

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 13:53:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Государственная политика в сфере противодействия коррупции»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

__2025__

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

__7__

__7__

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Региональное управление») очная и очно-заочная формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Государственная политика в сфере противодействия коррупции»
3. Разработчик: Шибиченко Г.И., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-11</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>				
ИД-1 _{УК-11} ИД-1 _{УК-11} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности , со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;;	Не способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельн ости , не знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельност и , знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;на минимальном уровне;	Способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельнос ти , знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;на среднем уровне;	Способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельнос ти , знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в полном объеме;

ИД-2 _{УК-11} предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не способен формировать профилактик у проявления экстремизма, терроризма, коррупционн ые риски профессиона льной деятельности ; Не способен исключать вмешательст во в свою профессиона льную деятельность случаях склонения к коррупционн ым правонаруш ениям;	Способен формировать профилактику проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски профессиональ ой деятельности; Способен исключать вмешательство в свою профессиональн ую деятельность случаях склонения к коррупционным правонарушени ям; на минимальном уровне,	Способен формировать профилактику проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски профессиональ ной деятельности; Способен исключать вмешательство в свою профессиональ ную деятельность случаях склонения к коррупционны м правонарушени ям; на среднем уровне,	Способен формировать профилактику проявления экстремизма, терроризма, коррупционны е риски профессиональ ной деятельности; Способен исключать вмешательство в свою профессиональ ную деятельность случаях склонения к коррупционны м правонарушен иям; в полном объеме,
ИД-3 _{УК-11} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не способен к коммуникац ии в повседневно й деятельности сознательно проявляя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционн ому поведению и противодейс твует им в профессиона льной деятельности	способен к коммуникации в повседневной деятельности сознательно проявляя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционном у поведению и противодействи ет им в профессиональн ой деятельности на минимальном уровне	способен к коммуникации в повседневной деятельности сознательно проявляя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционно му поведению и противодейств ует им в профессиональ ной деятельности на среднем уровне	способен к коммуникации в повседневной деятельности сознательно проявляя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционно му поведению и противодейств ует им в профессиональ ной деятельности в полном объеме

Компетенция ОПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ОПК-4 Использует знания основ проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Не способен применять проектирование нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	способен применять проектирование нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности на минимальном уровне	способен применять проектирование нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности на среднем уровне	способен применять проектирование нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности в полном объеме
ИД-2ОПК-4 Применяет умения осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	Не формирует навык осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	формирует навык осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности в минимальном объеме;	формирует навык осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности на среднем уровне;	формирует навык осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности в полной мере;
ИД-3 ОПК-4 Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	Не применяет юридическую терминологию, необходимую для правотворческой деятельности	Применяет юридическую терминологию, необходимую для правотворческой деятельности на минимальном уровне	Применяет юридическую терминологию, необходимую для правотворческой деятельности на среднем уровне	Применяет юридическую терминологию, необходимую для правотворческой деятельности в полном объеме

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО_ Семестр_7, Форма обучения_ОЗФО_ семестр_7_	
1.		Что такое коррупция? а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами	УК-11
2.		2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к	УК-11

		руководителю государственного органа г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему	
3.		3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции? а) В 2009 году б) В 2010 году в) В 2011 году	УК-11
4.		4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации? (Несколько правильных ответов) а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.	УК-11
5.		Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции? а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции б) Правительству Российской Федерации	УК-11

		в) Министерству образования и науки Российской Федерации	
6.		Что входит в понятия «экстремизм, терроризм»?	УК-11
7.		Что входит в понятие «противодействие коррупции»?	УК-11
8.		Что составляет правовую основу противодействия коррупции?	УК-11
9.		Назовите основные принципы противодействия коррупции?	УК-11
10.		Назовите основные меры по профилактике коррупции?	УК-11
11.		Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции?	УК-11
12.		Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на государственную службу непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?	УК-11
13.		Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?	УК-11
14.		Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?	УК-11
15.		Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?	УК-11
16.		Обязан ли государственный служащий уведомлять о выполнении им иной оплачиваемой деятельности? Если обязан, то кого?	УК-11
17.		Взяточничество	УК-11

