

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзузов Татjana Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 08:57:04
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Государственное регулирование экономики

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Год начала обучения	2024 г.
Форма обучения	очная; очно-заочная
Реализуется в семестрах	7 8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Государственное регулирование экономики» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление»).
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»
3. Разработчик: Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного и муниципального управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Анализирует социально-экономические процессы ИД-2 ОПК-2 Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ ИД-3 ОПК-2 Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Не способен анализировать социально-экономические процессы; применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ; разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов.	Способен анализировать социально-экономические процессы; применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ; разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов на минимальном уровне	Способен анализировать социально-экономические процессы; применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ; разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен анализировать социально-экономические процессы; применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ; разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-6 Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию,	Не способен применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и	Способен применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию,	Способен применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию,	Способен применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую

необходимую для решения профессиональных задач	анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач.	необходимую для решения профессиональных задач на минимальном уровне	необходимую для решения профессиональных задач на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	информацию, необходимую для решения профессиональных задач, использует полученные знания в профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения: очная – 7 семестр очно -заочная – 8 семестр	
1.	1.	Необходимость государственного регулирования рыночной экономики обусловлена: 1. ограниченностью рыночного саморегулирования и ростом экономического обобществления 2. рыночным фиаско 3. неспособностью рынка (в ряде случаев) обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов	ОПК-2
2.	3.	Достоинствами рыночной экономики являются: 1. опора на личный интерес предпринимателя, ориентация на запросы потребителя, товарное и денежное обращение 2. ориентация на запросы потребителя, реализация принципа минимизации затрат и максимизации результатов производства, частная собственность на условия и результаты производства, конкуренция 3. опора на личный интерес предпринимателя, реализация принципа минимизации затрат и максимизации результатов производства, ориентация на запросы потребителя, свобода производителя и потребителя	ОПК-2
3.	3.	Недостатками рыночной экономики являются: 1. нестабильность и циклический характер производства, значительная дифференциация имущества и доходов, доминирование частной собственности на условия и результаты производства 2. значительная дифференциация имущества и доходов, отсутствие стимулов для производства общественных благ, соперничество фирм на рынке в целях получения наибольшей прибыли 3. нестабильность и циклический характер производства, значительная дифференциация имущества и доходов, отсутствие стимулов для производства общественных благ	ОПК-2
4.	1.	Для обоснования государственной конъюнктурной (антициклической) политики используются теоретические принципы: 1. мультипликационного эффекта воздействия государственных инвестиций на производство, занятость, национальный доход 2. государственного дирижизма 3. денежного правила М. Фридмана	ОПК-2
5.	3.	Согласно теории «неоклассического синтеза» эффективное развитие рыночной	ОПК-2

		экономики обеспечивается: 1. исключительно рыночным механизмом 2. только при активном государственном вмешательстве 3. рыночным саморегулированием и государственным регулированием	
6.	2.	Активное государственное вмешательство в экономические процессы и их регулирование согласно теоретическим воззрениям кейнсианства должно происходить посредством: 1. стимулирования совокупного предложения 2. стимулирования совокупного спроса 3. регулирования денежного обращения	ИД-2 ОПК-6
7.	1.	К институционально-социальному направлению экономической мысли относятся такие теории государственного регулирования экономики, как: 1. государственный дирижизм 2. количественная теория денег 3. теория антициклического (конъюнктурного) регулирования	ИД-2 ОПК-6
8.	2.	Теоретической основой «нового курса» экономической политики Франклина Рузвельта явилось: 1. институционализм 2. кейнсианство 3. неолиберализм	ИД-2 ОПК-6
9.	3.	Основной экономической функцией государства является: 1. обеспечение социально-экономической стабильности в обществе 2. обеспечение экономического роста 3. защита свободы личности, собственности, предпринимательства	ИД-2 ОПК-6
10.	3.	Объектами государственного регулирования экономики являются: 1. структура форм собственности 2. «рыночные провалы» 3. экономические циклы, структура хозяйства	ИД-2 ОПК-6
11.		Понятие и взаимосвязь категорий «общество», «экономика», «государство».	ОПК-2
12.		Функции государства в рыночной экономике.	ОПК-2
13.		Государственное предпринимательство.	ОПК-2
14.		Типы предприятий государственной и смешанной форм собственности.	ОПК-2
15.		Основные направления внешнеэкономической политики РФ.	ОПК-2
16.		Развитие интеграционного сотрудничества России с зарубежными странами.	ОПК-2
17.		Понятие и основные положения инвестиционной политики.	ОПК-2
18.		Основные задачи социальной политики.	ОПК-2
19.		Приоритетные направления развития государственной социальной политики.	ОПК-2

