

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 15:49:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be9b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международное уголовное право»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Изучается в семестре

40.03.01. Юриспруденция
уголовно-правовой
2024
очная очно-заочная
8 9

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Международное уголовное право».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Международное уголовное право».

3. Разработчик Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Международное уголовное право»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 8 семестр, очно-заочная форма обучения – 9 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Особенности международного уголовного права.	ПК-2
2.		Система международного уголовного права.	ПК-2
3.		Международный договор.	ПК-2
4.		Международный обычай.	ПК-2
5.		Общие принципы международного права.	ПК-2
6.		Субъект международного преступления.	ПК-2
7.		Субъективная сторона международного преступления.	ПК-2
8.		Система наказаний в международном уголовном праве.	ПК-2
9.		Принципы назначения и исполнения наказаний в международном уголовном праве.	ПК-2
10.		Международный уголовный суд.	ПК-2
11.		Международный суд ООН.	ПК-2
12.		Европейский суд по правам человека.	ПК-2
13.		Международная организованная преступность.	ПК-2
14.		Вопросы экстрадиции.	ПК-2
15.		Исполнение решений иностранных судов.	ПК-2
16.		Преступления против человечности.	ПК-2
17.		Геноцид.	ПК-2
18.		Преступление агрессии.	ПК-2
19.		Пиратство: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.	ПК-2
20.		Анализ иных видов международных преступлений.	ПК-2
Задания открытого типа (вопросы к экзамену)			
21.		История международного уголовного права.	ПК-2
22.		Понятие международного уголовного права.	ПК-2
23.		Предмет международного уголовного права.	ПК-2
24.		Функции международного уголовного права.	ПК-2
25.		Принципы международного уголовного права.	ПК-2

26.		Система международного уголовного права.	ПК-2
27.		Виды и классификации источников международного уголовного права.	ПК-2
28.		Международный договор.	ПК-2
29.		Международный обычай.	ПК-2
30.		Общие принципы международного права.	ПК-2
31.		Понятие международного преступления.	ПК-2
32.		Объект международного преступления.	ПК-2
33.		Объективная сторона международного преступления.	ПК-2
34.		Субъект международного преступления.	ПК-2
35.		Субъективная сторона международного преступления.	ПК-2
36.		Субъекты международной уголовно-правовой ответственности.	ПК-2
37.		Государство как субъект международной уголовно-правовой ответственности.	ПК-2
38.		Система наказаний в международном уголовном праве.	ПК-2
39.		Международные правовые теории уголовной юрисдикции.	ПК-2
40.		Основные формы международной уголовной юрисдикция.	ПК-2
41.		Принцип сотрудничества государств.	ПК-2
42.		Факторы, обуславливающие международное уголовно-правовое сотрудничество государств.	ПК-2
43.		Международная организованная преступность.	ПК-2
44.		Вопросы экстрадиции.	ПК-2
45.		Преступления против мира.	ПК-2
46.		Военное преступление.	ПК-2
47.		Преступления против человечности.	ПК-2
48.		Геноцид.	ПК-2
49.		Преступление агрессии.	ПК-2
50.		Геноцид: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.	ПК-2
51.		Апартеид: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.	ПК-2
52.		Пиратство: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.	ПК-2
53.		Особенности международного уголовного права.	ПК-2
54.		Статут Международного суда Организации Объединенных Наций.	ПК-2
55.		Римский статут Международного уголовного суда.	ПК-2

56.		Судебные решения.	ПК-2
57.		Доктрина.	ПК-2
58.		Принципы уголовной ответственности за международные преступления.	ПК-2
59.		Формы международной уголовно-правовой ответственности государства.	ПК-2
60.		Индивидуальные и коллективные контрмеры государства.	ПК-2
61.		Принципы назначения и исполнения наказаний в международном уголовном праве.	ПК-2
62.		Юрисдикция международных уголовных судов.	ПК-2
63.		Пределы юрисдикции по времени действия, месту действия, действия по кругу лиц и предметной характеристике.	ПК-2
64.		Международный уголовный суд.	ПК-2
65.		Международный суд ООН.	ПК-2
66.		Европейский суд по правам человека.	ПК-2
67.		Основные направления в сотрудничестве государств в борьбе с международными преступлениями.	ПК-2
68.		Специальные международные конвенции по борьбе с международной преступностью.	ПК-2
69.		Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.	ПК-2
70.		Исполнение решений иностранных судов.	ПК-2
71.		Анализ иных видов международных преступлений.	ПК-2
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
72.	б	Кодификация — это: А) принятие на себя государством международных обязательств Б) формулирование обычных норм в виде писаных правил, объединенных в международном договоре, и систематизация норм В) включение положений в уже существующие международные договоры	ПК-2
73.	а	Государство, которому принадлежит значительная роль в становлении международного права, — это: А) Древний Рим Б) Древний Китай В) Древняя Индия	ПК-2
74.	в	К преступлениям против человечности относятся:	ПК-2

