

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 08:53:16
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И КОНТРОЛЛИНГ

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>7</u> <u>7</u>

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Управление затратами и контроллинг»

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворит ельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не способен обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не совсем корректно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	В целом правильно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Не способен ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Не совсем корректно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	В целом правильно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-2 Применяет при решении задач профессиональной	Не способен применять при решении задач профессиональной	Не совсем корректно применяет при решении задач профессиональной	В целом правильно применяет при решении задач профессиональной	Грамотно применяет при решении задач профессиональной

деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения
<i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-2 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не совсем корректно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	В целом правильно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи
<i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-2 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не способен разрабатывать оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не совсем корректно разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	В целом правильно разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере	Не способен выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере	Не совсем корректно выявляет и оценивает риски в финансово-кредитной сфере	В целом правильно и оценивает риски в финансово-кредитной сфере, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно выявляет и оценивает риски в финансово-кредитной сфере
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-6 способность предлагать меры воздействия на финансовые риски,	Не способен предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя	Не совсем корректно предлагает меры воздействия на	В целом правильно предлагает меры воздействия на финансовые риски, используя	Грамотно предлагает меры воздействия на финансовые риски, используя

используя стандартные теоретические и эконометрические модели	стандартные теоретические и эконометрические модели	финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели	стандартные теоретические и эконометрические модели, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	стандартные теоретические и эконометрические модели
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-6 способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	Не способен использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	Не совсем корректно использует механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	В целом правильно использует механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно использует механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная семестр 7, Форма обучения очно-заочная семестр 7	ПК-2
1.		При выполнении следующих условий оценка деятельности центров ответственности будет объективной	ПК-2
2.		Охарактеризуйте контроллинг	ПК-2
3.		Необходимость классификации затрат для эффективности их управления	ПК-2
4.		Классификация затрат предприятия в зависимости от объемов производства	ПК-2
5.		Значимость правильности определения метода формирования себестоимости (калькулирования) продукции	ПК-2
6.		Характеристика смешанных затрат (Mixed Costs)	ПК-2
7.		Опишите два подхода к классификации затрат и разделения смешанных затрат	ПК-2
8.		Использование для управления затратами ABC-метода (пооперационного учета затрат)	ПК-2
9.		Этапы ABC-метода операционной оценки затрат	ПК-2
10.		Анализ прямых материальных затрат	ПК-2
11.		Понятие о центре ответственности в контроллинге	ПК-2
12.		Как классифицируют центры ответственности по объему полномочий и обязанностей их менеджеров	ПК-2
13.		Опишите центр доходов в контроллинге	ПК-2
14.		Опишите центры прибыли в контроллинге	ПК-2
15.		Опишите релевантные затраты и релевантные уровни	ПК-2
16.		Основная цель контроллинга - это: а) ориентация управленческого процесса на достижения поставленных перед организацией целей б) обеспечение общей информацией системы управления предприятием в) обеспечение общей информацией всех заинтересованных пользователей г) обеспечение общей информацией органов исполнительной власти	ПК-2
17.		Удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации остаются: а) остаются неизменными б) постепенно уменьшаются в) возрастают г) не зависят от деловой активности	ПК-2
18.		Метод высшей и низшей точек предназначен для:	ПК-2

		а) Минимизации затрат б) Разделения затрат на постоянную и переменную части в) оптимизации производственных результатов г) все вышеперечисленное верно	
19.		Система «Директ-костинг» используется для: а) составления внешней отчетности б) разработки инвестиционных проектов в) принятия краткосрочных управленческих решений г) все ответы правильные	ПК-2
20.		Маржинальный доход рассчитывается как: а) Разница между выручкой от реализации продукции и ее переменной себестоимости б) Сумма постоянных издержек и прибыли организации в) Разница между выручкой от реализации продукции и ее производственной себестоимости	ПК-2
21.		Что является целями трансфертного ценообразования?	ПК-6
22.		Дайте определение контроллинга	ПК-6
23.		Охарактеризуйте основные принципы контроллинга	ПК-6
24.		Необходимость и причины возникновения контроллинга.	ПК-6
25.		Роль контроллинга в управлении предприятием,	ПК-6
26.		Взаимосвязь контроллинга с другими функциями управления	ПК-6
27.		Сформулируйте взаимосвязь аспектов контроллинга.	ПК-6
28.		Значение контроллинга в антикризисном управлении.	ПК-6
29.		Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга	ПК-6
30.		Назовите объекты стратегического контроллинга.	ПК-6
31.		Назовите объекты оперативного контроллинга.	ПК-6
32.		Назовите основные инструменты оперативного контроллинга	ПК-6
33.		Охарактеризуйте внутренний бенчмаркинг	ПК-6
34.		Охарактеризуйте бенчмаркинг, ориентированный на конкурентов	ПК-6
35.		Охарактеризуйте функциональный бенчмаркинг	ПК-6
36.		Контроллинг – как система включает в себя два основных аспекта: а) стратегический и оперативный б) внутренний и внешний в) полный и частичный г) контролирующий и управляющий	ПК-6
37.		Менеджер, какого из видов центров ответственности обладает наибольшими управленческими полномочиями и может влиять затраты, доходы, объем производства и ценообразование:	ПК-6

		а) Центр затрат б) Центр доходов в) Центр прибыли г) Центр инвестиций	
38.		Общие постоянные расходы при увеличении деловой активности организации остаются: а) не зависят от деловой активности б) постепенно уменьшаются в) возрастают	ПК-6
39.		Если при увеличении объема производства на 10 % одновременно увеличиваются переменные производственные затраты на 15% это означает: а) дегрессивное поведение затрат б) прогрессивное поведение затрат в) пропорциональное поведение затрат	ПК-6
40.		Анализ критической точки основывается на определении: а) Объема продаж, при котором предприятие получает максимальную прибыль; б) Объема продаж, при котором предприятие не несет убытков, но и не получает прибыли	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.