20.		Характеристика государственных программ развития социальной сферы.	ОПК-2
21.		Законодательные основы государственной инновационной политики России.	ОПК-2
22.		Основные приоритеты социально-экономического развития экономики России.	ОПК-2
23.		Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку.	ОПК-2
24.		Виды и сущность денежно-кредитных методов регулирования	ОПК-2
25.		Конкуренция и рынок. Монополизация рынка.	ОПК-2
26.		Роль государства в регулировании сферы природопользования	ИД-2 ОПК-6
27.		Функции налогов в системе государственного регулирования экономики.	ИД-2 ОПК-6
28.		Налоги и налоговая политика.	ИД-2 ОПК-6
29.		Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования.	ИД-2 ОПК-6
30.		Механизм реализации государственной экономической политики.	ИД-2 ОПК-6
31.		Методы прямого и косвенного воздействия государственного регулирования.	ИД-2 ОПК-6
32.		Процесс приватизации и огосударствления.	ИД-2 ОПК-6
33.		Организационные и нормативно-правовые основы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.	ИД-2 ОПК-6
34.		Система мер поддержки бизнеса на всех уровнях государственного устройства.	ИД-2 ОПК-6
35.		Принципы формирования инвестиционной политики.	ИД-2 ОПК-6
36.		Социальная политика государства: принципы построения.	ИД-2 ОПК-6
37.		Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.	ИД-2 ОПК-6
38.		Административные и экономические методы управления природопользованием: сравнительный анализ.	ИД-2 ОПК-6
39.		Система государственных финансов. Структура государственного бюджета.	ИД-2 ОПК-6
40.		Зарубежный опыт приватизации государственной собственности.	ИД-2 ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая оценка уровня знаний студентов ОЗФО не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает общие характеристики, организационно-правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий; основные направления формирования и использования ресурсов государственных предприятий; особенности осуществления предпринимательской деятельности государственными предприятиями; сущность и основные особенности инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; пути формирования и оптимизации финансовых ресурсов государственного предприятия; умеет определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; анализировать пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; обосновывать пути оптимизации деятельности государственных предприятий; владеет методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий; инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий; навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием; методами анализа эффективности деятельности государственного предприятия. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается высокая сформированность компетенций ОПК-2, ИД-2 ОПК-6.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает общие характеристики, организационно-правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий; основные направления формирования и использования ресурсов государственных предприятий; особенности осуществления предпринимательской деятельности государственными предприятиями; сущность и основные особенности инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; умеет определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; анализировать пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; владеет методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий; инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий; навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается средняя сформированность компетенций ОПК-2, ИД-2 ОПК-6.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует низкий уровень знаний общих характеристик, организационно-правовых форм деятельности

государственных предприятий; основных направления формирования и использования ресурсов; сущность инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; умеет определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; с трудом анализирует пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; владеет инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий; методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий, но не владеет навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием. При проведении экзамена студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. При этом отражается низкая сформированность компетенций ОПК-2, ИД-2 ОПК-6.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он воспроизводит основные характеристики деятельности государственных предприятий, но отсутствуют знания организационно-правовых форм и методов регулирования деятельности государственных предприятий; основных направления формирования и использования ресурсов; особенностей осуществления предпринимательской деятельности государственными предприятиями; сущность и основные особенности инновационной и инвестиционной деятельности государственных предприятий; не способен в полной мере определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий; анализировать пути и проблемы инновационного и финансового развития государственных предприятий; владеет инструментами анализа и классификации основных ресурсов государственных предприятий, но не владеет методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий; навыками определения и построения основных типов организационных структур управления государственным предприятием. При этом компетенция ОПК-2, ИД-2 ОПК-6 не сформированы.