

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2024 13:47:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.04 Обществознание

Специальность	<u>43.02.16 Туризм и гостеприимство</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по учебной дисциплине ОД.04 Обществознание.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (контрольной работы, зачета с оценкой) с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Личностные:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения

информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные:

ПР 1 Сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

ПР 2 Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

ПР 3 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

ПР 4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПР 5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и

процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ПР 6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ПР 7 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

ПР 8 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях,

ПР 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ПР10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ПР11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

ПР12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)
Раздел 1. Человек в обществе			Контрольная работа	ЛР – 01 ЛР – 02,03,04,06,07,08,09,10,11,12 МР – 02,04,05,06,07,08,09,10,11 ОК – 02,03,04,05,06,07,09
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Практическая работа №1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	ОК 01 ОК 05 ЛР 01, МР 07, ПР 03 ПК 1.1		
	Профессионально ориентированное содержание Перспективы развития данной специальности в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности данной специальности. Роль науки в решении глобальных проблем			
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Практическая работа №2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности данной специальности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере данной специальности	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01, МР 02, ПР 04		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01, МР 02, ПР 04		
Раздел 2. Духовная культура				

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Устный опрос	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 02, МР 02, ПР 04		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Практическая работа №3. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования	ОК 02 ОК03, ЛР 04, МР 07, ПР 06 ПК 1.1		
Тема 2.3. Религия	Устный опрос	ОК 05 ОК 06, ЛР 01, МР 06, ПР 07		
Тема 2.4. Искусство	Практическая работа №4. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве	ОК 01 ОК 05 ЛР 01, МР 02, ПР 03 ПК 1.1		
Раздел. 3. Экономическая жизнь общества				
Тема 3.1 Экономика-основа жизнедеятельности общества.	Устный опрос	ОК 02 ОК07, ЛР 01, МР 05, ПР 010		
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Практическая работа № 5 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Цифровые	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР 01, МР 09,		

	финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	ПР 08		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Практическая работа № 6 Профессионально ориентированное содержание Спрос на труд и его факторы в сфере данной специальности. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки	ОК 01 ОК 02 ОК03, ЛР 01, МР 07, ПР 06		
Тема 3.4 Предприятие в экономике.	Практическая работа №7. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности	ОК 01 ОК 03 ЛР 01, МР 05 ПР 08 ПК 1.1		
Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос	ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Устный опрос	ОК 06 ОК 09 ЛР01, МР05, ПР04		
Раздел 4. Социальная сфера			Зачет с оценкой	
Тема 4.1 Социальная структура общества	Устный опрос	ОК 01 ОК 05 ЛР 01, МР 07, ПР 04		
Тема 4.2 Семья в современном мире	Практическая работа № 8. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции	ОК 05 ОК 06 ЛР 01, МР 07,		

	развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	ПР 08		
Тема 4.3 Этнические общности и нации	Устный опрос	ОК 05 ОК 06 ЛР 01, МР 07, ПР 08		
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Практическая работа № 9. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Профессионально ориентированное содержание Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	ОК 04 ОК 05 ЛР 01, МР 05, ПР 04 ПК 1.1		
Раздел 5. Политическая сфера				
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Практическая работа № 10. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	ОК 05 ОК 06 ЛР 01, МР 09, ПР 08		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Практическая работа № 11. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Профессионально	ОК03 ОК 04 ЛР 01, МР 09, ПР 08 ПК 1.1		

	ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника			
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации				
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Практическая работа № 12. Право в системе социальных норм Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР 01, МР 10, ПР 11 ПК 2.6		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Практическая работа № 13. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 01, МР 10, ПР 11 ПК 1.1		
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Практическая работа № 14. Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые спору и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере данной специальности	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 01, МР 10, ПР 11 ПК 1.1		
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Практическая работа № 15. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ЛР 01, МР 04, ПР 04		

Тема 6.5 Основы процессуального права	Практическая работа № 16 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 03		
--	--	--	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольного среза №1 за 1 семестр 1 вариант

1. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного суда РФ является признаком:

- А. верховенства закона
- Б. разделения властей
- В. свободы средств массовой информации
- Г. политического плюрализма

2. Верно ли, что

- а) к социальным нормам относятся обряды и традиции;
 - б) социальные нормы всегда контролируются государством?
- А. верно только а
 - Б. верно только б
 - В. верны оба суждения
 - Г. оба суждения неверны

3. Государственная целостность РФ основана:

- А. на стремлении к прогрессивному развитию
- Б. на верховенстве федеральных законов
- В. на праве наций на самоопределение
- Г. на образовании новых политических партий и движений

4. Верно ли, что

- а) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;
 - б) органы местного самоуправления подконтрольны и подотчетны только местному населению?
- А. верно только а
 - Б. верно только б
 - В. верны оба суждения
 - Г. оба суждения неверны

5. Законы РФ запрещают:

- А. критику Правительства РФ
- Б. участие в политических диспутах
- В. поддержку оппозиционных движений
- Г. пропаганду политического экстремизма

6. Верно ли, что

- а) патриотизм – высшее проявление гражданственности;
 - б) патриотизм – качество, свойственное каждому гражданину страны?
- А. верно только а
 - Б. верно только б
 - В. верны оба суждения
 - Г. оба суждения неверны

7. Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?

