

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабурова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Административно-правовое регулирование экономической**
деятельности»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Административно-правовое регулирование экономической деятельности»

Разработчик: Павлова Т.С., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жоглина Е.В. – руководитель образовательной программы.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Акопян К.А., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация " Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК 11				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ук-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; не способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Фрагментарно знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения на минимальном уровне	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения
Компетенция: ОПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2опк-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; не различает формы и методы административно-правового регулирования в современном российском государстве; не способен излагать сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правового регулирования экономической деятельности; анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; различает формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; на минимальном уровне способен излагать сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правового регулирования экономической деятельности; анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; различает формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; способен излагать сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правового регулирования экономической деятельности; анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; различает формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; способен излагать сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правового регулирования экономической деятельности; анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах

	сферах профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; не владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права	профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; на минимальном уровне владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права	профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права	профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права
--	---	---	---	---

Компетенция: ПК-12

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-12 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера
---	---	---	--	---

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-12 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-12 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; оценивать с правовой и нравственной точки зрения	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; оценивать с правовой и нравственной точки зрения

	экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.	экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.	политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.	политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.
--	---	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения, 3 семестр			
1.		Раскройте понятие и сущность коррупции.	УК-11
2.		Какие особенности содержания термина «коррупция» существуют в российском праве по сравнению с зарубежным законодательством?	УК-11
3.		Какие нормативно-правовые акты регламентируют противодействие коррупции в РФ?	УК-11
4.		Рассмотрите сущность коррупции в морально-этическом, политическом и психологическом аспектах.	УК-11
5.		Проанализируйте признаки и причины коррупции.	УК-11
6.		Назовите наиболее значимые древние акты, содержащие нормы о противодействии коррупции.	УК-11
7.		Раскройте запреты и ограничения для государственных служащих, направленные на противодействие деяний коррупционной направленности	УК-11
8.		Какие сведения и в каком порядке обязаны предоставлять государственные служащие в целях противодействия коррупции?	УК-11
9.		Рассмотрите понятие, сущность и цели антикоррупционной политики.	УК-11
10.		Какие субъекты антикоррупционной политики существуют в Российской Федерации?	УК-11
11.		Каким образом осуществляется урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?	УК-11
12.		Какие сведения относятся к государственной тайне?	УК-11
13.		Что понимает законодатель под «увольнением в связи с утратой доверия» ?	УК-11
14.		Опишите существующие механизмы сокрытия от общественности и контрольно-надзорных органов реальных доходов и имущества.	УК-11
15.		Какие судебные решения оказали влияние на	УК-11

		правоприменительную практику по уголовным делам о коррупции?	
16.		Раскройте уголовно-правовое содержание понятия «коррупция» .	УК-11
17.		Что понимается под специальным субъектом преступления применительно к главе 30 УК РФ?	УК-11
18.		Что понимается под понятием «должностное лицо» в уголовном праве.	УК-11
19.		Назовите классификацию должностных лиц по главе 30 УК РФ.	УК-11
20.		Каковы сходства и отличия злоупотребления полномочиями и превышения полномочий?	УК-11
21.		Раскройте виды взяточничества по уголовному законодательству	УК-11
22.		Раскройте особенности административной ответственности за должностные правонарушения.	УК-11
23.		Раскройте основания наступления дисциплинарной ответственности.	УК-11
24.		Причины коррупции.	УК-11
25.		Последствия коррупции	УК-11
26.		Что такое коррупция? а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки в) получение взятки г) злоупотребление полномочиями д) коммерческий подкуп е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах	УК-11

		настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.	
27.		Профилактика коррупции – это: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.	УК-11
28.		Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) комплексное использование политических, организационных,	УК-11

		информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.	
29.		В какие сроки, по общему правилу, председателю комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов представляется письменное обращение гражданина о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора с заключением по нему и другими материалами: а) в течение 7 рабочих дней со дня поступления указанного обращения б) в течение 3 дней со дня поступления указанного обращения в) на очередном (плановом) заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.	УК-11
30.		В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? а) в письменной форме б) в устной форме в) не имеет значения.	УК-11
31.		Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? а) представителя нанимателя б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и	УК-11

		иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника.	
32.		Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется: а) решением профсоюзного органа б) Указом Президента Российской Федерации в) правовым актом государственного органа г) Федеральным законом д) законом субъекта е) правовым актом высшего должностного лица субъекта.	УК-11
33.		Независимая антикоррупционная экспертиза проводится: а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов б) прокуратурой Российской Федерации в) Министерством юстиции Российской Федерации.	УК-11
34.		Служебная проверка проводится: а) по решению представителя нанимателя б) по письменному заявлению гражданского служащего в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу г) по заявлению третьих лиц.	УК-11
35.		В какие сроки обновляются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданских служащих на официальных сайтах государственных органов:	УК-11

		а) в течение месяца со дня истечения срока, установленного для их подачи б) в течение 20 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи в) в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи.	
36.		Система государственного управления	ОПК-5
37.		Виды государственного управления	ОПК-5
38.		Признаки государственного управления	ОПК-5
39.		Принципы государственного управления	ОПК-5
40.		Функции государственного управления	ОПК-5
41.		Понятие административно-правовых методов государственного управления	ОПК-5
42.		Сущность административно-правовых методов государственного управления	ОПК-5
43.		Классификация административно-правовых методов государственного управления	ОПК-5
44.		Правовые формы государственного управления	ОПК-5
45.		Неправовые формы государственного управления	ОПК-5
46.		Понятие актов управления	ОПК-5
47.		Признаки актов управления	ОПК-5
48.		Классификация правовых актов управления	ОПК-5
49.		Виды правовых актов управления	ОПК-5
50.		Требования, предъявляемые к актам управления	ОПК-5
51.		Процедура принятия актов управления	ОПК-5
52.		Правовое регулирование административной ответственности в Российской Федерации.	ОПК-5
53.		Понятие административных наказаний	ОПК-5
54.		Система административных наказаний	ОПК-5
55.		Виды государственного контроля	ОПК-5
56.		Формы государственного контроля	ОПК-5
57.		Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти	ОПК-5

58.		Понятие дисциплинарной ответственности	ОПК-5
59.		Основания дисциплинарной ответственности	ОПК-5
60.		Виды дисциплинарной ответственности	ОПК-5
61.		Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц	ОПК-5
62.		Порядок и сроки подачи жалобы на действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц	ОПК-5
63.		Государственный контроль и надзор: сходства и различия	ОПК-5
64.		Административное право как отрасль публичного права	ОПК-5
65.		Предмет и метод административного права	ОПК-5
66.		Принципы и функции административного права	ОПК-5
67.		Источники административного права	ОПК-5
68.		Наука административного права.	ОПК-5
69.		Административно-правовые нормы	ОПК-5
70.		Административно-правовые отношения	ОПК-5
71.	b	Административно-процессуальное законодательство находится: а) в ведении Российской Федерации b) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов с) ведении субъектов РФ	ОПК-5
72.	e	Систему принципов административной юрисдикционной деятельности составляют принципы: а) законности; экономичности; эффективности и оперативности b) непосредственности, равенства участников процесса; публичности; состязательности с) объективности; диспозитивности; национального языка и др. d) законности; экономичности; эффективности и оперативности; объективности; диспозитивности; национального языка и др. e) законности; экономичности; эффективности и оперативности; непосредственности, равенства участников процесса; публичности; состязательности; объективности;	ОПК-5

		диспозитивности; национального языка и др.	
73.	b	Понятие административного правонарушения определено: a) ТК ЕАЭС b) КоАП РФ c) УК РФ	ОПК-5
74.	b	Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод, либо сообщение о нарушении нормативных правовых актов, недостатков в работе государственных (муниципальных) органов и должностных лиц, либо критика их деятельности называется: a) предложение b) заявление c) жалоба	ОПК-5
75.	a	Рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных (муниципальных) органов, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономических и иных сфер деятельности государства и общества называется: a) предложение b) заявление c) жалоба	ОПК-5
76.	c	Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц называется: a) предложение b) заявление c) жалоба	ОПК-5
77.	c	Что является лишним в списке обстоятельств, при которых гражданину не направляется письменный ответ поставленных в обращении вопросов: a) в обращении не указаны фамилия гражданина и почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ b) в обращении содержатся нецензурные либо	ОПК-5

		оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица с) -: текст письменного обращения не поддается прочтению d) гражданин не приложил к письменному обращению документы и материалы в подтверждение своих доводов	
78.	d	Что является лишним в списке данных, в обязательном порядке указываемых в письменном обращении гражданина: а) фамилия, имя, отчество гражданина (последнее — при наличии) b) почтовый адрес, по которому должен быть отправлен ответ с) личная подпись и дата d) место работы или учебы	ОПК-5
79.	1-a 2-с 3-b	Чтобы стать субъектом правоотношения, надо изначально быть субъектом права, т.е. обладать рядом свойств, позволяющих приобретать права и обязанности и реализовывать их. Этими свойствами являются правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Соотнесите данные понятия и их определения 1: Правоспособность 2: Дееспособность 3: Деликтоспособность а) способность обладать правами и обязанностями b) способность самостоятельно нести ответственность за совершение правонарушения с) способность самостоятельно реализовывать свои права и обязанности	ОПК-5
80.	a	Совокупность способов, приемов правового воздействия на регулируемые общественные отношения – это ... а) метод правового регулирования b) предмет правового регулирования с) объект правового регулирования	ОПК-5
81.	1-b 2-a	Соотнесите метод правового регулирования общественных отношений и определение	ОПК-5

		1: императивный 2: диспозитивный а) метод равноправных участников отношений, координации б) метод власти и подчинения, субординации	
82.	a	Конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого связано возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, установленных нормой права, и, соответственно, правоотношений – это ... а) юридический факт б) объект правоотношения с) событие правонарушения	ОПК-5
83.		Понятия «государственно-правовое принуждение» и «административное принуждение»: 1) соотносятся как общее и частное; 2) соотносятся как частное и общее; 3) никак не соотносятся; 4) тождественны.	ОПК-5
84.		Какой из перечисленных признаков не характеризует административное принуждение: 1) применение мер административного принуждения допустимо только на основе нормативных актов; 2) административное принуждение используется для охраны государственно-управленческих отношений; 3) административное принуждение применяется только судом; 4) административное принуждение применяется в рамках внеслужебного подчинения.	ОПК-5
85.		Государственно-правовое и общественно-правовое принуждение различают по: 1) функциональному назначению; 2) субъекту; 3) сроку воздействия; 4) целям воздействия.	ОПК-5
86.		Субъекты административного права	ПК-12

87.		Реализация субъективных прав и обязанностей	ПК-12
88.		Административно-правовой статус гражданина РФ	ПК-12
89.		Административно-правовая защита прав и свобод в РФ	ПК-12
90.		Обращения граждан.	ПК-12
91.		Порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан, подаваемых в административном порядке.	ПК-12
92.		Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства	ПК-12
93.		административно-правовые статусы индивидуальных субъектов	ПК-12
94.		Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти	ПК-12
95.		Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти	ПК-12
96.		Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти	ПК-12
97.		Правительство Российской Федерации: полномочия, структура и административно-правовые формы деятельности	ПК-12
98.		Система и структура федеральных органов исполнительной власти	ПК-12
99.		Правовое положение федеральных министерств: понятие, функции, организационная структура, полномочия	ПК-12
100.		Правовое положение федеральных служб: понятие, функции, организационная структура, полномочия	ПК-12
101.		Правовое положение федеральных агентств: понятие, функции, организационная структура, полномочия	ПК-12
102.		Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти	ПК-12
103.		Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия, структура, административно-правовые формы деятельности	ПК-12
104.		Органы местного самоуправления в системе публичной власти	ПК-12
105.		Государственная служба: понятие, виды, система, принципы	ПК-12
106.		Государственные должности в РФ	ПК-12
107.		Понятие, виды, принципы и особенности государственной	ПК-12

