

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 10.06.2024 13:47:26  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.07 Иностранный язык (французский)**

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность	43.02.16	«Туризм и гостеприимство»
Б		
	код	наименование специальности
Форма обучения	очная	
	очная, заочная, очно-заочная	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Пшукова Н.И. - преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (французский)

(наименование дисциплины)

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (французский) является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>139</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>46</b>
в т.ч.:	
Практические занятия	<b>130</b>
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3-5 семестрах, в форме экзамена в 6 семестре	- <b>9</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс. Алфавит, буквосочетания, правила чтения и произношения.</b>		<b>16/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Страна изучаемого языка. Французский алфавит. Буквосочетания o, om, op.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 1 Страноведческий материал. Буквосочетание o, om, op. Непроизносимые буквы на конце слов. Мини-диалоги «Давайте познакомимся». Определенный и неопределенный артикль во французском языке.	2	
	Лабораторная работа	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2</b> Носовые звуки во французском языке	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Чтение буквы С. Носовые звуки an, am, en, em. Буквосочетание qu. Вопросительные слова qui и qu'est-ce que c'est. Обозначение родительного падежа во французском языке.	2	
	лабораторные работы	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3.</b> Буквосочетание oi, eau, eu, oeu. Буква s между	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК
	<b>в том числе:</b>		
	Лабораторные работы		

двумя согласными. Составление мини-диалогов.	Практические занятия	2	09.
	Практическое занятие № 3 Буквосочетание oi, eau, eu, oeu. Буква s между двумя согласными. Составление мини-диалогов.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.4.</b> Буквосочетание ch, au, ai. Глагол être.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Практическое занятие № 4 Буквосочетание ch, au, ai. Глагол être.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.5.</b> Прочтение букв ê, é, è. Буквосочетание ph. Чтение буквы h. Лексика по теме моя семья.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 5 Прочтение букв ê, é, è. Буквосочетание ph. Чтение буквы h. Лексика по теме моя семья.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.6.</b> Носовы е звуки: in, im, ain, ein, un, um, ien. Буквосочетание ill, ail..	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	Практическое занятие № 6 Носовы е звуки: in, im, ain, ein, un, um, ien. Буквосочетание ill, ail.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.7.</b> Обозначение единственного и	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	

множественного числа имен существительных.	практические занятия	2	09.
	Практическое занятие № 7 Обозначение единственного и множественного числа имен существительных.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.8.</b> Прочтение буквы g. Буквосочетание gn, ui. Счет до 20. Глагол avoir	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8 Прочтение буквы g. Буквосочетание gn, ui. Счет до 20. Глагол avoir	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Прибытие гостей</b>		<b>18/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Встреча гостей в гостинице.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 9 Диалог с администратором	2	
	Практическое занятие № 10 Глагол être с отрицательными частицами. Построение вопросительного предложения.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2.</b> Заполнение формуляра прибывшего гостя.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 11 Заполнение формуляра в гостинице.	2	
	Практическое занятие № 12 Глагол avoir с отрицательными частицами. Построение вопросительного предложения.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3.</b> Визитная карточка гостя.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	

	практические занятия	4	09.
	Практическое занятие № 13 Заполнение карточки гостя отеля.	2	
	Практическое занятие № 14 Счет до 100. Лексика на тему : «Как узнать который час?»	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.4.</b> Названия франкоговорящих стран и некоторых крупных городов.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 15 Лексика по теме.	2	
	Практическое занятие № 16 Париж столица Франции.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.5.</b> Встреча гостей. Сопровождение гостей в гостиничный номер.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 17 Гостиничный номер. Описание. Настоящее время глаголов 1 группы.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 3. Гостиничный номер и завтрак</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Встреча гостей, заранее не бронировавших номер в гостинице.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 18 Встреча гостей в отеле, заранее не бронировавших номер в гостинице.	2	
	Практическое занятие № 19 Неопределенный артикль: мужской , женский род, единственное, множественное число.	2	



