

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:34:18

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ, канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в

38.04.01 Экономика

Финансовая безопасность и контроль

2026

заочная

1

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Стратегия управления проектами в профессиональной сфере»
3. Разработчик: Голушко Е.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета, доктор экономических наук, профессор

Члены комиссии:

Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук,

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук, доцент

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не до- стигнут (Неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уро- вень (хорошо) 4 балла	Высокий уро- вень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-1 УК-1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Не способен выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Не совсем корректно выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	В целом правильно выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Грамотно выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
<i>Индикатор:</i> И-2 УК-1 Осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Не способен осуществлять критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Не совсем корректно осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	В целом правильно осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Грамотно осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
<i>Индикатор:</i> И-3 УК-1 Рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Не способен обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Не совсем корректно обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	В целом правильно обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и	Грамотно обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и

вае их пре- имущества и риски.			риски.	риски.
<i>Индикатор:</i> И-4 УК-1 Грамотно, логично, аргу- ментированно формулирует собственные суждения и оценки. Пред- лагает страте- гию действий.	Не способен гра- мотно, логично, аргументированно формулирует соб- ственные сужде- ния и оценки. Предлагает стра- тегию действий.	Не совсем кор- ректно грамот- но, логично, ар- гументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предла- гает стратегию действий.	В целом пра- вильно грамот- но, логично, ар- гументированно формулирует собственные суждения и оценки. Пред- лагает страте- гию действий.	Грамотно, ло- гично, аргумен- тированно фор- мулирует соб- ственные суж- дения и оценки. Предлагает стратегию дей- ствий.
<i>Индикатор:</i> И-5 УК-1 Определя- ет и оценивает возможные риски и практи- ческие послед- ствия реализа- ции действий по разрешению проблемной си- туации.	Не способен опре- делять и оцени- вать возможные риски и практиче- ские последствия реализации дей- ствий по разреше- нию проблемной ситуации	Не совсем кор- ректно опреде- ляет и оценивает возможные рис- ки и практиче- ские послед- ствия реализа- ции действий по разрешению проблемной си- туации	В целом пра- вильно опреде- ляет и оценива- ет возможные риски и практи- ческие послед- ствия реализа- ции действий по разрешению проблемной си- туации	Грамотно опре- деляет и оцени- вает возможные риски и практи- ческие послед- ствия реализа- ции действий по разрешению проблемной си- туации
<i>Компетенция:</i> УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-1 УК-2 Вы- страивает этапы работы над про- ектом с учетом последователь- ности их реали- зации, опреде- ляет этапы жиз- ненного цикла проекта.	Не способен вы- страивать этапы работы над проек- том с учетом по- следовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Не совсем кор- ректно выстраи- вает этапы рабо- ты над проектом с учетом после- довательности их реализации, определяет эта- пы жизненного цикла проекта.	В целом пра- вильно выстраи- вает этапы ра- боты над проек- том с учетом последователь- ности их реали- зации, опреде- ляет этапы жиз- ненного цикла проекта	Грамотно вы- страивает этапы работы над про- ектом с учетом последователь- ности их реали- зации, опреде- ляет этапы жиз- ненного цикла проекта
<i>Индикатор:</i> И-2 УК-2 Опре- деляет пробле- му, на решение которой направлен про- ект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет ис- полнителей	Не способен опре- делять проблему, на решение кото- рой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Опреде- ляет исполнителей проекта.	Не совсем кор- ректно опреде- ляет проблему, на решение ко- торой направлен проект, грамот- но формулирует цель проекта. Определяет ис- полнителей про- екта.	В целом пра- вильно опреде- ляет проблему, на решение ко- торой направ- лен проект, грамотно фор- мулирует цель проекта. Опре- деляет испол- нителей проек-	Грамотно опре- деляет пробле- му, на решение которой направлен про- ект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет ис- полнителей проекта.

проекта.			та.	
<i>Индикатор:</i> И-3 УК-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не способен решать конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не совсем корректно решает конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом правильно решает конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Грамотно решает конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<i>Индикатор:</i> И-4 УК-2 Обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Не способен обосновывать механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Не совсем корректно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	В целом правильно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Грамотно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
<i>Индикатор:</i> И-5 УК-2 Публично представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.	Не способен публично представлять результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта	Не совсем корректно представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта	В целом правильно представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта	Грамотно представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта
<i>Компетенция:</i> УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества	Не способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Не совсем корректно эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	В целом правильно эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в ко-	Грамотно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.			манде.	
И-2 УК-3 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	Не способен учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	Не совсем корректно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	В целом правильно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Грамотно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
И-3 УК-3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Не способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Не совсем корректно способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	В целом правильно способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Грамотно способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
И-4 УК-3 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Не способен демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Не совсем корректно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	В целом правильно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Грамотно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
<i>Индикатор:</i> И-5 УК-3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует	Не способен взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	Не совсем корректно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвует в обмене	В целом взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	Грамотно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,

