

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 08:57:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

5

6

Разработано

к.э.н., доцент кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Таран И.Л.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Технологии оценки развития социально-экономических систем» является формирование общепрофессиональной (ОПК-5) и профессиональной (ПК-2) компетенций у студентов представления о государственном и муниципальном управлении, о развитии социально-экономических систем, знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины «Технологии оценки развития социально-экономических систем» управления» являются:

- дать комплексное научное представление об основах и структуре социально-экономических систем, раскрыть сущностные характеристики системы макроэкономических взаимосвязей показателей с показателями экономического развития регионов в рамках реализации государственной экономической политики;

- изучить формы, методы, концепции стратегического и текущего оценивания воздействия государства на региональную экономику в обеспечении устойчивого ее развития в рамках экономической системы государства;

- раскрыть направления и инструменты государственной политики в промышленной, аграрной и социальной сферах и выявить особенности региональной политики в экономической системе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии оценки развития социально-экономических систем» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и реализуется на очном в 5 семестре, на очно-заочном в 6 семестре..

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен использовать профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИД-3 ОПК-5 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки

		информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении;
ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики	ИД-1 ПК-2 Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>4</u> з.е. <u>144</u> астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	54	10

Лекции/из них практическая подготовка	16	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	6
Самостоятельная работа	90	134
Формы контроля		
Зачет с оценкой		
Контрольные работы		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	<p>Тема 1. Феномен социально-экономической системы</p> <p>1.1 Организация как социально-экономическая система.</p> <p>1.2 Жизненные циклы организаций.</p> <p>1.3 Организация как социо-техническая система.</p> <p>1.4 Методы организационной диагностики.</p> <p>1.5 Модель организации как закрытой и открытой системы.</p> <p>1.6 Цели организации как системообразующий элемент.</p> <p>1.7 Миссия организации. Функция миссии.</p> <p>1.8 Формирование миссии.</p> <p>1.9 Жизненный цикл</p>	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2		9				13,4

	<p>организации, характеристика этапов.</p> <p>1.10 Технология как структурообразующий фактор.</p> <p>1.11 Типы технологий. Возможности передачи технологии.</p> <p>1.12 Группы в организациях. Команда и коллектив.</p> <p>1.13 Типология команд в организациях.</p> <p>1.14 Методы управления социально-экономическими системами.</p>								
2	<p>Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы</p> <p>2.1 Принципы системности: Целостность, Иерархичность, Интегративность, Сложность, Большая инерционность, Высокая степень надежности функционирования, Параллельное рассмотрение натуральных и стоимостных аспектов функционирования системы.</p> <p>2.2 Факторы, характеризующие экономическую среду как рынок сбыта и поставки.</p> <p>2.2 Факторы, характеризующие используемую рабочую силу.</p> <p>2.3 Факторы, характеризующие состояние финансов организаций и финансового рынка в целом.</p>	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2		9			13, 4

3	Тема 3. Формы развития социально-экономических систем 3.1 Формы развития социально-экономических систем. 3.2 Закономерности развития социально-экономических систем. 3.3 Типы и модели экономических систем. 3.4 Элементы экономической системы	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2	-	9			-	13, 4
4	Тема 4. Понятие социально-экономической технологии 4.1 Понятие социально-экономической технологии. 4.2 Значение социально-экономической технологии. 4.3 Характер воздействия социально-экономической технологии. Базовые и частные технологии.	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2	-	9			-	13, 4
5	Тема 5. Структура СЭТ. 5.1 Непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки обмен показателями между репозитариями. 5.2 Взаимодействие СЭТ 5.3 Понятие социально-экономической технологии. 5.4 Идентифицирующие показатели.	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2	-	9	2	2	-	13, 4
6	Тема 6. Название и идентификация СЭТ 6.1 Модуляризация и агрегация свойств СЭТ. 6.2 СОИ как интегрализация СЭТ 6.3 Понятие виртуальности в СЭТ . 6.4 Название и идентификация СЭТ.	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2	-	9			-	13, 4

7	<p>Тема 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами</p> <p>7.1 Цели и проблемы формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития.</p> <p>7.2 Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития.</p> <p>7.3 Практические вопросы оценки агрегированных показателей устойчивого развития.</p> <p>7.4 Экономическое измерение устойчивого развития.</p> <p>7.5 Экологическое измерение устойчивого развития.</p> <p>7.6 Социальное измерение устойчивого развития</p>	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2		9			-	13,4
8	<p>Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа</p> <p>8.1 Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа.</p> <p>8.2 Анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона.</p> <p>8.3 Анализ финансово-бюджетных процессов региона;</p> <p>8.4 Оценка влияния структуры (региональной) экономики области на доходную часть бюджета;</p>	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2		9			-	13,4

	8.5 Прогноз поступлений по отдельным видам налогов, сборов, пошлин и других платежей; 8.6 Прогноз расходной части бюджета при различных вариантах социальной политики									
9	Тема 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем 9.1 Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона. 9.2 Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России. 9.3 Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2		9		2		13,4
10	Тема 10. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО. 10.1 Причины неравномерности социально-экономического развития регионов. 10.2 Сильные и слабые стороны развития Юга России.	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2		2		9				13,4
	ИТОГО за семестр		18	36	-	90	4	6	-	134
	ИТОГО		18	36	-	90	4	6	-	134

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены

учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с.

2. Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование: учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с.

2. Региональная экономика Электронный ресурс : учебник / Г.Ю. Семикина / С.М. Борзов / Л.В. Шубцова / Г.Б. Поляк / С.С. Шишов / В.А. Тупчиенко / Н.А. Барменкова ; ред. Г.Б. Поляк. - Региональная экономика, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Таран И.Л. «Технология оценки развития социально-экономических систем» практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Пятигорск : СКФУ, 2024.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
2. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образова-

тельных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.