- А. традиция
- Б. закон
- В. обычай
- Г. Мораль

8. Верно ли, что:

- а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает;
 - б) каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает образовательные стандарты?
- А. верно только а
 - Б. верно только б

- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

9 Признаком правонарушения является:

- А. нарушение традиций
- Б. низкая успеваемость
- В. причинение вреда
- Г. участие в политическом митинге.

10. Верно ли, что

- а) согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица;
- б) в РФ все формы собственности равноправны?

- А. верно только а
- Б. верно только б
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

2 вариант

1. Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:

- А. федеративное
- Б. социальное
- В. светское
- Г. правовое

2. Политико-правовая связь человека и государства:

- А. правовая норма
- Б. моральная норма
- В. гражданство
- Г. идеология

3. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует:

- А. административное право
- Б. гражданское право
- В. конституционное право
- Г. трудовое право

4. Что не подлежит правовой ответственности?

- А. оппозиционная критика курса правительства
- Б. переход дороги в не установленном месте
- В. жестокое обращение с животными
- Г. пропаганда националистических идей.

5. Естественные права человека:

- А. социальные и культурные
- Б. экономические
- В. политические и гражданские
- Г. все включенные во Всеобщую декларацию прав человека

6. Верно ли, что

- а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства;

б) в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения и общественные организации?

А. верно только а

Б. верно только б

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

7. Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:

А. выборы

Б. пикет

В. Референдум

Г. митинг

8. Верно ли, что

а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта;

б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?

А. верно только а

Б. верно только б

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

9. Что относится к признакам тоталитарного режима?

А. отсутствие всякой легальной оппозиции власти

Б. свобода средств массовой информации

В. разделение властей на три ветви

Г. многопартийная система.

10. Верно ли, что:

а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления;

б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности?

А. верно только а

Б. верно только б

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если - 90-100% ответов верны

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если - 78-89% ответов верны

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если - 50-77% ответов верны

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если - менее 50% ответов верны

Контрольный срез №2 за 2 семестр

Вариант 1

1.Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:

- А) специфическая система;
- Б) крупная общность людей;
- В) обособившаяся от природы часть материального мира.

2. Возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности. О каком типе мировоззрения идет речь?

- А) обыденное Б) религиозное В) научное

3. Потребность человека в пище, воздухе, воде – это...

- А) социальные потребности Б) идеальные потребности В) естественные потребности

4. Продолжите фразу:

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....игра.

5. Восприятие -это форма...

- А) чувственного познания Б) рационального познания В) религиозного познания

6. Ограниченное верное знание о чем-либо:

- А) абсолютная истина Б) относительная истина В) правда Г) ложь

7. Наблюдение, измерение, описание – это методы исследования...

- А) эмпирического уровня Б) теоретического уровня В) логического уровня

8. Эта функция дает возможность каждому конкретному человеку усваивать определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему действовать в качестве полноправного члена общества.

О какой функции культуры идет речь?

- А) коммуникативная Б) приспособление к окружающей среде В) социализация

9. Что из перечисленного относится к элитарной культуре?

- А) комедия Б) частушки В) симфоническая музыка

10. Расслоение и иерархическая организация различных слоев общества:

- А) несправедливость Б) стратификация В) дифференциация

11. Евгения повысили в должности. Это пример:

- А) горизонтальной социальной мобильности Б) вертикальной социальной мобильности

12. Отношения начальника и подчиненного – это...

- А) социальные отношения Б) социальное взаимодействие В) социальный контакт

13. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.

Это пример:

А) политической нормы Б) эстетической нормы В) моральной нормы

14. Поведение, не соответствующее установленным в обществе нормам:

А) этикет Б) социальная роль В) отклоняющееся поведение Г) характер

15. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:

А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других

Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

16. Толерантность – это..

