

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 09:29:43

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестрах

08.03.01 Строительство

Городское строительство и хозяйство

2026

очно-заочная

1,2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры строительства,

канд. экон. наук, доцент

Вахилевич Н.В.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- Целью дисциплины «Проектная деятельность» является ознакомление студентов с направлением 08.03.01 Строительство, этапами обучения студента и особенностям учебного плана на весь период обучения студента в ВУЗе.
- Задачи дисциплины состоят в следующем:
- ознакомление студентов со строительной индустрией как базовой отраслью современной экономики;
- рассмотрение объектов недвижимости в качестве законченной продукции строительного производства;
- овладение основами систематизации и классификацией важнейших строительных материалов, конструкций, техники, производства и технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» является дисциплиной обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Знает требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. основы планирования деятельности по достижению задач, умеет оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности, владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и	Готов реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде Использует методологию достижения успеха с примени-

	технологий форсайта; ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	ем современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта. Обеспечивает выполнение поставленных командных задач, применяет онлайн сервисы для командного взаимодействия в онлайн среде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Правильно выбирает и устанавливает личные и профессиональные цели Успешно развивается в стратегиях личностного и профессионального развития Правильно распределяет время и другие ресурсы в решении поставленных целей и задач

4. Объем учебной дисциплины(модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	6
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	102
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Тема 1. Трудовая деятельность в строительном производстве <i>Рабочие специальности в строительстве. Общая характеристика и особенности строительной отрасли</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-	2	-	11	тест
2	Тема 2. Классификация зданий и сооружений <i>Основные типы зданий и сооружений. Требования к зданиям и их классификация</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	11	собеседование
3	Тема 3. Основные элементы и конструктивные схемы гражданских зданий <i>Конструктивные элементы зданий. Конструктивные схемы зданий</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	12	тест
	ИТОГО за 1 семестр		-	2	-	34	
2 семестр							
4	Тема 4. Элементы конструкций зданий и сооружений <i>Основание зданий, Фундаменты и их конструктивные решения. Проектирование подвалов. Технические подполья</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-	4	-	8	собеседование

5	Тема 5. Надземная часть зданий. Стены зданий и предъявляемые к ним требования <i>Основные требования к стенам. Виды стен по характеру работы и материалу. Основные архитектурно-конструктивные элементы стен, балкон, лоджия и эркер.</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	8	тест
6	Тема 6. Перекрытия, полы и требования к ним <i>Перекрытия. Полы и их конструктивные решения</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	8	собеседование
7	Тема 7. Виды покрытий и требования к ним <i>Виды покрытий и основные требования, предъявляемые к ним. Устройство водоотвода с чердачных и совмещенных крыш. Классификация пространственных покрытий и особенности их устройства</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	8	собеседование
8	Тема 8. Лестницы, пандусы и лифты <i>Классификация лестниц по назначению, числу маршей в пределах этажа, лестничные клетки. Особенности устройства пандусов. Лифты и способы расположения лифтовых шахт. Эскалаторы</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	9	тест
9	Тема 9. Санитарно-технические и электрические устройства и оборудование <i>Определение капитального ремонта.</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	9	собеседование
10	Тема 10. Проектирование генеральных планов <i>Понятие генерального плана. Разработки генерального плана</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	9	тест

11	Тема 11. Здания нового поколения <i>Оформление и требования к проектной работе</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	9	тест
	ИТОГО за 2 семестр		-	4	-	68	
	ИТОГО		-	6	-	102	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Проектная деятельность «Городской кадастр» [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49706.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Чистякова Ю.А. Экономика и управление стоимостью недвижимости [Электронный ресурс]: теория и практика. Учебно-практическое пособие/ Ю.А. Чистякова, В.И. Рясин — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20548.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектная деятельность».

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru

2. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» www.window.edu.ru

4. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru

6. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

7. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (по-

мощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.