18.		Виды коррупционных правонарушений	УК-11
19.		Дача взятки	УК-11
20.		Что квалифицируется как вымогательство ?	УК-11
21.		В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера? а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.	ОПК-4
22.		7. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей? а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба) б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.	ОПК-4
23.		Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы? а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.	ОПК-4
24.		9. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей	ОПК-4

		г) превышающие 1 миллион рублей	
25.		10. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе? (Несколько правильных ответов) а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов б) в понижении гражданского служащего в должности в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы	ОПК-4
26.		11. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: (несколько правильных ответов) а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица б) в случае деятельного раскаяния в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки г) при возмещении причиненного вреда.	ОПК-4
27.		12. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является: а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.	ОПК-4

28.		13. Какие из данных правонарушений являются коррупционными: а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все выше указанные.	ОПК-4
29.		14. Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания? а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.	ОПК-4
30.		Какое из данных утверждений является правильным? а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений	ОПК-4

31.		Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции? а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	ОПК-4
32.		17. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах? а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду; б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду; в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной граждан-ским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.	ОПК-4
33.		18. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах? (Несколько правильных ответов) а) сделка по приобретению земельного участка б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.) в) сделка по приобретению предметов искусства	ОПК-4

		г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом) д) сделка по приобретению транспортного средства + е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) ж з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей	
34.		19. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего? а) представитель наниматель б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника	ОПК-4
35.		20. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? а) в письменной форме б) в устной форме в) не имеет значения.	ОПК-4
36.		какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:	ОПК-4
37.		ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:	ОПК-4
38.		в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:	ОПК-4

39.		Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:	ОПК-4
40.		Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы	ОПК-4
41.		Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:	ОПК-4
42.		Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей	ОПК-4
43.		Когда госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц	ОПК-4
44.		Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу	ОПК-4
45.		Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения	ОПК-4
46.		Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?	ОПК-4
47.		Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах	ОПК-4
48.		Конфликт интересов для государственного служащего это	ОПК-4
49.		каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?	ОПК-4
50.		Приведите пример коррупционных действий	ОПК-4
51.		Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?	ОПК-4
52.		Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению	ОПК-4

53.		Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению	ОПК-4
54.		О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя	ОПК-4
55.		Что входит в понятие «профилактика коррупции»	ОПК-4
56.		Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?	ОПК-4
57.		Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении <u>трудовых договоров</u> ?	ОПК-4
58.		Обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?	ОПК-4
59.		Что такое взятка ?	ОПК-4
60.		Что такое завуалированная взятка?	ОПК-4
61.		Виды коррупции	ОПК-4
62.		Что такое захват бизнеса чиновниками	ОПК-4
63.		Что такое индекс коррупционной пораженности населения (/С)	ОПК-4
64.		Казнокрадство как коррупционное явление	ОПК-4
65.		Прозрачность власти	ОПК-4

66.		Что вкладывают в понятие «Рэкет»	ОПК-4
67.		Что такое взятка-подкуп ?	ОПК-4
68.		Что понимают под теневой экономикой	ОПК-4
69.		Кто такой взяткодатель ?	ОПК-4
70.		Сформулируйте понятие «взякополучатель»	ОПК-4
71.		Злоупотребление должностными полномочиями	ОПК-4
72.		Что такое взятка в особо крупных размерах?	ОПК-4
73.		Дайте определение понятия коррупциогенности	ОПК-4
74.		Легализация преступных доходов	ОПК-4
75.		Что такое «откат»?	ОПК-4
76.		Взятка-вознаграждение	ОПК-4
77.		Дайте определение понятия «подкуп «	ОПК-4
78.		Программа борьбы с коррупцией	ОПК-4
79.		Мошенничество	ОПК-4
80.		Концепция борьбы с коррупцией	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ». Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата **очно-заочной** формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. Компетенции УК-11 и ОПК-4 сформированы в полном объеме

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. Компетенции УК-11 и ОПК-4 сформированы на среднем уровне

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы. Компетенции УК-11 и ОПК-4 сформированы на минимальном уровне

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы. Компетенции УК-11 и ОПК-4 не сформированы