А) сочувствие Б) терпимость В) поведение Г) вызов

17. Семья, в которой четко распределены мужские и женские обязанности:

А) полная Б) авторитарная В) традиционная Г) эгалитарная

18. Семья, в которой нет главных:

А) полная Б) авторитарная В) традиционная Г) эгалитарная

19. Какому политическому режиму свойственно:

- контроль правящей партии над СМИ, жесткая цензура

- централизованная экономика, система бюрократического управления ею

А) тоталитарный режим Б) авторитарный режим В) демократический

20. С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган?

А) с 20 лет Б) с 21 года В) с 25 лет Г) с 30 лет

21. К какой стадии избирательного процесса относится назначение даты выборов, регистрация и учет избирателей?

А) подготовительная Б) предвыборная агитация В) подведение итогов

Вариант 2

1. Объектом деятельности является:

А) земля Б) человек В) природные богатства Г) все перечисленное.

2. Мировоззрение, основой которого являются религиозные учения.

А) обыденное Б) религиозное В) научное

3. Потребность человека в общении, признании, достижениях – это...

А) социальные потребности Б) идеальные потребности В) естественные потребности

4. Продолжите фразу:

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....игра

5. Суждение – это форма...

А) чувственного познания Б) рационального познания В) религиозного познания

6. Полное, исчерпывающее знание о сложном объекте:

А) абсолютная истина Б) относительная истина В) правда Г) ложь

7. Аналогия, моделирование, абстрагирование – это методы исследования...

А) эмпирического уровня Б) теоретического уровня В) логического уровня

8. Что из перечисленного относится к массовой культуре?

А) комедия Б) частушки В) симфоническая музыка

9. Разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение в обществе:

А) несправедливость Б) стратификация В) дифференциация

10. Переход людей из одних социальных групп в другие:

А) расслоение Б) социальная мобильность В) стратификация

11. Евгения повысили в должности. Это пример:

А) горизонтальной социальной мобильности Б) вертикальной социальной мобильности

12. Проходящая мимо женщина спросила и Вали: «Как пройти до пл.Ленина?»

Это пример...

А) социальных отношений Б) социального взаимодействия В) социального контакта

13. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.

Это пример:

А) политической нормы Б) эстетической нормы В) моральной нормы

14. Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение:

А) социальная роль Б) социальный статус В) характер

15. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:

А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других

Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

16. Семья, в которой главную позицию занимает мать:

А) патриархальная Б) матриархальная В) эгалитарная

17. Психологическая поддержка – это...

А) экономическая функция семьи Б) функция духовного общения и досуга

В) эмоциональная функция Г) функция первичного социального контроля

18. Основной политический институт:

А) церковь Б) государство В) семья Г) школа

19. Какому политическому режиму свойствен принцип народовластия?

А) тоталитарный режим Б) авторитарный режим В) демократический

20. С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган?

А) с 20 лет Б) с 21 года В) с 25 лет Г) с 30 лет

21. Политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и лёгкое решение острых социальных проблем:

А) социальная политика Б) популизм В) агитация Г) ирригация

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно - следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

**Контрольная работа за 1 семестр
Вариант 1**

1) Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия

2) Что характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

3) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины – это

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишенные субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

4) Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

5) Приспособление к физической или социальной среде - это?

Ответ: _____?

6) Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, заключённый в установленном порядке с целью создания семьи – это?

Ответ: _____?

7) Недостаточность средств или ресурсов в сравнении с ранее намечавшимся, запланированным или необходимым уровнем – это?

Ответ: _____?

8) Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Санкции

- А) лишение специального права;
- Б) компенсация морального вреда;
- В) выговор;
- Г) увольнение;
- Д) выдворение за пределы РФ иностранца или лица без гражданства;
- Е) взыскание неустойки

Виды юридической ответственности

- 1) дисциплинарная;
- 2) гражданско-правовая;
- 3) административная

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

9) Установите соответствие между функциями государственной власти Российской Федерации и субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Функция

Субъект Государственной власти

- А) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;
 Б) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации
 В) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
 Г) назначение выборов Президента Российской Федерации
 Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации

1. Государственная Дума;
 2. Президент РФ;
 3. Совет Федерации;
 4. Правительство РФ

А	Б	В	Г	Д

10) Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и методами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ

МЕТОД

- А) таможенные пошлины
 Б) законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности
 В) операции с государственными ценными бумагами
 Г) лицензирование предприятий
 Д) госзаказы определённым предприятиям

1. Косвенный
 2. Прямой

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

1) Общество – это:

- 1) Направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) Способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) Часть природы
- 4) Материальный мир в целом

2) Что, из нижеприведённого, характеризует общество как систему?

- 1) Обособление от природы
- 2) Постоянное развитие

- 3) Сохранение связи с природой
- 4) Наличие сфер и институтов

3) Какую сферу общества представляет религия, наука, образование?