		гражданской службы	
108.		Должности государственной гражданской службы: понятие: понятие, виды, категории и группы. Реестр должностей	ПК-12
109.		Сущность убеждения и принуждения	ПК-12
110.		Убеждение и принуждение как методы государственного управления	ПК-12
111.		Меры административного принуждения	ПК-12
112.		Особенности административного принуждения	ПК-12
113.		Основания административного принуждения	ПК-12
114.		Понятие и основные черты административной ответственности	ПК-12
115.		Обстоятельства, исключающие административную ответственность	ПК-12
116.		Значение универсального характера административной ответственности как средства охраны от нарушений норм различных отраслей права	ПК-12
117.		Основания привлечения к административной ответственности	ПК-12
118.		Административная ответственность индивидуальных и коллективных субъектов (организаций)	ПК-12
119.		Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти	ПК-12
120.		Государственный контроль: понятие, сущность и его виды	ПК-12
121.		Прокурорский надзор	ПК-12
122.		Административный надзор: понятие, виды, субъекты, содержание	ПК-12
123.		Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц	ПК-12
124.		Общественный контроль	ПК-12
125.		Понятие законности и дисциплины в государственном управлении	ПК-12
126.		Законность и целесообразность в государственном управлении	ПК-12
127.		Государственная дисциплина. Контрольные полномочия Президента РФ	ПК-12
128.		Контроль органов законодательной (представительной) власти	ПК-12
129.		Деятельность Общественной палаты в РФ как способ обеспечения	ПК-12

		законности	
130.		Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен)	ПК-12
131.		Уполномоченный по правам ребенка в РФ	ПК-12
132.		Управление экономическим развитием и государственным имуществом	ПК-12
133.		Управление в сфере финансов	ПК-12
134.		Административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации	ПК-12
135.		Административно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации	ПК-12
136.		Управление антимонопольной деятельностью, государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности	ПК-12
137.		Управление промышленностью и торговлей	ПК-12
138.		Управление агропромышленным комплексом	ПК-12
139.		Управление транспортным комплексом	ПК-12
140.		Управление строительно-жилищным комплексом	ПК-12
141.		Управление в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций	ПК-12
142.		Управление таможенным делом	ПК-12
143.		Управление в сфере экологии, охраны окружающей среды и природопользования	ПК-12
144.		Управление в сфере образования и науки	ПК-12
145.		Управление в области культуры	ПК-12
146.		Управление в сфере труда и социальной защиты	ПК-12
147.		Управление в сфере здравоохранения	ПК-12
148.		Управление в сфере физической культуры и спорта	ПК-12
149.		Управление в области обороны	ПК-12
150.		Управление в области государственной безопасности	ПК-12
151.		Управление в области внутренних дел	ПК-12
152.		Управление вопросами миграции	ПК-12
153.		Управление в области гражданской обороны, чрезвычайных	ПК-12

		ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий	
154.		Управление в области юстиции	ПК-12
155.		Управление иностранными делами	ПК-12
156.		В чем состоит отличие форм деятельности субъектов государственного управления от методов деятельности субъектов государственного управления?	ПК-12
157.		Охарактеризуйте основные требования к правовым актами управления.	ПК-12
158.		Что такое исполнительная власть? Назовите ее признаки.	ПК-12
159.		Назовите принципы организации и функционирования исполнительной власти.	ПК-12
160.		Назовите существенные признаки предприятия.	ПК-12
161.		Назовите существенные признаки учреждения	ПК-12
162.		Какие элементы включает административно-правовой статус предприятий и учреждений?	ПК-12
163.		В чем состоят особенности административно-правовой ответственности предприятий и учреждений?	ПК-12
164.		Назовите административно-правовые гарантии прав предприятий и учреждений.	ПК-12
165.	Административное принуждение	### является комплексным административно-правовым институтом, который аккумулирует нормативные установления для регулирования правоприменительной деятельности государства в специфической сфере функционирования исполнительной власти, обеспечения законности реализации мер принуждения, создания и поддержания правопорядка. Чаще всего проявляется как реакция на совершение правонарушений и применяется для фиксации доказательств и обеспечения производства для своевременного и правильного рассмотрения административного дела. Одной из разновидностей являются меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	ПК-12
166.		Одним из способов реализации административно-правовых норм, который заключается в правомерных действиях субъектов права	ПК-12

