

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 11:39:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В.Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

2024

очная

очно-заочная

7

7

**Разработано**

Старший преподаватель кафедры ГПП

Н.Ю. Белокопытова

Пятигорск, 2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных гражданском судопроизводстве на примере отдельных категорий гражданских дел, об основополагающих гражданском судопроизводстве; умений и навыков научной и практической деятельности в области гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел.

Задачи освоения дисциплины: систематизация знаний и правильное применение норм, регулирующих гражданское судопроизводство на примере отдельных категорий гражданских дел.

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» призвана дать понимание гражданского судопроизводства основных категорий, гражданского судопроизводства в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося законодательства.

Вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов. Основное назначение практических занятий – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	<p>ПК-4 И-1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ПК-4 И-2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>ПК-4 И-3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет</p>	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.

	результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
--	---	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 ч.	ОФО	ЗФО	ОЗФО
<b>Контактная работа:</b>	36		8
Лекции/из них практическая подготовка			
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	36		8
<b>Самостоятельная работа</b>	108		136
<b>Формы контроля</b>			
Экзамен			
Зачет	7 семестр		7 семестр
Зачет с оценкой			
Расчетно-графические работы			
Курсовые работа			
Контрольные работы			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	<p>Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел</p> <p>1. Факторы, влияющие на определение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Понятие процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.</p> <p>2. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.</p> <p>3. Соотношение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.</p> <p>4. Влияние характера материального правоотношения на особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	2	-	4
2.	<p>Тема 2. Соотношение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве</p> <p>1. Применение общих и специальных норм в исковом производстве</p> <p>2. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	2	-	4

3.	<p>Тема 3. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: общие положения</p> <p>1. Общая характеристика законодательства, регулирующего возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.</p> <p>2. Споры о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина не при исполнении им договорных либо иных обязательств.</p> <p>3. Применение общих положений о возмещении вреда при рассмотрении и разрешении указанных споров.</p> <p>4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	2	-	8
4.	<p>Тема 4. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дела</p> <p>1. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: подведомственность и подсудность дел.</p> <p>2. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: возбуждение дела.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	2	-	8
5.	<p>Тема 5. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: судебное разбирательство</p> <p>1. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: вопросы судебного разбирательства.</p> <p>2. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: вопросы вынесения решения судом.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	-	-	8

6.	<p>Тема 6. Особенности судебного рассмотрения и разрешения споров, возникающих категорий дел об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>1 Особенности судебного рассмотрения и разрешения споров, возникающих категорий дел об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: возбуждение дела.</p> <p>2 Особенности судебного рассмотрения и разрешения споров, возникающих категорий дел об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: вопросы судебного разбирательства.</p> <p>3 Особенности судебного рассмотрения и разрешения споров, возникающих категорий дел об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: вопросы вынесения решения судом.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	-	-	8
7.	<p>Тема 7. Судебное решение по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца. Судебные расходы</p> <p>1. Судебное решение по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.</p> <p>2. Судебные расходы по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	-	-	8
8.	<p>Тема 8. Особенности рассмотрения дел по защите чести, достоинства, деловой репутации</p> <p>1. Понятие чести, достоинства, деловой репутации гражданина.</p> <p>2. Случаи, в которых возможно обращение с иском в суд для защиты нарушенных личных неимущественных прав.</p> <p>3. Сроки обращения в суд по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	-	-	8

9.	<p>Тема 9. Гражданско-процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации</p> <p>1. Гражданско-процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести. Порядок подготовки дела и особенности представления доказательств при рассмотрении дел о защите достоинства. Значение представления доказательств и показаний свидетелей при рассмотрении дел о защите деловой репутации.</p> <p>2. Вынесение решений по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации. Исполнение решений судов по делам о возмещении морального вреда, причиненного чести, достоинству, деловой репутации.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	-	-	8
10.	<p>Тема 10. Особенности рассмотрения дел по искам о защите авторских прав. Подведомственность и подсудность авторских споров</p> <p>1 Подведомственность авторских споров.</p> <p>2 Подсудность авторских споров.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8
11.	<p>Тема 11. Лица, участвующие в делах по авторским спорам</p> <p>1. Правовое положение лиц, участвующих в делах по авторским спорам.</p> <p>2. Представительство в делах по авторским спорам.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8
12.	<p>Тема 12. Некоторые вопросы доказывания в делах по авторским спорам</p> <p>1 Доказывание в делах по авторским спорам: общие положения.</p> <p>2 Доказательства в делах по авторским спорам.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8
13.	<p>Тема 13. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных отношений</p> <p>1.Гражданско-процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных отношений.</p> <p>2.Споры, связанные с выплатой алиментов на несовершеннолетних детей, не связанные с вопросами, кем воспитывается ребенок.</p> <p>3.Упрощенный порядок обращения в суд и вынесения решения.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8
14.	<p>Тема 14. Споры, связанные с установлением отцовства и порядок вынесения решений по ним</p> <p>1.Подведомственность и подсудность дел.</p> <p>2.Круг лиц, имеющих право на обращение в суд.</p> <p>3.Исковые требования.</p> <p>4.Судебное разбирательство и судебное решение.</p>	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8

15.	Тема 15. Споры, связанные с выплатой алиментов на несовершеннолетних детей, не связанные с вопросами, кем воспитывается ребенок 1 Споры, связанные с выплатой алиментов на несовершеннолетних детей, не связанные с вопросами, кем воспитывается ребенок: подведомственность и подсудность дел. 2 Круг лиц, имеющих право на обращение в суд. 3 Исковые требования. 4 Судебное разбирательство и судебное решение.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8
16.	Тема 16. Порядок обращения в суд с иском о разводе и разделе имущества 1. Порядок обращения в суд с иском о разводе. 2. Порядок обращения в суд с иском о разделе имущества.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8
17.	Тема 17. Особенности рассмотрения дел по защите прав потребителей 1 Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. 2 Способы защиты прав потребителей.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8
18.	Тема 18. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей 1. Подведомственность дел о защите прав потребителей 2. Подсудность дел о защите прав потребителей	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8
	<b>ИТОГО</b>		-	<b>36</b>		<b>108</b>	-	<b>8</b>	-	<b>136</b>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (13.03.2018).
2. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2017.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клеймёнова М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник / М.Ю. Лебедев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 447 с.
3. Гражданский процесс : учеб.пособие / [И.В. Воронцова, А.Б. Смушкин, Т.В. Соловьева и др.] ; под ред. И.В. Воронцовой. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 472 с.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg
---	---

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.