

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности

Специальность

Специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в **9** семестре

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

Российской Федерации в экономической и
внешнеэкономической сфере

2024 г.

Очная

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Жоглина Е.В.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины «Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель изучения дисциплины «Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области мониторинга и прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности.

Основными задачами курса являются:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Освоение дисциплины производится в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-4} Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности	На основе мониторинга законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и эффективности разработанных систем экономической безопасности проводит экономическую экспертизу нормативных правовых актов различных социально-экономических систем; разрабатывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности с учетом анализа зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности;
	ИД-2 _{ПК-4} Производит расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности, принимает	Осуществляет формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; принимает

	<p>решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>эффективные управленческие решения по минимизации риска и потерь экономических систем и объектов;</p> <p>Дифференцирует области хозяйствования по степени влияния факторов риска на экономическую безопасность предприятия, раскрывает и анализирует причины и факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; разрабатывает мероприятия по предупреждению рисков экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-9 Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-1_{ПК-9} Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, использует методы финансового контроля для проверок хозяйственной деятельности предприятий.</p>

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	54

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9 семестр						
1	<p>Тема: Экономическая безопасность России Стратегия обеспечения экономической безопасности. Концепция обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность государства. Основные направления обеспечения национальной экономической безопасности. Количественная и качественная оценка уровня экономической безопасности. Основные показатели экономической безопасности. Мониторинг экономической безопасности. Контролинг экономической безопасности. Критерии и параметры экономической безопасности. Анализ и оценка угроз экономической безопасности в социальной сфере.</p>	ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4}), (ИД-2 _{ПК-4}), (ИД-3 _{ПК-4}) ПК-9 (ИД-1 _{ПК-9})	2	4	-	8
2	<p>Тема: Безопасность предпринимательской деятельности Комплекс государственных и негосударственных мер обеспечения безопасности предпринимательства и личности. Экономическая безопасность предприятия. Цели экономической безопасности предприятия. Современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности. Обеспечение экономической безопасности. Контрразведывательные мероприятия по борьбе с агентурным экономическим шпионажем, предотвращением сбора конфиденциальной информации техническими средствами и через окружение персонала предприятия. Инженерно-техническая защита зданий, помещений, транспортных средств, трубопроводов. Физическая защита. Защита от электронных средств снятия информации.</p>	ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4}), (ИД-2 _{ПК-4}), (ИД-3 _{ПК-4}) ПК-9 (ИД-1 _{ПК-9})	2	4	-	14

	<p>Тема: Безопасность предпринимательской деятельности Охрана руководящих сотрудников предприятия. Выявление и противодействие диверсионным и террористическим угрозам. Кадрово-административные, режимно-нормативные и специальные меры при подборе, проверке, изучении, подготовке и переподготовке кадров. Правовая защита. Информационно-аналитическая разведывательная деятельность по выявлению и прогнозированию возможных угроз предприятию. Оперативная работа службы безопасности: подготовка и проведение специальных операций. Взаимоотношения с правоохранительными органами. Система экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.</p>	ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4}), (ИД-2 _{ПК-4}), (ИД-3 _{ПК-4}) ПК-9 (ИД-1 _{ПК-9})	2	4		
3	<p>Тема: Понятие, источники и виды рисков и угроз экономической безопасности предприятия Угрозы экономической безопасности предприятия. Многообразие предпринимательских рисков и проблемы их классификации. Классификация угроз безопасности. Обеспечение экономической безопасности. Условия формирования системы экономической безопасности фирмы. Источники рисков и угроз экономической безопасности. Нейтрализация рисков и угроз безопасности предприятия.</p>	ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4}), (ИД-2 _{ПК-4}), (ИД-3 _{ПК-4}) ПК-9 (ИД-1 _{ПК-9})	2	4	-	8
4	<p>Тема: Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности предприятия Прогноз. Прогнозирование. Предвидение. Гипотеза. План. Планирование. Типы прогнозов. Прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.</p>	ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4}), (ИД-2 _{ПК-4}), (ИД-3 _{ПК-4}) ПК-9 (ИД-1 _{ПК-9})	2	4	-	8
5	<p>Тема: Применение технологий кадрового менеджмента при прогнозировании рисков и угроз экономической безопасности предприятия Кадровая безопасность организации. Кадровые опасности и угрозы экономической безопасности предприятия. Особенности создания системы управления персоналом в контексте обеспечения кадровой безопасности предприятия. Управление кадровыми рисками. Система обеспечения кадровой безопасности организации.</p>	ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4}), (ИД-2 _{ПК-4}), (ИД-3 _{ПК-4}) ПК-9 (ИД-1 _{ПК-9})	2	4	-	8
6	<p>Тема: Обеспечение экономической безопасности предприятия Превентивные юридическо-правовые и организационные меры по обеспечению экономической безопасности предприятия. Упреждающие меры по обеспечению экономической безопасности. Реагирующие меры по обеспечению экономической безопасности.</p>	ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4}), (ИД-2 _{ПК-4}), (ИД-3 _{ПК-4}) ПК-9 (ИД-1 _{ПК-9})	2	4	-	14

	<p>Тема: Обеспечение экономической безопасности предприятия Принципы обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы обеспечения комплексной безопасности. Служба безопасности предприятия. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности предприятия.</p>	ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4}), (ИД-2 _{ПК-4}), (ИД-3 _{ПК-4}) ПК-9 (ИД-1 _{ПК-9})	2	4		
7	<p>Тема: Риски и угрозы экономической безопасности предприятия и содержание организационно-технических мероприятий по их минимизации Риски и угрозы экономической безопасности современного предприятия. Восемь функциональных составляющих экономической безопасности организации. Организационно-технические мероприятия по обеспечению экономической безопасности предприятия. Мониторинг экономической безопасности предприятия.</p>	ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4}), (ИД-2 _{ПК-4}), (ИД-3 _{ПК-4}) ПК-9 (ИД-1 _{ПК-9})	2	4	-	12
	ИТОГО за 9 семестр		18	36	-	72
	ИТОГО		18	36	-	72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Санникова, И.Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3693-6. – Текст : электронный.

Поздеев, А.Г. Экономическая безопасность : курс лекций (лекция) / А.Г. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский

государственный технологический университет, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555>. – Библиогр.: с. 79-80. – ISBN 978-5-8158-2065-4. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	http://econbez.ru/ - Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
2	https://www.jetinfo.ru/ - Аудит информационных систем
3	http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
5	https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/ - База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России
6	http://polpred.com/ - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика
7	http://www.multistat.ru/?menu_id=1 – МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
1	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.