- 1) Экономическую
- 2) Социальную
- 3) Политическую
- 4) Духовную

4) Общество в понимании ученых - это:

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть живой природы, подчиняющаяся ее законам
- 4) материальный мир в целом

5) Исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы, и человечество превращается в единую политическую систему – это?

Ответ: _____?

6) Соглашение между людьми, организациями, государствами – это?

Ответ: _____?

7) Мировоззрение и мироощущение, а также связанное с ними поведение, определяемое верой в существование Бога – это?

Ответ: _____?

8) Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Отличительные признаки

Вид деятельности

А) направленность на практически полезный результат;

1. Труд

Б) формирование знаний и умений, развитие мышления;

2. Игра

В) побудительный мотив деятельности заключается не в её результате, а в самом процессе деятельности;

3. Учение

Г) все средства специально направлены на изменение субъекта деятельности;

Д) особенностью деятельности является условная ситуация.

А	Б	В	Г	Д

9) Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Характеристики

Уровни научного познания

А) объяснение существующих взаимосвязей;

1. Эмпирическое познание

- Б) наблюдение явлений окружающего мира;
 В) выдвижение и обоснование гипотез;
 Г) создание логической модели изучаемого объекта;
 Д) описание изучаемых явлений.

2. Теоретическое познание

А	Б	В	Г	Д

10) Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика	Вид конкуренции
А) деятельность любой из фирм вызывает обязательную ответную реакцию со стороны конкурентов	1. Олигополия
Б) вход на рынок для новых фирм затруднён, но возможен	2. Монополия
В) полная информированность любой фирмы о всех параметрах рынка — о ценах, издержках, спросе, объёмах производства	3. Чистая конкуренция
Г) кривая спроса для фирмы всегда совпадает с кривой спроса для отрасли	
Д) отсутствие барьеров для осуществления бизнеса	

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценки:

- «5» - 90 – 100% правильных ответов;
- «4» - 70 – 89% правильных ответов;
- «3» - 50 – 69% правильных ответов;
- «2» - менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки представленных тестовых заданий:

- «5» - 14 – 15- правильных ответов;
- «4» - 11--13 правильных ответов;
- «3» - 8--10 правильных ответов;
- «2» - менее 8 правильных ответов.

Темы индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Многообразие путей и форм общественного развития.
3. Личность в современном обществе.
4. Роль искусства в обществе.
5. Экономика современного общества.

6. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
7. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
8. Этносоциальные конфликты в современном мире.
9. Семья как ячейка общества.
10. Политическая власть: история и современность.
11. Формы государства: сравнительная характеристика.
12. Формы участия личности в политической жизни.
13. Политические партии современной России.
14. Международный терроризм - глобальная проблема современности.
15. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
16. Способы, пути предупреждения преступлений.
17. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
18. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
19. Культура межнационального общения как важный фактор стабильности и устойчивости общества.
20. Межнациональные конфликты и пути их преодоления на современном этапе.
21. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
22. Современная демографическая ситуация в России.
23. Роль государства в экономической жизни общества.
24. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
25. Конфессии в России.

1. Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.

Таблица 2 Ключи к вопросам фонда оценочных средств

Вопрос	Ответ
Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного суда РФ является признаком	Б. разделения властей
Верно ли, что а) к социальным нормам относятся обряды и традиции; б) социальные нормы всегда контролируются государством?	А. верно только а
Государственная целостность РФ основана	Б. на верховенстве федеральных законов
Верно ли, что а) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти; б) органы местного самоуправления подконтрольны и подотчетны только местному населению?	В. верны оба суждения
Законы РФ запрещают	Г. пропаганду политического экстремизма
Верно ли, что а) патриотизм – высшее проявление гражданственности; б) патриотизм – качество, свойственное каждому гражданину страны?	А. верно только а
Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?	Б. закон
Верно ли, что: а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает; б) каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает образовательные стандарты?	А. верно только а
Признаком правонарушения является	В. причинение вреда
Верно ли, что	Б. верно только б

а) согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица; б) в РФ все формы собственности равноправны?	
Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:	Г. правовое
Политико-правовая связь человека и государства	В. гражданство
Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует	Б. гражданское право
Что не подлежит правовой ответственности	А. оппозиционная критика курса правительства
Естественные права человека	Г. все включенные во Всеобщую декларацию прав человека
Верно ли, что а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства; б) в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения и общественные организации?	В. верны оба суждения
Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов	Г. митинг
Верно ли, что а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта; б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?	Б. верно только б
Что относится к признакам тоталитарного режима	А. отсутствие всякой легальной оппозиции власти
Верно ли, что: а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления; б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности?	А. верно только а
Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это	В) обособившаяся от природы часть материального мира
. Возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности. О каком типе мировоззрения идет речь?	А) обыденное
Потребность человека в пище, воздухе, воде – это...	В) естественные потребности
Продолжите фразу:	Игра

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....	
Восприятие -это форма...	А) чувственного познания
Ограниченное верное знание о чем-либо	Б) относительная истина
Наблюдение, измерение, описание – это методы исследования	А) эмпирического уровня
Эта функция дает возможность каждому конкретному человеку усваивать определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему действовать в качестве полноправного члена общества.	В) социализация
О какой функции культуры идет речь?	
Что из перечисленного относится к элитарной культуре	В) симфоническая музыка
Расслоение и иерархическая организация различных слоев общества	Б) стратификация
Евгения повысили в должности. Это пример	Б) вертикальной социальной мобильности
Отношения начальника и подчиненного – это	Б) социальное взаимодействие
«На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.	Б) эстетической нормы
Это пример:	
Поведение, не соответствующее установленным в обществе нормам	В) отклоняющееся поведение
Верны ли суждения об отклоняющемся поведении: А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях	3) верны оба суждения
Толерантность – это	Б) терпимость
Семья, в которой четко распределены мужские и женские обязанности	В) традиционная
Семья, в которой нет главных	Г) эгалитарная
Какому политическому режиму свойственно: - контроль правящей партии над СМИ, жесткая цензура - централизованная экономика, система бюрократического управления ею	А) тоталитарный режим
С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган	Б) с 21 года
К какой стадии избирательного процесса относится назначение даты выборов, регистрация и учет избирателей?	А) подготовительная
Объектом деятельности является	Г) все перечисленное
Мировоззрение, основой которого являются религиозные учения	Б) религиозное
Потребность человека в общении, признании, достижениях – это	А) социальные потребности

Продолжите фразу: У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности	Игра
Суждение – это форма	Б) рационального познания
Полное, исчерпывающее знание о сложном объекте	А) абсолютная истина
Аналогия, моделирование, абстрагирование – это методы исследования	Б) теоретического уровня
Что из перечисленного относится к массовой культуре	А) комедия
Разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение в обществе	В) дифференциация
Переход людей из одних социальных групп в другие	Б) социальная мобильность
Евгения повысили в должности. Это пример	Б) вертикальной социальной мобильности
Проходящая мимо женщина спросила и Вали: «Как пройти до пл.Ленина?» Это пример...	В) социального контакта
«На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана. Это пример:	Б) эстетической нормы
Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение	А) социальная роль
Верны ли суждения об отклоняющемся поведении: А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях	3) верны оба суждения
Семья, в которой главную позицию занимает мать	Б) матриархальная
. Психологическая поддержка – это...	В) эмоциональная функция
Основной политический институт	Б) государство
Какому политическому режиму свойствен принцип народовластия	В) демократический
С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган?	Б) с 21 года
. Политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и лёгкое решение острых социальных проблем	Б) популизм
Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства	1) федерация
Что характеризует общество как динамичную систему	4) самоорганизация и саморазвитие
Абсолютная истина, в отличие от относительной истины – это	3) исчерпывающее знание о предмете
Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней.	3) социальная

Какая функция науки проявилась в этом факте?	
Приспособление к физической или социальной среде - это	Адаптация
Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, заключённый в установленном порядке с целью создания семьи – это?	Брак
Недостаточность средств или ресурсов в сравнении с ранее намечавшимся, запланированным или необходимым уровнем – это?	Дефицит
Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца	А-3, Б-2, В-1, Г-1, Д-3, Е-2
Установите соответствие между функциями государственной власти Российской Федерации и субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	А-4, Б-2, В-1, Г-3, Д-4
Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и методами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-2
Общество – это:	2) Способы взаимодействия и формы объединения людей
Что, из нижеприведённого, характеризует общество как систему	4) Наличие сфер и институтов
Какую сферу общества представляет религия, наука, образование	4) Духовную
Общество в понимании ученых - это	2) способы взаимодействия и формы объединения людей
Исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы, и человечество превращается в единую политическую систему – это?	Глобализация
Соглашение между людьми, организациями, государствами – это	Договор
Мировоззрение и мироощущение, а также связанное с ними поведение, определяемое верой в существование Бога – это	Религия
Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	А-1, Б-3, В-2, Г-3, Д-2
Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго	А-2, Б-1, В-2, Г-2, Д-1

столбца	
Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	А-1, Б-1, В-3, Г-2, Д-3