		А) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников; Б) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны; В) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид;	
75.	а	Международная борьба с преступностью – это: А) сотрудничество государств в борьбе с определенными видами преступлений, совершаемых индивидами; Б) выработка стандартов привлечения индивидов к ответственности за международные преступления; В) приведение внутригосударственного уголовного права в соответствии с международными стандартами;	ПК-2
76.	в	Экстрадиция по своей сути является: А) объявление физического лица нежелательной персоной; Б) требование заинтересованного государства о выдаче преступника; В) согласованный между заинтересованными государствами акт правовой помощи в отношении индивидуально определенного физического лица в целях осуществления уголовного преследования.	ПК-2
77.	а	ИНТЕРПОЛ (Международная организация уголовной полиции) обладает следующими функциями: А) в сфере обеспечения широкого взаимодействия всех информационных органов уголовной полиции Б) в военной сфере В) в политической сфере	ПК-2
78.	б	Выдача совершившего преступное деяние лица государством, на территории которого оно находится, государству, на территории которого было совершено преступление или гражданином которого является преступник – А) реадмиссия Б) экстрадиция В) реинтеграция	ПК-2
79.	в	К источникам международного уголовного права не относят... А) Единую конвенцию о наркотических средствах 1961 г.	ПК-2

		Б) Конвенцию о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 г. В) Уголовный Кодекс РФ	
80.	б	В какой период произошло зарождение международных отношений в сфере уголовного права: А) От Вестфальского конгресса до Великой французской революции Б) От создания Версальской системы до нашего времени В) От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)	ПК-2
81.	б	Международное уголовное право – это: А) институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экзекватуры и экстрадиции Б) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию. В) самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения	ПК-2
82.	б	Репрессивная задача международного уголовного права – это: А) обеспечение мирового правопорядка Б) стабилизация международного правопорядка В) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица	ПК-2
83.	а	Понятие международного уголовного права относится к: А) Общей части материального международного уголовного права Б) Особенной части материального международного уголовного права В) Общей части процессуального международного уголовного права	ПК-2
84.	а	К Особенной части материального международного уголовного права относятся: А) Отдельные виды международных преступлений Б) Источники международного уголовного права. В) Понятие международного уголовного права.	ПК-2
85.	б	К специальным принципам международного уголовного права не относится: А) Неотвратимость уголовного наказания за международные преступления Б) Социалистическая законность В) Презумпция невиновности	ПК-2
86.	б	Система международного уголовного права - это:	ПК-2

		А) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям; Б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений; В) совокупность взаимосвязанных правовых актов, объединенных общими принципами, а также имеющих подразделяющихся на институты и подотрасли.	
87.	а	Принцип нерушимости государственных границ: А) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем; Б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению; В) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.	ПК-2
88.	в	Классификация международной безопасности: А) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании; Б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная; В) всеобщая безопасность, региональная безопасность.	ПК-2
89.	б	Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН: А) Генеральная Ассамблея; Б) Совет Безопасности; В) Генеральный секретарь ООН.	ПК-2
90.	в	Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН: А) экономические споры международного государства; Б) споры между государством и гражданином; В) политические споры между государствами;	ПК-2
91.	б	Под геноцидом в международном праве понимается: А) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы; Б) действия, направленные на уничтожение расовой группы; В) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с планом, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа, выводы правильны, речь грамотна, используется профессиональная лексика, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий направленных на способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются, ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий, студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера, ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны.