

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 16.06.2026 16:59:54

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8e00d0caeb7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Судебная психиатрия»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Год начала обучения

2026г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Судебная психиатрия».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Судебная психиатрия».

3. Разработчик: Мордовина А.А., канд. юрид. наук доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Амиянц К.А. – заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., канд. соц. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Чемеринский К.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пензе, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Судебная психиатрия».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические	Соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства

документы заключения.	и				
--------------------------	---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Заочная форма обучения – 4 семестр	
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Предмет и задачи судебной психиатрии.	ПК-3
2.		История судебной психиатрии.	ПК-3
3.		Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	ПК-3
4.		Принципы назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы.	ПК-3
5.		Права и обязанности психиатра-эксперта	ПК-3
6.		Основные вопросы, представленные на разрешение судебно-психиатрической экспертизе.	ПК-3
7.		Экспертиза в кабинете следователя.	ПК-3
8.		Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза.	ПК-3
9.		Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза и заочная (и как частный вид посмертная) судебно-психиатрическая экспертиза.	ПК-3
10.		Экспертиза в судебном заседании.	ПК-3
11.		Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.	ПК-3
12.		Основания для назначения СПЭ.	ПК-3
13.		Основные вопросы, представленные на разрешение СПЭ, если речь идет об обвиняемом.	ПК-3
14.		Способность обвиняемого с психическими расстройствами участвовать в судебно-следственном действии.	ПК-3
15.		Проблема невменяемости.	ПК-3
16.		Медицинский (биологический) критерий.	ПК-3
17.		Юридический (психологический) критерий.	ПК-3
18.		Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключаяющим вменяемость.	ПК-3
19.		Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	ПК-3

20.		Психиатрическое освидетельствование осужденных (пенитенциарная психиатрия).	ПК-3
21.		Общественно опасные действия психически больных.	ПК-3
22.		Правовые основы назначения мер медицинского характера, и организация проведения принудительного лечения.	ПК-3
23.		Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.	ПК-3
24.		Основные симптомы психических болезней.	ПК-3
25.		Расстройства мышления, памяти и расстройства эмоций.	ПК-3
26.		Извращение влечений и побуждений Основные синдромы психических болезней.	ПК-3
27.		Шизофрения.	ПК-3
28.		Маниакально-депрессивный психоз.	ПК-3
29.		Эпилепсия.	ПК-3
30.		Судебно-психическая оценка шизофрении	ПК-3
31.		Маниакально-депрессивного психоза и эпилепсии.	ПК-3
32.		Простое алкогольное и патологическое опьянение.	ПК-3
33.		Судебно-психиатрическая оценка.	ПК-3
34.		Алкоголизм и алкогольные психозы.	ПК-3
35.		Клиника алкогольных психозов.	ПК-3
36.		Судебно-психиатрическая оценка при алкоголизме и алкогольных психозах.	ПК-3
37.		Общая клиническая характеристика наркомании и токсикомании.	ПК-3
38.		Судебно-психиатрическая оценка.	ПК-3
39.		Реактивные состояния.	ПК-3
40.		Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.	ПК-3

41.		Симуляция и диссимуляция психических.	ПК-3
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
42.	а	Одной из задач судебной психиатрии является: А) определение вменяемости или невменяемости подозреваемых, обвиняемых и иных участников уголовного судопроизводства, в отношении которых имеются сомнения в их психическом здоровье; Б) назначение необходимых лекарственных препаратов лицам, имеющим психическое заболевание; В) лечение психически больного человека и его последующая реабилитация.	ПК-3
43.	б	Определение специфики жизни больного, наличия у него психических расстройств и их квалификация – это метод судебной психиатрии: А) психологический; Б) клинико-психопатологический; В) параклинический.	ПК-3
44.	б	Предмет судебной психиатрии составляют: А) депрессивные состояния, сформированные у участников уголовного судопроизводства по поводу участие в уголовном деле; Б) психические заболевания, которые имеют юридическое значение в уголовном и гражданском процессах; В) заключения судебных психиатров о психическом состоянии участников уголовного или гражданского процесса.	ПК-3
45.	а	Галлюцинации в судебной психиатрии представляют собой: А) такое нарушение чувственного познания, когда восприятие происходит без реального раздражителя или объекта, и это состояние воспринимается человеком как действительность; Б) деформированное восприятие размера, форм и пространственных расстояний реальных предметов; В) неверное восприятие формы, размеров и расположения тела или его частей.	ПК-3
46.	б	Клептоманией признается: А) навязчивая тяга к азартным играм; Б) патологическое влечение к воровству; В) патологическое влечение к поджогам.	ПК-3

47.	а	Установленное законом исследование, которое проводит врач-психиатр и результат которого имеет значение для исхода гражданского или уголовного дела, называется: А) судебно-психиатрической экспертизой; Б) диагностикой; В) профилактикой психического здоровья;	ПК-3
48.	б	Какой из указанных ниже вопросов не может ставиться на разрешение судебно-психиатрической экспертизы? А) Страдал ли подозреваемый на момент совершения инкриминируемого деяния временным или хроническим психическим расстройством, слабоумием или иным нарушением психики? Б) Каким образом имеющееся у подозреваемого психическое отклонение повлияло на его поведение в ходе проверки показаний на месте? В) Если подозреваемый страдает психическим расстройством, то нуждается ли он в применении к нему принудительных мер медицинского характера и не противопоказаны ли они ему?	ПК-3
49.	б	Сильное душевное волнение – аффект – является: А) временным психическим расстройством; Б) неболезненным состоянием психики; В) слабоумием.	ПК-3
50.	б	Дополнительная судебно-психиатрическая экспертиза: А) обязательно проводится другим экспертом; Б) может быть назначена одному и тому же эксперту, которые делал первичное заключение; В) назначается только с согласия подэкспертного.	ПК-3
51.	а	По общему правилу срок стационарной судебно-психиатрической экспертизы не должен превышать: А) 30 дней; Б) 45 дней; В) 60 дней.	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.