вует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия
--	--	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Какие основные функциональные области управления проектами вам известны?	УК-1
2.		Что понимается под управлением проектами?	УК-1
3.		Какой показатель бюджетной эффективности проекта является основным	УК-1
4.		Укажите две взаимосвязанные группы ресурсов, которые необходимы для проектов	УК-1
5.		Методы управления межрегиональными проектами.	УК-1
6.		Информационная база проектов.	УК-1
7.		Правовое обеспечение проектов в профессиональной сфере	УК-1
8.		Жизненный цикл проектов в профессиональной сфере	УК-1
9.		При каких условиях проект является эффективным	УК-1
10.		Этапы жизненного цикла проектов в профессиональной сфере	УК-1
11.		Способы финансирования проектов	УК-1
12.		Что из перечисленного составляет элементы треугольника ограничений управления проектами?	УК-1
13.		Для чего нужны стандарты в сфере проектного управления?	УК-1
14.		Кто может входить в команду управления проектом?	УК-1
15.		Что является результатом инициации проекта?	УК-1
16.		Что такое планирование проекта?	УК-1
17.		Как называются конкретные пункты проекта которые предстоит реализовать чтобы достичь цель?	УК-1
18.		В чем заключается цель проектной деятельности?	УК-1
19.		Что входит в структуру проекта?	УК-1
20.		Что такое базовый план проекта?	УК-1
21.		Подсистемы управления проектами.	УК-1
22.		Что можно отнести к результатам проекта?	УК-1
23.		Что такое программа проектов? 1)Проекты, реализуемые одним руководителем проектов 2)Проекты, использующие общие ресурсы организации 3)Проекты, реализуемые для одного типа заказчиков 4)Проекты одного типа 5)Связанные по результатам проекты	УК-1
24.		Обязательно ли проекты портфеля должны стартовать в начале года?	УК-1

		1)Только внешние проекты компании 2)Проекты могут стартовать в любой день года 3)Проекты стартовать могут только в начале года 4)В зависимости от типов проектов 5)Только внутренние проекты компании	
25.		Для чего используется классификация проектов? 1)Для более качественного описания проектов и процессов управления проектами компании 2)Для работы системы мотивации 3)Для формирования команды проекта 4)Для детализации проекта	УК-1
26.		На какие области знаний влияет классификация по размерности? 1)Управление сроками, управление взаимодействием, управление поставками 2)Управление взаимодействием, управление поставками, управление интеграцией 3)Управление сроками, управление взаимодействием 4)Управление сроками, управление взаимодействием, управление поставками, управление интеграцией 5)Управление сроками, управление взаимодействием, управление интеграцией	УК-1
27.		Что такое реестр проектов? 1)Перечень всех проектов компании 2)Перечень утвержденных уставов проектов 3)Список членов проектных команд 4)Перечень планов управления проектами 5)Перечень только программ компании	УК-1
28.		Может ли портфель проектов включать в себя подпортфели? 1)Могут только портфели внутренних проектов 2)Могут только портфели внешних проектов 3)Может 4)Нет, не может 5)Может только портфель проектов строительной компании	УК-1
29.		Сбор требований это... 1)процесса разработки программного обеспечения, включающий в себя сбор информации, систематизацию, выявление взаимосвязей, а также документирование данных проекта 2)процесс определения, документирования и управления потребностями и требованиями заинтересованных сторон для достижения целей проекта	УК-1

		3) процесс структуризации собранных ранее требований и информации для достижения целей проекта	
30.		Порог риска – это ... 1) измерение уровня неопределенности или уровня воздействия, к которому 2) измерение уровня, количества или объема вознаграждения и риска, который организация или лицо могут выдержать 3) заинтересованная сторона может проявлять определенный интерес 4) измерение степени неопределенности, которую хочет принять субъект проекта в предвкушении получения вознаграждения	УК-1
31.		Этапы внедрения проектного управления	УК-2
32.		В чем сущность стратегического управления проектами	УК-2
33.		Принципы управления проектами.	УК-2
34.		Результат проекта в профессиональной сфере	УК-2
35.		Продукт проекта в профессиональной сфере	УК-2
36.		Что такое стратегия проекта?	УК-2
37.		Принципы проектного управления	УК-2
38.		Основные этапы управления проектом	УК-2
39.		Для чего в управлении проектами нужен подход customer development?	УК-2
40.		Обоснуйте необходимость стандартов в проектном управлении	УК-2
41.		Критерии эффективности проектов в профессиональной сфере	УК-2
42.		Что является областью знаний управления проектами?	УК-2
43.		Что значит стратегия продвижения проекта?	УК-2
44.		Оценка эффективности управления проектами в профессиональной сфере	УК-2
45.		Срок окупаемости проектов	УК-2
46.		Что понимается под окружением проекта?	УК-2
47.		Что включает в себя системная модель управления проектом?	УК-2
48.		Что такое план управления проектом?	УК-2
49.		Что подразумевает управление временными параметрами проекта?	УК-2
50.		Что называется проектной деятельностью?	УК-2
51.		Что делает администратор проекта в процессе реализации проекта?	УК-2
52.		Особенности управления межрегиональными проектами	УК-2
53.		Может ли портфель проектов включать несколько структур? 1) Нет, не может	УК-2