		по выполнению предписания, содержащихся в этих нормах, называется: 1) применение; 2) использование; 3) исполнение; 4) соблюдение.	
167.		Объект административного правоотношения — это: 1) юридические факты, служащие основанием возникновения прекращения правоотношения; 2) одна из сторон правоотношения; 3) то, по поводу чего возникает правоотношение; 4) тот, кто наделен административными правами и обязанностями.	ПК-12
168.		Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в подчинении друг у друга, называется: 1) горизонтальное; 2) вертикальное; 3) материальное; 4) процессуальное.	ПК-12
169.		Для административного права наиболее характерен такой метод правового регулирования, как: 1) запрет; 2) предписание; 3) дозволение; 4) разрешение.	ПК-12
170.		Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является 1) договорный характер установления прав и обязанностей сторон; 2) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов; 3) равенство сторон в административном правоотношении; 4) юридическое неравенство субъектов.	ПК-12
171.		Государственное управление — это 1) исполнительно-распорядительная деятельность	ПК-12

		государственной администрации, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом выполнении функций государства; 2) исполнительно-распорядительная, подзаконная деятельность правоохранительных органов государства в различных сферах общественной жизни; 3) активная исполнительная деятельность государства в лице компетентных его органов надзора правосудия, прокуратуры и арбитража по регулированию общественных отношений во всех областях жизни общества; 4) исполнительная и законодательная деятельность органов государственной администрации и местного самоуправления по регулированию общественных отношений.	
172.		Признаками государственного управления являются: 1) подзаконный характер; 2) повседневный характер; 3) иерархическая подчиненность субъектов; 4) все вышеперечисленное.	ПК-12
173.		Не являются субъектами государственного управления: 1) органы исполнительной власти; 2) прокуратура Российской Федерации; 3) Президент Российской Федерации; 4) общественные объединения.	ПК-12
174.		Предмет административного права характеризуют следующие особенности: 1) одним из участников данных отношений выступает орган исполнительной власти либо иные государственные органы, осуществляющие государственное управление; 2) данные отношения являются сферой выражения публичных интересов; 3) содержанием данных отношений выступают властные полномочия организационно-принудительного характера; 4) все вышеперечисленное.	ПК-12

175.		Специфика правового воздействия на административные отношения характеризуется следующими особенностями: 1) условиями действия норм административного права; 2) положением субъектов исполнительно-распорядительных отношений; 3) содержанием отношений субъектов административного права; 4) всем вышеперечисленным.	ПК-12
176.		Правило поведения, предписываемое административноправовой нормой (правомочие, обязанность, запрет), содержится в той части структуры нормы, которая называется 1) гипотеза; 2) санкция; 3) диспозиция; 4) преамбула.	ПК-12
177.		Деление административно-правовых норм на общероссийские, республиканские, территориальные, межтерриториальные, местные и т. д. производится в зависимости от: 1) предела действия во времени; 2) предмета регулирования; 3) способа воздействия; 4) предела действия в пространстве.	ПК-12
178.		Часть, элемент административно-правой нормы, который содержит указание на меры административного воздействия, применяемые к правонарушителю, называется: 1) гипотеза; 2) диспозиция; 3) санкция; 4) преамбула.	ПК-12
179.		Деление на Общую и Особенную часть административного права характерна для его: 1) предмета; 2) системы; 3) метода;	ПК-12

		4) источников.	
180.		По форме выражения предписания выделяют нормы административного права: 1) управомочивающие; 2) обязывающие; 3) запрещающие; 4) все вышеперечисленные.	ПК-12
181.		По территориальному принципу не выделяют нормы административного права: 1) федеральные; 2) конституционные; 3) субъектов Российской Федерации; 4) локальные.	ПК-12
182.		Особенностями административно-правовых отношений являются: 1) одним из участников административно-правового отношения выступает орган государственного управления (орган исполнительной власти); 2) данное отношение связано с публичными интересами; 3) содержанием административно-правовых отношений выступает власть-подчинение (в государственно-управленческих отношениях) либо руководство-исполнение (во внутриорганизационных отношениях); 4) все вышеперечисленное.	ПК-12
183.		Понятия «гипотеза», «диспозиция», «санкция» относятся к структуре: 1) нормы административного права; 2) отрасли административного права; 3) административного законодательства; 4) науки административного права.	ПК-12
184.		Из перечисленных источников административного права: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О полиции»; Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов	ПК-12

