

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Абулсагитович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:25:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право; гражданский и арбитражный процессы

Год начала обучения

2024г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры ГПП

Степанова Л.П.

**Пятигорск, 2024**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, об основополагающих принципах права интеллектуальной собственности; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины: систематизация знаний и правильное применение норм, регулирующих правовые режимы объектов права интеллектуальной собственности, права авторов и изобретателей

Дисциплина «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» призвана дать понимание интеллектуальной деятельности основных категорий, институтов правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося законодательства. Современное российское право и интеллектуальная деятельность и законодательство как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов. Основное назначение практических занятий – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области интеллектуальной деятельности и интеллектуального права.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО, подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

«Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика»,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ПК-8 И-1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ПК-8 И-2 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.

	ПК-8 И-3 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	
--	--	--

#### 4.Объем учебной дисциплины\*

Объем занятий: всего: 5 з.е.	ОФО,	ЗФО,	ОЗФО,
<b>Контактная работа:</b>		<b>10</b>	<b>-</b>
Лекции/из них практическая подготовка		-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка		10/4	-
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>170</b>	<b>-</b>
<b>Формы контроля</b>			
Экзамен		-	-
Зачет		-	-
Зачет с оценкой		4 семестр	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>													
1	<b>Тема 1. Право интеллектуальной собственности</b> Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как предмет гражданского оборота.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2	-	9	-	-	-	-
2	<b>Тема 2. Исторические этапы развития интеллектуальной собственности. История развития интеллектуальной собственности в России</b> Этапы развития в мире. Развитие в России.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2/2	-	9	-	-	-	-

3	<p><b>Тема 3. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности.</b>  Общие положения государственной регистрации в сфере права интеллектуальной собственности. Объекты, не нуждающиеся в регистрации. Объекты, подлежащие регистрации. Процедура государственной регистрации в сфере права интеллектуальной собственности.</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2	-	9	-	-	-	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>										9				
4	<p><b>Тема 4. Исключительное право как нематериальный актив.</b>  Сущность и экономическая характеристика нематериальных ресурсов. Характеристика нематериальных активов, их оценка. Исключительное право как нематериальный актив.</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2/2	-	9	-	-	-	-
5	<p><b>Тема 5. Авторское право</b>  Понятие, функции и источники авторского права. Субъекты и объекты авторских прав. Личные неимущественные интеллектуальные авторские права. Понятие авторского права, его характеристика. Принципы авторского права. Авторские договоры.</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2	-	9	-	-	-	-

6	<p><b>Тема 6. Понятие, функции, источники, объекты и субъекты смежных прав.</b></p> <p>Понятие, функции, источники, объекты и субъекты смежных права. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право на организации эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки. Литературы и искусства.</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
7	<p><b>Тема 7. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право на организации эфирного и кабельного вещания.</b></p> <p>Понятие, функции, источники, объекты и субъекты смежных права. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право на организации эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки. Литературы и искусства.</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
8	<p><b>Тема 8. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки, литературы и искусства.</b></p> <p>Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки. Право публикатора на произведения литературы. Право публикатора на произведения искусства.</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-

9	<b>Тема 9. Патентное право</b> Основные положения. Объекты патентных прав. Патентные права. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Получение патента. Прекращение и восстановление действия патента. Защита прав авторов и патентообладателей.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
10	<b>Тема 10. Право на селекционное достижение</b> Объекты и субъекты прав на селекционные достижения. Государственная регистрация, интеллектуальные и другие права на селекционные достижения. Правовая охрана служебных селекционных достижений. Получение и прекращение действия патента на селекционное достижение.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
11	<b>Тема 11. Право на топологию интегральной микросхемы</b> Право на топологию интегральной микросхемы. Правовой режим секрета производства.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-

12	<p><b>Тема 12. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</b></p> <p>Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на товарный знак (знак обслуживания). Право на фирменное наименование. Наименование происхождения товаров.</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
13	<p><b>Тема 13. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.</b></p> <p>Определение понятия «единая технология». Основные источники права, регулирующие правоотношения в области единых технологий. Объект единой технологии. Субъекты отношений в области единых технологий. Права на использование единой технологии. Передача прав на единые технологии. Основные ограничения прав на единые технологии. Защита прав на единые технологии.</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
14	<p><b>Тема 14. Право на использование новых медицинских технологий</b></p> <p>Право на использование новых медицинских технологий</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-

15	<p><b>Тема 15. Свободное использование произведений и объектов смежных прав</b></p> <p>Свободное использование произведений и объектов смежных прав</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
16	<p><b>Тема 16. Особенности договоров по созданию и использованию объектов авторских и смежных прав</b></p> <p>Система договоров по созданию и использованию объектов авторских и смежных прав</p> <p>История развития законодательства об авторских договорах и договорах о распоряжении смежными правами</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права на произведение, объект смежных прав</p> <p>Лицензионный договор</p> <p>Договор заказа на создание произведения, программы для ЭВМ, базы данных</p> <p>Договоры заказа на создание произведений, программ для ЭВМ, базы данных для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Служебные произведения и объекты смежных прав</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-

17	<b>Тема 17. Нарушение авторских и смежных прав</b> Общие положения Прямые нарушения авторских прав. Косвенные нарушения Объект нарушения. Особенности мер защиты авторских и смежных прав	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
18	<b>Тема 18. Защита интеллектуальных прав</b> Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	17	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>						-	<b>10</b>	-	<b>170</b>	-	-	-	-

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
  - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Арзумян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие : [16+] / А. Б. Арзумян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577695> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3216-2. – Текст : электронный.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов : учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пущин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0342-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89457.html> (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тюльпинова, Н. В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации : учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 341 с. — ISBN 978-5-4487-0611-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88755.html>

(дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / О.Л. Алексеева, А.С. Ворожевич, Е.С. Гринь и др. ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2019. – Том 4. Патентное право. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

- 1 Методические указания по выполнению практических работ;
- 2 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
- 3 Фонд оценочных средств по дисциплине «Интеллектуальная деятельность и средства индивидуализации: теория и практика».

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. vuzlib. net – рубрика «Право»
2. www.inforpravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации
3. eco-mir.com – экологический сайт
4. www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»
6. allpravo.ru – все о праве
7. www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»
8. www.law.by.ru – библиотека юриста

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

### **Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
------------------------	--

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

