

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебалина Татьяна Викторовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

**Российской Федерации в экономической
и внешнеэкономической сфере**

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

2024 г.

очная

4

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Акопян К.А.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по международным валютно-кредитным финансовым отношениям.

Задачи:

- изучить эволюцию мировой валютной системы, а также финансовые отношения в России;
- показать роль и место международного кредита в развитии производства и экономики стран;
- изучить мировой опыт перехода к конвертируемости валют;
- отразить организационно-правовые основы деятельности отдельных звеньев кредитной системы;
- раскрыть понятие мирового рынка ссудных капиталов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, входит в блок дисциплин по выбору. Освоение дисциплины производится в 4 семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Понимает базовые принципы функционирования экономики в сфере экономической безопасности и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности
ПК-11 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности; проводить аудит внешнеэкономической деятельности экономических субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-11} Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности; навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; владеет навыками количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	48
Лекций/ из них практическая подготовка	16/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Практических занятий/ из них практическая подготовка	32/-
Самостоятельной работы	60
Формы контроля:	
Зачет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4 семестр						
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ. Понятие валютной системы. Национальные, региональные (международные) и мировая валютные системы. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Становление и развитие мировой валютной системы. Место России в мировой валютной системе.	ИД-1 _{УК-10} ИД-1 _{ПК-11}	2	2	-	3
2.	Тема 1. Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ. Пути реорганизации глобальной финансовой архитектуры. Место РФ в мировой и европейской валютной интеграции. Классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ), особенности его функционирования. Структура управления МВФ. Кредитная деятельность МВФ. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных и финансовых отношений.			2	-	3
3.	Тема 2. Валюта и валютные курсы Валютный курс: понятие, виды, классификация. Факторы, влияющие на валютный курс. Рыночное регулирование валютного курса.	ИД-1 _{УК-10} ИД-1 _{ПК-11}	2	2	-	3

4.	Тема 2. Валюта и валютные курсы Государственное регулирование валютного курса. Кросс-курс: понятие, прямая и обратная котировки. Цель и виды валютных интервенций.				-	3
5.	Тема 3. Балансы международных расчетов Балансы международных расчетов: понятие, классификация. Платежный баланс: понятие, содержание. Структура платежного баланса, баланс текущих операций, баланс движения капиталов.				-	3
6.	Тема 3. Балансы международных расчетов Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса. Платежные балансы развитых государств, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Платежный баланс России. Методика составления платежных балансов.			2	-	3
7.	Тема 4. Мировые валютные и финансовые рынки Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Валютные рынки. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Forex. Роль ТНБ и небанковских институтов.	ИД-1 _{УК-10} ИД-1 _{ПК-11}	2	2	-	3
8.	Тема 4. Мировые валютные и финансовые рынки Мировые рынки золота и операции с золотом. Операции с золотом. Факторы, влияющие на цену золота. Влияние информационных технологий на развитие валютного рынка. СВИФТ. ТАРГЕТ. Интернет.			2	-	3
9.	Тема 5. Международные расчеты и их формы Понятие международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Аккредитивная форма расчетов. Общая характеристика аккредитивов. Особенности аккредитивной формы расчетов. Виды аккредитивов.	ИД-1 _{УК-10} ИД-1 _{ПК-11}	2	2	-	3
10.	Тема 5. Международные расчеты и их формы Понятие международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Инкассовая форма расчетов. Виды инкассо. Этапы расчетов по инкассо. Банковский перевод. Сфера применения. Особенности исполнения.			2	-	3

	Вексель, как форма расчетов. Виды векселей. Особенности их применения.					
11.	Тема 6. Валютные операции и страхование валютных рисков Валютный курс и валютная котировка. Методы котировки иностранных валют. Курсы продавца и покупателя. Виды валютных операций. Валютная позиция и риски банков. Операции «спот».	ИД-1 _{УК-10} ИД-1 _{ПК-11}	2	2	-	3
12.	Тема 6. Валютные операции и страхование валютных рисков Биржевые срочные операции. Фьючерсные и опционные контракты, их отличие от форвардных сделок. Операции «своп». Валютный арбитраж. Процентный арбитраж. Классификация валютных рисков.			2	-	3
13.	Тема 7. Международные кредитные отношения Валютная политика, ее формы. Национальное и межгосударственноерегулирование. Структурная и текущая валютная политика. Валютные ограничения. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.	ИД-1 _{УК-10} ИД-1 _{ПК-11}	2	2	-	4
14.	Тема 7. Международные кредитные отношения Валютная политика развивающихся стран. Особенности задач и форм валютной политики. Валютное сотрудничество развивающихся стран. Валютная политика стран с переходной экономикой. Особенности задач и форм валютной политики в странах с трансформирующейся экономикой.			2	-	4
15.	Тема 8. Регулирование международных валютных отношений. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные финансовые организации Международный кредит: сущность, принципы. Функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства и экономики стран.	ИД-1 _{УК-10} ИД-1 _{ПК-11}	2	2	-	4
16.	Тема 8. Регулирование международных валютных отношений. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные финансовые организации Формы международного кредита. Синдицированное кредитование как форма организации предоставления			2	-	4

	кредита.					
17.	Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Мировой денежный рынок. Мировой рынок капитала. Мировой рынок долговых ценных бумаг. Мировой рынок акций. Мировой рынок финансовых деривативов. Инструменты этих рынков. Участники мирового рынка ссудных капиталов, их классификация. Функции, выполняемые мировым рынком ссудных капиталов. Еврорынки. Возникновение и развитие еврорынков. Рынок еврокредитов, еврооблигаций, евродепозитов. Инструменты еврорынков.	ИД-1 _{УК-10} ИД-1 _{ПК-11}	2	2	-	4
18.	Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов Межбанковские евродепозиты, евродепозитные сертификаты, евроекселя. Среднесрочные индивидуальные и синдицированные еврокредиты. Проблемы их секьюритизации. Еврооблигации, их виды, способы размещения. Россия на еврорынках			2	-	4
19.	Итого 4 семестр		16	32	-	60

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Теневая экономика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> (23.04.2018).
2. Скудалова, Т. В. Валютное регулирование в Таможенном союзе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Скудалова, Е. А. Чернышевская. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2013. — 144 с. — 978-5-9590-0751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69698.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>.

2. Тотчиев, Ф. Г. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. Г. Тотчиев. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2011. — 294 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57826.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1.<http://www.cbr.ru/>
- 2.<http://www.customs.ru/>
- 3.<https://www.minfin.ru/ru/>
- 4.<http://www.consultant.ru/online/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности Российской Федерации
2	econbez.ru - Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и

используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.