

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:10:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

«Актуальные проблемы исполнительного производства»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и
правозащитная деятельность

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» по дисциплине «Актуальные проблемы исполнительного производства».
2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Актуальные проблемы исполнительного производства».
3. Разработчик: Степанова Л.П., доцент кафедры гражданского права и процесса
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Слепенко Ю.Н. – зав. кафедрой гражданского права и процесса

Члены комиссии:

Серикова С.В. - канд. юрид. наук, ассистент кафедры гражданского права и процесса;

Белокопытова Н.Ю. – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Представитель организации-работодателя

Миронов А.А.- председатель Пятигорского гарнизонного военного суда.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» по дисциплине и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Актуальные проблемы исполнительного производства».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования права.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования и функционирования права.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
Компетенция: ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированн	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические

			ые юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Не реализует системно-деятельностного подход к обучению, не применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи.	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие исполнительного производства.	ПК-1
2.		Законодательство об исполнительном производстве.	ПК-1
3.		Органы принудительного исполнения исполнительных документов.	ПК-1
4.		Место исполнительного производства в системе российского права.	ПК-1
5.		Понятие и характеристика отношений в исполнительном производстве.	ПК-1
6.		Структура и компетенция Федеральной службы судебных приставов.	ПК-1
7.		Права и обязанности судебного пристава-исполнителя как процессуального лица. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава-исполнителя, порядок его назначения и освобождения от должности.	ПК-1
8.		Сравните правовой статус истца и ответчика с правовым статусом взыскателя и должника. Назовите органы принудительного исполнения.	ПК-1
9.		Состав и классификация субъектов исполнительного производства.	ПК-5
10.		Органы принудительного исполнения и суд в исполнительном производстве.	ПК-5
11.		Понятие и виды исполнительных документов.	ПК-5
12.		Требования, предъявляемые к исполнительным документам.	ПК-5
13.		Последствия нарушения этих требований.	ПК-5
14.		Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.	ПК-5
15.		Обеспечение исполнения требований исполнительного документа. Добровольное исполнение. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.	ПК-5
16.		Общая территориальная компетенция совершения исполнительных действий. Специальная территориальная компетенция совершения исполнительных действий.	ПК-5
17.		Изменение места совершения исполнительных действий.	ПК-5
18.		Время совершения исполнительных действий.	ПК-5

19.		Функции старшего судебного пристава при определении времени совершения исполнительных действий.	ПК-8
20.		Сроки совершения исполнительных действий.	ПК-8
21.		Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества должника. Проверка принадлежности и выявление имущества должника. Розыск имущества физических и юридических лиц.	ПК-8
22.		Арест имущества должника: понятие и основания. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество должника. Действия ареста во времени. Ограничения по объему и характеру арестовываемого имущества. Перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание. Документальное оформление описи и ареста имущества. Отмена постановления об аресте имущества должника.	ПК-8
23.		Оценка арестованного имущества. Оценка арестованного имущества судебным приставом-исполнителем и специалистом.	ПК-8
24.		Хранение имущества должника. Права и обязанности хранителя арестованного имущества. Ответственность хранителя. Пользование имуществом, переданным на хранение.	ПК-8
25.		Реализация арестованного имущества. Формы реализации арестованного имущества. Публичные торги: порядок организации и проведения. Реализация имущества на комиссионных и договорных началах.	ПК-8
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
26.	А	Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться: а) прозрачности процедур б) законности в) неприкосновенности минимума имущества	ПК-8
27.	В	Какой вид документа выносит судебный пристав-исполнитель после поступления к нему исполнительного документа: а) протокол об окончании исполнительного производства б) приказ о перенаправлении исполнительного производства в) постановление о возбуждении исполнительного производства	ПК-8
28.	Б	Какой исполнительный документ может быть направлен взыскателем в организацию выплачивающую должнику заработную плату:	ПК-8

		а) о взыскании денежных средств в размере тридцати тысяч рублей б) о взыскании денежных средств в размере двадцати тысяч рублей в) о взыскании денежных средств в размере двадцати восьми тысяч рублей	
29.	В	Когда оканчивается срок, если окончание срока приходится на воскресенье: а) в воскресенье б) в субботу в) в понедельник	ПК-1
30.	А	В каком случае адресат считается извещенным: а) если повестка вручается лично гражданину под расписку на подлежащем возврату уведомлении о вручении б) если при отсутствии гражданина повестка брошена в почтовый ящик адресата в) если повестку вручают кому-либо из проживающих совместно с гражданином члену семьи с его согласия	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.