

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 09:13:37
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное проектирование

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Управление бизнесом	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	5	5

Разработано доцентом кафедры
экономики, менеджмента и госу-
дарственного управления
Вирабова М.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Организационное проектирование является формирование профессиональных (ИД-2 ПК-1, ИД-2 ИД-3 ПК-7) компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Цель дисциплины: изучение теории и приобретение практических навыков самостоятельной научной работы в области проектирования, внедрения и совершенствования систем и подсистем управления организации.

Задачами данного курса являются овладение:

- современными теоретическими и методическими знаниями в области организационного проектирования;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ организационного проектирования с использованием современных научных технологий;
- навыками проектирования современных систем документационного и информационного обеспечения управления;
- умением выбора методов оргпроектирования;
- знаниями, необходимыми для выбора критериев совершенствования систем и подсистем управления документами;
- методами оценки и внедрения эффективности организационного проекта на разных стадиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организационное проектирование» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства	ИД-3. ПК-1. Способен выполнить прогнозирование развития в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий	Использует на практике прогнозирование развития в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий
ПК-7Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления	ИД-2. ПК-7. Способен формулировать проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами	Может формулировать проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами
	ИД-3. ПК-7. Способен осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом	Использует на практике выбор программных средств для решения основных задач управления проектом

проектами; консалтинга; стратегического и тактического планирования и организации производства		
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины/модуля и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	72	16
Лекции/из них практическая подготовка	36	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	8
Самостоятельная работа	72	128
Формы контроля		
Зачет с оценкой		
Реферат		-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества часов и видов занятий часов

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		очно-заочная форма	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	1. Понятие проектирования организационных систем. Методология проектирования 1.1 Цели и задачи организационного проектирования. 1.2 Подходы к проектированию организационных систем 1.3 Основные процессы в организации. 1.4 Факторы организационного проектирования. 1.5 Понятие контекстуальных переменных 1.6 Основные принципы методологии проектирования. 1.7 Метод аналогий. 1.8 Экспертный метод. 1.9 Метод структуризации целей. 1.10 Метод организационного моделирования.	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	2	2		6	2	2		10

2.	2. Понятие организации, ее сущность и признаки 2.1 Понятие организации, его смыслы. 2.2 Эволюция взглядов на сущность организации. 2.3 Понимание организации в теории научного управления Ф.Тейлора. 2.4 Административная теория А.Файоля. 2.5 Бюрократическая организация М.Вебера. 2.6 Формирование организации в теории Гласиера. 2.7 Текстология А.Богданова. 2.8 Современные представления об организационном конструировании. 2.9 Основные признаки организации. 2.10 Отличительные особенности социальных организаций. 2.11 Причины создания организаций.	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	2	2		6				10
3.	3. Типология организаций и ее классификация 3.1 Деловые организации, их определение. 3.2 Различие организаций по общественной функции. 3.3 Типы отношений с партнерами организации. 3.4 Различные принципы управления в организациях. 3.5 Основы целеполагания и различие в типах. 3.6 Союзные организации, их типология. 3.7 Организационные образования	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	2	2		6				10

4.	4. Структуры организаций 4.1 Понятие структуры организации и управления. 4.2 Основа структуры организаций по Г.Минцбергу. 4.3 Бюрократический тип организационных структур. 4.4 Органический тип организационных структур	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	2	2		6				10
5.	5. Формальные и неформальные организации 5.1 Особенности формальных организаций. 5.2 Формализующие факторы. 5.3 Неформальные организации и условия их возникновения. 5.4 Внеформальные организации	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	2	2		6	2	2		10
6.	6. Организационная культура как интегрирующий фактор организации 6.1 Социальная среда организации и организационная культура. 6.2 Аспекты организационной культуры, ее единство в организации. 6.3 Содержание организационной культуры. 6.4 Функции организационной культуры. 6.5 Формирование, развитие и поддержание культуры в организации. 6.6 Методики диагностики организационной культуры	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	2	2		6				10

7.	7. Внешняя и внутренняя среда организации 7.1 Понятие внешней среды 7.2 Косвенное и прямое воздействие внешней среды на организацию 7.3 "PEST - факторы" внешней среды 7.4 Внутренние факторы существования и развития организации	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	2	2		6				10
8.	8. Миссия и цели организации 8.1 Миссия и философия организации 8.2 Понятие целей организации 8.3 Установление и ранжирование целей 8.4 Построение дерева целей организации	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	2	2		6	2	2		10
9.	9. Законы функционирования и развития организации 9.1 Закон синергии и закон композиции. 9.2 Закон дополнения. 9.3 Закон сохранения пропорциональности. 9.4 Закон самосохранения и онтогенеза. 9.5 Закон информированности	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	4	4		6				10
10.	10. Стадии существования и развития организации 10.1 Понятие жизненного цикла организации. 10.2 Характеристика этапов жизненного цикла по степени зрелости. 10.3 Этап предпринимательства. 10.4 Этап коллективности. 10.5 Этап зрелости 10.6 Этап упадка. Временные этапы развития организации.	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	4	4		6	2	2		10

11.	11. Формирование целей в организационном проектировании 11.1 Миссия организации и особенности ее формирования 11.2 Понятие цель и ее значение в процессе проектирования организаций 11.3 Цели организации. Свойства и виды целей	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	4	4		4				10
12.	12. Проектирование содержания функциональной управленческой деятельности 12.1 Информация как основа проектирования содержания функциональной управленческой деятельности 12.2 Общая характеристика функциональной управленческой деятельности для целей организационного проектирования 12.3 Планирование и его учет при организационном проектировании	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	4	4		4				10
13.	13. Предпроектное обследование организации и разработка проекта. оценка эффективности при организационном проектировании 13.1 Обще предпроектное обследование. Разработка организационного проекта 13.2 Понятие эффективность и ее определение 13.3 Особенности оценки эффективности управленческой деятельности	ИД-3. ПК-1 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7	4	4		4	-	-		8
	ИТОГО за семестр		36	36		72	8	8		128
	ИТОГО		36	36		72	8	8		128

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне

осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>

2. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Организационный инструментальный управления проектом : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 700 с. - Библиогр.: с. 626-629. - ISBN 5-238-00695-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553>

2. Долгов, А.И. Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 114 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0106-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вирабова М.Р. Организационное проектирование: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. – Пятигорск. СКФУ, 2024 (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Перечень программного обеспечения:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор экран; персональный компьютер в сборе; док магнитно-маркерная переносная; трибуна
--------------------	--

Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду вуза
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа к электронной образовательной среде

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс

лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.