

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

дата подписания: 10.06.2024 13:47:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 Иностранный язык (французский)

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

| | | |
|---------------|----------|----------------------------|
| Специальность | 43.02.16 | «Туризм и гостеприимство» |
| | код | наименование специальности |

| | |
|----------------|------------------------------|
| Форма обучения | очная |
| | очная, заочная, очно-заочная |

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Пшукова Н.И. - преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 2 _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 3 _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (французский)

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (французский) является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| OK 02 | определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| OK 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты |

| | | |
|-------|---|--|
| OK 04 | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности |
| OK 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| OK 06 | описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| OK 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 139 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 46 |
| в т.ч.: | |
| Практические занятия | 130 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3-5 семестрах, в форме экзамена в 6 семестре | - 9 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Вводный курс. Алфавит, буквосочетания, правила чтения и произношения. | | 16/2 | | |
| Тема 1.1. Страна изучаемого языка. Французский алфавит. Буквосочетания о, от, on. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. | |
| | в том числе: | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | Практическое занятие № 1 Страноведческий материал. Буквосочетание о, от, on. Непроизносимые буквы на конце слов. Мини-диалоги «Давайте познакомимся». Определенный и неопределенный artikel во французском языке. | 2 | | |
| | Лабораторная работа | - | | |
| | контрольные работы | - | | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2 Носовые звуки во французском языке | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. | |
| | в том числе: | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2 Чтение буквы С. Носовые звуки an, am, en, em. Буквосочетание qu. Вопросительные слова qui и qu'est-ce que c'est. Обозначение родительного падежа во французском языке. | 2 | | |
| | лабораторные работы | - | | |
| | контрольные работы | - | | |
| Тема 1.3. Буквосочетание oï, eau, eu, oei. Буква s между | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK | |
| | в том числе: | | | |
| | Лабораторные работы | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| двумя согласными. Составление мини-диалогов. | Практические занятия | 2 | 09. |
| | Практическое занятие № 3 Буквосочетание oi, eau, eu, oeu. Буква s между двумя согласными. Составление мини-диалогов. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.4. Буквосочетание ch, au, ai. Глагол être. | Содержание учебного материала | 2 | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Практическое занятие № 4 Буквосочетание ch, au, ai. Глагол être. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.5. Прочтение букв ê, é, è. Буквосочетание ph. Чтение буквы h. Лексика по теме моя семья. | Содержание учебного материала | 2 | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия: | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Прочтение букв ê, é, è. Буквосочетание ph. Чтение буквы h. Лексика по теме моя семья. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.6. Носовы е звуки: in, im, ain, ein, un, um, ien. Буквосочетание ill, ail.. | Содержание учебного материала | 2 | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | - | |
| | Практическое занятие № 6 Носовы е звуки: in, im, ain, ein, un, um, ien. Буквосочетание ill, ail. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.7. Обозначение единственного и | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |

| | | | |
|---|---|------|---|
| множественного числа имен существительных. | практические занятия | 2 | 09. |
| | Практическое занятие № 7 Обозначение единственного и множественного числа имен существительных. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.8. Прочтение буквы g. Буквосочетание gn, ui. Счет до 20. Глагол avoir | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 Прочтение буквы g. Буквосочетание gn, ui. Счет до 20. Глагол avoir | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Раздел 2. Прибытие гостей | 18/2 | |
| Тема 2.1. Встреча гостей в гостинице. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 9 Диалог с администратором | 2 | |
| | Практическое занятие № 10 Глагол être с отрицательными частицами. Построение вопросительного предложения. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.2. Заполнение формуляра прибывшего гостя. | практические занятия | 4 | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | Практическое занятие № 11 Заполнение формуляра в гостинице. | 2 | |
| | Практическое занятие № 12 Глагол avoir с отрицательными частицами. Построение вопросительного предложения. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| Тема 2.3. Визитная карточка гостя. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | практические занятия Практическое занятие № 13 Заполнение карточки гостя отеля. Практическое занятие № 14 Счет до 100. Лексика на тему : «Как узнать который час?» контрольные работы самостоятельная работа обучающихся | 4 2 2 - - | 09. OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | | - | |
| Тема 2.4. Названия франковоряющих стран и некоторых крупных городов. | Содержание учебного материала в том числе: лабораторные работы практические занятия Практическое занятие № 15 Лексика по теме. Практическое занятие № 16 Париж столица Франции. контрольные работы самостоятельная работа обучающихся | - 4 2 2 - - | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| Тема 2.5. Встреча гостей. Сопровождение гостей в гостиничный номер. | Содержание учебного материала в том числе: лабораторные работы практические занятия Практическое занятие № 17 Гостиничный номер. Описание. Настоящее время глаголов 1 группы. контрольные работы самостоятельная работа обучающихся | - 2 2 - - | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| Итого за 3 семестр | | 34 | |
| Раздел 3. Гостиничный номер и завтрак | | 20 | |
| Тема 3.1. Встреча гостей, заранее не бронировавших номер в гостинице. | Содержание учебного материала в том числе: лабораторные работы практические занятия Практическое занятие № 18 Встреча гостей в отеле, заранее не бронировавших номер в гостинице. Практическое занятие № 19 Неопределенный артикль: мужской , женский род, единственное, множественное число. | - 4 2 2 | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2. Достопримечательности Парижа. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 20 Экскурсия по Парижу . | 2 | |
| | Практическое занятие № 21 Определенный artikel: мужской , женский род, единственное множественное число. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Тема 3.3. Географическое положение Франции: лексика по теме, количественные числительные до 1000. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 22 Географическое положение Франции. | 2 | |
| | Практическое занятие № 23 Слитный artikel во Французском языке. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Тема 3.4. Завтрак в гостинице: названия напитков и продуктов, готовых блюд. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 24 Типичный завтрак в гостиницах Франции и России: меню завтраков. | 2 | |
| | Практическое занятие № 25 Женский мужской род прилагательных. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Тема 3.5. Спряжение глаголов 3ей группы Цвета. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | Практическое занятие № 26 Цвета. Практическое занятие № 27 Спряжение глаголов 3ей группы контрольные работы самостоятельная работа обучающихся | 2 2 - - | |
| | Раздел 4. Корреспонденция и телефонные разговоры | 16 | |
| Тема 4.1. Бронирование номера по телефону: лексика и речевые клише. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 28 Правила ведения телефонного разговора с гостями. | 2 | |
| | Практическое занятие № 29 Порядковые числительные до 100: календарные даты. Прошедшее время. Спряжение с глаголом avoir. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | в том числе: | | |
| Тема 4.2 Справка гостю по телефону: лексика и речевые клише. | лабораторные работы | - | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 30 Справка по телефону. | 2 | |
| | Практическое занятие № 31 Прошедшее время с глаголом être | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| Тема 4.3 Деловая корреспонденция в отеле. | Практическое занятие № 32 Ответ на письменное бронирование номера: лексика, форма и построение письма. Написание ответов на запросы о бронировании. | 2 | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | Практическое занятие № 33 Participe passé глаголов 3 группы. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 4.4 Письменное подтверждение бронирования по электронной почте: лексика, форма и построение электронного письма. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 34 Написание подтверждения бронирования электронным письмом. | 2 | |
| | Практическое занятие № 35 Ближайшее будущее время | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Итого за 4 семестр | 36 | |
| Раздел 5. Сервис в гостинице | | | 14 |
| Тема 5.1 Помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория: лексика. Диалог «Показ номера гостю». | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 36 Прилегающая к отелю территория. Как добраться до отеля. | 2 | |
| | Практическое занятие № 37 Прошедшее неоконченное время. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 5.2 Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере: задать вопрос и дать ответ на него. | в том числе: | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 38 Дать справку гостям о службах отеля. | 2 | |
| | Практическое занятие № 39 Предлоги. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | в том числе: | | |
| Тема 5.3 Диалог: «Принять бронирование столика в ресторане гостиницы | лабораторные работы | - | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| по телефону». | Практическое занятие № 40 Лексика и речевые клише по теме «Бронирование столика в ресторане» Диалоги; Бронирование столика в ресторане. | 2 | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.4 Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане: лексика и речевые клише. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 41 Диалог «В ресторане». Вопросительные слова. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.5 Будущее время. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 42 Образование будущего времени во французском языке. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 6 Предложения в гостинице | | | 10/10 |
| Тема 6.1 Заказ еды в номер, обслуживание номеров: лексика и речевые клише. | Содержание учебного материала | 2 | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 43 Лексика по теме «Еда». Диалоги по теме. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.2 Покупки в киоске гостиницы | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 44 Лексика и речевые клише. Диалоги по теме. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.3 Услуги в гостинице: прачечная и химчистка, парикмахерская, салон красоты: лексика и речевые клише. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 45 Посещение парикмахерской. Посещение химчистки. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.4 Лексика и речевые клише по теме: Части тела, возможные травмы и заболевания. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 46 Лексика по теме «Части тела». | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.5 Лексика и речевые клише по теме «Вызвать врача гостю». | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 47 Диалог «Вызов врача» | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Итого за 5 семестр | | 24 | |
| Раздел 7. Предложения в местах для отпуска и отдыха | | | 18/9 |
| Тема 7.1 Экскурсия по городу: лексика и речевые клише. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие № 48 Какие слова заменяют. Притяжательные местоимения. | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | Практическое занятие № 49 «Посоветовать гостю достопримечательности и объяснить дорогу к ним». Практическое занятие № 50 Речевые клише по теме: «Экскурсия по городу». контрольные работы самостоятельная работа обучающихся | 2 2 - - | |
| Тема 7.2 Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха: лексика. Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц. | Содержание учебного материала в том числе: лабораторные работы практические занятия | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | Практическое занятие № 51 Лексика по теме «В аэропорту» | 2 | |
| | Практическое занятие № 52 Лексика по теме «На вокзале» | 2 | |
| | Практическое занятие № 53 Диалоги: «В аэропорту», «В самолете» | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала в том числе: лабораторные работы практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 54 Работа с сайтами в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии по Франции. | 2 | |
| | Практическое занятие № 55 Степени сравнения наречий | 2 | |
| | контрольные работы самостоятельная работа обучающихся | - - | |
| Тема 7.4 Степени сравнения прилагательных. | Содержание учебного материала в том числе: лабораторные работы практические занятия | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | Практическое занятие № 56 Степени сравнения прилагательных. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 8. Отъезд гостей | | 18/9 | |
| Тема 8.1 Лексика и | Содержание учебного материала | 4 | OK 02,OK 03, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| речевые клише к теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте». Диалоги по теме. | в том числе: | | OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 57 Лексика и речевые клише к теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте». | 2 | |
| | Практическое занятие № 58 Диалоги по теме Разъяснение счёта. Ошибки в счёте». | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.2 Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание. | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 59 Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание. | 2 | |
| | Практическое занятие № 60 Валюта и кредитные карты». Диалоги по теме. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| Тема 8.3 Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённости гостей | содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 61 Лексика и речевые клише к теме Вопросы об удовлетворённости гостей | 2 | |
| | Практическое занятие № 62 Построение отрицательных предложений во французском языке | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| Тема 8.4 Притяжательные прилагательные Использование в речи | содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| притяжательных прилагательных. | Практическое занятие № 63 Притяжательные прилагательные | 2 | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | Практическое занятие № 64 Частичный артикль | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.5 Просмотр и обсуждение видео- ролика «В гостинице от приезда до отъезда». | Содержание учебного материала | | OK 02,OK 03, OK 04,OK 05,OK 06, OK 09. |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 65 Просмотр и обсуждение видео-ролика «В гостинице от приезда до отъезда». | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Итого за 6 семестр | | 36 | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | |
| Всего: | | 130 | |

В таблице пункта 2.2 в графе 3 указывается общее количество часов на изучение раздела дисциплины, а через дробь указывается количество часов, отводимое на изучение раздела дисциплины в форме практической подготовки.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языка»:

Комплект учебной мебели, учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брель, Н.М., Французский язык для гостиничного дела : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-07869-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/938424](https://book.ru/book/938424)

2. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92198>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Рябова М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 220 с. — 978-5-93916-616-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58426.html>

2. Речевая практика французского языка [Электронный ресурс]: сборник текстов / . — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. — 128 с. — 978-5-98699-214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70540.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/9219>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знания: Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования | Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; Логичное построение диалогического общения в | Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе Итоговый контроль: написание контрольных работ, экзамен. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>информации формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психология коллектива</p> <p>психология личности основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов современные средства и устройства информатизации</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор;</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур</p> | |
| <p>Умения:</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: решать профессиональные задачи в сфере управления</p> <p>структурным подразделением гостиничного предприятия</p> <p>определять задачи поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять</p> | | |

наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности выстраивать траектории профессионального и личностного развития организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. излагать свои мысли на государственном языке оформлять документы применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы