов, которые служат основой для исполнения проекта	ПК-4
17.	3.	Для чего предназначен метод критического пути? 1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2. Для определения возможных рисков 3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	ПК-4
18.	1.	Структурная декомпозиция проекта – это: 1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта 2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект 3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов	ПК-4
19.		Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении.	УК-2
20.		Проектное управление в деятельности государственных и муниципальных органов власти.	УК-2
21.		Понятие, сущность и классификация целевых программ.	УК-2

22.		Участники государственных (муниципальных) программ и проектов	УК-2
23.		Концепция государственной (муниципальной) целевой программы, порядок ее согласования.	УК-2
24.		Понятие и основные процессы инициации проекта.	УК-2
25.		Администрация (дирекция) программы: структура и ответственность участников.	УК-2
26.		Типы организационной структуры проекта.	УК-2
27.		Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.	УК-2
28.		Организационная структура проекта и его внешнее окружение.	УК-2
29.		Национальные финансовые институты: Инвестиционный фонд РФ. Инвестиционные фонды субъектов РФ. ГК «Внешэкономбанк». Агентство стратегических инициатив.	УК-2
30.		Особые экономические зоны и технопарки как механизмы финансирования государственных (муниципальных) программ и проектов.	УК-2
31.		Инвестиционная политика государства (региона) и программный механизм ее реализации.	УК-2
32.		Инвестирование государственных программ в рамках бюджетного планирования.	УК-2
33.		Инвестиционный паспорт субъекта РФ, муниципального образования.	УК-2
34.		Инвестиционный меморандум субъекта РФ, муниципального образования.	УК-2
35.		Муниципальная инвестиционная политика и программный механизм ее реализации.	УК-2
36.		Инвестирование муниципальных программ в рамках бюджетного планирования.	УК-2
37.		Экспертная деятельность общественных структур, счетной палаты РФ.	УК-2
38.		Проектный и программный аудит и оценка: сходство и отличие.	УК-2
39.		Проекты ГЧП. Кластерные проекты.	УК-2
40.		Источники, формы и механизмы финансирования государственных (муниципальных) программ и проектов.	УК-2
41.		Типология проектов в системе ГМУ.	ПК-3
42.		Правовые основы разработки и реализации программ в системе ГМУ.	ПК-3
43.		Критерии оценки эффективности реализации программ и проектов.	ПК-3
44.		Критерии выбора организационной структуры проекта.	ПК-3
45.		Современные методы и средства организационного моделирования проектов.	ПК-3

46.		Этапы реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-3
47.		Этапы реализации проекта в системе ГМУ.	ПК-3
48.		Инновационные механизмы управления программами.	ПК-3
49.		Инновационный инструментарий в планировании и прогнозировании государственных (муниципальных) программ.	ПК-3
50.		Процедура и субъекты инициации государственных и муниципальных программ.	ПК-3
51.		Бюджетное и внебюджетное финансирование.	ПК-3
52.		Команда проекта. Матрица ответственности субъектов проекта	ПК-3
53.		Проектный комитет. Проектный офис.	ПК-3
54.		Менеджер (руководитель) проекта. Основные компетенции проектного менеджера.	ПК-3
55.		Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.	ПК-3
56.		Процедура сертификации управления проектами по стандарту P2M.	ПК-4
57.		Структурная декомпозиция программных и проектных работ.	ПК-4
58.		Международные стандарты в области управления проектами.	ПК-4
59.		Структура государственной (муниципальной) программы.	ПК-4
60.		Современные подходы к разработке планов, программ и проектов организационного развития, планирования и распределения ресурсов	ПК-4
61.		Методология формирования государственных проектов.	ПК-4
62.		Порядок и критерии отбора инвестиционных проектов в рамках реализации муниципальных программ.	ПК-4
63.		Порядок проведения экспертизы государственных (муниципальных) программ и проектов.	ПК-4
64.		Законодательное закрепление требований об экспертной оценке программ.	ПК-4
65.		Календарное планирование в управлении проектами.	ПК-4
66.		Проектное финансирование.	ПК-4
67.		Сетевое планирование и сетевой график в управлении проектами. Диаграмма Ганта.	ПК-4
68.		Структурная декомпозиция проектных работ.	ПК-4
69.		Социальные и экологические проекты в системе ГМУ.	ПК-4
70.		Оформление концепции проекта.	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки знаний магистров не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний теоретико- методических основ управления государственными и муниципальными программами и проектами в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения. Студент обладает умением адаптировать позитивный отечественный и зарубежный опыт инновационных и кооперационных междисциплинарных решений в практику государственного и муниципального программирования и проектирования. Опиерирует ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления демонстрирует способность управления региональными программами и проектами. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагать мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; разрабатывает мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Использует новейшие методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории. Оценивает с учетом новейших методических разработок в системе ГМУ экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями и методические приемы инновационных решений и междисциплинарной кооперации в области управления государственными и муниципальными программами и проектами и проектирования. Демонстрирует умение обосновывать выбор методов и инструментальных средств в организации аналитической деятельности и планирования в ходе управления государственными и муниципальными программами и проектами. Владеет навыками, позволяющие использовать принципы и современные методы управления государственными и муниципальными программами и проектами; технологии контроля за разработкой и реализацией государственных и муниципальных программ и проектов. Опиерирует ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления, однако демонстрирует посредственную способность управления региональными программами и проектами. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагать мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; посредственно разрабатывает мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории. Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания организационно-методических основ аналитической деятельности и планирования в рамках государственного и муниципального программирования и проектирования; обладает навыками обоснования выбора методов и инструментальных средств контроля за разработкой и реализацией государственных и

муниципальных программ и проектов; но отсутствует умение обосновывать и применять на практике системный инструментарий управления государственными и муниципальными программами и проектами; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике. Опирается на ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления, однако не демонстрирует способность управления региональными программами и проектами. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагает мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; однако не может выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; посредственно разрабатывает мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории; Не оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания организационно-методических основ аналитической деятельности и планирования в рамках государственного и муниципального программирования и проектирования; отсутствуют навыки, позволяющие использовать принципы и современные методы управления государственными и муниципальными программами и проектами; отсутствуют навыки применения методов и инструментальных средств в организации аналитической деятельности и планирования в ходе управления государственными и муниципальными программами и проектами. Не может оперировать ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления. Не демонстрирует способность управления региональными программами и проектами. Не может анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагать мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; не может выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета не способен разрабатывать мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Не может использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории, Не оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов.