

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 15:48:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

40.03.01. Юриспруденция  
уголовно-правовой  
2024  
очная    очно-заочная  
8            9

Пятигорск, 2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - научить студентов анализировать государственно-правовые явления и современные проблемы теории государства и права.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование у выпускников правового мировоззрения и профессионального мышления;
- ознакомление с основными проблемами и достижениями общей теории государства и права за последние годы;
- выявление тенденции развития общей теории государства и права;
- прогнозирование дальнейшей эволюции российского государства и права.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки студента по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1 И-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;<br>ОПК-1 И-2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1 И-3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                 | ОПК-4 И-1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ОПК-4 И-2 Использует различные приемы и способы толкования норм                                                                                                                                                                                                                                                    | Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                     |

|  |                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|
|  | права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины \*

|                                                     |                       |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.           | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>64</b>             | -                     | <b>12</b>              |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/0                  | -                     | 4/0                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     | -                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 48/4                  | -                     | 8/4                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>80</b>             | -                     | <b>132</b>             |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | 8 семестр             | -                     | 9 семестр              |
| Зачет                                               | -                     | -                     | -                      |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                     | -                      |
| Расчетно-графические работы                         | -                     | -                     | -                      |
| Курсовые работа                                     | -                     | -                     | -                      |
| Контрольные работы                                  | -                     | -                     | -                      |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

[illegible]

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |   |    |   |      |   |   |   |   |   |   |   |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 1 | <b>Тема 1. Проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права</b><br>Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. Методы научного познания государственно-правовой действительности. Методология правовой науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-4 (И-1, И-2) | 2 | 4  | - | 3,25 | - | - | - | - | 2 | 4 | - | 9,75 |
| 2 | <b>Тема 2. Проблемы сущности, типа и формы государства</b><br>Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Государственность как социальная реалья и научная категория. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Проблемы типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к государству: их достоинства, недостатки, взаимосвязь. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственно-территориального устройства. Государственно-правовой режим. Нетипичные формы государства. Характеристика формы современного Российского государства. | ОПК-1 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-4 (И-1, И-2) | 2 | 10 | - | 3,25 | - | - | - | - | - | - | - | 9,75 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 3 | <b>Тема 3. Механизм и функции государства</b><br>Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства. | ОПК-1 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-4 (И-1, И-2) | 2 | 4 | - | 3,25 | - | - | - | - | - | - | - | 9,75 |
|   | <b>Раздел 2. Теория права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |      |
| 4 | <b>Тема 4. Проблемы сущности и типа права</b><br>Понятие и определение права. Классовое и общесоциальное в праве. Основные концепции правопонимания. Принципы права. Функции права: понятие и виды. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи народов мира.                                                                                                      | ОПК-1 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-4 (И-1, И-2) | 2 | 4 | - | 3,25 | - | - | - | - | - | - | - | 9,75 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 5 | <p><b>Тема 5. Нормы права. Формы (источники) права</b></p> <p>Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Виды правовых норм. Проблемы структуры правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Юридические исключения: нормативно-правовой аспект. Соотношения понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законотворческого процесса. Юридическая техника. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный акт: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> | ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-4 (И-1, И-2) | 2 | 8 | - | 3,25 | - | - | - | - | - | - | - | 9,75 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |   |     |   |      |   |   |   |   |   |     |   |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-----|---|------|---|---|---|---|---|-----|---|------|
| 6 | <b>Тема 6. Система права и система законодательства</b><br>Понятие и основные черты системы права. Ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Материальное и процессуальное право. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. | ОПК-1 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-4 (И-1, И-2) | 2 | 4/4 | - | 3,25 | - | - | - | - | 2 | 4/4 | - | 9,75 |
| 7 | <b>Тема 7. Проблемы теории правовых отношений</b><br>Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений. Соотношение нормы права и правоотношений. Субъекты права: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, право субъектность, правовой статус. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения, их совершенствование и взаимосвязь. Объект правоотношения: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.                                                                                                   | ОПК-1 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-4 (И-1, И-2) | 2 | 10  | - | 3,25 | - | - | - | - | - | -   | - | 9,75 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |           |             |   |           |   |   |   |   |          |            |   |            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-------------|---|-----------|---|---|---|---|----------|------------|---|------------|
| 8 | <b>Тема 8. Проблемы реализации права</b><br>Понятие реализации права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации: понятие и признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и способы их устранения в процессе применения права. | ОПК-1 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-4 (И-1, И-2) | 2         | 4           | - | 3,25      | - | - | - | - | -        | -          | - | 9,75       |
|   | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-4 (И-1, И-2) | -         | -           | - | 54        | - | - | - | - | -        | -          | - | 54         |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | <b>16</b> | <b>48/4</b> | - | <b>80</b> | - | - | - | - | <b>4</b> | <b>8/4</b> | - | <b>132</b> |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Проблемы теории государства и права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.

4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.