

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 12:00:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	Коммуникативные технологии и реклама
Год начала обучения	2024 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для уровня сформированности компетенций по дисциплине «Проектный менеджмент» студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Направленность (профиль) «Коммуникативные технологии и реклама» очная формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектный менеджмент»
3. Разработчик: Тараненко О.Н, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Направленность (профиль) «Коммуникативные технологии и реклама» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций у студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач;	Способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач на минимальном уровне	Способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач на среднем уровне	Способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен разработать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Способен разработать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне	Способен разработать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне	Способен разработать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов на минимальном уровне	Способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов на среднем уровне	Способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом	Не способен опираться на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей управления командой	Способен опираться на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей	Способен опираться на знания сущности управления проектной деятельностью,	Способен опираться на знания сущности управления проектной деятельностью,

<p>взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p>	<p>проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирования эффективной команды проекта</p>	<p>управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирования эффективной команды проекта на минимальном уровне</p>	<p>сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирования эффективной команды проекта на среднем уровне.</p>	<p>сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирования эффективной команды проекта</p>
<p>ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p>	<p>Не способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий форсайта</p>	<p>Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на минимальном уровне</p>	<p>Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на среднем уровне</p>	<p>Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p>
<p>ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>	<p>Не способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>	<p>Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на минимальном уровне</p>	<p>Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на среднем уровне</p>	<p>Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения – очная, очно заочная, Семестр 2			
1.		<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <p>а) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p> <p>б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>в) имеет дату начала и окончания</p> <p>г) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</p> <p>д) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда</p>	УК-2
2.		<p>Окружение проекта – это ...</p> <p>а) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p> <p>б) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые</p> <p>в) способствуют или мешают достижению цели проекта</p> <p>г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>д) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p>	УК-2
3.		<p>На стадии разработки проекта</p> <p>а) расходуется 65-80% ресурсов проекта</p> <p>б) ресурсы проекта не расходуются</p> <p>в)расходуется 9-15% ресурсов проекта</p>	УК-2
4.		<p>Показать правильные ответы</p> <p>Наибольшее влияние на проект оказывают ...</p>	УК-2

		<ul style="list-style-type: none"> а) экономические и правовые факторы б) политические и экономические факторы в) культурно-социальные факторы г) экологические факторы и инфраструктура 	
5.		<p>Функциональная структура – это ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение б) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениям и горизонтальное (управление проектам в) предприятия г) выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности д) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации 	УК-2
6.		Контрактор (подрядчик) -	УК-2
7.		Участники проекта – это	УК-2
8.		Организационная структура – это	УК-2
9.		<p>Выберите один верный ответ Проект (Project) – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений. б).совокупность процессов проектирования перспективного продукта или системы. с).получение изображения из оптического прибора на удалённом от него экране. д).изображение трёхмерной фигуры на проекционной плоскости. 	УК-2

10.		Дайте определение понятия «проектный менеджмент»	УК-2
11.		Дайте определение понятию «проектный менеджмент»	УК-2
12.		Дайте определение понятию «риск»	УК-2
13.		Диаграмма Гантта – это	УК-2
14.		Дайте определение понятию «ресурс»	УК-2
15.		Что такое «денежные потоки проекта»	УК-2
16.		Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является а) санкционирование начала проекта б) утверждение сводного плана с) окончание проектных работ д) архивирование проектной документации и извлеченные уроки	УК-3
17.		Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта а) образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов б) образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация с) интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов	УК-3
18.		Проект отличается от процессной деятельности тем, что а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием	УК-3

		<p>b) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>c) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда</p> <p>d) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p>	
19.		<p>К характеристике эффективной команды проекта относят</p> <p>a) удовлетворение от работы</p> <p>b) ясное понимание общих целей</p> <p>c) эффективность внутренней процедуры</p>	УК-3
20.		<p>Риски, вызванные ошибками менеджмента компании (в том числе и при принятии решений), ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ относятся к</p> <p>a) деловым рискам</p> <p>b) организационным рискам</p> <p>c) юридическим рискам</p> <p>d) менеджерским рискам</p>	УК-3
21.		Перечислите что включает в себя непосредственное инициирование проекта	УК-3
22.		<p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже.</p> <p>Команда _____ проекта – это организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта</p>	УК-3
23.		Какие этапы включает разработка концепции проекта	УК-3
24.		Что представляет собой организационная культура команды проекта	УК-3
25.		Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта	УК-3
26.		Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта	УК-3

27.		Какие выделяют общие принципы построения организационных структур управления проектами	УК-3
28.		Перечислите основные методы формирования команды проекта	УК-3
29.		Какие показатели используются для оценки эффективности проекта, определяемые на основе денежных потоков проекта и его участника	УК-3
30.		Перечислите основные организационные структуры управления проектами	УК-3
31.		Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта	УК-3
32.		Чем отличается проект от процессной деятельности	УК-3
33.		Анализ и регулирование изменений в проект включает	УК-3
34.		Дайте определение понятия «устав проекта»	УК-3
35.		Жизненный цикл проекта – это	УК-3
36.		Команда проекта – это	УК-3
37.		Управление проектами - это	УК-3
38.		Управление стоимостью проекта включает	УК-3
39.		Каковы основные принципы оценки эффективности проекта?	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирование эффективной команды проекта. Компетенции УК-3 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирование эффективной команды проекта. Компетенции УК-3 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.