

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 15:24:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a218e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право; гражданский и арбитражный
процессы

Год начала обучения

2025г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПП

Кубатко С.А.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, об основополагающих принципах права интеллектуальной собственности; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины: систематизация знаний и правильное применение норм, регулирующих правовые режимы объектов права интеллектуальной собственности, права авторов и изобретателей

Дисциплина «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» призвана дать понимание интеллектуальной деятельности основных категорий, институтов правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося законодательства. Современное российское право и интеллектуальная деятельность и законодательство как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов. Основное назначение практических занятий – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области интеллектуальной деятельности и интеллектуального права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО, подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ПК-8 И-1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ПК-8 И-2 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ПК-8 И-3 Участвует в	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.

	научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	
--	---	--

4.Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад часа	ЗФО, в акад часах
Контактная работа:	10
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	10/4
Самостоятельная работа	170
Формы контроля	
Зачет с оценкой	4 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции , индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавател ем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Общая часть						
1	Тема 1. Право интеллектуальной собственности Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как предмет гражданского оборота.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	2	-	9	Собеседование

2	Тема 2. Исторические этапы развития интеллектуальной собственности. История развития интеллектуальной собственности в России Этапы развития в мире. Развитие в России.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	2/2	-	9	Собеседование
3	Тема 3. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности. Общие положения государственной регистрации в сфере права интеллектуальной собственности. Объекты, не нуждающиеся в регистрации. Объекты, подлежащие регистрации. Процедура государственной регистрации в сфере права интеллектуальной собственности.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	2	-	9	Собеседование
	Раздел 2. Особенная часть					9	
4	Тема 4. Исключительное право как нематериальный актив. Сущность и экономическая характеристика нематериальных ресурсов. Характеристика нематериальных активов, их оценка. Исключительное право как нематериальный актив.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	2/2	-	9	Тест

5	Тема 5. Авторское право Понятие, функции и источники авторского права. Субъекты и объекты авторских прав. Личные неимущественные интеллектуальные авторское права. Понятие авторского права, его характеристика. Принципы авторского права. Авторские договоры.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	2	-	9	Собеседование
6	Тема 6. Понятие, функции, источники, объекты и субъекты смежных прав. Понятие, функции, источники, объекты и субъекты смежных права. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право на организации эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки. Литературы и искусства.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование

7	Тема 7. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право на организации эфирного и кабельного вещания. Понятие, функции, источники, объекты и субъекты смежных права. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право на организации эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки. Литературы и искусства.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование
8	Тема 8. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки, литературы и искусства. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки. Право публикатора на произведения литературы. Право публикатора на произведения искусства.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование

9	Тема 9. Патентное право Основные положения. Объекты патентных прав. Патентные права. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Получение патента. Прекращение и восстановление действия патента. Защита прав авторов и патентообладателей.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование
10	Тема 10. Право на селекционное достижение Объекты и субъекты прав на селекционные достижения. Государственная регистрация, интеллектуальные и другие права на селекционные достижения. Правовая охрана служебных селекционных достижений. Получение и прекращение действия патента на селекционное достижение.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование
11	Тема 11. Право на топологию интегральной микросхемы Право на топологию интегральной микросхемы. Правовой режим секрета производства.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование

12	Тема 12. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на товарный знак (знак обслуживания). Право на фирменное наименование. Наименование происхождения товаров.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование
13	Тема 13. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Определение понятия «единая технология». Основные источники права, регулирующие правоотношения в области единых технологий. Объект единой технологии. Субъекты отношений в области единых технологий. Права на использование единой технологии. Передача прав на единые технологии. Основные ограничения прав на единые технологии. Защита прав на единые технологии.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование

14	Тема 14. Право на использование новых медицинских технологий Право на использование новых медицинских технологий	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование
15	Тема 15. Свободное использование произведений и объектов смежных прав Свободное использование произведений и объектов смежных прав	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование

16	Тема 16. Особенности договоров по созданию и использованию объектов авторских и смежных прав Система договоров по созданию и использованию объектов авторских и смежных прав История развития законодательства об авторских договорах и договорах о распоряжении смежными правами Договор об отчуждении исключительного права на произведение, объект смежных прав Лицензионный договор Договор заказа на создание произведения, программы для ЭВМ, базы данных Договоры заказа на создание произведений, программ для ЭВМ, базы данных для государственных и муниципальных нужд Служебные произведения и объекты смежных прав	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование
----	---	---------------------	---	---	---	---	---------------

17	Тема 17. Нарушение авторских и смежных прав Общие положения Прямые нарушения авторских прав. Косвенные нарушения Объект нарушения. Особенности мер защиты авторских и смежных прав	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	9	Собеседование
18	Тема 18. Защита интеллектуальных прав Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.	ПК-8, И-1, И-2, И-3	-	-	-	17	Собеседование
	ИТОГО		-	10	-	170	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие : [16+] / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577695> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3216-2. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов : учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пущин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0342-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89457.html> (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тюльпинова, Н. В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации : учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 341 с. — ISBN 978-5-4487-0611-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88755.html>

(дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / О.Л. Алексеева, А.С. Вороженич, Е.С. Гринь и др. ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — Москва : Статут, 2019. — Том 4. Патентное право. — 660 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- 1 Методические указания по выполнению практических работ;
- 2 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
- 3 Фонд оценочных средств по дисциплине «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. vuzlib.net – рубрика «Право»
2. www.inforpravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации
3. eco-mir.com – экологический сайт
4. www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»
6. allpravo.ru – все о праве
7. www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»
8. www.law.by.ru – библиотека юриста

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Не требуется.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины (модуля) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

