

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:42:19

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная заочная
Реализуется в семестрах	4 2-3

Разработано

Доцент кафедры экономики,

менеджмента и государственного

управления,

канд.экон.наук Куликова Е.А.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-3,4) магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Целью дисциплины Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по управлению, разработке и реализации государственных и муниципальных программ и проектов.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических и научно-методических основ разработки и реализации государственных и муниципальных программ и проектов;
- овладение организационным инструментарием управления государственными и муниципальными программами и проектами;
- ознакомление с информационными, аналитическими и коммуникативными технологиями разработки и реализации государственных и муниципальных программ и проектов;
- овладение нестандартными подходами и инновационными приемами разработки и реализации государственных и муниципальных программ и проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием и реализуется во 2,3 (ЗФО) и 4 семестре (ОФО).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2УК-2 Демонстрирует способность управления проектами	Оперирует ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления демонстрирует способность управления региональными программами и проектами

ПК-3 Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	ИД-1ПК-3 Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона ИД-2ПК-3 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ИД-3ПК-3 Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагает мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета разрабатывает мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета
ПК-4 Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1ПК-4 Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории ИД-2ПК-4 Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	32	10
Лекции/из них практическая подготовка	16	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16	6
Самостоятельная работа	76	125
Формы контроля		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			4 семестр					2 семестр				
1	Тема 1. Методология формирования государственных (муниципальных) программ и проектов. Понятие, сущность формирования государственных (муниципальных) программ и проектов. Цели, виды, участники государственных (муниципальных) программ и проектов.	УК-2; ПК-3, ПК-4	2	2		12	собеседование	2	-		34	

2	Тема 2. Инициация государственных (муниципальных) программ и проектов. Проектирование организационной структуры. Управление кадрами в рамках реализации государственных (муниципальных) программ и проектов.	УК-2; ПК-3, ПК-4	2	2		10	собеседование	-	2		34	собеседование
	Итого за 2 семестр							2	2		68	
4 семестр							3 семестр					
3	Тема 3. Реализация государственных (муниципальных) программ и проектов. Информационные технологии в рамках управления государственными (муниципальными) программами и проектами. Направления реализации государственных (муниципальных) программ и проектов.	УК-2; ПК-3, ПК-4	2	2		10	собеседование	2	2		11	собеседование

4	Тема 4. Информационные технологии в рамках управления государственными (муниципальными) программами и проектами. Понятие, сущность информационных технологий в рамках управления государственными (муниципальными) программами и проектами. Современные информационные технологии в рамках управления государственными (муниципальными) программами и проектами.	УК-2; ПК-3, ПК-4	2	2		10	собеседование	-	2		11	-
5	Тема 5. Финансирование государственных (муниципальных) программ и проектов. Управление инвестициями в рамках государственных (региональных) и муниципальных программ и проектов Экспертиза государственных (муниципальных) программ и проектов.	УК-2; ПК-3, ПК-4	2	2		10	собеседование	-	-		11	-

6	Тема 6. Управление инвестициями в рамках государственных (региональных) и муниципальных программ и проектов. Понятие, сущность, особенности инвестиций в рамках государственных (региональных) и муниципальных программ и проектов. Основы управления инвестициями в рамках государственных (региональных) и муниципальных программ и проектов.	УК-2; ПК-3, ПК-4	2	2		10	решение кейс-задач	-	-		11	-
7	Тема 7. Эффективность государственных (муниципальных) программ и проектов. Показатели эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов. Направления повышения эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов.	УК-2; ПК-3, ПК-4	4	4		10	решение кейс-задач	-	-		13	-
	Итого за 3 семестр	УК-2; ПК-3, ПК-4	-	-	--	-		2	4		57	

	Итого за 4 семестр	УК-2; ПК-3, ПК-4	16	16		72		-	-	-	-	
	ИТОГО	УК-2; ПК-3, ПК-4	16	16		72		4	6		125	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.] ; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 960 с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Прил.: с. 926-959. - Библиогр. в конце глав.

2. Харченко К.В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / Харченко К.В.. — Москва : Дело, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-7749-1318-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95120.html>

3. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / Буров М.П.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85705.html>

8.1.1. Перечень дополнительной литературы:

1. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электрон-ный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71209.html>
2. Минко И.С. Бизнес-планирование инновационных проектов : учебное пособие / Минко И.С.. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и био- технологий, 2014. — 171 с. — ISBN 978-5-7577-0473-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65796.html>
3. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление напредприятия (по отраслям)» / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71232.html>
4. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для ву-зов / Черняк В.З.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238- 00680-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74946.html>
5. Управление проектами : практикум / Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Изда-тельский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : элек- тронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57267.html>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куликова Е.А. Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». — Пятигорск: СКФУ, 2026. (электронная версия)
2. Куликова Е.А. Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технологии разработки региональных программ и бизнес-проектов» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». — Пятигорск : СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — www.biblioclub.ru;
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» — <http://catalog.ncstu.ru>;
4. Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) — susu.antiplagiat.ru;
5. Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) — <http://www.consultant.ru>.
6. Справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.