

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 27.05.2025 17:51:30
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СГ.01 История России
Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по дисциплине СГ.01 История России.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки;

У.2 выделять как общие черты, так и специфику;

У.3 анализировать то или иное явление;

У.4 выбирать и использовать методы научного исследования;

У.5 формулировать собственную научную концепцию;

У.6 видеть взаимосвязь между причиной и следствием;

У.7 использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

знания:

З.1 основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;

З.2 периоды в истории России и их специфику;

З.3 основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;

З.4 знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;

З.5 хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)
			Дифференцированный зачет	ОК 02,03,05,06,09 У.1-У.7 З.1-З.5
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	Практическая работа №1 «Вопросные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. Выделить задачи и функции истории»	ОК 02,03,05,06,09 У.1-У.7 З.1-З.5		
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV	Практическая работа №2 «Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII в.»	ОК 02,03,05,06,09 У.1-У.7 З.1-З.5		

Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	Практическая работа №3 «Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)» «Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)»	<i>OK 02,03,05,06,09 У.1-У.7 3.1-3.5</i>		
Тема 3.2. Российское государство в эпоху Нового времени	Практическая работа №4 «1.Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.»	<i>OK 02,03,05,06,09 У.1-У.7 3.1-3.5</i>		
Тема 4.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	Практическая работа №5 «Политика Российской империи на С. Кавказе.»	<i>OK 02,03,05,06,09 У.1-У.7 3.1-3.5</i>		

Тема 4.2. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в	Практическая работа №6 «Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.» «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	<i>OK 02,03,05,06,09</i> <i>У.1-У.7</i> <i>З.1-З.5</i>		
Тема 4.3. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	Практическая работа №7 «Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки.»	<i>OK 02,03,05,06,09</i> <i>У.1-У.7</i> <i>З.1-З.5</i>		
Тема 5.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Практическая работа №8 «Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги) Знаковые	<i>OK 02,03,05,06,09</i> <i>У.1-У.7</i> <i>З.1-З.5</i>		

	исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории			
Тема 5.2. Советский и современный период в истории России.	Практическая работа №9 «Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ. Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.»	ОК 02,03,05,06,09 У.1-У.7 3.1-3.5		

**2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки
Фонд тестовых заданий
по дисциплине «История России»**

№	Комп етенц ия	Содержание вопроса	Правильны й ответ
Тестовые задания			
1	ОК-1	Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с	принятием новых Конституци й
2	ОК-2	Начало «Холодной войны» по традиции связывают с	фултонской речи Уинстона Черчилля
3	ОК-5	Холодная война» охватила период.....	В 40-80ые годы XX века
4	ОК-5	« Буря в пустыне» - это	Действия многонацио нальных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт
5	ОК-2	Политика «тэтчеризма» предполагала: а) полную занятость населения б) бюджетный дефицит в) создание «государства благоденствия»	в

		г) государственное регулирование экономики д) ограничение государственного регулирования экономики	
6	ОК-1	Берлинская стена пала: а) 9 сентября 1989г. б) 9 октября 1989г. в) 9 ноября 1989г. г) 9 августа 1989г. д) 9 декабря 1989г.	в
7	ОК-4	19-21 августа 1991 года произошли события в СССР: а) Очередной съезд народных депутатов. б) Вывод советских войск из Афганистана. в) Попытка государственного переворота. г) Выборы президента России. д) Референдум по проблеме сохранения СССР.	в
8	ОК-2	25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с: а) Уходом на пенсию. б) Тяжелой болезнью. в) Окончанием срока полномочий. г) Процедурой импичмента. д) Прекращением существования СССР.	д
9	ОК-6	Россия является мировым лидером по запасам: а) нефти б) газа в) марганцевых руд	б
10	ОК-2	Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущёв в) Л.И. Брежнев г) М.С. Горбачёв 11.	в
11	ОК-5	Расположите руководителей страны в хронологической последовательности: 1) Ю.В. Андропов 2) М.С. Горбачев 3) Н.С. Хрущев 4) Л.И. Брежнев	3 4 1 2
12	ОК-2	Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие События а) вывод советских войск из Афганистана б) принятие Конституции РФ в) образование СНГ Годы 1) 1993г. 2) 1989г. 3) 1991 г.	а-2 б-1 в-3
13	ОК-6	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти ФАМИЛИИ а) Ю.В. Андропов б) Н.С.Хрущёв в) М.С.Горбачёв ПЕРИОДЫ 1) 1953-1964гг. 2) 1982-1984гг. 3). 1985-1991гг	а-2 б-1 в-3

14	ОК-4	Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. ФАМИЛИИ а) А. Солженицын б) С. Бондарчук в) М. Ростропович	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1) музыка 2) кинорежиссура 3) литература
15	ОК-1	Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления? а) началось строительство совместной орбитальной станции б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия г) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США	б, в

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки
 (не предусмотрены - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)