		исполнительной власти»; Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной службе по интеллектуальной собственности» — наибольшей юридической силой обладают: 1) 1; 2) 1, 2; 3) 1, 3; 4) 4.	
185.		Административная правоспособность гражданина Российской Федерации — это его способность: 1) реализовать с помощью своих действий свои права и обязанности в сфере государственного управления; 2) иметь права и обязанности в сфере государственного управления; 3) нести административную ответственность за совершенные административные правонарушения; 4) обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти в административном порядке.	ПК-12
186.		Гражданин, чьи права нарушены незаконными действиями и решениями должностных лиц, имеет возможность обратиться: 1) в суд; 2) в суд или в вышестоящие в порядке подчиненности орган; 3) в вышестоящий в порядке подчиненности орган; 4) к вышестоящему должностному лицу.	ПК-12
187.		Административная правоспособность граждан возникает: 1) с рождения; 2) по достижении возраста 14 лет; 3) по достижении возраста 16 лет; 4) по достижении возраста 18 лет.	ПК-12
188.		Не относится к административно-правовым правам граждан: 1) право на свободу и личную неприкосновенность; 2) право избирать и быть избранным; 3) право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и	ПК-12

		коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления; 4) право на передвижение.	
189.		Не относится к административно-правовым обязанностям иностранных граждан на территории Российской Федерации: 1) обязанность соблюдать законы; 2) обязанность платить установленные налоги и сборы; 3) воинская обязанность; 4) все вышеперечисленное.	ПК-12
190.		Письменное обращение, поступившее в государственный орган, должно быть рассмотрено в течение: 1) трех дней; 2) 10 дней; 3) 30 дней; 4) трех месяцев.	ПК-12
191.		Признаком, отличающим учреждение от предприятия, является: 1) учреждение является единым субъектом права; 2) учреждение обладает организационным и экономическим единством; 3) учреждение является непроизводственной организацией; 4) учреждение обладает всеми признаками юридического лица.	ПК-12
192.		Законодательство не предусматривает возможность создания такого вида учреждений как: 1) автономные; 2) бюджетные; 3) внебюджетные 4) казенные;	ПК-12
193.		Элементами административно-правового статуса предприятий являются: 1) административная правосубъектность; 2) внешнеорганизационный блок; 3) внутриорганизационный блок; 4) все вышеперечисленное.	ПК-12

194.		Государственная регистрация предприятий осуществляется: 1) Министерством юстиции Российской Федерации; 2) Федеральной налоговой службой; 3) Росреестром; 4) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-12
195.		В отношении негосударственных предприятий государство может осуществлять: 1) государственное управление; 2) государственное регулирование; 3) государственное управление и государственное регулирование; 4) ни то, ни другое.	ПК-12
196.		К мерам прокурорского реагирования не относится: 1) протест; 2) постановление; 3) предостережение о недопустимости нарушений законодательства; 4) жалоба.	ПК-12
197.		Проверки, проводимые органами государственного контроля (надзора), подразделяются на: 1) очередные и внеочередные; 2) основные и дополнительные; 3) плановые и внеплановые; 4) плановые, внеплановые и сверхплановые.	ПК-12
198.		Плановая проверка одного и того же юридического лица или индивидуального предпринимателя проводится не чаще: 1) одного раза в месяц; 2) двух раз в год; 3) одного раза в год; 4) одного раза в три года.	ПК-12
199.		Общий административный надзор — это: 1) особая мера принуждения, которая применяется по отношению к лицам, освобожденных из мест лишения свободы;	ПК-12

		2) надведомственный № исполнительной власти за соблюдением гражданами и организациями правовых норм; 3) разновидность государственного надзора, включающая в себя конституционный и прокурорский надзор; 4) надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах Российской Федерации.	
200.		Главная функция административной юрисдикции — 1) правонадлительная; 2) правоохранительная; 3) правоустановительная; 4) регулятивная.	ПК-12

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*