

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:08:08

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ
Н.В.Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление экономическим развитием

Год начала обучения

2025 г.

Форма обучения

Заочная

Реализуется в семестре

2,3

Разработано

Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Голубова М.И.

г. Пятигорск 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области контрольно-надзорной деятельности органов государственного и муниципального управления и органов местного самоуправления в различных сферах финансовой системы современного Российского государства.

Задачи:

определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) в сфере государственного и муниципального управления; формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности в сфере государственного и муниципального управления; формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» является одной из основных в обязательной части, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Ее освоение происходит в 2,3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений;	ИД-1опк-2 Определяет стратегические цели деятельности органа власти, а также условия и средства, обеспечивающие реализацию избранной стратегии ИД-2опк-2 Самостоятельно разрабатывает обоснованные управленческие решения, обеспечивает их реализацию в профессиональной деятельности	Знать особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансового контроля (надзора); приоритеты финансово-правовой политики государства в области контрольно-надзорной деятельности; меры предупреждения и пресечения, применяемые субъектами власти в результате проведения мероприятий публичного финансового контроля (надзора); меры, направленные на раскрытие правонарушений, выявление причин и условий, способствующих их совершению; основные финансово-правовые категории в сфере контрольно-надзорной деятельности; основания финансово-правового осмысливания правовой реальности в сфере финансового контроля (надзора); принципы профессионального мышления современного экономиста, основы правовой культуры. Уметь: определять основные (востребованные) направления совершенствования законодательства в области финансового контроля (надзора); логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам правотворчества в сфере финансового контроля (надзора); свободно оперировать юридической терминологией, умение грамотно применять приемы и правила

		<p>юридической техники независимо от вида и метода финансового контроля (надзора);</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области финансового контроля и надзора, проектирования правовых норм и нормативных правовых актов в области осуществления финансового контроля и надзора,</p>
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИД-Зопк5 Осуществляет эффективное управления государственным и муниципальным имуществом	<p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере финансового контроля (надзора) по конкретным сферам деятельности; распознавать угрозы совершения финансовых правонарушений; разграничивать полномочия органов и организаций, осуществляющих финансовый контроль (надзор); составлять акты применения норм финансового права, регулирующие публичный финансовый контроль (надзор) с требованием об устраниении выявленных правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в диспутах, толковать нормы финансового права, регламентирующие финансовый контроль (надзора) как в отдельности, так и в совокупности с нормами других отраслей права</p> <p>Владеть: квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансового контроля (надзора) по конкретным сферам деятельности; приемами законодательной техники в области правового регулирования публичного финансового контроля (надзора); навыками представления рекомендаций по устранению причин и условий совершения финансовых правонарушений во всех сферах публичной финансовой деятельности, финансово-правового анализа и оценки правовой реальности в сфере финансового контроля (надзора), обнаружения и сопоставления важнейших финансово-правовых понятий в сфере финансового контроля (надзора) и приемами научного исследования в сфере финансового контроля (надзора).</p>

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ЗФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:		10	
Лекции/из них практическая подготовка		4	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая		6	

подготовка			
Самостоятельная работа		98	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		-	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1 Понятие и значение контрольно-надзорной деятельности в сфере финансов. Законодательные основы осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления РФ Нормативное правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в РФ. Характеристика основных элементов системы контрольно-надзорной деятельности	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-5	2	2				32					Собеседование, тест
	Итого за 2 семестр				2	2		32					

2	<p>Тема 2 Виды и методы финансового контроля. Эффективность контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в РФ.</p> <p>Проблемы, тенденции и пути повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Координация и взаимодействие в контрольно-надзорной деятельности.</p>	<p>ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-5</p>	16,5	Собеседование, тест
3	<p>Тема 3 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в экономической сфере.</p> <p>Государственный контроль и надзор в сфере экономического развития. Правовые основы финансового контроля финансово-кредитных органов. Особенности правовой регламентации налогового и банковского контроля</p>	<p>ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-5</p>	16,5	Собеседование, тест
4	<p>Тема 4 Правовые основы финансового контроля, реализуемого органами общей компетенции.</p> <p>Муниципальная контрольно-надзорной деятельности. Виды муниципального контроля. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроль</p>	<p>ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-5</p>	16,5	Собеседование, тест

5	Тема 5 Совершенствование контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления Российской Федерации. Правовое регулирование обязательного аудита. Оценка масштабов контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления РФ. Правовая регламентация контрольно-надзорной деятельности. Единый реестр проверок: правила формирования, ведения, содержания. Административные регламенты осуществления функции контроля, надзора: содержание, соответствие федеральным законам. Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов в сфере государственного и муниципального управления. Отчетность органов государственного и муниципального контроля. Перевод контрольно-надзорных полномочий в электронный вид.	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-5						2	16,5			
	Итого за 3 семестр						2	4	66			
	Итого						4	6	98			

6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня владения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

Борисова Н.М. Контроль и ревизия : практикум / Борисова Н.М., Цветова Г.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-0738-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98666.html>

— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98666>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Никитина Л.Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Никитина Л.Н., Мкртчян Т.Р., Тропынина Н.Е.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118373>

8.2.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучаю-

щихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.mfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

