

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 31.05.2024 16:49:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность СПО: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Пятигорск 2022 г.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке выпускника для получения квалификации «Специалист по судебному администрированию». Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; в соответствии с требованиями ФГОС по данной дисциплина.
- углубления и расширения теоретических знаний, практических умений и навыков
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
3 семестр			
1.	Тема 1.1. Основные понятия, предмет и система правоохранительных органов Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания тестирования	Тестирование	2
2.	Тема 1.2. Правоохранительная деятельность Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания тестирования	Тестирование	2
3.	Тема 1.3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания тестирования	Тестирование	2
4.	Тема 1.4. Система судов общей юрисдикции Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания тестирования	Тестирование	2
5.	Тема 1.5. Мировые судьи Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания тестирования	Тестирование	2
6.	Тема 1.6. Специализированные суды Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания тестирования	Тестирование	2
7.	Тема 1.7. Судебный департамент при Верховном суде РФ Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания тестирования	Тестирование	2
8.	Тема 1.8. Служба судебных приставов в Российской Федерации Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания тестирования	Тестирование	4
	Итого за 3 семестр		18
4 семестр			
9.	Тема 2.1. Правосудие и его демократические принципы Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
10.	Тема 2.2. Принципы организации	Устный опрос	2

	правосудия Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	(собеседование)	
11.	Тема 2.3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
12.	Тема 3.1 Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
13.	Тема 3.2 Отрасли прокурорского надзора Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
14.	Тема 3.3 Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
15.	Тема 3.4 Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
16.	Тема 3.5. Органы предварительного расследования Российской Федерации Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
17.	Тема 3.6 Понятие предварительного следствия Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
18.	Тема 3.7 Следственный комитет Российской Федерации Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
19.	Тема 3.8 Следователь, его полномочия Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
20.	Тема 4.1 Министерство юстиции Российской Федерации Вид самостоятельной работы:	Устный опрос (собеседование)	2

	конспектирование источников по вопросам к собеседованию		
21.	Тема 4.2 Министерство внутренних дел Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
22.	Тема 4.3 Полиция как составная часть органов внутренних дел Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
23.	Тема 5.1 Право на юридическую помощь Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
24.	Тема 5.2 Понятие адвоката Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
25.	Тема 5.3 Права и обязанности адвоката Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
26.	Тема 5.4 Понятие адвокатской деятельности Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
27.	Тема 5.5 Организация адвокатской деятельности Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
28.	Тема 5.6 Правоохранительные органы зарубежных стран Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
29.	Тема 5.7 Органы предварительного расследования зарубежных стран Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	2
30.	Тема 5.8 Адвокатура зарубежных стран Вид самостоятельной работы: конспектирование источников по вопросам к собеседованию	Устный опрос (собеседование)	1
	Итого за 4 семестр		43
	Итого		61

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ:

Устный опрос (собеседование) - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем), по которой проводится собеседование.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

Вопросы к собеседованию

4 семестр

Тема 3. Правосудие и его демократические принципы

1. Гласность судопроизводства (сущность, значение).
2. Открытое разбирательство дел в судах.
3. Рассмотрение дел в закрытых судебных заседаниях.
4. Язык судопроизводства. Сущность и значение.
5. Нормативная основа.
6. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.
7. Равенство граждан перед законом и судом.
8. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет надзора, полномочия прокурора, средства (формы) прокурорского реагирования).
2. Задачи и полномочия прокурора в уголовном процессе.
3. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

1. Возбуждение уголовного дела и осуществление дознания.
2. Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.
3. Организация дознания в органах внутренних дел.
4. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

1. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности.
2. Организация нотариата в Российской Федерации.
3. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.
4. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура

1. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности.

2. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса, способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. Тестирование используется для текущего, промежуточного, итогового контроля студентов, позволяет проверить уровень усвоения элементов знаний, сформированности умений и навыков обучающихся по применению знаний в различных ситуациях.

При подготовке к тестированию студенту следует:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем), по которой проводится тестирование.

2. Ознакомиться с содержанием и структурой тестов. Внимательно прочитать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам», дабы избежать ошибок.

3. Рассчитывать выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени).

Если результаты выполнения тестового задания оказались неудовлетворительными, необходимо зафиксировать темы, на вопросы по которым были даны неверные ответы, и еще раз углубленно повторить соответствующие темы в соответствии с указанными выше тремя этапами подготовки к тестированию.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель контрольной работы - развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленного изучения отдельных вопросов, решения практических задач.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

1. самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;
2. формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, нормативных правовых актов и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов по конкретной теме;
3. контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

Критерии оценивания работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, в случае отсутствия ошибок, грамотного текста, точности формулировок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты, при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя, при очень ограниченном объеме используемых понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового, контрольная работа выполнена крайне небрежно.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО/А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/96025.html>.
2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1867896. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-248-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867896>

Дополнительные источники:

1. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1852912. - ISBN 978-5-16-017432-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852912>

Интернет источники:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)

4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

5. Официальный сайт Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)