	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.2.</b> Достопримечательност и Парижа.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 20 Экскурсия по Парижу .	2	
	Практическое занятие № 21 Определенный артикль: мужской , женский род, единственное множественное число.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.3.</b> Географическое положение Франции: лексика по теме, количественные числительные до 1000.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 22 Географическое положение Франции.	2	
	Практическое занятие № 23 Слитный артикль во Французском языке.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.4.</b> Завтрак в гостинице: названия напитков и продуктов, готовых блюд.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 24 Типичный завтрак в гостиницах Франции и России: меню завтраков.	2	
	Практическое занятие № 25 Женский мужской род прилагательных.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.5.</b> Спряжение глаголов 3ей группы Цвета.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	

	Практическое занятие № 26 Цвета.	2	
	Практическое занятие № 27 Спряжение глаголов 3ей группы	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Корреспонденция и телефонные разговоры</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Бронирование номера по телефону: лексика и речевые клише.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 28 Правила ведения телефонного разговора с гостями.	2	
	Практическое занятие № 29 Порядковые числительные до 100: календарные даты. Прошедшее время. Спряжение с глаголом avoir.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.2</b> Справка гостю по телефону: лексика и речевые клише.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 30 Справка по телефону.	2	
	Практическое занятие № 31 Прошедшее время с глаголом être	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.3</b> Деловая корреспонденция в отеле.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 32 Ответ на письменное бронирование номера: лексика, форма и построение письма. Написание ответов на запросы о бронировании.	2	
	Практическое занятие № 33 Participe passé глаголов 3 группы.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Тема 4.4</b> Письменное подтверждение бронирования по электронной почте: лексика, форма и построение электронного письма.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 34 Написание подтверждения бронирования электронным письмом.	2	
	Практическое занятие № 35 Ближайшее будущее время	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 5. Сервис в гостинице</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1</b> Помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория: лексика. Диалог «Показ номера гостю».	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 36 Прилегающая к отелю территория. Как добраться до отеля.	2	
	Практическое занятие № 37 Прошедшее неоконченное время.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.2</b> Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере: задать вопрос и дать ответ на него.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 38 Дать справку гостям о службах отеля.	2	
	Практическое занятие № 39 Предлоги.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.3</b> Диалог: «Принять бронирование столика в ресторане гостиницы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	

по телефону».	Практическое занятие № 40 Лексика и речевые клише по теме «Бронирование столика в ресторане» Диалоги; Бронирование столика в ресторане.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.4</b> Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане: лексика и речевые клише.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 41 Диалог «В ресторане». Вопросительные слова.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.5</b> Будущее время.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 42 Образование будущего времени во французском языке.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6 Предложения в гостинице</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 6.1</b> Заказ еды в номер, обслуживание номеров: лексика и речевые клише.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 43 Лексика по теме «Еда». Диалоги по теме.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.2</b> Покупки в киоске гостиницы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 44 Лексика и речевые клише. Диалоги по теме.	2	

	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.3</b> Услуги в гостинице: прачечная и химчистка, парикмахерская, салон красоты: лексика и речевые клише.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 45 Посещение парикмахерской. Посещение химчистки.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.4</b> Лексика и речевые клише по теме: Части тела, возможные травмы и заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 46 Лексика по теме «Части тела».	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.5</b> Лексика и речевые клише по теме «Вызвать врача гостю».	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 47 Диалог «Вызов врача»	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел 7. Предложения в местах для отпуска и отдыха</b>		<b>18/9</b>	
<b>Тема 7.1</b> Экскурсия по городу: лексика и речевые клише.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	6	
	Практическое занятие № 48 Какие слова заменяют. Притяжательные местоимения.	2	

