

1

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

Логистика

38.03.02 Менеджмент
Управление
бизнесом 2024 г.

очная	очно-заочная
<u>7</u>	8__

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Логистика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очная и очно-заочная формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Логистика»
3. Разработчик: Пархоменко Н.А. доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«___» _____ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. ПК-1. Формирует концепцию и планирует реализацию процесса тактического планирования управления и организации производства;	Не способен понимать концептуальные положения процесса тактического планирования и организации производства, осуществлять процесс тактического управления, включающего подготовку планов, организацию их выполнения и регулирования производства, организовывать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации	Способен на минимальном уровне понимать концептуальные положения процесса тактического планирования и организации производства, осуществлять процесс тактического управления, включающего подготовку планов, организацию их выполнения и регулирования производства, организовывать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации	Способен на среднем уровне понимать концептуальные положения процесса тактического планирования и организации производства, осуществлять процесс тактического управления, включающего подготовку планов, организацию их выполнения и регулирования производства, организовывать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации	Способен понимать концептуальные положения процесса тактического планирования и организации производства, осуществлять процесс тактического управления, включающего подготовку планов, организацию их выполнения и регулирования производства, организовывать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения __ОФО__ Семестр_7_ Форма обучения __ОЗФО__ Семестр_8_	
1.		Понятие и сущность логистики.	ИД-2. ПК-1
2.		Шесть правил логистики.	ИД-2. ПК-1
3.		Функции логистики.	ИД-2. ПК-1
4.		Понятие материального потока.	ИД-2. ПК-1
5.		Логистические цепи, операции, звенья цепи.	ИД-2. ПК-1
6.		Сущность закупочной логистики.	ИД-2. ПК-1
7.		Система поставки «Точнов срок».	ИД-2. ПК-1
8.		Цель производственной логистики.	ИД-2. ПК-1
9.		Логистическая концепция организации производства.	ИД-2. ПК-1
10.		Объект исследования в сбытовой логистике.	ИД-2. ПК-1
11.		Раскройте понятие «логистический канал».	ИД-2. ПК-1
12.		Сущность логистики запасов.	ИД-2. ПК-1
13.		Раскройте понятие «терминал».	ИД-2. ПК-1
14.		Сущность информационного потока.	ИД-2. ПК-1
15.		Информационная система в логистике.	ИД-2. ПК-1
16.		Автономная составляющая логистических операций, нацеленных на решение выдвинутых перед логистической системой и звеньями задач: 1. Логистическая сеть 2. Логистическая функция	ИД-2. ПК-1

		3. Логистическая цепь	
17.		Деятельность, направленная на изменение физического и/или интеллектуального состояния потребителя – это: 1. Сервис 2. Производство 3. Поставка	ИД-2. ПК-1
18.		Все части логистической цепи должны стремиться к одной общей цели всей системы – это принцип: 1. Комплекса подсистем 2. Интеграции и координации 3. Глобальной оптимизации 4. Тотальных затрат	ИД-2. ПК-1
19.		Управление движением сырья, материалов, запасов готовой продукции от поставщика до производственного предприятия, склада или торгового хранилища: 1. Логистика на уровне производства 2. Логистика в области снабжения 3. Логистика в сфере запасов	ИД-2. ПК-1
20.		Отдел логистики взаимодействует: 1. Со службой маркетинга; 2. С отделом рекламы; 3. С финансовым отделом.	ИД-2. ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства. Зачет выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.