

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского **высшего образования**
федерального университета **«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Дата подписания: 04.06.2026 10:14:48 **Пятигорский институт (филиал) СКФУ**
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ к.э.н., доцент Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ И ОБРАБОТКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ»

Направление подготовки

09.04.02

**Информационные системы и
технологии**

Направленность (профиль)

**«Технологии работы с данными и
знаниями, анализ информации»**

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры СУиИТ, к.ф.-м.н.,
доцент Битюцкая Н.И.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Анализ и обработка больших данных» является обучение студентов основам визуализации данных с использованием языка программирования Python и соответствующих библиотек.

Задачи дисциплины: - изучение основных типов графиков и их применение для визуализации различных типов данных; - овладение навыками работы с библиотеками Matplotlib, OPEN CV и другими инструментами для создания качественных и информативных графиков; - понимание принципов распознавания и трекинга, выбора типа инструмента для конкретной задачи, настройки параметров OPEN CV для достижения требуемого эффекта; - развитие навыков анализа и интерпретации данных на основе визуального представления.

После изучения дисциплины студенты должны быть способны самостоятельно создавать качественные и информативные графики для анализа визуализации различных типов данных и использовать их для анализа и интерпретации данных анализа изображения и трекинга объектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Анализ и обработка больших данных» находится в обязательной части Блока 1, относится к дисциплинам Профиля «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Определяет полноту информации, степень ее соответствия для решения проблемной ситуации	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников. Приобретает и адаптирует математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.
	ИД-2 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	ИД-3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников	
УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. Определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям
	ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям	

	ИД-3 УК-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, используя инструменты самооценки и непрерывного образования	основе самооценки по выбранным критериям. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, используя инструменты самооценки и непрерывного образования
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;	ИД-1 ОПК-2 Разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач	Разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач.
	ИД-2 ОПК-2 Использует современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Использует современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД-1 ОПК-3 Выполняет обобщение, структурирование и критический анализ профессиональной информации	Выполняет обобщение, структурирование и критический анализ профессиональной информации.
	ИД-2 ОПК-3 Оформляет и представляет профессиональную информацию в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Оформляет и представляет профессиональную информацию в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 ч.	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	136
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	4 семестр
Зачет с оценкой	-
Расчетно-графические работы	-
Курсовые работа	нет
Контрольные работы	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Введение в библиотеки визуализации Matplotlib Библиотеки языка программирования Python для визуализации и анализа данных. Matplotlib и ее применение для анализа больших данных.	УК-1(ИД1, ИД-2, ИД-3), УК-6(ИД1, ИД-2, ИД-3), ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)				45	Тест, защита практических работ
3	Тема 2. Методы анализа в библиотеке OPEN CV Библиотеки языка программирования Python для визуализации и анализа данных. OPEN CV применение для анализа больших данных.	УК-1(ИД1, ИД-2, ИД-3), УК-6(ИД1, ИД-2, ИД-3), ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2		4	45	Тест, защита практических работ

	Тема 3. Трекинг объектов в OPEN CV Библиотеки языка программирования Python для визуализации и практическое применение в задачах визуализации и трекинга.	УК-1(ИД1, ИД-2, ИД-3), УК-6(ИД1, ИД-2, ИД-3), ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2			46	Тест, защита практических работ
	ИТОГО		4		4	136	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «визуализация и анализ данных» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций; - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Маккинли, Уэс. Python и анализ данных / Уэс Маккинли ; перевод А. Слинкина. - Python и анализ данных, 2024-10-28. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Профобразование, 2019. - 482 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0046-7, экземпляров неограничено
- 2 Рик, Гаско. Простой Python просто с нуля / Гаско Рик. - Простой Python просто с нуля, 2022-04-10. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. - 256 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-591359-334-4, экземпляров неограничено 3. Амоа, К. А. Разработка программных пакетов на языке Python : учебное пособие / К. А. Амоа, Н. А. Рындин, Ю. С. Скворцов. - Разработка программных пакетов на языке Python, 2026-05-28. - Электрон. дан. (1 файл). - Воронеж : Воронежский

государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 61 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7731-0887-0, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Буйначев, С.К. Основы программирования на языке Python Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Ю. Боклаг / С.К. Буйначев ; ред. Ю.В. Песин. - Основы планиро
программирования на языке Python, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский Железно
федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 92 с. - Книга находится в базовой 2017. - 1
ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1198-9, экземпляров неограничено
- 2 Дроботун, Н. В. Алгоритмизация и программирование. Язык Python : учебное Кулагин
пособие / Н. В. Дроботун, Е. О. Рудков, Н. А. Баев. - Алгоритмизация и эксперим
программирование. Язык Python, 2031-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт- образова
Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных
технологий и дизайна, 2020. - 119 с. - электронный. - Книга находится в премиум- ун
версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7937-1829-5, экземпляров неограничено Библиог

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Орлова, А.Ю. Python для технических специальностей : учебное пособие / А.Ю. Орлова, А.А. Сорокин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 113 с. : ил. - Библиогр.: с. 106 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458154>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека on-line»,
<http://old.exponenta.ru/> – Образовательный математический сайт по математике и программированию
- 2.<http://MATLAB.exponenta.ru/Simulink/default.php> – сайт, посвященный интерактивному инструменту для моделирования Simulink,
- 3.<https://www.intuit.ru/> – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
- 4.<http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- 5.<http://artspb.com/> – Образовательный портал: математика, кибернетика и программирование дополнительного образования
- 6.<http://www.arenasimulation.com> – Официальный сайт разработчика среды имитационного моделирования ARENA
- 7.<https://www.anylogic.ru> – Официальный сайт разработчика AnyLogic
- 8.www.python.org – сайт разработчиков библиотек python

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://apps.webofknowledge.com> – Информационно-аналитическая система «Web of Science»
2. <https://www.scopus.com> – Информационно-аналитическая система «Scopus».
3. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
4. <https://нэб.пф/> – Национальная электронная библиотека.
5. <https://www.rsl.ru> – /Российская государственная библиотека.
6. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. <http://www.pmcity.ru/projectmanagement/materials/> – Профессиональные услуги аутсорсинга, консалтинга и обучения в области проектного управления

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
5	Matlab, Simulink,
6	Microsoft SQL Server

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1.	Веб-камера Logitech HD Pro WebcamC920 1920[1080Mic USB
	2.	Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson
	3.	Магнитно-маркерные доски белые с эмалевой поверхностью CC Magnetoplan
	4.	Монитор 17" TFT Филипс
	5.	Наушники с микрофономCreativeHS-33051EF0290AA001 накладные, черный/серый
	6.	Перс.супер компьютер.+монитор+клава.+мышь+каб.ПКSi75930K/8D8192D4-2133/K2200/2K40M
Практическиезанятия	1.	Веб-камера Logitech HD Pro WebcamC920 1920[1080Mic USB
	2.	Наушники с микрофономCreativeHS-33051EF0290AA001 накладные, черный/серый
	3.	Перс.супер компьютер.+монитор+клава.+мышь+каб.ПКSi75930K/8D8192D4-2133/K2200/2K40M
	1.	Веб-камераLogitech HD Pro WebcamC920 1920[1080Mic USB

Самостоятельная работа	2.	Монитор 17 TFT" Филипс
	3.	Наушники с микрофономCreativeHS-33051EF0290AA001 накладные, черный/серый
	4.	Перс.супер компьютер.+монитор+клав.+мышь+каб.ПкСi75930K/8D8192D4-2133/K2200/2K40M
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении	

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научноисследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.