

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Финансы и бухгалтерский учет</u>
Год начала обучения	<u>2025</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Не способен применять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не совсем корректно применяет знания о базовых принципах экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности	В целом правильно применяет знания о базовых принципах экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решениях в профессиональной деятельности	Грамотно применяет знания о базовых принципах экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решениях в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК - 4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Не способен самостоятельно формулировать задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	Не совсем способен самостоятельно формулировать задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	В целом способен самостоятельно формулировать задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений, допуская некоторые неточности, испытывает	Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.

			небольшие затруднения, не влияющие на результат	

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Принятие управленческого решения должно осуществляться: а. путем выбора альтернативного варианта б. путем выбора одного из нескольких альтернативных вариантов в. по принципу "все средства хороши"... г. по принципу "социальной справедливости"	ОПК-4
2.		Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает: а. прием практической реализации задач в пределах компетенций б. делегирование полномочий в. расширение границ компетенций	ОПК-4
3.		Воздействие государства на экономические процессы базируется: а. сочетании рыночного механизма и государственных регуляторов б. побуждению покупателей к экономии в. побуждению покупателей к расходованию денежных средств	ОПК-4
4.		Государственными регуляторами экономических процессов являются: а. разработка социальных стандартов б. разработка дорожных стандартов в. разработка экономических стандартов	ОПК-4
5.		Государственное программирование позволяет определить: а. перспективы развития экономики б. перспективы социального-культурного направления в. перспективы развития театрально-концертной деятельности	ОПК-4
6.		Целевые программы характеризуются: а. высокой степенью комплексности б. не высокой степенью комплексности в. конкретно выраженными результатами	ОПК-4
7.		Для метода государственного регулирования экономики характерно: а. разработка жестких директив б. высокий уровень разработки планирования	ОПК-4

		с. разработка системы критериев	
8.		Индикативное планирование охватывает: а. государственный сектор б. общественный сектор с. частный сектор	ОПК-4
9.		Для обеспечения в экономике необходимых стоимостных пропорций составляются: а. баланс рабочего времени б. финансовый баланс с. баланс расходов и доходов	ОПК-4
10.		Экономические нормативы определяют: а. ставки налогов, таможенных пошлин б. валютных курсов с. субъект и объект	ОПК-4
11.		Основные показатели макроэкономического развития	ОПК-4
12.		Понятие государственного регулирования экономики	ОПК-4
13.		Сущность прогнозирования экономического развития	ОПК-4
14.		Методы прогнозирования в экономике	ОПК-4
15.	-	Система показателей применяемая в планировании	ОПК-4
16.		Балансовый метод планирования	ОПК-4
17.		Планирование государственных финансов	ОПК-4
18.		Порядок обеспечения государственных потребностей	ОПК-4
19.		Виды закупочных процедур	ОПК-4
20.		Государственный заказ	ОПК-4
21.		Структурные кризисы	ОПК-4
22.	-	Средства государственного регулирования экономики	ОПК-4
23.		Методы государственного регулирования экономики	ОПК-4
24.		Программно-целевые методы	ОПК-4
25.		Планирование межбюджетных отношений	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.