	Практическое занятие № 49 «Посоветовать гостю достопримечательности и объяснить дорогу к ним».	2	
	Практическое занятие № 50 Речевые клише по теме: «Экскурсия по городу».	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 7.2</b> Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха: лексика. Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	6	
	Практическое занятие № 51 Лексика по теме «В аэропорту»	2	
	Практическое занятие № 52 Лексика по теме «На вокзале»	2	
	Практическое занятие № 53 Диалоги: «В аэропорту», «В самолете»	2	
	контрольные работы	-	
<b>Тема 7.3</b> Программа экскурсий: лексика.	самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 54 Работа с сайтами в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии по Франции.	2	
	Практическое занятие № 55 Степени сравнения наречий	2	
	контрольные работы	-	
<b>Тема 7.4</b> Степени сравнения прилагательных.	самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 56 Степени сравнения прилагательных.	2	
<b>Раздел 8. Отъезд гостей</b>	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 8. Отъезд гостей</b>		<b>18/9</b>	
<b>Тема 8.1</b> Лексика и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03,

речевые клише к теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте». Диалоги по теме.	<b>в том числе:</b>		ОК 04,ОК 05,ОК 06, ОК 09.
	лабораторные работы	-	
	практические занятия		
	Практическое занятие № 57 Лексика и речевые клише к теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте».	2	
	Практическое занятие № 58 Диалоги по теме Разъяснение счёта. Ошибки в счёте».	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 8.2</b> Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 59 Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание.	2	
	Практическое занятие № 60 Валюта и кредитные карты». Диалоги по теме.	2	
	контрольные работы	-	
<b>Тема 8.3</b> Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённости гостей	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 61 Лексика и речевые клише к теме Вопросы об удовлетворённости гостей	2	
	Практическое занятие № 62 Построение отрицательных предложений во французском языке	2	
	контрольные работы	-	
<b>Тема 8.4</b> Притяжательные прилагательные Использование в речи	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	

притяжательных прилагательных.	Практическое занятие № 63 Притяжательные прилагательные	2	
	Практическое занятие № 64 Частичный артикль	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 8.5</b> Просмотр и обсуждение видео- ролика «В гостинице от приезда до отъезда».	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 65 Просмотр и обсуждение видео-ролика «В гостинице от приезда до отъезда».	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Итого за 6 семестр</b>		36	
<b>Промежуточная аттестация</b>		9	
<b>Всего:</b>		<b>130</b>	

*В таблице пункта 2.2 в графе 3 указывается общее количество часов на изучение раздела дисциплины, а через дробь указывается количество часов, отводимое на изучение раздела дисциплины в форме практической подготовки.*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка»;  
Комплект учебной мебели, учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Брель, Н.М., Французский язык для гостиничного дела : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-07869-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/938424](https://book.ru/book/938424)

2. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-4488-0621-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/92198>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Рябова М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 220 с. — 978-5-93916-616-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58426.html>

2. Речевая практика французского языка [Электронный ресурс]: сборник текстов / . — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. — 128 с. — 978-5-98699-214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70540.html>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-4488-0621-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/9219>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; Логичное построение диалогического общения в	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе Итоговый контроль: написание контрольных работ, экзамен.

<p> информации формат  оформления результатов  поиска информации  содержание актуальной  нормативно-правовой  документации современная  научная и профессиональная  терминология возможные  траектории  профессионального развития  и самообразования  психология коллектива  психология личности основы  проектной деятельности  особенности социального и  культурного контекста  правила оформления  документов современные  средства и устройства  информатизации правила  построения простых и  сложных предложений на  профессиональные темы  основные  общеупотребительные  глаголы (бытовая и  профессиональная лексика)  лексический минимум,  относящийся к описанию  предметов, средств и  процессов профессиональной  деятельности особенности  произношения правила чтения  текстов профессиональной  направленности </p>	<p> соответствии с  коммуникативной задачей;  Демонстрация умения  речевого взаимодействия с  партнёром: способность  начать, поддержать и  закончить разговор;  Соответствие лексических  единиц и грамматических  структур </p>	
<p> Умения:  Перечень умений,  осваиваемых в рамк ах  дисциплины: решать  профессиональные задачи в  сфере управления  структурным подразделением  гостиничного предприятия  определять задачи поиска  информации определять  необходимые источники  информации планировать  процесс поиска  структурировать получаемую  информацию выделять </p>		

<p> наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности выстраивать траектории профессионального и личностного развития организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. излагать свои мысли на государственном языке оформлять документы применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы </p>		
--	--	--