		2)Может 3)Могут только внутренние проекты 4)Может только портфель проектов строительной компании 5)Могут только внешние проекты	
54.		Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1)Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2)Составление перечня недоработок и отклонений 3)Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2
55.		Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: 1)Большой бюджет 2)Высокая степень неопределенности и рисков 3)Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	УК-2
56.		Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: 1)Объявляется окончание выполнения проекта 2)Санкционируется начало проекта 3)Утверждается укрупненный проектный план	УК-2
57.		Ключевое преимущество управления проектами 1)экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения 2)эффективных методов, технологий и инструментов управления 3)возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта 4)возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта 5)формирование эффективной команды по реализации поставленной цели	УК-2
58.		При принятии управленческих решений бывают ...ограничения 1)интервальные+ 2)точечные+ 3)строгие	УК-2
59.		Риск проекта это ... 1)результат воздействия различных факторов и получение отрицательного или нулевого результата проекта 2)набор событий или условий, характеризующихся получением как положительного, так и отрицательного результата проекта 3)неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно	УК-2

		сказывается на целях проекта	
60.		Склонность к риску – это степень неопределенности ... 1) которую хочет принять субъект в предвкушении вознаграждения 2) события или условий, наступление отрицательно или положительно результата проекта 3) или уровня воздействия, к которому субъект может проявлять определенный интерес	УК-2
61.		Укажите процедуры подготовки стратегии проекта.	УК-3
62.		Роль компетенций госслужащих в реализации проектов.	УК-3
63.		Какова цель управления сроками проекта?	УК-3
64.		Кадровое обеспечение проекта в профессиональной сфере	УК-3
65.		Основные функции управления проектами	УК-3
66.		Что входит в функционал офиса управления проектами в части управления проектами?	УК-3
67.		Участники проектного офиса.	УК-3
68.		Требования к проектам в профессиональной сфере	УК-3
69.		Какова цель планирования проекта?	УК-3
70.		Что включает в себя управление содержанием проекта?	УК-3
71.		Кто готовит план управления проектом?	УК-3
72.		Что является результатом осуществления проекта?	УК-3
73.		На какой фазе жизненного цикла определяются цели и задачи проекта?	УК-3
74.		Сущность жизненного цикла проекта	УК-3
75.		Что такое управление сроками проекта для чего оно нужно?	УК-3
76.		Какой стандарт управления проектами является международным?	УК-3
77.		На каком этапе формируется команда проекта?	УК-3
78.		Причины инициации проекта	УК-3
79.		На каком этапе ставится цель определяется актуальность и значимость проекта?	УК-3
80.		Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?	УК-3
81.		Каковы основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности?	УК-3
82.		Что включает в себя анализ проекта?	УК-3
83.		Кто устанавливает, к какому типу относится проект по классификации? 1) Руководитель проектного офиса 2) Куратор проекта 3) Администратор проекта 4) Координатор проекта 5) Руководитель проекта	УК-3

84.		На какие типы разделяются проекты по классификации по уровню организации (внутри компании)? 1)Корпоративные, монопроекты 2)Локальные, монопроекты 3)Локальные, корпоративные, монопроекты 4)Локальные, корпоративные 5)Локальные, корпоративные, монопроекты, мегапроекты	УК-3
85.		Участники проекта – это: 1)Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2)Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3)Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК-3
86.		Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? 1)Экономические и социальные 2)Экономические и организационные 3)Экономические и правовые	УК-3
87.		Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? 1)Стадия проекта 2)Жизненный цикл проекта 3)Результат проекта	УК-3
88.		Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта? 1)Консолидация 2)Консорциум 3)Интеграция	УК-3
89.		К программируемым решениям относятся... 1)стандартные и повторяющиеся решения 2)нестандартные и разовые решения 3)повторяющиеся и циклические решения	УК-3
90.		К методам контроля рисков относят ... 1)проведение интервью 2)обзор документации 3)анализ отклонений и тенденций	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая оценка знаний студента для магистров не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.