

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 15:24:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Вещное право: основные проблемы теории и практики»

Направление подготовки
Направленность (профиль)0

40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы
2025

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

заочная

2

Разработано

Доцент кафедры ГПП

Степанова Л.П.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Вещное право: основные проблемы теории и практики» является формирование профессионального мышления на основе знания закономерностей развития общественных отношений, урегулированных нормами гражданского законодательства, а так же выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов.

Указанной цели соответствуют следующие задачи:

- овладение теоретическими знаниями, изучение основных гражданско-правовых институтов, категорий, с тем, чтобы знать, как применить в соответствующих жизненных ситуациях гражданско-правовые нормы;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решение практических задач в социально-правовой сфере; овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вещное право: основные проблемы теории и практики» является дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации ИД-3 ПК 4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства

ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
--	---	---

4.Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. часа	ЗФО,
Контактная работа:	108
Лекции/из них практическая подготовка	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	8/4
Самостоятельная работа	85
Формы контроля	9
Экзамен	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Общие положения о вещном праве.						
2	Тема 1. Понятие вещного права. Место вещных прав в системе имущественных прав. Элементы вещных прав (субъект, объект, содержание). Признаки вещных прав. Определение содержания непосредственно законом. Свойство «следования» за вещью. Абсолютный характер защиты. Преимущество перед обязательственными правами.	ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3; ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	2	-		10	Собеседование
3	Раздел 2. Общие положения о праве собственности.		-	2/2			

	Тема 2. Понятие оснований приобретения и прекращения права собственности. Понятие права собственности граждан. Понятие права собственности граждан. Содержание и пределы осуществления права частной собственности граждан. Право частной собственности граждан на земельные участки. Право собственности на жилые помещения. Способы и основания приобретения права собственности; Прекращение права собственности. Принудительные способы прекращения права собственности. . Юридические лица - собственники имущества и юридические лица, не являющиеся собственниками. Субъекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц: общая характеристика. Право собственности коммерческих организаций. Право собственности некоммерческих организаций. Общие положения о публичной собственности. Субъекты права публичной собственности. Право собственности государства: понятие, субъекты, объекты, осуществление. Право собственности муниципального образования: понятие, субъекты, объекты. Понятие и виды общей собственности (общая долевая, общая совместная собственность).	ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3; ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3				10	Собеседование
--	---	---	--	--	--	----	---------------

	Тема 3. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Понятие и основания возникновения права общей собственности. Понятие права общей долевой собственности. Юридическая природа доли в праве общей собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Понятие права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.	ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3; ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	2	2/2		10	Собеседование
	Тема 4. Сервитуты. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты. Приобретение, утрата и защита сервитутного права. Суперфиций, эмфитевзис. Сущность и причины их образования. Прекращение суперфиция и эмфитевзиса. Залог и его формы. Ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений. Понятие ограниченных вещных прав по использованию чужих жилых помещений. Обеспечительные вещные права	ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3; ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2		10	Собеседование

	Тема 5. Право постоянного (бессрочного) пользования. Понятие способы защиты права постоянного (бессрочного) пользования.	ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3; ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2		10	Собеседование
	Тема 6. Право пожизненного наследуемого владения. Понятие способы защиты права пожизненного наследуемого владения.	ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3; ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	2	-		10	Тест
	Тема 7. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления Особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника Хозяйственное ведение и оперативное управление как особые вещные права Право хозяйственного ведения Право оперативного управления Право бюджетного учреждения на самостоятельное распоряжение полученными доходами	ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3; ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	-		10	Собеседование

	Тема 8. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие, система средств защиты. Защита владения. Проблема «конкуренции исков». Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Понятие, предмет и основания, условия удовлетворения исков об истребовании имущества из чужого незаконного владения Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Понятие, предмет и основания, условия удовлетворения иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения Иск о признании права собственности. Понятие, предмет и основания, условия удовлетворения иска о признании права собственности.	ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3; ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	-		15	Собеседование
	Подготовка к экзамену					9	
	ИТОГО за 2 семестр		6	8		85	
	ИТОГО		6	8		94	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Вещное право: основные проблемы теории и практики» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методическая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	2	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1-2	2	1-2
3.	Подготовка к экзамену	1	1-2	2	1-2

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1.Борисова, Л.В. Вещное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» : [16+] / Л.В. Борисова, М.В. Короткого, И.А. Кулешова ; под ред. С.А. Ивановой, М.В. Коротковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81473.html> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81473>

»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модуля)

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. методические указания по выполнению контрольной работы

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Не требуется.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для

проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.